

**MINAT SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BULUTANGKIS DI SMP NEGERI 21 BATANGHARI JAMBI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



**SETY INDRIASTUTI
NIM. 15086061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis
di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi.
Nama : Sety Indriastuti
NIM : 15086061
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui oleh,
Pembimbing



Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO
NIP. 19621112 198710 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler
Bulutangkis di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi

Nama : Sety Indriastuti
NIM : 15086061
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2019

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Kamal Firdaus, M.Kes., AIFO

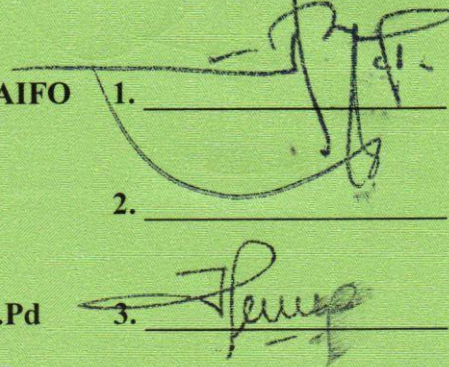
1.

2. Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes

2.

3. Anggota : Sefri Hardiansyah, S.Pd., M.Pd

3.




The image shows three handwritten signatures in black ink, each written over a horizontal line. The first signature is for Dr. Kamal Firdaus, the second for Drs. Zarwan, and the third for Sefri Hardiansyah. The signatures are written in a cursive style.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2019
Yang menyatakan,




Sety Indriastuti
NIM.15086061

ABSTRACT

Sety Indriastuti (2018) : Students' interest in Badminton Extracurricular Activities at Junior High School 21 Batanghari, Jambi.

The problem in this study is to predict the low interest of students in badminton extracurricular activities in SMP Negeri 21 Batanghari Jambi, so that the desired achievement is not as expected. This study aims to determine the extent of students' interest in badminton extracurricular activities at SMP 21 Batanghari Jambi.

This type of research is descriptive. The population in this study were students of SMP Negeri 21 Batanghari Jambi with 530 people. Sampling in this study using purposive sampling technique. So that the sample in this study were students who participated in the badminton extracurricular activities with 10 people. Data collection techniques using questionnaires. Data analysis techniques use descriptive analysis techniques

The results showed that students' interest in badminton extracurricular activities at SMP Negeri 21 Batanghari Jambi was 75.94% or we can say it as good category. Furthermore, each sub-variables are (1) attention for 80.50% or good category, (2) desire for 77.00% or good category, (3) pleasure for 76.00% or good category, (4) behavior for 73.00% or good category, (5) awareness for 77.33% or good category, (6) expectation for 76.00% or good category, (7) prejudice for 75.33% or good category, (8) discipline for 73.00% or good category, (9) teachers for 72.00% or good category, (10) parents for 70.00% or good categories, and (11) tools and fields for 80.00% or good categories.

Key word : The students interest in Badminton Extracurricular activities

ABSTRAK

Sety Indriastuti (2018) : Minat Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi.

Masalah dalam penelitian ini adalah diduga rendahnya minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi, sehingga prestasi yang diinginkan tidak sesuai dengan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 21 Batanghari Jambi yang berjumlah 530 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis yang berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi adalah 75,94% atau kategori baik. Selanjutnya sub variabel masing-masing adalah (1) perhatian 80,50% atau kategori baik, (2) keinginan 77,00% atau kategori baik, (3) kesenangan 76,00% atau kategori baik, (4) perilaku 73,00% atau kategori baik, (5) kesadaran 77,33% atau kategori baik, (6) harapan 76,00% atau kategori baik, (7) prasangka 75,33% atau kategori baik, (8) kedisiplinan 73,00% atau kategori baik, (9) guru 72,00% atau kategori baik, (10) orangtua 70,00% atau kategori baik, dan (11) alat dan lapangan 80,00% atau kategori baik.

Kata Kunci : Minat Siswa terhadap kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul, **”Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis Di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi ”**.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. H. Zalfendi. M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Zarwan, M.Kes Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO selaku pembimbing, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pemikiran, pengarahan yang sangat berarti kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes dan Sefri Hardiansyah, S.Pd, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan koreksi di dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa lebih baik lagi.

5. Kedua orangtua tercinta, Ayahanda Selamat dan Ibunda Tintin Sulastri, Abang Agus Saputra dan Dwi Agus Saputro serta seluruh keluarga ku tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, Khususnya angkatan 2015 yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Bapak/ Ibu Dosen program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan bimbingan serta ilmu kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi yang telah member izin pada peneliti dalam pengambilan data.
9. Pelatih ekstrakurikuler bulutangkis yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melibatkan siswanya dalam pengumpulan data penelitian ini.

Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diridhoi oleh Allah SWT.. Amin...

Padang, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
1. Pengertian Minat	7
2. Kegiatan Ekstrakurikuler	18
3. Permainan Bulutangkis	23
4. Sejarah Permainan Bulutangkis	29
B. Kerangka Konseptual	33
C. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Jenis dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	37

G. Teknik Analisa Data.....	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	40
B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	35
3. Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	38
4. Interpretasi Skor Untuk Menyimpulkan Hasil Penelitian	39
5. Distribusi Frekuensi Minat Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi	40
6. Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian	42
7. Distribusi Frekuensi Variabel Keinginan	43
8. Distribusi Frekuensi Variabel Kesenangan	44
9. Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku	45
10. Distribusi Frekuensi Variabel Kesadaran	46
11. Distribusi Frekuensi Variabel Harapan	48
12. Distribusi Frekuensi Variabel Prasangka	49
13. Distribusi Frekuensi Variabel Kedisiplinan	50
14. Distribusi Frekuensi Variabel Guru	51
15. Distribusi Frekuensi Variabel Orangtua	52
16. Distribusi Frekuensi Variabel Alat dan Lapangan	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lapangan Bulutangkis	24
2. Kerangka Konseptual.....	33
3. Histogram Minat Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi	41
4. Histogram Variabel Perhatian.....	42
5. Histogram Variabel Keinginan	43
6. Histogram Variabel Kesenangan	45
7. Histogram Variabel Perilaku	46
8. Histogram Variabel Kesadaran.....	47
9. Histogram Variabel Harapan	48
10. Histogram Variabel Prasangka	49
11. Histogram Variabel Kedisiplinan	51
12. Histogram Variabel Guru	52
13. Histogram Variabel Orangtua.....	53
14. Histogram Variabel Alat dan Lapangan	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Validitas dan Reliabelitas Angket Penelitian	60
2. Rekapitulasi Data Penelitian Minat Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMP Negeri 21 Batanghari Jambi.....	73
3. Tabulasi Data Perhatian.....	74
4. Tabulasi Data Keinginan	75
5. Tabulasi Data Kesenangan	76
6. Tabulasi Data Perilaku	77
7. Tabulasi Data Kesadaran.....	78
8. Tabulasi Data Harapan	79
9. Tabulasi Data Prasangka	80
10. Tabulasi Data Kedisiplinan	81
11. Tabulasi Data Guru	82
12. Tabulasi Data Orangtua.....	83
13. Tabulasi Data Alat dan Lapangan	84
14. Dokumentasi Penelitian.....	85

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan olahraga yang semakin pesat pada saat ini membutuhkan penanganan dan persiapan yang matang. Hal ini perlu dilakukan agar cita-cita anak bangsa yang seutuhnya manusia yang sehat jasmani dan rohani melalui olahraga bisa diwujudkan. Untuk mewujudkan cita-cita tersebut perlu melakukan berbagai pembinaan terhadap berbagai cabang olahraga prestasi diantara cabang olahraga prestasi tersebut adalah bulutangkis.

Permainan bulutangkis adalah cabang olahraga yang banyak digemari oleh masyarakat di seluruh dunia, tidak terkecuali di Indonesia. Hal ini dapat dilihat dengan banyaknya masyarakat yang ikut serta dalam kegiatan olahraga bulutangkis yang diselenggarakan, baik dalam bentuk pertandingan tingkat RT hingga tingkat dunia, seperti Thomas dan Uber Cup atau Olimpiade. Olahraga bulutangkis dapat dimainkan mulai dari anak-anak hingga orang dewasa dan dapat dilakukan di dalam maupun di luar ruangan. Perkembangan olahraga bulutangkis saat ini cukup membanggakan dengan semakin tersebar nya klub-klub bulutangkis dipenjuru nusantara ini. Undang-undang RI No.3 Tahun 2005, tentang sistem keolahragaan nasional pasal 20 ayat 3 yang berbunyi :

“Olahraga prestasi dilaksanakan melalui proses pembinaan dan pengembangan secara terencana, berjenjang, dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan”.

Olahraga bulutangkis di indonesia sudah dikenal sejak lama, sehingga olahraga ini merupakan salah satu cabang olahraga yang cukup populer di kalangan masyarakat Indonesia.

Untuk menjadi pemain bulu tangkis yang berprestasi maka seseorang harus menguasai faktor-faktor teknis dan pendukung lainnya. Penguasaan teknik dasar ataupun teknik pukulan bulutangkis secara baik merupakan awal dari pola permainan yang baik pula. Tentu halnya itu harus pula didukung dengan penanganan seorang pelatih yang mampu. Penanganan tersebut perlu dilakukan sejak awal misalnya dengan membentuk klub-klub bulutangkis di daerah. Sebab, klub tersebut akan memunculkan bibit-bibit pemain bulutangkis yang handal.

Bulutangkis merupakan olahraga yang dimainkan dengan menggunakan net, raket, dan bola dengan teknik pemukulan yang bervariasi mulai dari yang relatif lambat hingga yang sangat cepat disertai dengan gerakan tipuan. Toni Grice (2007:01) Menjelaskan bahwa “Bulutangkis merupakan salah satu olahraga yang paling terkenal di dunia. Olahraga ini menarik minat berbagai kelompok umur, berbagai tingkat keterampilan, dan pria maupun wanita memainkan olahraga ini di dalam atau di luar ruangan untuk rekreasi juga sebagai ajang persaingan. Bola bulutangkis tidak dipantulkan dan harus dimainkan di udara, sehingga permainan ini merupakan permainan cepat yang membutuhkan gerak reflek dan tingkat kebugaran yang tinggi. pemain bulutangkis juga dapat mengambil keuntungan dari permainan ini dari segi sosial, hiburan, dan mental”.

Minat diartikan sebagai suatu rasa lebih suka dan keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Berbagai kegiatan ekstrakurikuler seperti : kesenian, pramuka, PMR, dan olahraga. Kegiatan ekstrakurikuler yang

banyak di minati oleh siswa SMP adalah ekstrakurikuler olahraga karena kegiatan ekstrakurikuler olahraga dilakukan di luar jam pelajaran sekolah yang berguna untuk meningkatkan kualitas kesegaran jasmani siswa, karena olahraga menuntut remaja bergerak dinamis dan perilaku fisik yang bagus untuk melakukannya, selain juga guna penerapan nilai-nilai pengetahuan memperluas wawasan atau kemampuan olahraga. Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari campuran-campuran perasaan, harapan, pendidikan, rasa takut atau kecenderungan-kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu.

Ekstrakurikuler olahraga adalah suatu kegiatan yang dilakukan di luar jam pembelajaran sekolah. Menurut Sri Rumini (1998 : 119) faktor-faktor yang mempengaruhi minat adalah faktor *instrinsik* dan faktor *ekstrinsik*, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi tumbuh kembangnya minat, antara lain : 1) Motivasi dan cita-cita, 2) Sikap terhadap suatu objek, 3) Keluarga, 4) fasilitas, 5) Teman pergaulan.

Mengingat keterbatasan waktu dalam satu minggu, maka disusun program ekstrakurikuler yang dilaksanakan diluar jam pelajaran, sebagai penunjang kegiatan ekstrakurikuler.

Ada beberapa cabang olahraga yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah lanjutan pertama di SMPNegeri 21 Batang Hari Jambi. Salah satu cabang olahraga yang dilaksanakan dalam program itu adalah permainan bulutangkis. Dalam kegiatan ini siswa diharapkan biasa mengikuti latihan demi meningkatkan prestasi permainan bulutangkis di sekolah.

Namun kenyataan yang ditemui dalam pelaksanaan pelatihan kegiatan ekstrakurikuler Bulutangkis di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi diduga karena kurangnya minat siswa. Minat merupakan kecenderungan individu untuk melakukan suatu aktivitas. Hal ini melihat dari rendahnya jumlah siswa yang mengikuti latihan setiap minggunya. Dari 530 orang siswa yang terdiri dari kelas VII, VIII, IX yang mengikuti latihan 10 orang siswa baik putra maupun putri, melihat kenyataannya tersebut maka tujuan dari program latihan yang akan dicapai di sekolah kurang terlaksana dengan baik.

Permasalahan diatas menimbulkan dugaan dari berbagai kalangan tentang beberapa faktor penyebab di duga kurangnya minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis diantaranya :

1. Minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis
2. Kurang disiplin
3. keadaan pelatih
4. Sarana dan prasarana yang kurang memadai
5. Dorongan orang tua
6. Pengaruh lingkungan

Dari faktot-faktor diatas penulis ingin melihat penyebab di duga kurangnya minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas beberapa masalah yang teridentifikasi, yang diduga dapat mempengaruhi pelaksanaan kegiatan

ekstrakurikuler bulutangkis di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi, maka masalah yang dipengaruhinya adalah :

1. Minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis
2. Kurang disiplin
3. keadaan pelatih
4. Sarana dan prasarana yang kurang memadai
5. Dorongan orang tua
6. Pengaruh lingkungan

C. Pembatasan Masalah

Dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah maka penulis membatasi masalah yaitu minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah diatas, maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan yaitu “Bagaimanakah minat siswa SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis?”

E. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan mengetahui sejauh mana minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis di SMP Negeri 21 Batang Hari Jambi.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan maka penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak sebagai berikut :

1. Peneliti, Salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
2. Menambah wawasan penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya terhadap kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis.
3. Sebagai bahan masukan sebagai penanggung jawab pendidikan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.
4. Berguna bagi siswa dalam proses pembelajaran khususnya dalam olahraga bulutangkis khususnya.
5. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah.
6. Sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa pada perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Pustaka Pusat Universitas Negeri Padang.
7. Manfaat untuk Jurusan Pendidikan Olahraga, sebagai referensi tambahan dalam penulisan karya ilmiah dan sebagi bahan penelitian lebih lanjut.