

**TINJAUANPELAKSANAAN KEGIATAN TRIAS USAHA KESEHATAN
SEKOLAH (UKS) DISD NEGERI 04 PASAR TALUKKECAMATAN
BATANG KAPAS KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai persyaratan Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan*



**OLEH:
SYAFRIANDI
NIM. 17086513**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAMHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAMHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Syafriandi

BP / NIM : 17086513

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2019

Disetujui Oleh,

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Zarwan, M.Kes.
NIP. 19611230 198803 1 003

Pembimbing

Drs. Edwarsyah, M.Kes.
NIP. 19591231 198803 1 019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertimbangkan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan **TKLAS** (Tahap Kesehatan Sekolah) di SD
Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Syafrindi
NIM/BIK : 17086513
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2019

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Edwarsyah, M.Kes.

2. Sekretaris : Dr. Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd.

3. Anggota : Dr. Zulfendi, M.Kes.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafriandi
Nim : 17086513
Program Studi : Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi
Jurusan : Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S.1)
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Judul : Tinjauan pelaksanaan Kegiatan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) di Sd Negeri 04 Pasar Taluk kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan
Univesitas : Negeri Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Tinjauan pelaksanaan Kegiatan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) di SD Negeri 04 Pasar Taluk kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dalam mengikuti tata penulisan ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Januari 2019
Saya yang menyatakan



SYAFRIANDI

ABSTRAK

Syafriandi, 2018 **Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) DiSD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum berjalannya pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) diSD Negeri04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Masalah pada penelitian ini adalah Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah tersebut tidak terlaksana dengan baik. Salah satu yang menjadi masalah jelas pada Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah tersebut adalah pada kegiatan Trias UKS nya tidak berjalan dengan baik sehingga pelaksanaan kegiatan UKS tidak berjalan dengan baik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) diSD Negeri04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling yaitu siswa kelas V dan VI SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan yang dijadikan sampel penelitian. Teknik pengambilan data dengan observasi dan menyebarkan angket kepada siswa yang terpilih sebagai sampel penelitian.

Dari hasil analisis data yang dilakukan dapat diperoleh bahwa pelaksanaan pendidikan kesehatan yang dilaksanakan di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Angka tersebut termasuk yang sangatbaik. Dengan demikian pelaksanaan pendidikan kesehatan bagi peserta didik di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan tergolong sangat baik.Dari hasil analisis data yang dilakukan dapat diperoleh bahwa pelaksanaan pendidikan kesehatan yang dilaksanakan di SD Negeri04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Angka tersebut termasuk yang cukup baik. Dengan demikian pelaksanaan pelayanan kesehatan bagi peserta didik di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan tergolong cukup baik. Dari hasil analisis data yang dilakukan dapat diperoleh bahwa pelaksanaan lingkungan sekolah yang dilaksanakan di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan tergolong cukupbaik. Dengan demikian lingkungan sekolah di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan tergolong cukup baik.

Kata Kunci = Trias UKS

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrahim

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pelaksanaan Trias UKS di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan pengarahan baik moral maupun materil. Secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu perkenankanlah Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada;

1. Bapak Prof. Dr. Ganefri, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Zalpendi, M.Kes selaku Dekan Fakultas ilmu keolahragaan Universitas negeri padang yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku ketua jurusan telah memberi kesempatan serta membantu dalam menyelesaikan perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Olah raga
4. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak menasehati dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Zalpendi, M.Kes selaku Dosenpenguji yang memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO selaku Dosen penguji yang memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Dosenpenguji yang memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan ibu staf pengajar, Fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang

9. Bapak dan ibu staf Administrasi, Perpustakaan di Fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan dan menyumbangkan pikirannya
11. Bapak / Ibuk Guru SDN 04 Pasar Taluk yang telah membantu dalam proses penelitian.

Semoga bantuan, bimbingan dorongan serta pengorbanan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda di sisi Allah SWT.Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.Untuk itu kritik dan saran yang bersifat positif akan penulis terima dengan senang hati dan rasa terimakasih. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin YaRobbalalamin.

Padang, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN

| | |
|------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|---|
| A. LatarBelakangMasalah..... | 1 |
| B. IdentifikasiMasalah | 5 |
| C. PembatasanMasalah | 6 |
| D. RumusanMasalah | 6 |
| E. TujuanPenelitian | 7 |
| F. ManfaatPenelitian | 7 |

BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL

| | |
|-------------------------------|----|
| A. KajianTeori | 8 |
| 1. Ilmukesehatan..... | 8 |
| 2. Trias UKS | 10 |
| B. KerangkaKonseptual | 17 |
| C. PertanyaanPenelitian | 18 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis, TempatdanWaktuPenelitian | 19 |
| B. PopulasidanSampel | 19 |
| 1. Populasi | 19 |
| 2. Sampel | 20 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| C. Jenis dan Sumber Data | 21 |
| 1. Jenis Data..... | 21 |
| 2. Sumber Data | 21 |
| D. Teknik dan Pengumpulan Data | 21 |
| E. Teknik Analisa Data..... | 22 |

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Analisis Deskriptif data | 23 |
| 1. Pendidikan Kesehatan Sekolah..... | 23 |
| 2. Pelayanan Kesehatan Sekolah | 25 |
| 3. Lingkungan Kesehatan Sekolah | 26 |
| B. Pembahasan..... | 29 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 35 |
| B. Saran..... | 35 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

| Tabel | halaman |
|--|---------|
| 1. DistribusiPopulasiSiswa | 19 |
| 2. DistribusiSampelSiswa | 20 |
| 3. DistribusiPendidikanKesehatan | 24 |
| 4. DistribusiPelayananKesehatan | 25 |
| 5. DistribusiLingkunganSekolah | 27 |
| 6. DistribusiPelaksanaan UKS di SD Negeri04 Pasar Taluk Kecamatan Batang KapasKabupaten Pesisir Selatan | 28 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | halaman |
|---|---------|
| 1. KerangkaKonseptual | 17 |
| 2. Grafik 1 PendidikanKesehatan di Sekolah..... | 24 |
| 3. Grafik 2 PelayananKesehatan di Sekolah | 26 |
| 4. Grafik 3 LingkunganSekolah | 27 |
| 5. Grafik 4 PelaksanaanTrias UKS di SD Negeri04 Pasar Taluk Kecamatan Batang KapasKabupaten Pesisir Selatan..... | 29 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | halaman |
|--|---------|
| 1. kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 38 |
| 2. Angket Penelitian..... | 39 |
| 3. Foto Dokumentasi | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan pada dasarnya bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Sejalan dengan pesatnya kemajuan pengetahuan dan teknologi manusia, telah memperbaiki kesejahteraan umat manusia dari tahun ketahun. Dengan sendirinya bertambah besar pula minat dan pengetahuan orang untuk memelihara dan memperbaiki kesehatan sendiri. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan usaha-usaha yang menyeluruh, terarah, dan terpadu melalui usaha pembangunan dalam bidang kesehatan. Seperti pemeriksaan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, imunisasi, pemberian vaksin, serta menciptakan lingkungan yang sehat sedini mungkin kepada peserta didik melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar (SD). Realisasi ini tertuang dalam tiga komponen UKS yang umum disebut dengan tiga program UKS yaitu Trias UKS. Tri UKS tersebut terdiri dari; 1) Pendidikan kesehatan sekolah 2) Pelayanan kesehatan 3) Pembinaan Lingkungan kehidupan sekolah sehat.

Pelaksanaan Trias UKS bertujuan untuk menanamkan pengetahuan, sikap dan kebiasaan hidup sehat serta bertanggungjawab terhadap kesehatan diri, lingkungan serta ikut aktif dalam usaha-usaha pelayanan kesehatan. Pelayanan kesehatan di sini dimaksudkan adalah untuk memelihara, meningkatkan serta mengetahui gangguan kesehatan yang mungkin terjadi pada waktu dini/awal. Pada prinsipnya lingkungan kesehatan sekolah yang

sehat harus diperhatikan dari berbagai aspek yaitu aspek fisik dan aspek mental. Yang dimaksud aspek fisik adalah hal-hal menyangkut tentang perlengkapan sekolah. Sedangkan aspek mental berhubungan dengan segenap penghuni sekolah.

Tujuan UKS adalah mencapai kesehatan anak yang sebaik-baiknya dimana anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan umurnya, tidak mempunyai kelainan dan tidak mengidap suatu penyakit serta mempunyai sikap, tingkah laku dan kebiasaan hidup sehat. Hal ini diperkuat dengan lahirnya Undang-Undang No. 23 tahun 1992 Tentang Kesehatan yang berbunyi :

“Kesehatan sebagai salah satu unsur kesejahteraan umum harus diwujudkan sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia, pembangunan kesehatan diarahkan untuk mempertinggi derajat kesehatan yang besar artinya bagi pengembangan dan pembinaan sumber daya manusia Indonesia dan sebagai modal bagi pelaksanaan pembangunan nasional yang pada hakekatnya adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia, diperlukan upaya yang lebih memadai bagi peningkatan derajat kesehatan dan pembinaan penyelenggaraan upaya kesehatan menyeluruh dan terpadu”(1992:13)

Peningkatan derajat kesehatan siswa dapat dilakukan dengan menjalankan program UKS. UKS adalah salah satu wahana untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat, yang pada gilirannya menghasilkan derajat kesehatan siswa yang optimal serta berperilaku hidup sehat. Pelaksanaan Trias UKS di SD seharusnya berjalan sebagaimana mestinya karena UKS mempunyai andil yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan bagi pendidikan dasar seperti yang telah dikemukakan di atas.

Menurut Entjang. (2001:19) Sasaran Pelaksanaan Trias UKS di sekolah adalah sebagai berikut :

"Guru, karyawan sekolah, dan peserta didik oleh sebab itu pelaksanaan terhadap program UKS yang sudah digariskan perlu dilestarikan, sesuai dengan Surat keputusan empat menteri yaitu : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Kesehatan, Menteri Agama, dan Menteri Dalam Negeri. Masing-masing Departemen memiliki tugas pokok yang berbeda untuk menindaklanjuti pelaksanaan program UKS disekolah"

Untuk mendapatkan keseragaman dalam pelaksanaan program UKS, sebaiknya para petugas Puskesmas yang banyak hubungan dengan anak didik dapat memahami sampai seberapa jauh tercapainya sasaran UKS dan untuk turut mencapai anak didik yang sehat, cerdas, terampil dan bertanggung jawab atas Nusa dan Bangsa dikemudian hari.

Pola pembinaan UKS tingkat pusat, (1990) mengeluarkan kebijaksanaan sebagai berikut :

“(a). Pembinaan dan pengembangan UKS diselenggarakan dalam kerjasama lintas sektoral.(b) Upaya pelayanan kesehatan diselenggarakan melalui kegiatan kurikuler (Intra-kurikuler dan Ekstra-kurikuler).(c) Upaya pelayanan kesehatan diutamakan pada peningkatan dan pencegahan yang dilakukan secara serasi dan terpadu di bawah koordinasi bimbingan teknis dan pengawasan Puskesmas.(d) Upaya peningkatan lingkungan kehidupan sekolah yang sehat diarahkan untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan dan pelayanan kesehatan.(e) Upaya penelitian dilaksanakan sebagai salah satu landasan dalam peningkatan pembinaan UKS.(f) Penyelenggaraan pembinaan dan pengembangan UKS dilakukan dengan peran serta aktif orang tua dan masyarakat”.

