

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
NEGERI PADANG DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada
Program Strata 1 (S1) Pendidikan Teknik Bangunan*



Oleh

ILMARTHA DINATA

NIM. 02679/ 2008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

JURUSAN TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2013

PENGESAHAN SKRIPSI

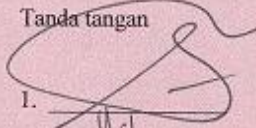

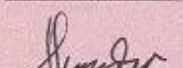
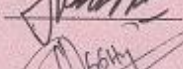

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*

**Judul : Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Negeri Padang
Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas
Teknik Universitas Negeri Padang**

Nama : Ilmartha Dinata
NIM : 02679
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2013

Tim Penguji

Nama	Tanda tangan
1. Ketua : Dr. M. Giatman, MSIE.	1. 
2. Sekretaris : Oktaviani, ST, MT	2. 
3. Anggota : Prof. Dr. Ungsi AOM, M.Ed.	3. 
4. Anggota : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd	4. 
5. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd	5. 

BIODATA PENULIS



I. DATA DIRI

Nama : ILMARTHA DINATA
Nim/BP : 02679/ 2008
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Program : Strata 1
Status Masuk : SNMPTN
Tempat/Tanggal lahir : Supayang / 1 Maret 1990
Agama : Islam
Jenis kelamin : Laki-laki
Nama ayah : Usman, SPd.
Nama ibu : Sri Sunarsih, SPd.
Alamat tetap : Jorong Kubang Nan Raok Supayang, Kec.
Payung Sekaki, Kab. Solok, Sumbar

II. DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : SD Negeri 02 Supayang Kec. Payung
Sekaki,
Kab. Solok
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 01 Srukam Kec. Payung
Sekak,
Kab. Solok
Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 1 Payung Sekaki, Kab Solok
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI PADANG

III. SKRIPSI

Lokasi Penelitian : Jurusan Teknik Sipil FT UNP
Judul Skripsi : Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan
Universitas Negeri Padang dengan Hasil
Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri
Padang

Padang, Agustus 2013

ILMARTHA DINATA
2008/02679

ABSTRAK

ILMARTHA DINATA (02679) :Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Negeri Padang dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan perilaku manusia ke arah yang lebih baik. Dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, Universitas Negeri Padang memberikan berbagai macam fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar, salah satunya perpustakaan. Di setiap perpustakaan dilengkapi berbagai macam bahan literatur, jurnal, majalah, hasil-hasil penelitian, dan didukung jaringan *wi-fi* beserta ruang baca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2010.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP, S1 dan D3 angkatan 2010, yang berjumlah sebanyak 151 mahasiswa. Penarikan sampel penelitian diambil secara acak dan berkelompok secara proposional (*propotional cluster random sampling*), dengan jumlah sampel sebanyak 110 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara kepada responden yang sudah ditentukan, menyebarkan angket (kuesioner), dan dokumentasi berupa pengumpulan data informasi yang berbentuk literatur atau arsip-arsip. Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan metode statistik deskriptif dengan menggunakan program SPSS versi 16.00.

Penelitian ini mempunyai 2 variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (pemanfaatan perpustakaan UNP) yang terdiri dari 7 indikator dan variabel terikat (hasil belajar mahasiswa) berupa IPK dari setiap mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh *Pearson Correlation* $r_{hitung} - 0,062 \leq r_{tabel} 0,195$, sehingga tidak terdapat hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Berdasarkan temuan di atas maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan pemanfaatan perpustakaan Universitas Negeri Padang dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil. Artinya pemanfaatan perpustakaan dengan cukup baik sebagai gudang ilmu tidak mempunyai hubungan dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil angkatan 2010 FT-UNP.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Teknik Sipil, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Negeri Padang dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang”.

Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M Giatman, MSIE, selaku Pembimbing I
2. Ibu Oktaviani, S.T.,M.T selaku Pembimbing II dan Ketua Jurusan Teknik Sipil
3. Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik
4. Bapak Prof. Dr.Ungsi AOM, M.Ed selaku Dosen Penguji
5. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd selaku Dosen Penguji
6. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku Dosen Penguji
7. Bapak Ibu Dosen dan Pegawai Jurusan Teknik Sipil FT UNP
8. Teristimewa buat orang tuaku dan segenap keluarga penulis yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do'a yang selalu

menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

9. Rekan-rekan yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang telah ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan semua bantuan yang telah diberikan tersebut diberkahi hendaknya oleh Allah SWT, Amin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari skripsi ini. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama bagi penulis sendiri. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga skripsi ini bernilai sebagai amalan saleh.

Padang, Agustus 2013
Peneliti,

Ilmartha Dinata
NIM. 2008/02679

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	9
1. Perpustakaan	9
2. Hasil Belajar	21
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	30
E. Jenis dan Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian	33
H. Uji Coba Instrumen	36
I. Teknik Analisis Data	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Deskriptif	42
B. Uji Prasyarat Analisis Regresi	50
C. Pengujian Hipotesis	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Pengunjung Perpustakaan UNP	3
2. Jumlah Koleksi Buku Perpustakaan Sampai Bulan Juni 2012.....	16
3. Jumlah Populasi penelitian.....	29
4. Jumlah Sampel Penelitian	30
5. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	35
6. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	37
7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Yang Sudah Valid	38
8. Kategori Derajat Pencapaian.....	39
9. Deskriptif Data Penelitian	42
10. Rata-rata Persepsi Mahasiswa tentang perpustakaan UNP.....	43
11. Distribusi frekuensi tentang Informasi atau pengetahuan terhadap koleksi perpustakaan	44
12. Distribusi frekuensi tentang Waktu yang tersedia untuk berkunjung ke perpustakaan.....	45
13. Distribusi frekuensi tentang jarak perpustakaan dengan tempat kuliah.....	46
14. Distribusi frekuensi tentang manfaat perpustakaan bagi mahasiswa...	46
15. Distribusi frekuensi tentang Pelayanan perpustakaan.....	47
16. Distribusi frekuensi tentang Rata-rata jumlah peminjaman buku.....	48
17. Distribusi frekuensi tentang Frekuensi kunjungan ke perpustakaan....	48
18. Distribusi Hasil Belajar Mahasiswa	49

19. Uji Normalitas	50
20. Uji Linieritas	51
21. Correlations	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuisioner Uji Coba Penelitian	60
2. Daftar Tabulasi Uji Coba Putaran Pertama dan kedua.....	65
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
4. Kuisioner Penelitian	73
5. Daftar Tabulasi Data Penelitian	77
6. Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Pustaka	80
7. Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Angkatan 2010	87
8. Uji Normalitas, Linieritas dan Uji Hipotesis	89
9. Tabel r Product Moment	91
10. Surat Izin Penelitian	92
11. Lembar Asistensi.....	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan di bidang pendidikan merupakan usaha manusia untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berilmu pengetahuan, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Pendidikan itu sendiri adalah proses perubahan sikap dan perilaku manusia kearah yang lebih baik.

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang ikut berperan mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Universitas Negeri Padang terdiri dari 7 Fakultas yaitu: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Matematika dan Ilmu Pengtahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) dan Fakultas Ekonomi (FE).

Dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, Universitas Negeri Padang memberikan berbagai macam fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar, salah satunya perpustakaan. Fasilitas perpustakaan yang dimiliki ialah pustaka pusat, ruang baca tingkat fakultas dan ruang baca di masing-masing jurusan. Di setiap perpustakaan dilengkapi berbagai macam bahan literatur, jurnal, majalah, hasil-hasil penelitian, dan didukung jaringan *wi-fi* beserta ruang baca. Perpustakaan merupakan tempat mencari referensi untuk menunjang proses pembelajaran agar bisa dimanfaatkan sepenuhnya oleh mahasiswa.

Pemanfaatan perpustakaan ini erat kaitannya dengan proses pembelajaran yang diselenggarakan dalam perkuliahan. Dengan adanya fasilitas perpustakaan yang telah disediakan oleh Universitas Negeri Padang diharapkan mahasiswa dapat memanfaatkan fasilitas tersebut, untuk meningkatkan hasil belajar mereka.

Pola pengajaran yang disebut sebagai keterbukaan informasi untuk memperoleh ilmu pengetahuan semaksimal mungkin salah satunya dengan memanfaatkan perpustakaan. Seperti halnya pemanfaatan perpustakaan yang dilakukan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam proses belajar mahasiswa selalu disarankan menambah materi pembelajaran, tidak cukup sekedar menerima materi yang disajikan dosen, perlu adanya pengembangan bahan dalam penyelesaian tugas-tugas agar terciptanya kemandirian belajar. Namun ada juga dikalangan mahasiswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan dalam proses belajar karena kurangnya motivasi mahasiswa dalam pengembangan bahan pembelajaran. dan merasa materi pembelajaran yang diberikan oleh dosen sudah mencukupi.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan dari Tanggal 28 September sampai 5 Oktober 2012, memperlihatkan kebanyakan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP mengunjungi perpustakaan mencari referensi untuk karya ilmiah. Sangat sedikit dijumpai mahasiswa Jurusan Teknik Sipil mengisi waktu kosong jadwal perkuliahan untuk membaca buku yang dapat menambah ilmu pengetahuan mereka. Masih terlihatnya sebagian mahasiswa

yang kurang termotivasi untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan untuk menunjang hasil belajarnya.

Hasil wawancara peneliti dengan karyawan pustaka menyebutkan, kebanyakan mahasiswa yang memanfaatkan layanan pustaka adalah mahasiswa tingkat akhir, yang mencari referensi untuk penyelesaian tugas akhir dan skripsi. Layanan yang dimanfaatkan itu berupa peminjaman buku yang mengacu pada buku kependidikan dan melihat hasil penelitian terdahulu sebagai pedoman penulisan tugas akhir atau skripsi.

Dilihat dari data kunjungan mahasiswa ke perpustakaan di tingkat fakultas yang peneliti ambil Tanggal 8 Oktober 2012, menyebutkan kunjungan mahasiswa ke Perpustakaan UNP dari tahun 2009 sampai dengan 2011 adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Rekapitulasi Pengunjung Perpustakaan UNP

NO	Fakultas	Tahun			Jumlah
		2009	2010	2011	
1	FIP	11.639	9.561	10.190	31.714
2	FBS	23.682	30.117	17.564	71.363
3	FMIPA	20.329	19.579	17.368	52.276
4	FIS	21.919	18.406	13.490	53.815
5	FT	15.338	12.287	11.855	39.480
6	FIK	17.987	12.957	10.609	41.553
7	FE	13.861	12.028	8.430	34.319
8	PPS/MM	448	893	1.203	2.544
9	Dosen/ADM	87	67	59	213
10	Tamu	3.110	6.747	6.854	16.711
Total		128.724	122.642	97.622	348.988

Sumber : Perpustakaan UNP 2012

Dari data kunjungan di atas dapat dilihat secara umum jumlah pengunjung Perpustakaan UNP tahun 2009 adalah 128.724 orang dan tahun

2011 adalah 97.622 orang. Berarti dari tahun 2009 sampai tahun 2011 kunjungan ke perpustakaan mengalami penurunan sebanyak 31.102 orang atau 24,16%. Demikian juga dengan data mahasiswa FT yang berkunjung ke perpustakaan UNP juga mengalami penurunan. Pada tahun 2009 (15.338 orang) dan tahun 2011 (11.855 orang) mengalami penurunan sebanyak 3.483 orang atau 22,7%.

Angka tersebut di atas bila dibandingkan dengan jumlah mahasiswa FT-UNP pada tahun 2011 sebanyak 5350 orang (*Sumber: UPT PUSKOM UNP 2012*) adalah:

$$\begin{aligned}
 \text{Rata - rata} &= \frac{\text{Total Kunjungan Mahasiswa FT UNP Per tahun}}{\text{Jumlah mahasiswa FT UNP}} \\
 &= \frac{11.855}{5350} \\
 &= 2,215 \\
 &= 2 \text{ kali berkunjung per tahun}
 \end{aligned}$$

Dari hasil tersebut 2,215 kali berkunjung, jika dibulatkan menjadi 2 kali berkunjung, maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata 1 orang mahasiswa FT-UNP berkunjung ke Perpustakaan UNP sebanyak 2 kali per tahun. Itupun belum tentu mahasiswa tersebut berkunjung untuk membaca ataupun meminjam buku. Sebagai seorang mahasiswa yang haus akan ilmu pengetahuan, 2 kali berkunjung ke perpustakaan dalam 1 tahun merupakan angka yang sangat minim untuk memperoleh ilmu dari membaca buku di pustaka. Penurunan angka kunjungan ini tidak terlepas dari keluhan mahasiswa yang masih dalam proses pembelajaran akan kurangnya koleksi buku kejuruan terutama terbitan terbaru dan jadwal layanan pustaka yang banyak bantok

dengan jadwal perkuliahan. Dengan keadaan tersebut, mahasiswa lebih memanfaatkan jaringan *wi-fi* untuk mengakses internet di lingkungan kampus ataupun di warung-internet sebagai alternatif sumber belajar.

Pada Tanggal 14 Maret 2013 peneliti juga mengambil data dari perpustakaan Fakultas Teknik UNP dan ruang baca Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang berkunjung ke perpustakaan Fakultas Teknik UNP selama tahun 2012 hanya 110 mahasiswa dan menurut petugas perpustakaan, mahasiswa yang datang ke perpustakaan rata-rata mencari panduan skripsi dan tesis. Sedangkan pada ruang baca Jurusan Teknik Sipil FT UNP sendiri diperoleh data peminjam buku di ruang baca jurusan selama tahun 2012 hanya 141 peminjam atau rata-rata hanya 12 peminjam per bulan. Menurut petugas ruang baca Jurusan Teknik Sipil FT UNP rata-rata pengunjung yang datang setiap harinya sekitar 40 mahasiswa, namun kebanyakan mereka hanya membaca koran dan skripsi.

Dalam hal ini dapat kita simpulkan bahwa motivasi mahasiswa untuk berkunjung ke perpustakaan sangatlah kecil. Hal ini dilihat dari kunjungan mahasiswa ke perpustakaan UNP, perpustakaan fakultas dan ruang baca Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang sangat sedikit.

Hasil belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP sangat terkait dengan keseriusan belajar dan tingkat pemahaman mahasiswa dalam belajar. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan perpustakaan yang ada. Sebab perpustakaan merupakan gudang ilmu pengetahuan. Untuk melihat hubungan pemanfaatan Perpustakaan UNP

dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2010 perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut.

Fasilitas dan layanan perpustakaan pusat bertujuan sebagai penunjang proses belajar mengajar seluruh mahasiswa Universitas Negeri Padang untuk meningkatkan hasil belajarnya. Namun berdasarkan fakta di lapangan mahasiswa yang memanfaatkan layanan pustaka hanya mahasiswa tingkat akhir, tetapi bagaimana dengan mahasiswa yang masih dalam proses pembelajaran.

Dalam penelitian ini peneliti memilih Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2010 dikarenakan angkatan 2010 pada saat ini sedang mengikuti proses pembelajaran di kampus dan sudah menerima hasil belajar lebih dari 4 kali, sehingga dapat ditinjau dengan melihat hasil belajar mereka.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti tertarik mengkaji hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul ***“Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Negeri Padang Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang”***

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dari masalah yang telah diuraikan, maka ditetapkan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa kurang memanfaatkan perpustakaan untuk mencari referensi pelajaran yang sesuai.

2. Sedikitnya jumlah mahasiswa yang memanfaatkan waktu kosong perkuliahan untuk menambah ilmu pengetahuan atau penunjang hasil belajarnya.
3. Kurangnya koleksi buku-buku dan sedikitnya jumlah buku terbitan terbaru yang kurang memotivasi mahasiswa mengunjungi perpustakaan.

C. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan, maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah hubungan pemanfaatan Perpustakaan dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2010.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian di atas, maka permasalahan yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat hubungan pemanfaatan Perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2010?
2. Seberapa besar hubungan pemanfaatan Perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2010?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan:

1. Untuk mengetahui hubungan pemanfaatan Perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2010.

2. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan pemanfaatan Perpustakaan UNP dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP angkatan 2010.

F. Manfaat Penelitian

1. Sebagai informasi bagi Jurusan Teknik Sipil tentang layanan yang terdapat di Perpustakaan UNP.
2. Sebagai masukan kepada mahasiswa mengenai pentingnya belajar di perpustakaan untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Sebagai pedoman bagi mahasiswa dan pihak-pihak yang membutuhkan untuk mengenal serta memanfaatkan layanan belajar yang terdapat di perpustakaan.