

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN *SMARTPHONE ANDROID* SEBAGAI
SARANA AKSES INFORMASI DAN PERILAKU BELAJAR
MAHASISWA TERHADAP INDEKS PRESTASI
KUMULATIF MAHASISWA**
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP)

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH
YOSI NOFITA SARI
NIM. 1203258 / 2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI PEMANFAATAN *SMARTPHONE ANDROID* SEBAGAI
SARANA AKSES INFORMASI DAN PERILAKU BELAJAR
MAHASISWA TERHADAP INDEKS PRESTASI
KUMULATIF MAHASISWA
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP)

Nama : Yosi Nofita Sari
NIM : 1203258
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2016

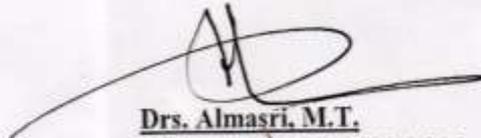
Disetujui oleh

Pembimbing I



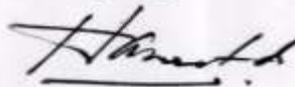
Drs. H. Sukava
NIP. 19571210 198503 1 005

Pembimbing II



Drs. Almasri, M.T.
NIP. 19640713 198803 1 016

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT-UNP



Drs. Hanesman, M.M.
NIP. 19610111 198503 1 002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Pemanfaatan *Smartphone Android* Sebagai Sarana Akses Informasi Dan Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP)

Nama : Yosi Nofita Sari

NIM : 1203258

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan : Teknik Elektronika

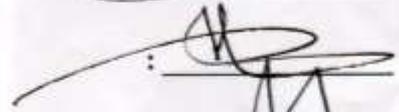
Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2016

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. H. Edidas, M.T.
2. Anggota : Drs. H. Sukaya
3. Anggota : Drs. Almasri, M.T.
4. Anggota : Titi Sriwahyuni, S.Pd., M.Eng.
5. Anggota : Drs. Legiman Slamet, M.T.

Tanda Tangan

: 
: 
: 
: 
: 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2016

Yang menyatakan,



Yosi Nofita Sari

ABSTRAK

Yosi Nofita Sari, 2016 : Kontribusi Pemanfaatan *Smartphone Android* Sebagai Sarana Akses Informasi dan Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah belum maksimalnya indeks prestasi kumulatif mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap seberapa besar kontribusi pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar mahasiswa terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 133 orang dan sampel berjumlah 57 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Tahun Masuk 2013 FT-UNP. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *proportional random sampling*. Data mengenai indeks prestasi kumulatif mahasiswa diperoleh dari Pusat Komputer Universitas Negeri Padang (PUSKOM UNP). Sedangkan data pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar mahasiswa dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada mahasiswa dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data penelitian di analisis menggunakan bantuan komputer program *Microsoft Office Excel 2010 dan SPSS 16.0*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar mahasiswa secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP sebesar 37,1%, (2) Pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi berkontribusi secara signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP sebesar 29,2%, (3) Perilaku belajar mahasiswa berkontribusi secara signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP sebesar 25,6%. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar mahasiswa berkontribusi terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP.

Kata Kunci : Pemanfaatan *Smartphone Android*, Perilaku Belajar Mahasiswa, Indeks Prestasi Kumulatif

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT penguasa alam semesta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta petunjuk dan tak lupa pula penulis mengucapkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW Sang Guru Agung, beserta para keluarga dan sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kontribusi Pemanfaatan *Smartphone Android* Sebagai Sarana Akses Informasi dan Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP)”.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan (S1) di jurusan Teknik Elektronika dengan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis menghaturkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. Syahril, S.T., M.S.CE., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, M.M. sebagai Ketua Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Almasri, M.T. sebagai Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang, Dosen Pembimbing II dan Penguji Skripsi.

4. Bapak Ahmaddul Hadi, S.Pd., M.Kom. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. H. Sukaya sebagai Dosen Pembimbing I dan Penguji Skripsi.
6. Bapak Dr. H. Edidas, M.T. sebagai Dosen Penguji Skripsi.
7. Bapak Drs. Legiman Slamet, M.T. sebagai Dosen Penguji Skripsi.
8. Ibu Titi Sriwahyuni, S.Pd., M.Eng. sebagai Dosen Penguji Skripsi.
9. Ibu Nurindah Dwiyani, S.Pd., M.T. sebagai Dosen Penasehat Akademik.
10. Seluruh dosen, teknisi labor dan staf administrasi di Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
11. Kepada orang tua, kepada teman dekat, dan teman seperjuangan yang senantiasa menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, besar harapan penulis atas kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Semoga Allah melipat gandakan amal kebaikan semuanya dan diberikan pahala kepada semuanya.

Padang, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Batasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II. KERANGKA TEORI | |
| A. Teknologi | 11 |
| B. Teknologi Informasi dan Komunikasi | 12 |
| C. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan | 15 |
| D. Pemanfaatan <i>Smarphone Android</i> | 17 |
| E. Perilaku Belajar | 24 |
| F. Indeks Prestasi | 29 |
| G. Penelitian Relevan | 33 |
| H. Kerangka Konseptual | 35 |
| I. Hipotesis | 38 |

| | |
|--|-----|
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 40 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 40 |
| C. Definisi Operasional Variabel..... | 41 |
| D. Populasi dan Sampel | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| F. Instrumentasi Penelitian | 45 |
| G. Uji Coba Instrumen | 49 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 54 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Penelitian..... | 67 |
| B. Uji Persyaratan Analisis | 78 |
| C. Analisis Regresi Berganda | 85 |
| D. Analisis Regresi Linier Sederhana | 88 |
| E. Uji Hipotesis | 93 |
| F. Koefisien Kontribusi | 99 |
| G. Pembahasan..... | 100 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 103 |
| B. Saran..... | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Jumlah Pemanfaatan <i>Smartphone Android</i> Mahasiswa PTI TM 2013 | 4 |
| 2. Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa PTI TM 2013 | 6 |
| 3. Versi Android | 19 |
| 4. Rentang Nilai | 30 |
| 5. Predikat Indeks Prestasi Kumulatif | 31 |
| 6. Populasi Penelitian | 42 |
| 7. Populasi dan Sampel Penelitian Mahasiswa PTI TM 13 UNP | 44 |
| 8. Kisi-kisi Instrumentasi Penelitian | 47 |
| 9. Nilai Skala Likert | 48 |
| 10. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Pemanfaatan <i>Smartphone Android</i> Sebagai Sarana Akses Informasi (X1) | 50 |
| 11. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Perilaku Belajar Mahasiswa(X2) | 51 |
| 12. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r | 53 |
| 13. Rentang Skala TCR..... | 58 |
| 14. Hasil Penghitungan Statistik Pemanfaatan <i>Smartphone Android</i> Sebagai Sarana Akses Informasi (X1) | 68 |
| 15. Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan <i>Smartphone Android</i> Sebagai Sarana Akses Informasi (X1) | 70 |
| 16. Tingkat Pencapaian Responden Pemanfaatan <i>Smartphone Android</i> Sebagai Sarana Akses Informasi (X1) | 71 |
| 17. Hasil Penghitungan Statistik Perilaku Belajar Mahasiswa (X2)..... | 72 |
| 18. Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Belajar Mahasiswa (X2) | 73 |
| 19. Tingkat Pencapaian Responden Perilaku Belajar Mahasiswa (X2)..... | 74 |
| 20. Hasil Penghitungan Statistik Indeks Prestasi Kumulatif (Y) | 76 |
| 21. Distribusi Frekuensi Skor Indeks Prestasi Kumulatif (Y) | 77 |
| 22. Data Mencari Homogenitas..... | 79 |
| 23. Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y | 81 |

| | |
|---|----|
| 24. Hasil Uji Linearitas X2 terhadap Y | 83 |
| 25. Uji Multikolinearitas | 85 |
| 26. Nilai Regresi Berganda X1,X2 terhadap Y | 86 |
| 27. Nilai Korelasi r X1,X2 Secara Simultan (bersama-sama) terhadap Y | 88 |
| 28. Nilai Koefesien X1 terhadap Y | 89 |
| 29. Nilai r Pada X1 terhadap Y | 90 |
| 30. Nilai Koefesien X2 terhadap Y | 91 |
| 31. Nilai r Pada X2 terhadap Y | 92 |
| 32. Nilai Uji F Secara Simultan (bersama-sama)..... | 94 |
| 33. Nilai Uji-t X1 terhadap Y..... | 96 |
| 34. Nilai Uji-t X2 terhadap Y..... | 98 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Statistik Pengguna <i>Smartphone Android</i> di Indonesia tahun 2014..... | 2 |
| 2. Kerangka Konseptual | 38 |
| 3. Histogram skor Pemanfaatan <i>Smartphone Android</i> sebagai Sarana Akses Informasi (X1) | 70 |
| 4. Histogram Skor Perilaku Belajar Mahasiswa (X2)..... | 74 |
| 5. Histogram Skor Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa (Y)..... | 77 |
| 6. Normal P-P Plot of Regresi Standardized Residual Uji Regresi Sederhana X1 terhadap Y | 82 |
| 7. Normal P-P Plot of Regresi Standardized Residual Uji Regresi Sederhana X2 terhadap Y..... | 84 |
| 8. Garis Persamaan Regresi Berganda | 87 |
| 9. Garis Persamaan Regresi X1 terhadap Y | 90 |
| 10. Garis Persamaan Regresi X2 terhadap Y | 92 |
| 11. Daerah Penentuan Ho Hipotesis Pertama | 95 |
| 12. Daerah Penentuan Ho Hipotesis Kedua | 97 |
| 13. Daerah Penentuan Ho Hipotesis Ketiga..... | 98 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Kisi-kisi Instrumen..... | 109 |
| 2. Angket Uji Coba Penelitian | 112 |
| 3. Tabulasi Hasil Uji Coba Penelitian | 118 |
| 4. Menghitung Validitas Uji Coba | 120 |
| 5. Menghitung Reliabilitas Uji Coba | 122 |
| 6. Angket Penelitian | 126 |
| 7. Tabulasi Data Hasil Penelitian | 131 |
| 8. Nilai Y (Indeks Prestasi Kumulatif)..... | 133 |
| 9. Deskripsi Data | 135 |
| 10. Menghitung Normalitas | 141 |
| 11. Menghitung Homogenitas | 153 |
| 12. Uji Hipotesis | 154 |
| 13. Daftar IPK Mahasiswa | 157 |
| 14. Tabel t | 164 |
| 15. Tabel Chi Kuadrat | 165 |
| 16. Tabel F | 166 |
| 17. Tabel Luas Z-Scor | 170 |
| 18. Surat Tugas Pembimbing 1 dan 2 | 171 |
| 19. Surat Izin Pengambilan Data | 172 |
| 20. Surat Izin Penelitian | 174 |
| 21. Surat Selesai Penelitian | 175 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

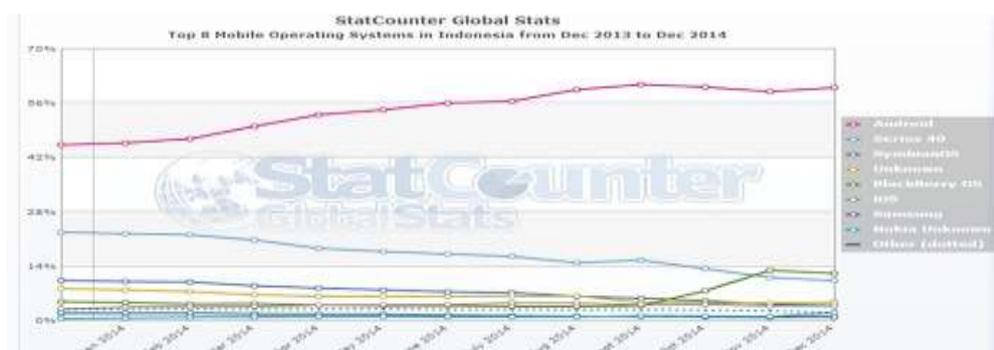
Kecanggihan teknologi telah berkembang pesat hingga saat ini. Hampir semua aspek kehidupan manusia tidak terlepas dari teknologi. Hal ini juga beriringan dengan perubahan waktu, banyak usaha-usaha yang telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas kehidupan, salah satunya dengan memanfaatkan teknologi yang mana telah memberikan banyak kemudahan dalam kehidupan manusia, baik dalam berkomunikasi ataupun mendapatkan informasi.

Keberadaan teknologi memberikan peranan terhadap berbagai bidang kehidupan, salah satu bidang kehidupan yang tidak terlepas dari teknologi adalah pendidikan. Teknologi dapat mewujudkan proses belajar mengajar yang efektif, efisien dan produktif sesuai dengan kebutuhan dan tuntunan. Selain itu juga dapat menyajikan materi secara logis, ilmiah dan sistematis serta mampu melengkapi, menunjang, memperjelas konsep-konsep materi pelajaran.

Salah satu contoh teknologi yang sering digunakan saat ini adalah telepon genggam. Sekarang, telepon genggam tidak hanya sekedar alat komunikasi jarak jauh namun juga menjadi sebuah benda yang sangat pintar atau sering dikenal dengan *smartphone*. *Smartphone* merupakan salah satu teknologi informasi dan komunikasi yang dapat memenuhi kebutuhan-

kebutuhan manusia dalam komunikasi dan memperoleh informasi. *Smartphone* memiliki keunggulan seperti komunikasi jarak jauh, surat elektronik, layanan internet serta dapat dijadikan sebagai media untuk menjalin komunikasi ataupun pencarian informasi secara global. *Smartphone* memiliki sistem operasi yang mampu menjalankan tujuan aplikasi-aplikasi. Salah satu sistem operasinya adalah android. Android adalah sebuah sistem operasi untuk *smartphone* yang berbasis Linux. Kelebihan Android dibanding sistem operasi *mobilephone* atau *smartphone* lainnya adalah android bersifat *open source code* sehingga memudahkan para pengembang untuk menciptakan dan memodifikasi aplikasi atau fitur – fitur yang belum ada di sistem operasi android sesuai dengan keinginan mereka sendiri.

Seiring dengan perkembangan *smartphone* yang semakin pesat disertai dengan perkembangan sistem operasinya menciptakan peluang untuk meningkatkan kualitas pelayanan. *Smartphone* dengan segala kecanggihannya sekarang ini menjadi kebutuhan primer bagi beberapa orang termasuk pelajar. Kecanggihan *smartphone* tidak lepas dari sistem operasinya yang beberapa tahun ini mengalami perkembangan pesat.



Gambar 1. Statistik Pengguna *Smartphone Android* di Indonesia tahun 2014

Menurut laporan GFK (perusahaan penyedia sumber informasi pasar dan konsumen) yang dijelaskan pada gambar 1, bahwa *smartphone android* merupakan sistem operasi yang mendominasi peredaran *smartphone* di Indonesia dengan pembagian pasar sebesar 59,91 persen. Walaupun keberadaan Black Berry terus menurun, *smartphone* ini menduduki peringkat kedua dengan pembagian pasar sebesar 12,18 persen. Kemudian di peringkat ketiga, masih di dominasi Series 40 dari Nokia yang memiliki akses internet dengan pembagian pasar sebesar 10,36 persen. (<https://id.techinasia.com>).

Dewasa ini kalangan pelajar sudah hampir semuanya memiliki *smartphone android*, termasuk mahasiswa fakultas teknik program studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Padang. Program studi Pendidikan Teknik Informatika adalah salah satu program studi yang ada di lembaga pendidikan jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Program studi pendidikan teknik informatika memiliki 6 kelas setiap angkatan yaitu F1, F2, F3, F4, F5, F6.

Dengan hadirnya *smartphone android* dimana terbukti dapat menjadi sebuah sarana akses informasi dan komunikasi bagi mahasiswa saat ini untuk menjalin sebuah hubungan komunikasi, *searching* informasi melalui Google, berkirim tugas melalui *e-mail*, *men-download file* dalam berbagai bentuk format *file* dan *men-download e-book*, music, video dan pembuatan aplikasi berbasis android. Media *smartphone android* pada dasarnya mampu menjadi sebuah media yang dapat memberikan sebuah kepuasan dalam hal penggunaannya bagi mahasiswa.

