

**PENGARUH PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SISTEM OPERASI KELAS X TEKNIK
KOMPUTER JARINGAN DI SMK N 1
SINTUK TOBOH GADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika sebagai salah
satu persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

WINDI AFRIANI

Nim. 1202175/2012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SISTEM OPERASI KELAS X TEKNIK
KOMPUTER JARINGAN DI SMK N 1
SINTUK TOBOH GADANG

Nama : Windi Afriani
NIM/TM : 1202175/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Dharma Liza Said, MT
NIP. 19510522 197603 1 002

Pembimbing II



Drs. Legiman Slamet, MT
NIP. 19621231 198811 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika



Drs. Haneman, MM
NIP. 19610111 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Diyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Pengaruh Penggunaan *Learning Management System*
Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Sistem Operasi Kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK
N 1 Sintuk Toboh Gadang

Nama : Windi Afriani
NIM/TM : 1202175/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Efrizon, MT	1 
2. Sekretaris	: Drs. Legiman Slamet, MT	2 
3. Anggota	: Drs. Hanesman, MM	3 
4. Anggota	: Yasdinul Huda, S.Pd, MT	4 

SEKAPUR SIRIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Syukur tiada hingga, hari ini Allah izinkan untuk merasakan nikmat yang teramat luarbiasa. Ia terasa istimewa bukan karena saya yang menjadi satu-satunya, namun kisah perjuangan masing-masing kita berbeda. Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbilalamin, segala puji milik Allah s.w.t segenap syukur ku persembahkan untuk-Nya yang Maha Kuasa, Pemilik Semesta dan Pengendali setiap hati dan segala rasa. Ya Rahman, kalaulah bukan karena kasih-Mu tidak akan mampu aku menyelesaikan amanah ini, Ya Rahim, sungguh ketika diri ini berat memberi, maka hukumlah aku Ya Rabb, sebab segala yang aku miliki saat ini adalah pemberian dari-Mu. Alhamdulillahirabbilalamin....

Ya Malik... Ku persembahkan bingkisan kecil ini untuk mereka yang namanya tak pernah alpha dalam do'a-do'a ku, yang menjadi alasan untuk aku tetap bertahan, yang menjadi penawar dikala kesakitan. Untuk Wanita terhebat dalam hidupku Amak **Maimunah**, meski raga tak dapat lagi bersua, meski suara tak dapat lagi menyapa, meski rindu-rindu ini hanya bisa terurai lewat do'a. Amak, terimakasih telah bersedia mengandung, melahirkan, menyusui, merawat serta membesarkan Wiwin. Meski tak satupun dapat dibalaskan, semoga hadiah kecil ini bisa membuat Amak tersenyum disisi-Nya. Untuk Lelaki terhebat dalam hidupku, Apa **Sudirman**. Terimakasih untuk setiap Do'a dan tetesan keringat yang telah Apa berikan. Meski belum satupun yang bisa Wiwin balas, semoga hadiah kecil ini bisa mengukir senyum diwajah Apa. Ya Allah, curahkan selalu kasih sayang-Mu untuk kedua malaikat ku, Lindungi Amak selalu disisi-Mu, berikan Apa kesehatan selalu, kumpulkan kami kelak di Jannah-Mu. Aamiin.

Untuk kakak-kakak dan abang-abang Wiwin yang luarbiasa, untuk Do'a, cinta, usaha, kasih sayang, pemberian moril dan materil, serta pengorbanannya. Kak Desrayanti dan Uda Shabran, Abang Agus Wandu dan Kak Dewi, Uni Tati dan Bang Imin (alm), Kak Syafrida Yanti dan Bang Zen, Abang Doni dan Kak Tuti, Teta Deri dan Uda Her, Si Bungsu Ferdiman. Terimakasih untuk segala Do'a dan cintanya untuk Wiwin. Semoga Allah eratkan ikatan persaudaraan kita, Allah mudahkan rezeki kita dan Allah satukan kembali kelak kita di Jannah-Nya. Aamiin.

Untuk ke-8 wanita sholeha generasi penerus keluarga. Difa, Shofi, Alifia, Ranti, Luthfi, Lathifa, Layyinah, Naffisah. Tumbuhlah menjadi generasi penerus yang membanggakan keluarga, menjadikan Agama dan ilmu sebagai tiang utama menjalani kehidupan.

Terimakasih pada Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing 1 Skripsi saya Bapak Drs. Dharma Liza Said, MT yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya. Terimakasih dan penghargaan untuk Pembimbing 2 saya, Bapak Drs. Legiman Slamet, MT. Terimakasih untuk Dosen penguji, Bapak Drs. Efrizon, MT, Bapak Drs. Hanesman, MM, Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, MT. Semoga Allah membalas kebaikan dan kemurahan hati bapak semua, tidak ketinggalan semua Dosen dan Staf administrasi di Jurusan Teknik Elektronika.

Jazakillah khairan jaza' untuk akhwat Wisma Mujahidah, terkhusus untuk TaSyahZhaVa. Allah yang telah menuliskan skenario indah untuk mempertemukan kita, Alhamdulillah Allah telah berikan kesempatan untuk kita merajut ukhuwah, meski berempat Allah yang berikan kekuatan dan kemudahan untuk kita menjalankan segala amanah di jalan ini. Untuk Kakak-kakak Negri 5 Menara, Sekedu, Intifadha, terimakasih untuk segala kasih sayang dan cinta. Untuk adik-adik generasi penerus nan luarbiasa, estafet penerus di jalan dakwah dan ukhuwah ini, Khadziah, Afifatul Jannah, Salsabila, dan Nazafara. Percayalah, ini adalah Madrasah terbaik untuk kita yang mau belajar untuk menjadi lebih baik. Karena Mujahidah, "Iman, Islam, Ukhuwah are Our Priority".

Untuk teman-teman yang menjadi saksi perjuangan ini. PTI I2, C'slah (Kak Isil, Aci, Epy, Rika, Iwik, Laila, Dara), Sepathoe (Spesial untuk yang datang kompre "Wita, Icha, Mijie, Catra" terimakasih telah meluangkan waktu disela kesibukannya. Untuk saudara-saudara Syurga di Ruh Baru, Untuk Ummi Murabbi tersayang, Untuk Adik-adik Pemburu Syurga Keep Istiqomah untuk kita semua, Untuk Lingkaran Pelangi dan Pejuang semoga Allah pertemuan kita di Jannah-Nya kelak, Dan untuk semua kawan yang mendoakan. Terimakasih untuk segala kebaikn dan Do'anya. Bisajadi segala kemudahan yang Allah berikan adalah do'a-do'a baik dari orang terdekat yang Allah kabulkan. Syukran Jazakillah untuk semuanya.

Syukran jazakumillah khiran jazak untuk semua pengurus FORMIS FT UNP. Terimakasih telah ikut serta berjuang di jalan ini. Banyak onak duri, rintangan, cobaan yang kita hadapi. Semoga Allah istiqomahkan kita dalam kebaikan. Karena sejatinya Allah yang maha membolak-balikkan hati. Berikanlah kontribusi di jalan ini, meski sulit, meski sedikit, meski tak ada yang memuji. Karena, sejatinya hanya Allah dan Orang yang beriman yang akan menilai setiap kerja-kerja kita. Allahuakbar!

Bersetia

jadikanlah tiga hal sebagai sikapmu terhadap orang-orang mukmin;

jika tak bisa memberi manfaat, maka jangan membahayakannya;

jika tak bisa membahagiakan, maka jangan membuatnya sedih;

jika tak bisa memuji, maka jangan mencacinya

-Yahya ibn Mu'adz-

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 8 Februari 2017

Yang Menyatakan



Windi Afridani

Kata Kunci : Hasil belajar, Edmodo, *Internet Learning Management System* (ILMS)

ABSTRAK

WINDI AFRIANI : Pengaruh Penggunaan *Learning Management System* Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sistem Operasi di SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya metode pembelajaran, antusias siswa dalam belajar dan tingginya kecenderungan siswa menggunakan *internet*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dengan menggunakan aplikasi Edmodo, salah satu jenis *Learning Management System* (LMS) pada mata pelajaran Sistem Operasi kelas X TKJ semester ganjil SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini bersifat *experiment*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*, sebagai kelas eksperimen adalah X TKJ A menggunakan aplikasi Edmodo dan kelas kontrol adalah X TKJ B tanpa menggunakan aplikasi Edmodo. Teknik pengumpulan data dari *post-test*, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian, kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 80,00 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 72,00. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan 0,05 didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,04 > 1,70)$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dari perhitungan Gain hasil belajar dimana O_1 adalah rata-rata nilai kelas eksperimen dan O_2 adalah rata-rata nilai kelas kontrol maka diperoleh persentase peningkatan hasil belajar sebanyak 11,1%.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Edmodo memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan dari peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil belajar, Edmodo, *internet*, *Learning Management System* (LMS)

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarrakatuh

Alhamdulillahirrabbi'lamin, puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia serta nikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di Jurusan Teknik Elektronika dengan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Jadi dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, MM selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang sekaligus Dosen Penguji.
3. Bapak Ahmaddul Hadi, S.Pd, M.Kom selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
4. Bapak Drs. Almasri, MT selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang dan Dosen Penguji.

5. Bapak Drs. H. Dharma Liza Said, MT selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Drs. Legiman Slamet, MT selaku Dosen Pembimbing 2.
7. Bapak Drs. Efrizon, MT selaku Dosen Penguji.
8. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, MT selaku Dosen Penguji.
9. Bapak Drs. Busraini selaku Kepala SMK Negeri 1 Sisntuk Toboh Gadang.
10. Bapak Wandra Emon Zova selaku Guru Bidang Studi Sistem Operasi di SMK Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang.
11. Seluruh dosen, teknisi labor dan staf administrasi di Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
12. Teristimewa untuk kedua orang tua dan keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika angkatan 2012.
14. Untuk Semua pihak yang telah ikhlas membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan serta arahan menjadi amal saleh dan mendapat pahala dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kurikulum 2013	10
B. Sistem Operasi	11
C. <i>Learnig Management System</i>	28
D. Edmodo.....	34

E. Pengaruh Penggunaan Edmodo terhadap Hasil Belajar	40
F. Model Pembelajaran Langsung.....	41
G. Hasil Belajar.....	43
H. Penelitian Relevan.....	47
I. Kerangka Konseptual	49
J. Hipotesis	50

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian.....	51
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
D. Populasi, Sampel, dan Waktu Penelitian	54
E. Prosedur Penelitian.....	56
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisis Data	64

BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	71
B. Analisis Data.....	72
1. Pelaksanaan Pembelajaran	73
2. Analisis Deskriptif.....	75
3. Analisis Induktif.....	77
C. Pembahasan	80

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan81

B. Saran.....82

DAFTAR PUSTAKA.....83

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Nilai Ujian Tengah Semester I Tahun Ajaran 2016/2017.....	3
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	54
Tabel 3. Sampel Penelitian	55
Tabel 4. Waktu Penelitian.....	55
Tabel 5. Tahap Pelaksanaan Penelitian	57
Tabel 6. Interpretasi Nilai r	62
Tabel 7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	62
Tabel 8. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	73
Tabel 9. Aktifitas Pembelajaran Pada Aplikasi Edmodo	75
Tabel 10. Perbedaan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
Tabel 11. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian	76
Tabel 12. Nilai Uji Homogenitas.....	78
Tabel 13. Hasil Pengujian dengan Test.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	49
Gambar 2. Rancangan <i>Post Test Only Control Design</i>	53
Gambar 3. Penentuan H_0	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Silabus	85
Lampiran 2. RPP.....	88
Lampiran 3. Bahan Ajar.....	110
Lampiran 4. Format Kisi-Kisi Soal Uji Coba	132
Lampiran 5. Soal Uji Coba	134
Lampiran 6. Uji Validitas.....	139
Lampiran 7. Tabulasi Perhitungan Validitas.....	140
Lampiran 8. Uji Reliabilitas	142
Lampiran 9. Daya Beda	143
Lampiran 10. Kesimpulan Uji Coba Instrumen	144
Lampiran 11. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	146
Lampiran 12. Kunci Jawaban.....	150
Lampiran 12. Aktifitas Pada Edmodo.....	151
Lampiran 13. Daftar Nilai Peserta Didik	152
Lampiran 14. Rekapitulasi Nilai Mid Semester	153
Lampiran 15. Uji Normalitas Mid Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	154
Lampiran 16. Uji Homogenitas Mid.....	161
Lampiran 17. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	162
Lampiran 18. Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	169
Lampiran 19. Uji Hipotesis	170
Lampiran 20. Tabel Kurva Normal	171
Lampiran 21. Tabel Z	172
Lampiran 22. Tabel Distribusi F	173
Lampiran 23. Tabel Distribusi t.....	174

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sebuah sistem dengan proses pembelajaran yang diperuntukan bagi peserta didik agar mengembangkan potensi yang mereka miliki. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.70 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bahwa Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produksi, kreatif, inovatif dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia. Menurut Permendiknas No.41 tahun 2007, visi pendidikan nasional adalah terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas, sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Pembelajaran berbasis kompetensi mengandung prinsip pembelajaran tuntas untuk penugasan dalam sikap, pengetahuan, dan keterampilan, sehingga siswa dapat bekerja sesuai dengan kompetensi profesi yang dituntut oleh dunia kerja. Agar siswa bisa belajar secara tuntas, didalam kurikulum SMK tahun 2004 ditegaskan bahwa dalam

proses pembelajaran digunakan prinsip *learning by doing* dan *individualized learning*. *Learning by doing* dapat menjadikan pembelajaran bermakna dan dapat dikembangkan menjadi pembelajaran berbasis produksi. *Individualized learning* memungkinkan siswa belajar dengan kecepatan masing-masing dengan pembelajaran sistem modular.

Pembelajaran merupakan proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Dalam proses pembelajaran selalu dituntut bagaimana bahan pelajaran bisa lebih mudah diterima oleh siswa secara tuntas. Agar materi pembelajaran bisa lebih mudah diterima oleh siswa, maka dibutuhkan metode belajar serta penggunaan media pembelajaran yang efektif dan efisien. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis pada bulan Februari 2016 di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang, metode pembelajaran yang lazim digunakan adalah metode ceramah dengan aktifitas yang terpusat pada guru sehingga minat dan antusias siswa kurang, sebagian siswa malas mencatat dan kurang terlibat aktif dalam bertanya ataupun memberi pendapat. Kondisi ini menjadi salah satu penyebab rendahnya antusias siswa dalam mengikuti pelajaran baik ketika bertanya maupun mencatat materi pelajaran, akibatnya daya serap siswa kurang maksimal.

Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang masih banyak dibawah KKM, seperti pada mata pelajaran sistem operasi kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.

Tabel 1. Nilai UTS Sistem Operasi siswa kelas X TKJ SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Tahun Ajaran 2015/2016

No	Kelas	Jumlah Siswa	KKM	Nilai diatas KKM	Nilai dibawah KKM	Rata-rata UTS
1	X TKJ1	30 Orang	75	10 Orang	20 Orang	68.34

Sumber: Guru Sistem Operasi Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang

Pada tabel 1 terlihat Nilai yang diperoleh oleh siswa kelas X TKJ 1 yang berjumlah 30 orang dengan KKM 75, Nilai siswa yang berada diatas KKM ada 10 orang. Sedangkan yang tidak mencapai KKM ada 20 orang. Untuk rata-rata nilai UTS kelas X TKJ 1 adalah 68.34.

Metode belajar akan sangat mempengaruhi hasil belajar. Dari permasalahan yang terlihat pada tabel diatas, untuk memperoleh proses pembelajaran yang efektif, serta mampu menarik perhatian siswa maka diperlukan suatu metode pembelajaran yang inovatif serta mudah dipahami oleh siswa.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang terus meningkat dewasa ini seperti halnya *internet* tidak hanya berfungsi sebagai media berkomunikasi, namun juga sebagai bagian tak terpisahkan dari dunia bisnis, industri, pendidikan dan pergaulan sosial. Seperti data yang dilampirkan oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa *Internet* Indonesia (APJII) menyatakan bahwa pengguna *internet* di Indonesia pada tahun 2014 sebanyak 88,1 juta pengguna. Angka pengguna sebesar 88,1 juta tersebut disesuaikan dengan jumlah penduduk Indonesia sesuai data Badan Pusat

Statistik (BPS) tahun 2014 sebesar 252 juta penduduk. Dengan demikian, dari sisi jumlah penduduk, pengguna *internet* mengalami pertumbuhan 16,2 juta pengguna, yaitu dari 71,9 juta menjadi 88,1 juta pengguna. Beberapa hasil yang menarik untuk dicermati, bahwa usia pengguna *internet* di Indonesia baeusia 18-25 tahun, yaitu sebesar hampir setengah dari total jumlah pengguna *internet* di Indonesia (49%).

Aktivitas pengguna *internet* dikalangan siswa SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang juga tergolong tinggi, diantaranya *uploading*, *downloading*, *browsing*, maupun akses ke berbagai media sosial. Hal ini didukung dengan adanya sarana prasarana ruang komputer yang dilengkapi *wifi*, disamping itu siswa juga diperbolehkan menggunakan laptop sendiri. Data pengguna internet ini didukung oleh hasil survey peneliti di kelas yang akan dijadikan sampel pada penelitian ini bahwa 90% siswa aktif di dunia maya seperti *facebook* dan *twitter*, 30% darinya bahkan memiliki lebih dari satu akun pengguna. Lebih lanjut tentang pemanfaatan *internet* di bidang pendidikan adalah lahirnya beberapa layanan berupa *Learning Management System (LMS)* yang lazim disebut sebagai *e-learning*.

Saat ini, salah satu aplikasi LMS yang memiliki banyak fitur untuk media pembelajaran adalah Edmodo. Edmodo merupakan LMS berbasis lingkungan sekolah (*school based environment*) didirikan pada tahun 2008 oleh Nicholas Borg and Jeff O'Hara, Edmodo ditujukan untuk penggunaan bagi guru, siswa dan orang tua siswa. Edmodo menyediakan cara yang aman dan mudah untuk berkomunikasi dan berkolaborasi antara siswa dan

guru, berbagi konten berupa teks, gambar, *links*, video, maupun audio. Edmodo bertujuan untuk membantu pendidik memanfaatkan fasilitas *internet* sesuai dengan kondisi pembelajaran didalam kelas.

Saat ini Edmodo menempati urutan pertama dari 20 aplikasi LMS terpopuler di dunia, seperti terlampir pada *Capterra.com* sebanyak 20 juta pengguna telah terdaftar pada sistem Edmodo.

★ THE TOP 20 MOST POPULAR LMS Software

	CUSTOMERS*	USERS*	SOCIAL	VENDOR SIZE
1 Edmodo	Customers: 300,000	Users: 49,000,000	Twitter: 103,226 Facebook: 64,559 LinkedIn: 4,088	🌐
2 Moodle	Customers: 63,488	Users: 79,576,708	Twitter: 22,073 Facebook: 18,742 LinkedIn: 7,229	🌐
3 Blackboard	Customers: 20,000	Users: 20,000,000	Twitter: 33,809 Facebook: 10,779 LinkedIn: 29,986	🌐
4 SuccessFactors	Customers: 4,200	Users: 28,000,000	Twitter: 33,758 Facebook: 17,820 LinkedIn: 55,702	🌐
5 SkillSoft	Customers: 6,000	Users: 19,000,000	Twitter: 7,603 Facebook: 7,585 LinkedIn: 27,024	🌐

Sumber: J.P. Medved diupload di *capterra.com* pada 14 Desember 2015

Edmodo dapat diakses oleh guru, peserta didik dan orang tua peserta didik. Pendidik dapat memasukkan bahan ajar, membuat penugasan, membuat catatan, membuat pengumuman, melaukan *quiz* dan membuat penilaian, serta bagi para orang tua pesera didik juga dapat memantau nilai anaknya dengan mengakses Edmodo. Kegiatan tersebut tidak terbatas pada ruang dan waktu sejauh memiliki koneksi jaringan *internet*. Edmodo dapat diakses secara gratis di situs www.Edmodo.com.

Penggunaan aplikasi Edmodo terbukti memberi pengaruh besar terhadap hasil belajar siswa seperti dikemukakan oleh Amar Mahfudin (2013:57) “Hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan media Edmodo sebagai kegiatan penunjang pembelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan di SMKN 1 Majalengka menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa yakni rata-rata keseluruhan nilai siswa berada diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM).”

Menurut Epinur (2013:23) tentang pengembangan media pembelajaran kimia pada materi sistem periodik unsur menggunakan Edmodo berbasis *Social Network* untuk siswa kelas X IPA1 SMA N 11 Kota Jambi mengemukakan “Hasil perhitungan angket tentang tanggapan siswa terhadap Edmodo menggunakan *Rating Scale* yaitu 2180, ini mengindikasikan bahwa respon siswa setuju tentang penggunaan Edmodo tersebut. Penggunaan media Edmodo berbasis *Social Network* dalam pembelajaran kimia untuk materi sistem periodik unsur sangat efektif.”

Pendapat lain menurut Chee Ken Nee (2014:17) yang dimuat dalam sebuah jurnal internasional mengemukakan “Penggunaan Edmodo meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa yaitu median untuk kelas Edmodo adalah 7,00 dan median untuk kelas tanpa Edmodo adalah 3,00.”

Sebagaimana dikemukakan sebelumnya, media pembelajaran akan sangat mempengaruhi hasil belajar. Penggunaan Edmodo sebagai aplikasi penunjang pembelajaran dianggap dapat meningkatkan hasil belajar siswa

pada mata pelajaran sistem operasi kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang dengan kelengkapan sarana prasarana serta infrastruktur dan akses *internet* yang memadai. SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang memiliki 4 buah laboratorium komputer dengan jumlah komputer aktif sebanyak 140 unit yang dilengkapi *wifi* di setiap labornya.

Berdasarkan uraian diatas, maka penelitian ini diberi judul **“Pengaruh Penggunaan *Learning Management System (LMS) Edmodo* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Masih banyak hasil belajar siswa dibawah KKM.
2. Kurangnya daya serap siswa terhadap materi pelajaran dengan metode pembelajaran langsung yang biasa seperti ceramah.
3. Suasana pembelajaran yang kurang kondusif karena minimnya media pembelajaran.
4. Rendahnya antusia siswa dikelas sehingga menimbulkan malas mencatat materi pelajaran.
5. Kecendrungan siswa dalam menggunakan *internet*.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, agar penelitian lebih sistematis dan optimal maka penelitian ini hanya membahas “Pengaruh Penggunaan *Learning Management System* (LMS) Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.”

D. Rumusan Masalah

Sesuai batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

Seberapa besar pengaruh penggunaan *Learning Management System* (LMS) Edmodo terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem operasi kelas X jurusan teknik komputer jaringan di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui:

1. Pengaruh penggunaan *Learning Management System* (LMS) Edmodo terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem operasi kelas X jurusan teknik komputer jaringan di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem operasi kelas X jurusan teknik komputer jaringan di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, memberikan cara belajar lain yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta membantu menghilangkan sikap pasif siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, dapat menjadi referensi dalam memperluas pengetahuan dan wawasan mengenai pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Edmodo sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, dengan beragam strategi mengajar, diharapkan dapat menumbuhkan sikap inovatif dan meningkatkan aktifitas dan kreatifitas siswa dalam belajar, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.