

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SEKOLAH
MENENGAH ATASNEGERI 2 TUALANG KABUPATEN SIAK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**SUCI APRILNA DEWI
NIM. 15086062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

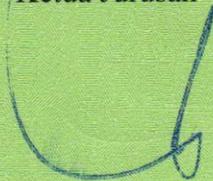
**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 TUALANG KABUPATEN SIAK**

Nama : Suci Aprilna Dewi
NIM : 15086062
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2019

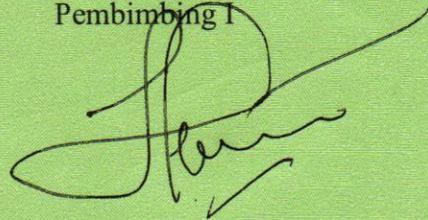
Disetujui oleh:

Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP.196112301988031003

Pembimbing I



Drs. Jonni, M.Pd
NIP.196006041986021001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas ilmu keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

Judul : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Menengah
Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak

Nama : Suci Aprilna Dewi
NIM : 15086062
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2019

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Jonni, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Syamsuar, MS.AIFO .Ph.D
3. Anggota : Rika Sepriani, M.Farm,Apt

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau di terbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2019

Yang Menyatakan



SUCI APRILNA DEWI
15086062

ABSTRAK

Suci Aprilna Dewi : Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak.

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak belum terlaksana dengan baik sesuai yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa baikkah Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak yang berjumlah 1.112 orang. Penarikan Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Ranndom Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel di ambil sebesar 10%. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 112 orang yang terdiri dari kelas X IPA, X IPS, XI IPA, XII IPS, XII IPA, XII IPS. Data yang di kumpulkan menggunakan angket skala likert dan data dianalisis menggunakan rumus persentase $P = \frac{f}{n} \times 100\%$.

Dari hasil analisis data, didapatkan bahwa pelaksanaan pendidikan kesehatan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak berada pada klasifikasi baik dengan hasil persentase yaitu 72%. Pelaksanaan pelayanan pendidikan 76% yaitu berada pada klasifikasi baik dan Pelaksanaan lingkungan sekolah sehat 83% yaitu berada pada klasifikasi sangat baik.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas izin dan ridho-NYA Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TUALANG KABUPATEN SIAK”**

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan Skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga dengan bantuan tersebut Skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan hati yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Bapak Dr. Zalfendi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan beserta staf pengajar jurusan pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Jonni. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I.

4. Bapak Drs. Syamsuar, MS., AIFO., Ph.D selaku Penguji I dan Ibu Rika Sepriani, M.Farm, Apt selaku Penguji II yang telah memberikan masukan, kritikan, dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pengajar di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti pada penulis.
7. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil demi untuk suksesnya penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat memperbaiki demi kesempurnaan Skripsi ini untuk selanjutnya.

Padang, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	8
2. Sasaran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	10
3. Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	11
4. Lingkungan Sekolah Sehat	18
B. Kerangka Konseptual	27
C. Pernyataan Penelitian	28

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	29
	B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
	C. Populasi dan Sampel	29
	D. Jenis dan Sumber Data	31
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	F. Instrumen Penelitian.....	32
	G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data.....	34
	B. Analisis Data Penelitian	34
	C. Hasil Penelitian	38
	D. Pembahasan.....	40
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	42
	B. Saran.....	43
	DAFTAR PUSTAKA	44
	LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ruang Kepala Sekolah	19
2. Ruang Guru	21
3. Ruang Kelas	22
4. Ruang UKS	24
5. Kamar Mandi	25
6. Populasi	30
7. Sampel	31
8. Tingkat Kecenderungan Rata-Rata	33
9. Distribusi Frekuensi Hasil Pendidikan Kesehatan	34
10. Distribusi Frekuensi Hasil Pelayanan Kesehatan.....	36
11. Distribusi Frekuensi Hasil Lingkungan Sekolah Sehat.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	28
2. Histogram Distribusi Pendidikan Kesehatan	35
3. Histogram Distribusi Pelayanan Kesehatan.....	37
4. Histogram Distribusi Lingkungan Sekolah Sehat.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi instrumen.....	45
2. Angket Penelitian.....	46
3. Distribusi Angket Dari Responden	50
4. Analisis Hasil Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan.....	53
5. Analisis Hasil Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan	54
6. Analisis Hasil Pelaksanaan Lingkungan Sekolah Sehat	55
7. Dokumentasi Penelitian	56
8. Surat Izin Penelitian	63

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan sebuah lembaga formal yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar serta menjadi tempat memberi dan menerima pelajaran sesuai yang telah di berikan oleh guru. Masa sekolah merupakan masa yang tepat untuk menanamkan kebiasaan hidup yang sehat dengan harapan agar mereka dapat meneruskan dan mempengaruhi lingkungannya pada saat sekarang ini dan dimasa yang akan datang. Untuk mewujudkan sumber daya manusia yang sehat fisik, mental, dan sosial serta mempunyai produktifitas yang optimal di perlukan upaya-upaya pemeliharaan dan peningkatan kesehatan secara terus menerus.

Di sekolah usaha pendidikan kesehatan merupakan usaha kesehatan sekolah yang sasaran utamanya ialah anggota masyarakat sekolah, seperti guru, pegawai sekolah, anak didik.

Dalam pendidikan kesehatan selalu melibatkan proses belajar, menurut kamus besar Indonesia belajar dapat diartikan “berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu”. Berdasarkan definisi tersebut dapat diartikan bahwa belajar merupakan suatu aktifitas manusia untuk mencapai kepandaian atau ilmu, dalam hal ini manusia berusaha untuk memenuhi kebutuhannya agar mendapatkan ilmu yang belum dimilikinya sebelumnya.

Kesehatan adalah bagian kehidupan yang berperan penting dalam mencapai kesejahteraan masyarakat. Dalam Undang-Undang No.36 Tahun 2009 Pasal 79 tentang kesehatan dijelaskan bahwa:

“Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas sejalan dengan itu salah satu program kesehatan bagi anak usia sekolah di laksanakan melalui program UKS”.

Berdasarkan uraian diatas, untuk meningkatkan kesejahteraan peserta didik agar tumbuh dan berkembang, maka diperlukan suatu program kesehatan berbagai usia sekolah melalui program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Kesehatan yang optimal akan dapat dicapai melalui proses pembelajaran formal maupun informal. Kesehatan yang baik dapat dicapai melalui proses pendidikan usia dini hingga dewasa. Pada dasarnya kesehatan itu adalah proses perubahan perilaku. Sehingga mencapai kesehatan yang baik dapat dimulai dari perubahan perilaku pada diri sendiri dengan menjaga kesehatan dan kebersihan pribadi.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah segala usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kesehatan anak usia sekolah pada setiap jalur, jenis, dan jenjang pendidikan mulai TK sampai SMA/SMK. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2012) tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah untuk meningkatkan mutu Pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat serta derajat kesehatan peserta didik dan menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia indonesia seutuhnya.

Berdasarkan kutipan diatas bahwa tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sangat penting agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan

sebaik-baiknya, sehat jasmani, rohani dan spiritual. Kesehatan sangat perlu di tingkatkan agar peserta didik dapat tumbuh dan berkembang secara harmoni, disamping itu diharapkan agar anak dapat menciptakan lingkungan yang sehat dan bersih sehingga terwujudnya masyarakat sekolah yang sehat.

Upaya untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik melalui sekolah adalah untuk menanamkan prinsip hidup sehat sedini mungkin melalui Trias UKS, untuk mencapai tujuan tersebut, maka disusun program UKS yang berisi tiga pokok pelaksanaan UKS yang terdiri dari : (1) Pendidikan Kesehatan (2) Pelayanan Kesehatan (3) Lingkungan Sekolah Sehat. Sasaran utama yang akan dituju oleh Usaha Kesehatan Sekolah adalah para siswa yang ada di sekolah. Dan sasaran sekunder yaitu guru, orang tua, komite sekolah pun harus turut aktif dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah yang ada di sekolah.

Seharusnya di wujudkan dalam Pelaksanaan pendidikan kesehatan melalui kegiatan kurikuler adalah pelaksanaa pendidikan pada jam pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan yang di dalam nya tercantum materi pendidikan kesehatan. Pelaksanaannya dilakukan melalui peningkatan pengetahuan, keterampilan terutama melalui peningkatan pemahaman dan penafsiran konsep-konsep yang berkaitan dengan prinsip hidup sehat sehingga mempunyai kemampuan untuk menularkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya tentang bahaya narkoba, cara menghindari seks bebas, bahaya HIV/AIDS,dan cara menghindari penularan seks bebas.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang dilakukan di sekolah ataupun di luar sekolah dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan dan keterampilan siswa. Kegiatan ekstrakurikuler mencakup kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan kesehatan misalnya : Kemah (Persami), dokter kecil, Pramuka, dan membantu kegiatan puskesmas selama liburan sekolah.

Lingkungan sekolah adalah lingkungan atau tempat dimana sekolah itu berada, baik gedung, maupun perkarangan yang sehat dan rindang. Dengan demikian, pemeliharaan lingkungan sekolah sehat adalah proses menjaga atau merawat lingkungan sekolah untuk menciptakan kehidupan yang sehat.

Menurut Soekidjo (2012:157) Program pembinaan lingkungan sekolah yang sehat mencakup hal-hal sebagai berikut :

1. Lingkungan fisik sekolah seperti : Penyediaan air bersih, pemeliharaan WC, pemeliharaan kebersihan dan kerapian kelas, pemeliharaan kebersihan dan keindahan halaman dan kebun sekolah, pemeliharaan warung/kantin sekolah.
2. Lingkungan mental dan sosial, seperti : meningkatkan pelaksanaan konsep ketahanan sekolah (7 K).
3. Pembinaan lingkungan keluarga seperti : Meningkatkan pengetahuan orang tua tentang kesehatan.

Kondisi yang dipaparkan diatas berbeda dengan realita yang terjadi di lapangan, berdasarkan hasil pengamatan yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Kecamatan Tualang, bahwa masih ada terlihat seperti sampah-sampah yang berserakan di perkarangan sekolah dikarenakan kurangnya rasa siswa untuk ingin membuang sampah pada tempat sampah, sarana dan prasarana yang tidak memadai seperti WC yang tidak berfungsi

sebagaimana mestinya, WC tersumbat, kurangnya air bersih. Kurangnya kerjasama dengan pihak Puskesmas setempat. Begitu juga dengan Pendidikan Kesehatan tidak ada usaha sekolah atau guru untuk membina peserta didik mengenal berbagai macam penyakit serta cara pencegahannya dan perilaku hidup sehat. Dan kurang lengkapnya perlengkapan P3K.

Terkait dengan adanya masalah di atas, dan banyak faktor yang terjadi di lapangan yang berdampak buruk terhadap tingkat kesehatan peserta didik, sehingga proses belajar mengajar tidak bisa berjalan dengan baik, yang mana kesehatan merupakan unsur yang sangat penting untuk terlaksanakannya proses belajar mengajar. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian secara mendalam sehingga di dapat data dan informasi yang akurat serta aktual dapat di carikan solusi atau jalan pemecahan masalahnya.

B. Identifikasi Masalah

Masalah peneliti ini berke naan dengan usaha kesehatan sekolah di sekolah menengah atas 2 Tualang Kabupaten Siak . Oleh karena itu dapat di identifikasi masalahnya sebagai berikut :

1. Pendidikan kesehatan sekolah
2. Pelayanan kesehatan sekolah
3. Pembinaan Lingkungan sekolah yang sehat
4. Kerjasama sekolah dengan puskesmas
5. Sarana dan prasarana
6. Pengetahuan tentang UKS

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan diatas maka pembatasan masalah yang diteliti pada Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) tersebut, sebagai berikut :

1. Pendidikan kesehatan sekolah
2. Pelayanan kesehatan sekolah
3. Pembinaan lingkungan sekolah yang sehat

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah maka peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Apakah pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak sudah terlaksana dengan baik?
2. Apakah pelayanan kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak sudah berjalan dengan baik?.
3. Apakah Pembinaan Lingkungan sekolah sehat di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak sudah di terapkan dengan baik?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pendidikan kesehatan yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak
2. Untuk Mengetahui Pelayanan Kesehatan yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak

3. Untuk mengetahui Pembinaan lingkungan sekolah yang sehat dan baik pada Sekolah Menengah Atas 2 Tualang Kabupaten Siak.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak diantaranya yaitu :

1. Bagi penulis/peneliti sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Bagi pengelola UKS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak sebagai bahan masukan.
3. Bagi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak sebagai pedoman dan cara hidup sehat.
4. Bagi pihak sekolah mengenai pentingnya Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam rangka dapat meningkatkan derajat kesehatan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak.
5. Bagi Mahasiswa pada perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang sebagai bahan bacaan.