

**FAKTOR– FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG
MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI
SMA N 1 KOTO BALINGKA KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu prasyarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (SI) di Jurusan Sejarah*



Oleh :

DEWI YATI
2007 / 89211

**JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

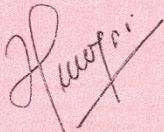
FAKTOR- FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI SMA N 1 KOTO BALINGKA KABUPATEN PASAMAN BARAT

Nama : DEWI YATI
Bp/ Nim : 2007/ 89211
Jurusan : Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Universitas : Negeri Padang

Padang, Januari 2014

Disetujui oleh

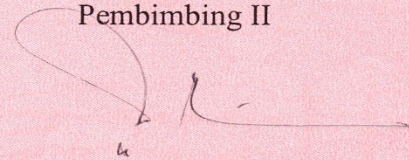
Pembimbing 1



Drs. Zafri, M.Pd

Nip. 195909101986031003

Pembimbing II

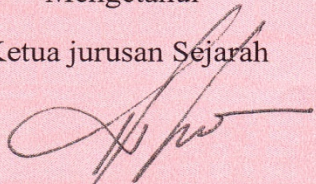


Drs. Wahidul Basri, M.Pd

Nip. 195905221986021001

Mengetahui

Ketua jurusan Sejarah



Hendra Naldi, SS, M, Hum

NIP. 196909301199603001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

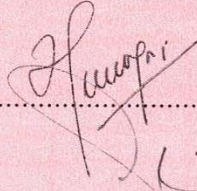
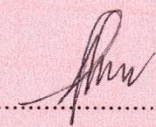
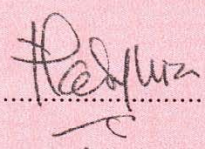
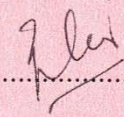
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Jurusan
Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Pda
Tanggal 28 Januari 2014

FAKTOR- FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI SMA N 1 KOTO BALINGKA KABUPATEN PASAMAN BARAT

Nama : DEWI YATI
Bp/ Nim : 2007/ 89211
Jurusan : Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Padang, Januari 2014

Tim penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Zafri, M.Pd	1..... 
Sekretaris	: Drs. Wahidul Basri, M.Pd	2..... 
Anggota	: 1. Drs. Bustamam, M.Pd	3..... 
	2. Ike Sylvia, S.IP, M.Si	4..... 
	3. Drs. Gusraredi	5..... 

ABSTRAK

Dewi Yati 07/89211: Faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI SMA N 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat, Skripsi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang 2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh telah ditetapkannya KKM (kriteria ketuntasan minimum) dengan standar kelulusan nilai diatas 70 di kelas XI SMA N 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. Namun dari pengamatan pendahuluan hasil belajar siswa masih rendah dan belum mencapai batas standar ketuntasan pada mata pelajaran sejarah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa yang paling dominan yang mempengaruhi hasil belajar jika dilihat dari segi internal dan eksternal bila dikaitkan dengan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dengan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi. Informan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1 dan XI IPS 2, guru sejarah, dan kepala sekolah. Teknik analisis data melalui langkah sebagai berikut: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyak faktor yang menyebabkan rendah nilai siswa di kelas XI SMAN 1 Koto Balingka diantaranya faktor kesehatan, perhatian siswa dalam proses pembelajaran, minat siswa yang masih rendah untuk sejarah, karena banyak di antara siswa mengatakan pelajaran sejarah banyak hapalan dan selain itu guru dalam proses mengajar kurang memperhatikan siswa, tidak menyampaikan materi dengan baik dan guru kurang profesional dalam pembelajaran sejarah. Sehingga banyak diantara siswa mengalami kesulitan dalam belajar yang menyebabkan nilai banyak dibawah KKM

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor dominan yang menyebabkan nilai siswa banyak di bawah KKM disebabkan karena kurang minat siswa untuk belajar sejarah. Selain itu guru tidak menyampaikan materi dengan baik. Diharapkan seorang guru menggunakan metode yang baik kepada siswa agar pembelajaran sejarah tidak hanya sekedar hapalan tentang rentetan peristiwa dalam sejarah, tetapi guru harus mampu melihatnya sebagai suatu proses yang saling terkait satu sama lain dan guru harus menyampaikan materi dengan baik agar pembelajaran sejarah tidak menimbulkan kebosanan pada diri siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena atas rhidonya pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi, dengan judul **“Faktor – faktor internal dan eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X1 SMA N 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat”**

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat berbagai sumbangan pikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, oleh karena pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teristemewa kepada kedua orang tua penulis beserta seluruh keluarga yang memberikan andil yang sangat besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zafri M.Pd sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Wahidul Basri M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Hendra Naldi, Ss, M.Hum selaku Ketua Jurusan Sejarah Universitas Negeri padang.
5. Bapak Drs. Bustamam, M. Pd Ibu Ike Sylvia S. IP, M.Si dan Bapak Drs. Gusraredi sebagai penguji yang telah memberikan saran agar skripsi ini lebih baik.

6. Staf pengajar Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
7. Kepada Bapak Ali Arman, S.Pd selaku kepala sekolah SMA N 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan dan kemudahan dalam penelitian.
8. Kepada Bapak Rinaldi S.Pd selaku guru sejarah XI SMA N 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat.
9. Kepada siswa-siswa kelas XI SMA N 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat.
10. Kepada rekan- rekan seperjuangan mahasiswa jurusan sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dan semua pihak yang ikut memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil dari skripsi ini jauh dari kesempurnaan bahkan mungkin banyak ditemui kesalahan, karena itu penulis mengharapkan saran atau kritik dari pembaca guna kesempurnaan tulisan ini. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan berguna bagi penulis sendiri sebagai pedoman dan dasar dalam penulisan dimasa mendatang.

Padang, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Sejarah.....	7
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
C. Hasil Belajar.....	19
D. Penelitian Relevan	22
E. Kerangka Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	24
C. Informan Penelitian.....	24
D. Validitas Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	29
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belalajar siswa kelas XI IPA 1	30
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belalajar siswa kelas XI IPA 2	38

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI IPS 1.....	46
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI IPS 2.....	56
B. Pembahasan.....	65
C. Implikasi	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah wadah mencerdaskan bangsa, mengembangkan masyarakat dengan berbagai dimensinya. Pengembangan nilai-nilai, pengetahuan, keterampilan, dan sikap anak dan masyarakat menunjukkan adanya kaitan fungsional antara pendidikan dengan tuntutan kearah perubahan (Sudarwan Danim, 2008 : 3).

Pendidikan merupakan suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya(Omar Hamalik, 2011 : 79).

Lebih lanjut dijelaskan dalam UUD sistem pendidikan nasional No 20 pasal 3 Tahun 2003, yaitu :

“Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berbicara tentang mutu pendidikan tidak akan lepas dengan proses belajar-mengajar. Di mana dalam proses belajar mengajar guru harus mampu menjalankan tugas dan peranannya.

Mata pelajaran sejarah telah diberikan pada tingkat pendidikan dasar sebagai bagian integral dari mata pelajaran IPS sedangkan tingkat pendidikan menengah diberikan sebagai mata pelajaran tersendiri. Mata pelajaran sejarah memiliki arti strategis dalam pembentukan watak dan peradaban bangsa yang bermartabat serta dalam pembentukan manusia Indonesia yang memiliki rasa kebanggaan dan cinta tanah air, materi sejarah adalah sebagai berikut (Sapriya, 2009 : 209):

1. Mengandung nilai-nilai kepahlawanan, keteladanan, kepeloporan, patriotisme, nasionalisme, dan semangat pantang menyerah yang mendasari proses pembentukan watak dan kepribadian peserta didik.
2. Memuat khasanah mengenai peradaban bangsa-bangsa, termasuk peradaban bangsa Indonesia. Materi tersebut merupakan bahan pendidikan yang mendasar bagi proses pembentukan dan penciptaan peradaban bangsa Indonesia di masa depan.
3. Menanamkan kesadaran persatuan dan persaudaraan serta solidaritas untuk menjadi perekat bangsa dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa.
4. Syarat dengan ajaran moral dan kearifan yang berguna dalam mengatasi krisis multidimensi yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.
5. Berguna untuk menanamkan dan mengembangkan sikap bertanggung jawab dalam memelihara keseimbangan dan kelestarian lingkungan hidup.

Mengingat pentingnya peran pendidikan tersebut maka sudah semestinya aspek ini menjadi perhatian pemerintah dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan yaitu dengan meningkatkan sumber daya masyarakat Indonesia yang berkualitas, khususnya potensi sumber daya

manusia peserta didik. Pemerintah terus berbenah dan berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Secara teoritis banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar seperti yang dikemukakan Slameto (2003:58-63) bahwa hasil belajar yang baik ditentukan oleh beberapa faktor:

- a. Faktor internal yaitu berasal dari dalam siswa seperti : kesehatan, perhatian, minat, bakat, dan motivasi.
- b. Faktor eksternal berasal dari luar siswa seperti : keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Berdasarkan pendapat di atas bahwasanya kedua faktor itu dilihat secara lebih mendalam saling berpengaruh terhadap hasil belajar. Lebih lanjut dari faktor –faktor tersebut akan ditemukan salah satu diantaranya faktor dominan yang mempengaruhi hasil belajar. Untuk SMA N 1 Koto Balingka belum diketahui kecendrungan apa yang paling dominan yang mempengaruhi hasil belajar jika dilihat dari segi internal dan eksternal.

Namun kenyataan yang ditemukan dilapangan, bahwa dari pengamatan dan keterangan dari beberapa orang siswa dan guru yang peneliti lakukan pada awal bulan Maret Tahun Ajaran 2011/ 2012 di SMA N 1 Koto Balingka kabupaten Pasaman Barat, bahwa hasil belajar siswa masih rendah, belum mencapai batas standar ketuntasan pada mata pelajaran Sejarah.

Untuk mata pelajaran sejarah SMA N 1 Koto Balingka telah menetapkan kriteria ketuntasan minimum dengan ketuntasan standar kelulusan nilai di atas 70 untuk kelas IPA dan 70 untuk kelas IPS. Rendahnya hasil belajar siswa terlihat dari hasil ujian pada mata pelajaran Sejarah kelas X1 SMA N 1 Koto Balingka kabupaten Pasaman Barat.

Tabel 1 : Hasil belajar ujian mid semester siswa kelas X1 mata pelajaran sejarah SMA N 1 Koto Balingka kabupaten Pasaman Barat.

NO	Kelas	KKM	Jumlah Siswa	Siswayang Tuntas	Presentase (%)	Siswa Yang Tidak Tuntas	Presentase (%)
1	XI IPA 1	70	30Siswa	15Siswa	50 %	15 Siswa	50 %
2	XI IPA 2	70	33Siswa	19 Siswa	57,5%	14 Siswa	42,4%
3	XI IPS 1	70	30Siswa	10Siswa	33,3%	20Siswa	66,7%
4	XI IPS 2	70	31Siswa	13 Siswa	41,9%	18 Siswa	58,06%

Sumber :Data dari guru Sejarah SMA N 1 Koto Balingka.

Berdasarkan gambaran tabel diatas jika dilihat kriteria ketuntasan minimum (KKM) sebagian besar siswa belum mencapai KKM, untuk mata pelajaran Sejarah SMA N 1 Koto Balingka yaitu 70 untuk kelas IPA dan 70 untuk kelas IPS. Hal ini memberikan gambaran bahwa masih rendahnya pencapaian hasil belajar pada mata pelajran Sejarah, sehingga tidak tercapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

Untuk mengungkap masalah dihadapi siswa dalam pembelajaran, penulis termotivasi melakukan penelitian tentang **“Faktor-faktor Internal**

dan Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X1 SMA N 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil ujian murni pada mata pelajaran sejarah masih di bawah KKM ?
2. Siswa tidak disiplin dalam pembelajaran ?
3. Siswa tidak serius dalam pembelajaran Sejarah ?
4. Rendah motivasi siswa dalam mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) ?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah agar penelitian ini lebih terarah maka permasalahan ini dibatasi pada faktor-faktor yang dominan yang mempengaruhi hasil belajar siswa bila dikaitkan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah untuk kelas XI SMA Negeri 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan yaitu faktor-faktor internal dan eksternal mana yang

mempengaruhi hasil belajar terhadap hasil belajar sejarah siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Koto Balingka ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penulisan ini adalah untuk :

1. Untuk mengetahui faktor-faktor internal yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar jika dikaitkan dengan hasil belajar siswa.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor eksternal yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar jika dikaitkan dengan hasil belajar siswa.

F. Manfaat Penelitian .

1. Menambah wawasan dan pengetahuan peneliti sendiri dalam memahami faktor-faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar.
2. Sebagai bahan informasi di SMA 1 N Koto Balingka tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar sejarah dan sebagai bahan masukan, khusus guru bidang studi sejarah dalam memotivasi siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar sejarah.
3. Sebagai bahan informasi bagi siswa karena keberhasilan belajar sejarah mereka tidak terlepas dari motivasi mereka dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).