UKS hendaknya ada disetiap sekolah- sekolah di Indonesia. Program kegiatan ini harus dicanangkan dan dilaksanakan. Untuk dapat menjadikan sekolah yang memiliki lingkungan sehat maka Trias UKS harus di canangkan

di setiap sekolah. Program UKS telah dirancang sebaik mungkin dan dilaksanakan di setiap sekolah, sayangnya masih ada sekolah yang belum paham dengan maksud dan tujuan dari UKS. Sekolah tersebut adalah SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

Kurang Terlaksananya program UKS di sekolah tersebut, disebabkan karena sangat jarang kunjungan yang dilakukan oleh dinas kesehatan setempat melalui program kesehatan dari puskesmas terhadap upaya pelaksanaan Program UKS di sekolah-sekolah, terutama SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Kepedulian kepala sekolah untuk pelaksanaan kegiatan UKS di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan masih dinilai belum baik, hal tersebut dapat dilihat pada tempat ruangan UKS yang kurang terurus. Selain itu perhatian dari guru-guru di sekolah tersebut masih kurang untuk kegiatan UKS. Guru-guru tersebut lebih mementingkan pelaksanaan PBM dibandingkan kegiatan UKS. Masalah berikutnya yang peneliti temukan dilapangan adalah minimnya sarana dan prasarana UKS di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Tidak adanya dokterkecil di sekolah dalam pelaksanaan kegiatan UKS di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan dapat menurunkan motivasi siswa untuk melaksanakan kegiatan UKS di Sekolah. Masalah yang paling menonjol sehingga kurang baiknya pelaksanaan kegiatan UKS di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten

Pesisir Selatan disebabkan karena program Trias UKS tidak terlaksana dengan baik.

Dari kutipan di atas dapat digambarkan bagaimana kenyataan yang ada di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Realita yang terjadi dilapangan, ternyata Pelaksanaan Trias UKS tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan. Berdasarkan masalah-masalah yang peneliti temukan di sekolah tersebut maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang masalah tersebut dengan judul penelitian "Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan ".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, bahwa belum terlaksananya penerapan Program UKS di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan disebabkan karena kurangnya :

1. Dukungan dari Puskesmas
2. Perhatian Kepala Sekolah
3. Perhatian Guru
4. Sarana dan prasarana Kesehatan UKS
5. Perhatian siswa
6. Pelaksanan Trias UKS di Sekolah

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang dikemukakan di atas tidak semua masalah tersebut akan diteliti, mengingat kemampuan dan dana yang tersedia maka penulis membatasi masalah pada variabel tentang: Pelaksanaan Program Trias UKS di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan yaitu :

- a. Pendidikan Kesehatan sekolah
- b. Pelayanan Kesehatan Sekolah
- c. Lingkungan Kesehatan Sekolah

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada bahagian terdahulu, maka pada bagian ini peneliti merumuskan masalah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana Penerapan Program Pendidikan Kesehatan sekolah di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan?
2. Bagaimana Penerapan Program Pelayanan Kesehatan Sekolah di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan ?
3. Bagaimana Penerapan Program Lingkungan Kesehatan Sekolah di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah penelitian yang dikemukakan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui pelaksanaan Pendidikan Kesehatan sekolah di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.
2. Mengetahui pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Sekolah di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Mengetahui pelaksanaan penerapan program Lingkungan Kesehatan Sekolah di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Setelah dilakukan penelitian lapangan nanti, maka penelitian ini dapat berguna untuk :

1. Bagi peneliti untuk Meraih gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Salah satu bahan masukan bagi Depdikbud Kecamatan Gunung Talang tentang pengawasan dan pemeriksaan kebersihan lingkungan sekolah
3. Salah satu bahan masukan bagi pengelola UKS di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan .
4. Dapat memberikan pedoman dan cara hidup sehat bagi siswa di SD Negeri 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan .