

**KESALAHAN KALIMAT DALAM TEKS EKSPOSISI
SISWA KELAS X SMA ADABIAH PADANG**

ANISIA KEMALA

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

**KESALAHAN KALIMAT DALAM TEKS EKSPOSISI
SISWA KELAS X SMA ADABIAH PADANG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**ANISIA KEMALA
NIM 2014/14016096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

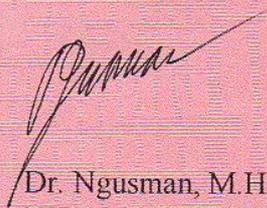
SKRIPSI

Judul : **Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi
Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang**
Nama : Anisia Kemala
NIM : 2014/14016096
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2018

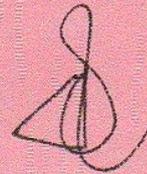
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



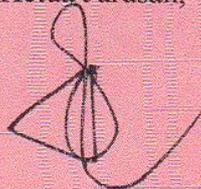
Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 196610191992031002

Pembimbing II,



Dra. Emidar, M.Pd.
NIP 196202181986092001

Ketua Jurusan,



Dra. Emidar, M.Pd.
NIP 196202181986092001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Anisia Kemala
NIM : 2014/14016096

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang

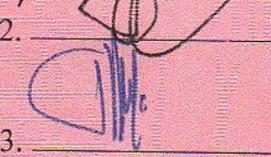
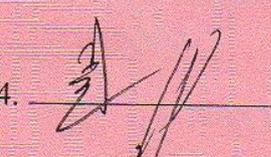
Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang

Padang, Februari 2018

Tim Penguji,

1. Ketua : Dr. Ngusman, M.Hum.
2. Sekretaris : Dra. Emidar, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Tressyalina, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Afnita, M.Pd.
5. Anggota : Dra. Ellya Ratna, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi yang berjudul *Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang* adalah benar-benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, serta bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini ditulis dengan sesungguhnya. Apabila pada kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Februari 2018

Yang membuat pernyataan



Anisia Kemala

NIM 2014/14016096

ABSTRAK

Anisia Kemala, 2018. “Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kesalahan kalimat dalam teks eksposisi siswa dari segi struktur fungsi sintaksis, kemubaziran unsur kalimat, pilihan kata, dan ejaan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian adalah kalimat bahasa Indonesia yang salah dalam teks eksposisi siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi. Data dianalisis berdasarkan teori analisis kesalahan berbahasa dengan langkah-langkah, yaitu (1) mengidentifikasi gambaran umum data yang dianalisis sekaligus kode siswa, (2) inventarisasi dan mengidentifikasi gambaran umum data berdasarkan tujuan pengumpulan data, (3) mengklasifikasikan data berdasarkan kesalahan kalimat, dan (4) menginterpretasikan data berdasarkan teori dan menyimpulkan temuan.

Berdasarkan hasil penelitian, kesalahan kalimat dalam teks eksposisi siswa kelas X SMA Adabiah Padang berada dalam kualifikasi tinggi. Hal tersebut disebabkan kalimat yang salah berjumlah 149 (65%) dari total 231 kalimat. Kesalahan yang ditemukan sebesar 363 dengan rincian sebagai berikut. *Pertama*, kesalahan dari struktur fungsi berupa kalimat yang tidak memiliki subjek, predikat, atau kedua unsur tersebut sebanyak 16 (4%). *Kedua*, kesalahan dari kemubaziran unsur kalimat berupa tumpang tindihnya penggunaan predikat, konjungtor, penanda jamak, dan penanda waktu sebanyak 113 (32%). *Ketiga*, kesalahan dari ketidaktepatan pilihan kata sebanyak 74 (20%), yaitu ketidaktepatan konsep berjumlah 45 (61%), ketidaktepatan nilai rasa berjumlah 2 (3%), dan ketidaktepatan konteks pemakaian berjumlah 27 (36%). *Keempat*, kesalahan dari penggunaan ejaan sebanyak 160 (44%), yaitu pemakaian huruf kapital berjumlah 46 (29%), penulisan kata berjumlah 44 (27%), dan pemakaian tanda baca 70 (44%).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil Alamin. Puji syukur ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Dr. Ngusman, M.Hum. dan Dra. Emidar, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, (2) Drs. Nursaid, M.Pd., selaku penasihat akademis, dan (3) Dr. Tressyalina, M.Pd., Dr. Afnita, M.Pd., dan Dra. Ellya Ratna, M.Pd., selaku tim penguji.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini memiliki kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatian pembaca, diucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Kalimat	9
a. Pengertian Kalimat.....	9
b. Unsur-unsur Kalimat.....	12
c. Pola Dasar Kalimat	15
d. Jenis Kalimat.....	15
e. Kalimat Efektif.....	20
2. Hakikat Teks Eksposisi	22
3. Kesalahan Berbahasa Tataran Kalimat	24
a. Kesalahan Berbahasa	24
b. Kesalahan Berbahasa dalam Tataran Kalimat.....	27
1) Kesalahan Struktur Fungsi Sintaksis.....	28
2) Kemubaziran Unsur Kalimat.....	31
3) Kesalahan Pilihan Kata	32
4) Kesalahan Ejaan	34
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Konseptual	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	41
B. Data dan Sumber Data	42
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Pengabsahan Data	43
F. Teknik Penganalisisan Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Penelitian.....	46
1. Kesalahan Kalimat Ditinjau dari Segi Unsur Fungsi Sintaksis	47
2. Kesalahan Kalimat Ditinjau dari Segi Kemubaziran Unsur Kalimat .	48
3. Kesalahan Kalimat Ditinjau dari Segi Pilihan Kata	50
4. Kesalahan Kalimat Ditinjau dari Segi Ejaan	55
B. Pembahasan.....	61
1. Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi dari Segi Struktur Fungsi Sintaksis Siswa kelas X SMA Adabiah Padang	61
2. Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi dari Segi Kemubaziran Unsur Kalimat Siswa kelas X SMA Adabiah Padang.....	62
3. Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi dari Segi Pilihan Kata Siswa kelas X SMA Adabiah Padang	63
4. Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi dari Segi Ejaan Siswa kelas X SMA Adabiah Padang	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74

KEPUSTAKAAN	75
--------------------------	----

LAMPIRAN	77
-----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Tulisan Siswa	3
Gambar 2. Kerangka Konseptual	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang.....	47
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Identitas Siswa.....	77
Lampiran 2 Data Umum Objek Penelitian.....	78
Lampiran 3 Inventaris Data.....	79
Lampiran 4 Identifikasi Bentuk-bentuk Kesalahan Kalimat.....	84
Lampiran 5 Analisis Kesalahan Kalimat.....	112
Lampiran 6 Sumber Data Penelitian	128
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Bahasa dan Seni	156
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.....	157
Lampiran 9 Surat Keterangan dari SMA Adabiah Padang	158

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

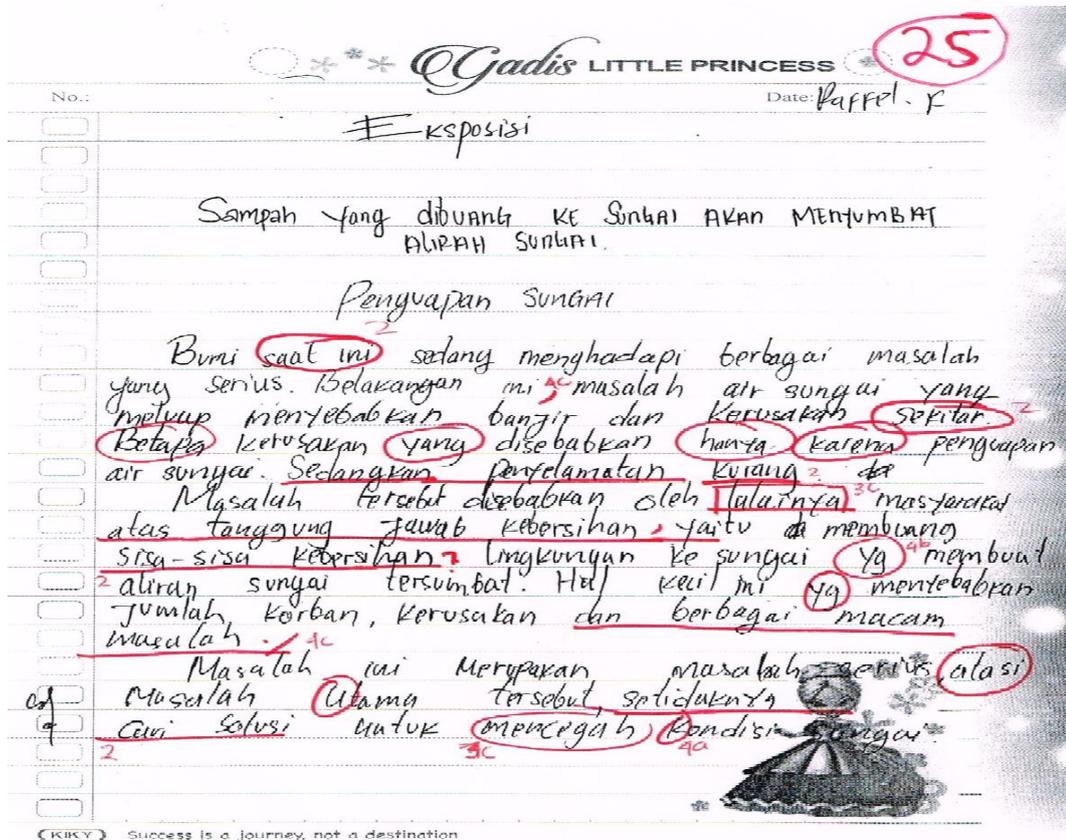
Berbahasa merupakan kegiatan mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan seseorang yang harus dipahami selaku bentuk pengantar ide. Dengan berbahasa, orang lain akan mampu memahami maksud dan pesan yang ingin disampaikan. Sebagai alat komunikasi, bahasa dapat disampaikan melalui dua cara, yaitu bahasa lisan yang diujarkan oleh penuturnya dan bahasa tulis yang ditulis oleh penulis. Dalam penggunaannya, bahasa tulis perlu menjadi perhatian. Hal itu disebabkan dalam bahasa tulis kemampuan menulis pada tata bahasa, kosa kata, dan ejaan sangat dibutuhkan supaya kalimat dapat dipahami dengan baik dan benar.

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 menuntut siswa untuk terampil menulis sebuah teks. Keterampilan menulis menjadi salah satu jenis keterampilan yang berpengaruh dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa, di samping keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca. Siswa diharapkan dapat berkreasi mengungkapkan gagasannya dalam suatu kerangka berpikir yang logis dan sistematis ketika menulis.

Salah satu keterampilan menulis yang perlu dikuasai siswa adalah menulis teks eksposisi. Keterampilan menulis teks eksposisi diajarkan kepada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA). Hal itu sesuai dengan kurikulum 2013, pada Kompetensi Inti (KI) 4 dan Kompetensi Dasar (KD) 4.3. Dalam KI 4 dinyatakan siswa mampu “mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah

abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan”. Selanjutnya, dalam KD 4.3, dinyatakan siswa mampu “mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi secara lisan dan/tulis”. Mengacu pada KD 4.3, siswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berargumen dan pengetahuannya melalui menulis teks eksposisi. Selain itu, mampu memberikan kontribusi bagi pengembangan keterampilan dalam menuangkan pendapat atau argumen. Jadi, pembelajaran menulis teks eksposisi menjadi salah satu kompetensi utama yang perlu diajarkan kepada siswa (Pratiwi dkk, 2014:3).

Peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Adabiah Padang, Ibu Sumaryati, S.Pd., pada Senin, 28 Agustus 2017. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, kemampuan siswa menulis kalimat dalam teks eksposisi diketahui masih rendah. Hal itu disebabkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, siswa kurang terlatih dan sulit untuk menulis kalimat yang baik dan benar. Selain itu, ditemukan permasalahan sebagai berikut. *Pertama*, ketika menulis teks eksposisi, siswa kesulitan dalam menuangkan gagasan atau idenya menjadi sebuah kalimat. *Kedua*, ketika menulis teks eksposisi, kalimat yang ditulis tidak sesuai dengan struktur kalimat yang benar. *Ketiga*, ketika menulis teks eksposisi, siswa kurang memperhatikan pilihan kata dalam kalimat. *Kempat*, ketika menulis teks eksposisi, siswa kurang memperhatikan tanda baca dalam kalimat sehingga kalimat menjadi salah tafsir. Hal tersebut, dapat dilihat dari hasil tulisan salah seorang siswa berikut.



Gambar 1
Contoh Teks Eksposisi Siswa

Gambar 1 merupakan salah satu dokumentasi teks eksposisi siswa yang dianalisis, terdapat kesalahan sebagai berikut. *Pertama*, kesalahan pada struktur kalimat yang terletak pada kalimat *Sedangkan penyelamatan kurang*. Pada kalimat tersebut tidak terdapat unsur wajib kalimat. *Kedua*, kemubaziran terletak pada kalimat berikut *Bumi saat ini sedang menghadapi berbagai masalah yang serius*. Penggunaan kata *saat ini* sebelum kata *sedang* tidak tepat karena sama-sama menunjukkan hal yang berlangsung. *Ketiga*, kesalahan pilihan kata terletak pada kalimat berikut *Masalah tersebut disebabkan oleh lalainya masyarakat atas tanggung jawab kebersihan yaitu membuang sisa-sisa kebersihan lingkungan ke sungai yg membuat aliran sungai tersumbat*. Penggunaan kata *lalainya* sebelum

kata *masyarakat* tidak tepat karena tidak baku sehingga dapat diganti dengan kata *kelalaian*. *Keempat*, kesalahan ejaan (penulisan kata). Pada kata *diatas* dalam kalimat *Bencana lingkungan diatas termasuk masalah yang serius yang harus segera diatasi*. Seharusnya, kata *di* sebagai kata depan dipisah.

Berdasarkan kesalahan tersebut, ditemukan masalah berupa kesalahan kalimat. Kesalahan yang ditemukan ada empat, yaitu (1) kesalahan dari segi struktur kalimat, (2) kesalahan dalam menyampaikan gagasan atau pikiran dalam bentuk tulisan yang tidak sesuai, (3) kesalahan dalam penggunaan diksi atau pilihan kata, dan (4) kesalahan dalam penggunaan ejaan. Siswa kelas X SMA Adabiah Padang dapat dikatakan masih mengalami kesulitan dalam menulis teks eksposisi sehingga perlu pengkajian yang mendalam.

Alasan peneliti memilih SMA Adabiah Padang sebagai tempat penelitian sebagai berikut. *Pertama*, PL sedang berlangsung di sekolah tersebut. *Kedua*, penelitian mengenai kesalahan kalimat dalam teks eksposisi siswa belum pernah dilakukan di SMA Adabiah Padang *Ketiga*, pemilihan kelas X sebagai sampel penelitian karena kelas X merupakan kelas yang mempelajari teks eksposisi. *Keempat*, masih adanya masalah mengenai pembelajaran menulis teks eksposisi di SMA Adabiah Padang.

Berkaitan dengan alasan di atas, kesalahan berbahasa tataran kalimat di SMA Adabiah Padang belum pernah diteliti. Hal itu dibuktikan dengan sejumlah artikel yang sama mengenai kesalahan kalimat, tetapi dengan lokasi berbeda. Artikel dengan lokasi yang berbeda ada tiga, yaitu (1) artikel berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Karangan tentang Perjalanan Siswa Kelas VIII

MTsN Model Trenggalek” oleh Elva Ni’matus Sholikhah dkk. yang dilakukan untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan ejaan, pilihan kata, dan kalimat dalam karangan tentang perjalanan siswa yang berlokasi di Trenggalek, Jawa Timur, (2) artikel berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa Mahasiswa S1 Manajemen Tahun 2011 STIE AUB Surakarta” oleh Endah Nawangsasi yang dilakukan untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan, kesalahan morfologi, kesalahan sintaksis, kesalahan leksikon, dan kesalahan ganda dalam tulisan mahasiswa yang berlokasi di Surakarta, dan (3) artikel berjudul “Analisis Kesalahan Gramatika dalam Makalah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Semester V Tahun Ajaran 2012/2013” oleh Yulia Alifia Zahara yang dilakukan untuk mengetahui kesalahan struktur kalimat dan pembentukan kata yang berlokasi di Bali.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui penulisan dan kesalahan kalimat dalam teks eksposisi karya siswa. Oleh karena itu, judul penelitian ini adalah “Kesalahan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang”

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini difokuskan pada kesalahan berbahasa tataran kalimat. Masalah dalam penelitian ini ditujukan pada kesalahan kalimat yang terdapat dalam teks eksposisi siswa kelas X SMA Adabiah Padang. Kesalahan kalimat yang terkandung dalam teks eksposisi, yaitu kesalahan struktur fungsi sintaksis, kemubaziran unsur kalimat, pilihan kata, dan ejaan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kesalahan kalimat dalam teks eksposisi siswa kelas X SMA Adabiah Padang?

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah tersebut, masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah kesalahan kalimat dalam teks eksposisi dari segi struktur fungsi sintaksis. *Kedua*, bagaimanakah kesalahan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kemubaziran unsur kalimat. *Ketiga*, bagaimanakah kesalahan kalimat dalam teks eksposisi dari segi pilihan kata. *Keempat*, bagaimanakah kesalahan kalimat dalam teks eksposisi dari segi ejaan.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kesalahan kalimat dalam teks eksposisi dari segi struktur fungsi sintaksis siswa kelas X SMA Adabiah Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kesalahan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kemubaziran unsur kalimat siswa kelas X SMA Adabiah Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan kesalahan kalimat dalam teks eksposisi dari segi pilihan kata siswa kelas X SMA Adabiah Padang. *Keempat*, mendeskripsikan kesalahan kalimat dalam teks eksposisi dari segi ejaan siswa kelas X SMA Adabiah Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat, baik teoretis maupun praktis. Manfaat teoretis berkaitan dengan khazanah ilmu pengetahuan, yaitu menambah referensi penjabaran dari teori-teori mengenai bahasa, terutama yang berkaitan dengan kalimat dan teks eksposisi. Disamping itu, manfaat praktisnya diuraikan sebagai berikut. *Pertama*, bagi guru bidang studi bahasa Indonesia menjadi bahan masukan dalam meningkatkan hasil pembelajaran, khususnya dalam teks eksposisi. *Kedua*, bagi siswa dapat meningkatkan kegiatan belajar dan memotivasi diri untuk terus menulis serta mengembangkan keterampilan menulis, khususnya menulis teks eksposisi. *Ketiga*, bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan, informasi, dan acuan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

G. Batasan Istilah

Sebagai panduan perlu diungkapkan dua batasan istilah yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu (1) kesalahan kalimat dan (2) teks eksposisi.

1. Kesalahan Kalimat

Kalimat dikatakan benar jika memenuhi persyaratan gramatikal sehingga dapat dengan mudah menunjukkan jalan pikiran seseorang. Kesalahan kalimat merupakan kesalahan yang terjadi ketika seseorang menyampaikan gagasan atau pikirannya, tetapi orang lain tidak mampu memahaminya. Oleh sebab itu, orang lain tidak dapat segera menanggapi yang dimaksud dari kalimat tersebut.

2. Teks Eksposisi

Teks eksposisi merupakan teks yang berisi gagasan dengan tujuan supaya orang lain memahami pendapat yang disampaikan. Teks eksposisi memberikan penjelasan mengenai suatu hal yang di dalamnya terdapat argumen penulis. Opini atau pendapat menjadi hal yang penting dalam teks eksposisi. Oleh karena itu, teks eksposisi digunakan untuk menyampaikan pendapat.