

**TINJAUAN PELAKSANAAN UKS DI SD NEGERI 04 ENAM LINGKUNG
KECAMATAN ENAM LINGKUNG KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh

**SALMAN YUSUF RN
NIM. 15086342**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Tinjauan Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam
Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang
Pariaman**

Nama : Salman Yusuf RN

NIM : 15086342

Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

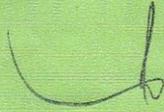
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2020

Di setujui oleh :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Pembimbing



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003



Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO
NIP. 19560901 197801 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam
Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang
Pariaman

Nama : Salman Yusuf RN

NIM : 15086342

Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

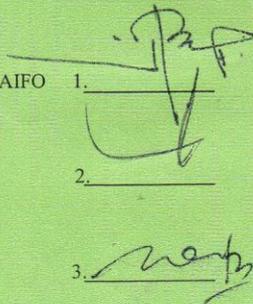
Padang, Januari 2020

Tim Penguji :

Ketua : Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO 1.

Sekretaris : Drs. Zarwan, M.Kes 2.

Anggota : dr. Eldawaty, MH. Kes 3.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam Lingsung Kecamatan Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman”, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Januari 2020
Yang membuat pernyataan



Salman Yusuf RN
Nim.15086342

ABSTRAK

Salman Yusuf, (2019) : Tinjauan Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman

Masalah dalam penelitian ini bahwa pelaksanaan UKS belum terlaksana sebagaimana yang di harapkan di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid yang ada di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 140 Orang. Teknik penarikan sampel dengan *propovise random sampling*, maka sampel pada penelitian ini ditetapkan sebanyak 47 orang. Instrumen dalam penelitian Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman ini menggunakan blangko angket UKS. Data yang di peroleh dan diperiksa secara teliti kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik presentase dengan formulasi/rumus $P = f / n \times 100\%$.

Hasil analisis menunjukkan yaitu, 1) Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman indikator pendidikan kesehatan berada pada kategori cukup. 2) Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman indikator pelayanan kesehatan berada pada kategori cukup. 3) Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman indikator lingkungan sekolah sehat berada pada kategori cukup. 4) Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman berada pada kategori cukup.

Kata Kunci : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Tinjauan Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam Lingsung Kecamatan Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman”.

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Alnedral, M.Pd dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes dan Ibuk dr. Eldawaty, MH. Kes dosen penguji yang telah memberikan masukan, nasehat dalam penyelesaian skripsi penulis.
6. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
7. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda dan ibunda yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman dan siswa SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Usaha Kesehatan Sekolah	8
2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah	10
3. Sasaran UKS	11
4. Trias UKS	12
5. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	21
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	29
B. Tempat dan Waktu	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Jenis dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31

F. Instrument Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	34
1. Indikator Usaha Kesehatan Sekolah	34
a. Pendidikan Kesehatan	34
b. Pelayanan Kesehatan	36
c. Lingkungan Sekolah Sehat	37
2. Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah.....	38
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.	Populasi	30
Tabel 2.	Sampel.....	31
Tabel 3.	Tingkat Perbandingan Kriteria	33
Tabel 4.	Distribusi Frekueasi Pendidikan Ksehatan.....	35
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Pelayanan Kesehatan	36
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah Sehat	37
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	28
Gambar 2. Histogram Pendidikan Kesehatan	35
Gambar 3. Histogram Pelayanan Kesehatan	37
Gambar 4. Histogram Lingkungan Sekolah Sehat	38
Gambar 5. Histogram Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah	39
Gambar 6. Peneliti Memmberi Arahan Kepada Responden.....	62
Gambar 7. Peneliti Membagikan Angket Kepada Responden	62
Gambar 8. Situasi Pengisian Angket Oleh Responden.....	64
Gambar 9. Peneliti Mengumpulkan Angket	64
Gambar 10. Foto Bersama	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman	50
Lampiran 2. Tabulasi Data Indikator Keseluruhan	55
Lampiran 3. Tabulasi Data Indikator Pendidikan Kesehatan	56
Lampiran 4. Tabulasi Data Indikator Pelayanan Kesehatan	58
Lampiran 5. Tabulasi Data Indikator Lingkungan Sekolah Sehat	60
Lampiran 7. Dokumentasi.....	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan sebuah lembaga tempat anak didik memperoleh pendidikan dan pelajaran guna mempersiapkan anak didik untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Penyelenggaraan pembelajaran tersebut berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003(Sisdiknas) adalah sebagai berikut :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan harapan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, kreatif mandiri, dan bertanggung jawab.

Sesuai kutipan di atas menciptakan peserta didik yang sehat merupakan salah satu untuk tujuan pendidikan nasional yang paling penting diwujudkan terlebih dahulu, karena sehat merupakan prasyarat utama untuk meningkatkan kecerdasan, keaktifan, dan mandiri serta berbagai potensi lainnya. Sekolah dasar merupakan lembaga tempat memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan, pendidikan sekolah dasar ditempuh pada waktu enam tahun

Kelompok anak usia 7-16 tahun merupakan komponen yang paling penting dalam masyarakat, Karena anak pada usia ini merupakan generasi

penerus yang akan menentukan nasib bangsa Indonesia ini. Pentingnya peningkatan pendidikan kesehatan masyarakat sebagaimana tercantum dalam UU No 23 ayat 45 Tahun 1992 tentang kesehatan yaitu :

“Kesehatan disekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat sehingga para peserta didik dapat belajar tumbuh kembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya yang berkualitas sejalan dengan itu salah satu program kesehatan bagi anak usia sekolah dilaksanakan melalui program UKS”

Agar manusia Indonesia mempunyai produktivitas kerja yang optimal, diperlukan derajat kesehatan yang tinggi. Upaya pemeliharaan dan peningkatan kesehatan harus dimulai sedini mungkin yaitu sejak usia kanak-kanak bahkan dalam kandungan. Pembinaan dan pembangunan kesehatan siswa melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) juga sebagai wahana untuk menciptakan derajat kesehatan sedini mungkin.

Dalam mencapai kemantapan pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) secara terpadu maka pemerintah telah menetapkan suatu surat keputusan bersama antara Kemendikbud, Kemenkes, Menag, dan Mendagri yaitu:

"(1) Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dari segi sarana dan prasarana, pengetahuan sikap peserta didik dibandingkan kesehatan, warung sekolah, makanan sehari-hari, kesehatan gigi, kebersihan pribadi dan lain-lain. Secara umum memperlihatkan bahwa prinsip hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik belum mencapai tingkat yang diharapkan; (2) Masih banyak kekurangan yang ditemui antara lain dalam hal tenaga guru, sarana dan prasarana penunjang proses belajar mengajar dalam pendidikan kesehatan; (3) Terdapat kecenderungan meningkatnya kenakalan remaja, penyalahgunaan obat narkotika, minuman keras, rokok dan lain-lain; (4) Sasaran upaya kesehatan ditinjau dari cakupan sekolah peserta didik dikaitkan

dengan wajib belajar, mutu penyelenggaraan, ketenagaan, sarana dan prasarana belum seimbang dengan usaha pencapaian tujuan kesehatan".

Dari kutipan di atas dapat dijelaskan dengan mencukupi tenaga guru, sarana dan prasarana penunjang dalam proses belajar mengajar dalam pendidikan jasmani maka Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah juga salah satu wahana untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik sedini mungkin dengan tujuan untuk memupuk kebiasaan hidup sehat peserta didik, termasuk mengatasi kenakalan remaja dan penggunaan obat-obat terlarang seperti narkoba.

Mengingat akan pentingnya kesehatan anak didik, maka program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang tercemin dalam **TRIAS UKS** atau **TRI Program Usaha Kesehatan Sekolah** (Kutipan dari buku pendidikan kesehatan untuk Sekolah Dasar kelas IV, Suharto, 1997 : 62) yaitu :

- (1) Pendidikan kesehatan. Setiap siswa perlu dididik agar mempunyai kebiasaan hidup yang bersih dan sehat. Cara menjaga kebersihan dan kesehatan diri serta kebersihan lingkungan yang diajarkan guru setiap dan harus diingat dan dilakukan setiap hari. (2) Pelayanan kesehatan Tujuan pelayanan kesehatan ini sangatlah penting sekali karena apabila terjadi cedera pada anak di sekolah maka perlu mendapat pertolongan atau pengobatan terlebih dahulu. (3) Pemeliharaan lingkungan sekolah Pemeliharaan lingkungan kehidupan sekolah sehat terdiri atas pemeliharaan kebersihan, keindahan dan kerapian sekolah serta pemeliharaan ketertiban, keamanan dan kekeluargaan di sekolah.

Menyadari bahwa Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sekaligus sebagai program nasional di bidang kesehatan dan untuk mengantisipasi dari dampaknya, seharusnya suatu sekolah dapat melaksanakan kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah secara terprogram sehingga maksud dan tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) diharapkan dapat mencapai sasaran yaitu

tercapainya keadaan kesehatan anak didik dan lingkungan hidupnya sehingga dapat memberikan kesempatan belajar serta tumbuh secara harmonis, efisien dan optimal.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman. Dari kenyataan yang ditemui sebagaimana program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tetap diterapkan namun tidak adanya ruangan khusus untuk Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) , kurang lengkapnya penyediaan obat-obatan pada kotak P3K dan WC tidak memenuhi syarat kesehatan, masih banyak siswa membuang sampah sembarangan meskipun sudah tersedia tempat sampah di lingkungan sekolah, dan belum tersedianya kantin sekolah sehingga para siswa harus membeli makanan atau jajanan di luar lingkungan sekolah.

Selain itu masih kurangnya kerjasama dari puskesmas dengan sekolah, menyebabkan penyuluhan dan sosialisasi tentang kesehatan yang seharusnya dapat terlaksana dengan baik menjadi terhambat. Sehingga para guru yang mengajar di SD Negeri 04 Enam Lingkung hanya bisa melakukan penyampaian ke siswa dari mulut ke mulut tanpa langsung di dampingi tim puskesmas.

Dari semua kendala tersebut sangat berpengaruh dalam pencapaian tujuan UKS, yaitu agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik sesuai usianya, dengan beberapa fenomena tersebut maka penelitian ini akan membahas tentang “Tinjauan Pelaksanaan UKS di SD Negeri 04 Enam Lingkung Kecamatan Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan-permasalahan berikut.

1. Pendidikan kesehatan.
2. Pelayanan kesehatan.
3. Kesehatan lingkungan sekolah
4. Perhatian guru, siswa, dan masyarakat terhadap Usaha Kesehatan Sekolah.
5. Latar belakang pendidikan guru pembimbing UKS

C. Pembatasan masalah

Dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka perlu adanya batasan dan mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dana dan juga keterbatasan ilmu dari penulis, maka penulis membatasi masalah pada variabel tentang Penerapan Trias UKS. Antara lain :

1. Pendidikan kesehatan.
2. Pelayanan kesehatan.
3. Kesehatan lingkungan sekolah

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka masalah dalam penelitian yaitu :

1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan kesehatan diSD Negeri 04 Enam Lingsung.
2. Bagaimana pelaksanaan pelayanan kesehatan di SD Negeri 04 Enam Lingsung.

3. Bagaimana pelaksanaan kesehatan lingkungan sekolah di SD Negeri 04 Enam Lingsung.

E. Tujuan Penelitian

Adapun beberapa tujuan yang ingin di capai dari penelitian ini yang berpedoman pada pembatasan dan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan kesehatan di SD Negeri 04 Enam Lingsung.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan pelayanan kesehatan di SD Negeri 04 Enam Lingsung.
3. Untuk mengetahui pelaksanaan kesehatan lingkungan sekolah di SD Negeri 04 Enam Lingsung.

F. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa kegunaan dari penulisan ini antara lain adalah sebagai berikut

1. Penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan khususnya Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Para guru pendidikan jasmani disekolah, sebagai pedoman dalam rangka pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).
3. Para pembaca dipergustakaan, sebagai bahan bacaan dalam rangka pengembangan khasanah ilmu pengetahuan.

4. Para peneliti, sebagai bahan referensi atau acuan untuk penelitian yang relevan.
5. Memberikan pedoman cara hidup sehat bagi siswa SD Negeri 04 Enam Lingsung.
6. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan dalam menambah wawasan dan pengetahuan.
7. Sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang.