

**“TINJAUAN MINAT SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
(PJOK) DI SMK NEGERI 1 PAYAKUMBUH”**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu  
Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (1)*



**SYAFRULLAH  
15086242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2020**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**


**SKRIPSI**

**Judul** : Tinjauan Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Payakumbuh  
**Nama** : Syafrullah  
**Nim** : 15086242  
**Program Studi** : Penjaskesrek  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2020

Disetujui Oleh:

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui  
Pembimbing



Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 198803 1 003

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Syafrullah  
NIM : 15086242

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul**

**Tinjauan Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan  
Kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Payakumbuh**

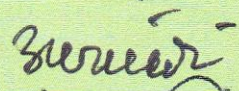
Padang, Februari 2020

**Tim Penguji**

1. Ketua : Drs. Zarwan, M.Kes
2. Anggota : Dr. Willadi Rasyid, M.Pd
3. Anggota : Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd

**Tanda Tangan**

1. 

2. 

3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Payakumbuh” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepastakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2020  
Yang membuat pernyataan



**Syafrullah**  
**NIM. 15086242/2015**

## ABSTRAK

### **Syafrullah. 2020. Tinjauan Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Payakumbuh**

Minat diartikan sebagai suatu rasa lebih suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Untuk mencapai tujuan, pihak sekolah dituntut untuk dapat mengelola segala yang berkaitan dengan minat siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMK Negeri 1 Payakumbuh.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode tinjauan dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SMK Negeri 1 Payakumbuh, adapun sampel penelitian ini adalah siswa dari kelas X, XI, XII, berjumlah 46 siswa. Pemilihan sampel penelitian dilakukan teknik random sampling.

Hasil penelitian menunjukkan diperoleh minat siswa terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMK Negeri 1 Payakumbuh yaitu dengan kategori “baik sekali” sebanyak 16 siswa (34,78%), yang memiliki minat Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan kategori “baik” sebanyak 26 siswa (56,52%), siswa SMK Negeri 1 Payakumbuh memiliki minat Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan kategori baik sekali. Secara rinci dapat dipaparkan tiap indikatornya, pada indikator *instrinsik* siswa yang masuk kategori baik sekali 22 siswa (47,83%), pada indikator *ekstrinsik* siswa yang masuk kategori baik 19 siswa (41,30%). Secara keseluruhan dapat ditarik hasilnya bahwa Tinjauan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Payakumbuh masuk dalam kategori Baik Sekali 56,52%.

Kata kunci: *minat, siswa SMK Negeri 1 Payakumbuh, Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul **“Tinjauan Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di SMK Negeri 1 Payakumbuh “** dapat disusun sesuai dengan harapan.

Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph, D Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Padang pada Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Dr. Alnedral, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberi peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas ini.
3. Drs. Zarwan, M.Kes Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd dan Dr. Willadi Rasyid, M.Pd selaku penguji dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan nasehat, saran, masukan, arahan, dan koreksi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Staf Pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Payakumbuh, yang telah memberi ijin dan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta (Ayah, Efrido dan ibu, Yeli Nitra), dan Saudara-Saudara tercinta yang selalu memberikan motivasi serta dukungan moril dan materil.
8. Para guru dan staf Sekolah SMK Negeri 1 Payakumbuh yang telah member bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini
9. Rekan-rekan mahasiswa se angkatan 2015 dan semua pihak yang telah membantudalam penyusunan skripsi terutama kepada teman-teman di kos Utari yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhirkata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu, semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh serta diridhoi oleh Allah SWT dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2020

**SYAFRULLAH**  
**NIM. 15086242/2015**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	5
2. Fakto-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	8
3. Konsep Minat Belajar .....	10
4. Faktor Yang Mempengaruhi Minat .....	14
5. Fakto-Faktor Yang Menimbulkan Minat.....	15
6. Pembentukan Minat Belajar .....	15
7. Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar .....	16
B. Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	17
D. Pertanyaan Penelitian .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Populasi dan Sampel .....	19



D. Jenis dan Sumber Data .....	21
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	25
B. Deskripsi Data .....	25
C. Pembahasan.....	31
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	35
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	35
C. Keterbatasan Penelitian .....	36
D. Saran – saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Populasi Penelitian .....	20
2. Jumlah Sampel Penelitian .....	20
3. Kisi-kisi Angket Minat.....	23
4. Distribusi frekuensi Minat Siswa Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Pyakumbuh.....	26
5. Deskriptif Statistik Faktor Intrinsik .....	27
6. Distibusi Frekuensi Minat siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Payakumbuh berdasarkan faktor intrinsic.....	28
7. Deskriptif Statistik Faktor Ekstrinsik.....	29
8. Distibusi Frekuensi Minat siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Payakumbuh berdasarkan faktor Ekstrinsik.....	30

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	18
2. Diagramm batang Minat siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Payakumbuh.....	26
3. Diagramm batang Minat siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Payakumbuh berdasarkan faktor intrinsic.....	28
4. Diagramm batang Minat siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMK Negeri 1 Payakumbuh berdasarkan faktor Ekstrinsik.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi angket penelitian.....	40
2. Angket penelitian .....	42
3. Data tabulasi angket penelitian .....	45
4. Data Motivasi Instrinsik.....	47
5. Data Motivasi Ekstrinsik.....	49
6. Dokumentasi Penelitian .....	51

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan termasuk salah satu upaya untuk mewujudkan manusia seutuhnya yang diselenggarakan di sekolah, baik dari jenjang pendidikan dasar sampai menengah. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang diajarkan di sekolah memiliki peranan sangat penting, yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan yang terpilih serta dilakukan secara sistematis. Hal tersebut sesuai dengan Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional yang menyatakan bahwa :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa , berakhlak

mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokrasi dan bertanggung jawab”. Depdikbud (2003:5)

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan juga mengandung makna yaitu mata pelajaran ini menggunakan aktivitas jasmani sebagai media untuk mencapai tujuan pembelajaran. Melalui Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan diharapkan kesehatan siswa tetap terjaga. Salah satu faktor dari dalam diri siswa yang menentukan keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar adalah minat siswa. Minat mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya. Bila hal ini diterapkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan maka minat mempunyai peranan yang penting. Karena objek pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang merupakan gerak manusia yaitu pelajar atau siswa itu sendiri menurut skripsi Tedy (2016: 16).Minat itu sendiri muncul karena adanya suatu ketertarikan siswa sebelum mereka melakukan aktivitas olahraga.Dengan adanya minat maka pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dapat berjalan dengan lancar.

Berdasarkan hasil pengalaman dan pengamatan selama mengikuti PPL yang peneliti lakukan selama hampir 1 Semester di SMK Negeri 1 Payakumbuh, ternyata proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di sekolah tersebut belum sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari masih ada sebagian siswa yang sering datang terlambat ke lapangan, bahkan ada beberapa siswa yang tidak membawa pakaian olahraga dan tidak memakai pakaian lengkap, memainkan gadget ketika di lapangan,

serta siswa tidak menunjukkan ketertarikan terhadap suatu materi tertentu, sehingga menghambat proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Hal ini juga diperkuat dengan pendapat siswa yang mengatakan bahwa mereka mengikuti pelajaran penjas karena hobi dengan beberapa jenis olahraga yang dilakukan, seperti sepakbola. Ada juga siswa yang beranggapan bahwa pelajaran pendidikan jasmani hanya untuk bermain-main saja karena bosan dan lelah dengan pelajaran yang ada di kelas.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis ingin menyusun penelitian ini dengan judul “Tinjauan Minat Siswa SMK Negeri 1 Payakumbuh dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Siswa tidak menunjukkan ketertarikan terhadap suatu materi tertentu.
2. Beberapa siswa tidak membawa pakaian olahraga atau tidak memakai pakaian lengkap.
3. Belum pernah dilakukan penelitian tentang minat siswa SMK Negeri 1 Payakumbuh dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMK Negeri 1 Payakumbuh.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas serta untuk menghindari salah penafsiran dalam penelitian

ini, maka dibuat batasan permasalahan agar pengkajiannya lebih mendalam. Dalam penelitian ini hanya membahas tentang Tinjauan minat siswa SMK Negeri 1 Payakumbuh dalam mengikuti pembelajaran SMK Negeri 1 Payakumbuh.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Seberapa besar minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMK Negeri 1 Payakumbuh”.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMK Negeri 1 Payakumbuh.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi:

1. Peneliti sendiri sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.
3. Kepala sekolah sebagai masukan untuk memberikan pembinaan kepada guru agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar lebih baik lagi.
4. Peneliti selanjutnya sebagai referensi penelitian lanjutan
5. Bahan bacaan di perpustakaan.