Table 1. Jumlah Pemanfaatan *Smartphone Android* Mahasiswa PTI TM 2013

| No | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase Pengguna <i>smartphone android</i> | Informan |
|----|-------|------------------|---|--------------------|
| 1 | F1 | 24 | 95.8 % | Desti Jumratul |
| 2 | F2 | 24 | 91.7 % | Hanifa |
| 3 | F3 | 23 | 78.3 % | Aprayanti Nasution |
| 4 | F4 | 21 | 80.95% | Mutiara Pertiwi |
| 5 | F5 | 18 | 94.4% | Arfan Azhari |
| 6 | F6 | 23 | 95% | Asrul Harahap |

Sumber : Puskom UNP → Jumlah Mahasiswa
Mahasiswa PTI TM 2013 → Persentase Pemanfaatan *Smartphone Android*

Saat ini, *smartphone* sudah digunakan sebagai tool dalam belajar. Pada program studi Pendidikan Teknik Informatika (PTI) Universitas Negeri Padang khususnya mahasiswa Tahun Masuk (TM) 2013 mempelajari mata kuliah Pemograman Sistem Bergerak yang memanfaatkan *android studio* sebagai *script editor* untuk membuat program atau aplikasi berbasis android. Hal ini menunjukkan bahwa *smartphone android* menjadi kebutuhan dalam pendidikan. Oleh sebab itu, mahasiswa dituntut untuk dapat tekun dan rajin dalam mempelajari ilmu baru yang mereka dapati baik secara tatap muka di kelas maupun secara mandiri.

Pendidikan dan pengajaran adalah suatu proses yang sadar tujuan. Tujuan dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk memberikan rumusan hasil yang diharapkan mahasiswa setelah melaksanakan pengalaman belajar. Tercapai tidaknya tujuan pengajaran salah satunya adalah terlihat dari prestasi

belajar yang diraih. Dengan prestasi yang tinggi, mahasiswa mempunyai indikasi berpengetahuan yang baik dan berkualitas.

Pada proses belajar diperlukan perilaku belajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan, dimana dengan perilaku belajar tersebut tujuan pendidikan dapat dicapai dengan baik, sehingga indeks prestasi kumulatif mahasiswa dapat ditingkatkan. Perilaku belajar mahasiswa berupa aktifitas yang akan mendorong keberhasilan belajar. Menurut Hanifah dan Syukriy (2003:63) “Perilaku belajar, sering juga disebut kebiasaan belajar, merupakan dimensi yang dilakukan individu secara berulang-ulang sehingga menjadi otomatis atau spontan”. Perilaku dan kebiasaan belajar merupakan faktor yang mendukung tercapainya indeks prestasi kumulatif . Perilaku belajar yang baik dapat menghasilkan hasil guna (efisien) yang maksimal sehingga indeks prestasi dapat ditingkatkan.

Pemanfaatan *smartphone android* memiliki dampak negatif dan dampak positif dalam pembelajaran. Hasil penelitian yang dilakukan Fazriannoor (2014) terhadap siswa SMA Negeri 4 Palangka Raya menyatakan bahwa terdapat 182 atau 100% peserta didik *browsing* internet untuk belajar menggunakan *smartphone*, 94% peserta didik memanfaatkan *smartphone* untuk melakukan kegiatan bersama teman-teman seperti belajar kelompok, dan 100% peserta didik menggunakan fitur Blackberry *Messenger* untuk memberikan informasi kepada teman. *Smartphone Android* juga menyediakan fitur sosial media lainnya, yang mana jika digunakan secara terus menerus tentu dapat menghabiskan waktu dan menimbulkan rasa malas

untuk belajar. Pemanfaatan *smartphone android* pun tidak hanya terjadi pada peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) melainkan termasuk pada mahasiswa perguruan tinggi.

Dilihat dari fenomena yang terjadi, dampak pemanfaatan *smartphone android* dapat bersifat positif dan negatif tergantung pada penggunaannya dalam memanfaatkan content yang tersedia. Pemanfaatan *smartphone android* secara berlebihan dapat menimbulkan rasa malas dalam belajar namun dalam pendidikan mahasiswa dituntut untuk dapat memanfaatkan *smartphone* dengan positif dan imajinatif sehingga indeks prestasi kumulatif yang diharapkan dapat tercapai.

Hasil belajar merupakan hasil dari kegiatan belajar. Hasil belajar mahasiswa dapat terlihat dari indeks prestasi yang diperoleh. Berdasarkan buku panduan akademik Universitas Negeri Padang 2015, mahasiswa dapat memiliki nilai lulus dengan kategori baik jika memiliki indeks prestasi kumulatif $\geq 2,75$. Pada mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika tahun masuk 2013 telah didapat IPK dan juga menggunakan *smartphone android*.

Tabel 2. Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa PTI TM 2013

| No | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Indeks Prestasi Kumulatif | | | |
|--------|-------|------------------|---------------------------|-------|-----------------|-------|
| | | | IPK < 2,75 | | IPK \geq 2,75 | |
| | | | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | F1 | 24 | - | - | 24 | 100 |
| 2 | F2 | 24 | - | - | 24 | 100 |
| 3 | F3 | 23 | 2 | 8,69 | 21 | 91,30 |
| 4 | F4 | 21 | 2 | 9,52 | 19 | 90,47 |
| 5 | F5 | 18 | 2 | 11,11 | 16 | 88,88 |
| 6 | F6 | 23 | 4 | 17,39 | 19 | 82,60 |
| Jumlah | | 133 | 10 | 7,52 | 123 | 92,48 |

Sumber: Puskom UNP

Berdasarkan tabel 2, terlihat bahwa masih ada mahasiswa yang belum memiliki indeks prestasi yang baik. Dari tabel terlihat bahwa mahasiswa yang mencapai nilai lebih dari 2,75 adalah 92,48 % sementara mahasiswa yang mencapai nilai kurang dari 2,75 adalah 7,52 %. Bila hasil belajar mahasiswa lebih banyak yang lulus dan dikategorikan baik diduga karena adanya perilaku belajar yang baik dan memanfaatkan *smartphone android* dengan benar. Hasil belajar mahasiswa yang masih belum mencapai batas kelulusan diduga disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhinya.

Menurut Slameto (2010:54) menyatakan “faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar dan faktor eksternal adalah faktor yang ada di luar individu”. Faktor internal terdiri atas inteligensi, bakat, kreativitas, perhatian, disiplin, motivasi, dan kesehatan jasmani. Faktor eksternal terdiri dari lingkungan sekolah, sarana prasarana, teman, keluarga, guru, masyarakat dan lain-lain.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul skripsi “**Kontribusi Pemanfaatan *Smartphone Android* Sebagai Sarana Akses Informasi dan Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP)**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Penggunaan *smartphone android* sebagai media pendukung aktivitas pembelajaran belum maksimal.
2. Masih ada perilaku belajar mahasiswa yang belum sesuai dengan tujuan pendidikan.
3. Kurangnya ketertarikan mahasiswa menggunakan *smartphone android* untuk pembelajaran dan lebih cenderung memanfaatkan untuk sarana interaksi sosial
4. Pentingnya seorang mahasiswa memiliki perilaku belajar yang baik untuk meningkatkan indeks prestasi kumulatif .

C. Batasan Masalah

Untuk memperoleh ruang lingkup yang lebih jelas, dan adanya keterbatasan waktu, maka penelitian dibatasi pada :

1. Kontribusi pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar mahasiswa secara bersama-sama terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa.
2. Kontribusi pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa.
3. Kontribusi perilaku belajar mahasiswa terhadap indeks prestasi mahasiswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu :

1. Seberapa besar kontribusi pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar mahasiswa secara bersama-sama terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa?
2. Seberapa besar kontribusi pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa?
3. Seberapa besar kontribusi perilaku belajar mahasiswa terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian pada skripsi ini yaitu :

1. Mengungkapkan besarnya kontribusi pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar mahasiswa secara bersama-sama terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa.
2. Mengungkapkan besarnya kontribusi pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa.
3. Mengungkapkan besarnya kontribusi perilaku belajar mahasiswa terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian tersebut, maka manfaat penelitian ini dapat dinyatakan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian dapat digunakan bagi pembaca sebagai pengetahuan tentang kontribusi pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar mahasiswa terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa (Studi Kasus pada mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Informatika FT-UNP).
2. Sebagai bahan referensi, sehingga dapat digunakan untuk mendapat gambaran mengenai pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi, perilaku belajar dan indeks prestasi kumulatif mahasiswa untuk penelitian lebih lanjut.
3. Memberikan gambaran kepada mahasiswa seberapa besar kontribusi pemanfaatan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar mahasiswa terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa.