PENGETAHUAN ENTREPRENEURSHIP TERHADAP APLIKASI DALAM BIDANG OLAHRAGA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Oleh:

DHIEGGO MIKHALDO
74564/2006

JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2013

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Kepelatihan Olahraga

Judul	: **Pengetahuan Entrepreneurship Terhadap Aplikasi Dalam Bidang Olahraga**
Nama	: Dhieggo Mikhaldo
Nim/Bp	: 74564 / 2006
Program Studi	: Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan	: Kepelatihan Olahraga
Fakultas	: Ilm Keolahragaan

Padang, Juli 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Eri Barlian, M.Si	1. .....
2. Sekretaris	: Dr. H. Alnedral, M.Pd	2. .....
3. Anggota	: Drs. Maidarman, M.Pd	3. .....
4. Anggota	: Drs. M. Ridwan	4. .....
5. Anggota	: Roma Irawan, S.Pd., M.Pd	5. .....

ABSTRAK

Pengetahuan *Entrepreneurship* Terhadap Aplikasi Dalam Bidang Olahraga.
Oleh: Dhieggo Mikhaldo, 2006 – 74564.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pengetahuan mahasiswa olahraga tentang *entrepreneurship* terhadap aplikasi dalam bidang olahraga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan *entrepreneurship* terhadap aplikasi dalam bidang olahraga. Penelitian ini tergolong pada jenis penelitian deskriptif yaitu bertujuan untuk mengetahui tentang pengetahuan *entrepreneurship* terhadap aplikasi dalam bidang olahraga mahasiswa Pendidikan Kepelatihan FIK UNP. Populasi dalam peneitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan pendidikan olahraga FIK UNP yang mengambil mata kuliah *Sport Entrepreneurship* yang berjumlah 240 orang, penarikan sampel ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan data adalah dengan observasi dan menyebarkan angket kepada mahasiswa yang menjadi sampel penelitian. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi dengan perhitungan persentase P = F/N x100%.

Berdasarkan temuan penelitian didapat rata-rata (mean) pengetahuan *entrepreneurship* terhadap aplikasi dalam bidang olahraga adalah 28.33 dengan presentase 78,75%, hal ini terlihat dari jawaban yang diberikan terhadap indikator yang terdapat pada pertanyaan tentang pengetahuan *entrepreneurship* mahasiswa terhadap aplikasi dalam bidang olahraga, untuk indikator karakteristik dengan tingkat pengetahuan 66.76% diklasifikasikan baik, untuk indikator kepribadian dengan tingkat pengetahuan 74.17% diklasifikasikan baik, untuk indikator faktor kegagalan dengan tingkat presentase 88,75% diklasifikasikan baik sekali, untuk indikator motivasi dengan tingkat pengetahuan 89,58% diklasifikasikan baik sekali, untuk indikator inovasi dengan tingkat pengetahuan 68,75% diklasifikasikan baik dan, untuk indikator manfaat dengan tingkat pengetahuan 84.58% diklasifikasikan baik. Secara keseluruhan pengetahuan *entrepreneurship* terhadap aplikasi dalam bidang olahraga mahasiswa Pendidikan Kepelatihan FIK UNP dikategorikan baik.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan atas kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-NYA peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **"Pengetahuan *Entrepreneurship* Terhadap Aplikasi Dalam Bidang Olahraga".** Selanjutnya selawat beriringkan salam semoga disampaikan Allah SWT kepada nabi besar Muhammad SAW yang menjadi surituladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai khalifah dan muslim yang intelektual.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak,guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan proposal peneliti banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Eri Barlian, M.Si. selaku Pembimbing I sekaligus PA penulis dan Drs. Alnedral, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pemikiran dan pengetahuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skipsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang menerima sebagian mahasiswa.
3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang sebagai fasilitasi perkuliahan.

4. Drs. Maidarman M.Pd, Drs M. Ridwan, Roma Irawan, S.pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, masukan dan sarannya.
5. Bapak/Ibu Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan Ilmu selama perkuliahan Penulis.
6. Kepada kedua orang tua yang ananda sayangi dan semua keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil sehingga proposal ini selesai.
7. Seluruh reken-rekan mahasiswa kepelatihan BP 2006 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Semoga sumbangan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Sebagai peneliti pemula, peneliti menyadari banyak terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini, tentunya saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sekali demi kesempurnaan di masa yang akan datang, akhirnya pada semua pembaca peneliti harapkan semoga apa yang peneliti lakukan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juni 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
DAFTAR LAMPIRAN viii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 6
D. Perumusan Masalah 7
E. Tujuan Penulisan 7
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teori 8
1. Pengetahuan 8
2. Entrepreneurship 10
3. Menumbuhkan dan Membangun Jiwa *Enterpreneurship* 30
B. Kerangka Konseptual 35
C. Pertanyaan Penelitian 36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 37
B. Tempat dan Waktu Penelitian 37

C. Populasi dan Sampel 37

D. Jenis dan Sumber Data 38

E. Defenisi Operasional 39

F. Instrumen Penelitian 40

G. Teknik Analisis Data 42

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analsis Deskriptif 44

B. Pembahasan 55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 59

B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Karakteristik Kewirausahaan 13
2. Analis SWOT Komponen: *Entrepreneurship* 28
3. Sebaran Populasi 38
4. Hasil Validitas Yang Terbuang 41
5. Kesimpulan Pengetahuan *Entrepreneurship* Mahasiswa pada Indikator Karakteristik 45
6. Kesimpulan Pengetahuan *Entrepreneurship* Mahasiswa pada Indikator Kepribadian 47
7. Kesimpulan Pengetahuan *Entrepreneurship* Mahasiswa pada Indikator Faktor Kegagalan 49
8. Kesimpulan Pengetahuan *Entrepreneurship* Mahasiswa pada Indikator Faktor Kegagalan 50
9. Kesimpulan Pengetahuan *Entrepreneurship* Mahasiswa pada Indikator Inovasi 52
10. Kesimpulan Pengetahuan *Entrepreneurship* Mahasiswa pada Indikator Manfaat 54

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

1. Kerangka Konseptual 36
2. Distribusi Frekuensi Karakteristik 46
3. Distribusi Frekuensi Kepribadian 47
4. Distribusi Frekuensi Faktor Kegagalan..... 49
5. Distribusi Frekuensi Faktor Kegagalan..... 51
6. Distribusi Frekuensi Indikator Inovasi..... 52
7. Distribusi Frekuensi Indikator Manfaat 54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

1. Kisi-Kisi Soal Tes Penelitian 61
2. Soal Tes Uji Coba Penelitian 62
3. Soal Tes Penelitian 70
4. Analisis Soal Tes Uji Coba 77
5. Reliabilitas Instrumen 78
6. Pengetahuan Entrepreneurship Terhadap Aplikasi Dalam Bidang Olahraga Mahasiswa Kepelatihan FIK UNP 79
7. Distribusi Frekuensi Karakteristik 80
8. Dokumentasi Penelitian..... 86

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Harapan untuk diterima di dunia kerja tentunya tidaklah keliru, namun tidak dapat dipungkiri bahwa kesempatan kerja sangat terbatas dan tidak berbanding linear dengan lulusan lembaga pendidikan baik dasar, menengah maupun pendidikan tinggi. Oleh sebab itu semua pihak harus terus berpikir dan mewujudkan karya nyata dalam mengatasi kesenjangan antara lapangan kerja dengan lulusan institusi pendidikan.

Kesenjangan ini merupakan penyebab utama peningkatan angka pengangguran. Sedangkan pengangguran adalah salah satu permasalahan pembangunan yang sangat kritis khususnya di negara Indonesia termasuk di daerah-daerah di pelosok nusantara.

Salah satu solusinya adalah dengan mencetak lulusan lembaga pendidikan yang memiliki potensi untuk mengembangkan keterampilannya menjadi usaha mandiri. Selain menjadi solusi bagi dirinya, seringkali usaha mandiri ini mendatangkan berkah bagi orang lain yang direkrut sebagai karyawan ataupun buruh pada usaha yang dirintisnya.

Pertumbuhan ekonomi suatu Negara pada dasarnya tidak terlepas dari meningkatnya jumlah penduduk yang berjiwa wirausaha. Kurangnya mahasiswa olahraga yang memiliki jiwa wirausaha dan pengetahuan tentang *entrepreneurship*, antara lain disebabkan oleh kurangnya pengetahuan tentang budaya kewirausahaan, etos kerja yang kurang menghargai kerja keras. Dalam

hal ini, sikap mental yang baik dalam mendukung pembangunan, khususnya pertumbuhan perekonomian, perlu ditanamkan pada diri individu masing-masing masyarakat dan khususnya oleh mahasiswa olahraga.

Isu hangat saat ini adalah tuntutan lapangan kerja semakin berkompetitif dan tingginya angka pengganguran. Sementara itu tenaga kerja terdidik yang baru tamat dari perguruan tinggi atau institusi pendidikan lainnya muncul pula sebagai pencari kerja baru yang lebih memperparah situasi pengagguran yang sudah ada. Data dari BPS (2004) angkatan kerja 103.97 juta orang, yang menganggur 10.25 juta orang mulai tidak sekolah sampai tamat perguruan tinggi (Alnedral, 2011). Tentu didalamnya termasuk alumni institusi IKIP Padang (sekarang UNP). Pada hal mereka sudah dibekali dengan IPTEKS, tetapi mengapa alumni kita harus menjadi penganggur. Keadaan yang demikian kalau tidak dicarikan terobosan baru melalui pendidikan yang bernuansa kemandirian untuk berusaha mendapatkan lapangan kerja baru (usaha baru) niscaya tidak akan melepaskan keterbelengguan pendidikan kita.

Untuk melepaskan keterbelengguan yang dihadapi agar lulusan perguruan tinggi memiliki jiwa dan budaya kewirausahaan (*entrepreneurship*) yang selama ini hanya bertumpu pada aspek sosial ekonomi dan teknologi saja, maka sekarang penciptaan dan pertumbuhan *entrepreneurship* dibutuhkan suatu keterpaduan yang senergik antra penguasaan IPTEKS dengan keahlian pemasaran, keuangan dan manajemen produksiyang secara keseluruhan disebut *Socio-Techno-Economy* (Alnedral, 2011).

Landasan yang paling kuat untuk mewadahi olahraga bernilai ekonomi berkaitan dengan industri olahraga secara tangguh dan kompetitif dapat memperkuat Negara Kesatuan Repunlik Indonesia (NKRI), keberadaan dan martabat, membuat peluang usaha dan peluang kerja meningkatkan kesejahteraan dan membangkitkan kejayaan bangsa. UU No 3 tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional pada BAB XVI pasal 79 ayat 1 sampai 5 menyatakan bahwa :

> "1) Bentuk pelaksanaan prasarana dan sarana yang diproduksi diperjualbelikan atau disewakan untuk masyarakat: 2) jasa penjualan cabang olahraga (a. Kejurnas dan internasional, b. pekan olahraga, daerah, wilayah nasiaonal internasional, c. promosi, eksibisi, festival olahraga, d. keagena, layanan informasi, dan konsulatsi olahraga); 3) masyarakat yang melakukan usaha industri olahraga dapat bermitra dengan pemerintah, pemda, organisasi olahraga lain baik dalam negri maupun luar negri; 4) dalam pelaksanaan kemitraan membentuk badan usaha; dan ayat (5) masyarakat yang melakukan industri olahraga memperhatikan pelaku olahraga dan kemajuan olahraga.

Institusi kita dengan wahana budaya kewirausahaan diharapkan dapat membantu tumbuhnya sikap dan kemampuan mahasiswa untuk bisa mandiri dalam masyarakat menurut kompetensi bidang ilmunya (*core competencies)* bisa melahirkan industri olahraga. Sikap dan kompetensi demikian sekaligus dapat menggali naliru kewirausahaan atau *entrepreneurship* sebagai inovasi dari institusi mahasiswa belajar. Dengan demikian diharapkan dapat membuka peluang kerja *(Job Creators)* dan sekaligus memberikan kesempatan bagi sivitas akademika Universitas Negri Padang (UNP) khususnya fakultas ilmu keolahragaan (FIK) Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga dan Lembaga Pelatihan Sertifikasi (LPS) yang memiliki sertifikasi propesi pelatih cabang olahraga melalui PP Kementrian Aparatur Negara sebagai Formasi angkatan

kerja sebagai Pegawai Negri Sipil (PNS). Hal ini sebagai buktinya kepedulian Pemerintah untuk mengimplementasikan UU Sistem Keolahragaan Nasiaonal no 3 tahun 2005, dalam mengembangkan kompentensi keilmuan Keolahragaan untuk meningkatkan kesejahtraannya. Di samping itu, juga diharapkan bisa memenuhi “visi dan misi” yang tujuannya telah diterapkan, yaitu” menghasilkan lulusan yang meningkatkan budaya *entrepreneurship* dalam pengelolaan aktivitas keolahragaan.

Untuk itu para mahasiswa khususnya olahraga harus memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang *entrepreneurship* dan mampu menciptakan lapangan kerja baru sesuai dengan bidang keahlianya / kompetensi inti *(Core competency).* Di bidang pendidikan kepelatihan olahraga hendaknya mampu mengimplementasikan keterampilan keolahragaan dalam kehidupan masyarakat melalui kewirausahaan,baik jasa maupun bisnis.

Penganguran bukan saja menjadi momok yang menakutkan bagi setiap individu, tetapi juga bagi kepala pemerintah karena penganguran merupakan phenomena yang tidak kunjung selesai. Beberapa waktu lalu Indonesia mengalami goncangan politik yang sangat hebat yang memporak-porandakan tatanan pemerintah dan sendi-sendi ekonomi sehingga terjadi pemutusan hubungan kerja (PHK) secara besar-besaran dan sekaligus mempertinggi tingkat penganguran yang sudah ada.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa keberhasilan seseorang ditentukan oleh pendidikan formal hanya sebesar 15% dan selebihnya 85% ditentukan sikap mental atau kepribadian. Saat ini pengangguran tidak hanya berstatus lulusan SD sampai SMA saja, tetapi banyak juga sarjana. Sebagai mahasiswa khusunya olahraga yang ingin membangun jiwa wirausaha, harus mampu belajar merubah sikap mental yang kurang baik dan perlu dimulai dengan kesadaran dan kemauan untuk mempelajari ilmu kewirausahaan kemudian menghayati dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan tersebut agar mahasiswa olahraga mendapat bekal bagaimana pengetahuan *entrepreneurship* dan memahami konsep dan karakteristik apa yang harus disiapkan menjadi mahasiswa pengusaha dan mahasiswa dapat mempersiapkan strategi individu untuk memulai sebuah usaha dan menggunakan tes kecenderungan kewirausahaan sebagai alat uji kemampuan mahasiswa dalam memahami permasalahan.

Semangat bisa ditimbulkan dengan menanamkan kesadaran dalam wirausaha, kemandirian dapat dibina dengan menanamkan keterampilan dan pengetahuan. Pengalaman dapat diperoleh oleh mahasiswa melalui aktivitas dilapangan, dan kreativitas dapat timbul melalui aktivitas dan keinginan untuk melakukan inovasi.

Sedangkan kemampuan manajemen wirausaha dalam diri mahasiswa dipersiapkan melalui pengenalan dalam bangku perkuliahan. Oleh karena itu perlu pemahaman kewirausahaan yang dimulai sejak dini baik dilingkungan pendidikan maupun dilingkungan keluarga.

Dengan demikian diharapkan dimasa yang akan datang Fakultas Ilmu Keolahragaan tidak hanya memiliki lulusan sarjana berpendidikan formal tetapi juga memiliki lulusan sarjana yang mempunyai jiwa kewirausahaan yang dapat membawa Indonesia menuju Negara maju.

B. Identifikasi Masalah

Berpedoman kepada latar belakang masalah yang disampaikan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah terkait seperti berikut:

1. Banyaknya terdapat sarjana olahraga yang pengangguran.
2. Kurangnya kesadaran mahasiswa olahraga dalam dunia kewirausahaan/ *entrepreneurship.*
3. Kurangnya pengetahuan *entrepreneurship* terhadap bidang keolahragaan dalam bidang dia sendiri.
4. Tidak adanya sosialisasi kewirausahan terhadap mahasisiwa olahraga.
5. Saat ini sangat di perlukan mahasiswa yang kreatif dan inovatif dalam kewirausahaan/*entrepreneurship*.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini benar-benar mencapai sasaran yang diinginkan dan dapat dipertanggung jawabkan, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti. Pembatasan masalah ini dilakukan, juga dikarenakan berbagai keterbatasan yang penulis miliki, baik keterbatasan waktu, keterbatasan referensi, maupun keterbatasan lain. Pembatasan masalah yang penulis maksudkan adalah “Pengetahuan *Entrepreneurship* terhadap aplikasi dalam bidang olahraga”.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah yang telah disampaikan dan untuk lebih terarahnya penelitian ini, penulis merumuskan masalah penelitian dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut “Bagaimana pengetahuan *Entrepreneurship* mahasiswa terhadap aplikasi dalam bidang Olahraga”.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan *entrepreneurship* mahasiswa terhadap aplikasi dalam bidang olahraga.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak berikut:

1. Penulis, dapat menambah pengetahuan penulis tentang *Entrepreneurship* dan sebagai salah satu syarat mencapai gelar S1.
2. Sebagai pedoman untuk meningkatkan dan menambah wawasan, semangat mahasiswa dalam bidang kewirausahaan khususnya mahasiswa olahraga.
3. Kepustakaan, sebagai bahan bacaan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan.