

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN OLEH
KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI KECAMATAN
RAMBATAN KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**HUSNI YANTI
NIM. 95840/2009**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PERSEPSI GURU TERHADAP PENGAMBILAN
KEPUTUSAN OLEH KEPALA SEKOLAH DI SMP
NEGERI KECAMATAN RAMBATAN KABUPATEN
TANAH DATAR

PENULIS : HUSNI YANTI

NIM : 95840

TAHUN MASUK : 2009

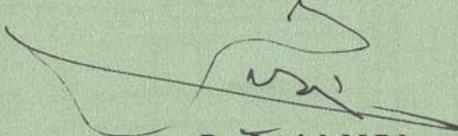
JURUSAN : ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Padang, Juli 2013

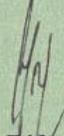
Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Jasrial, M.Pd.
NIP. 19610603 198602 1 001

Pembimbing II



Dr. Rifma, M.Pd.
NIP. 19650312 199001 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

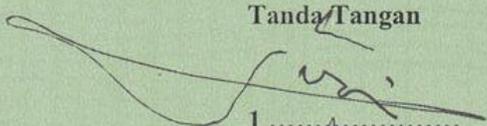
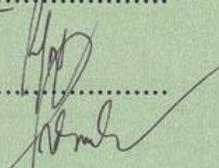
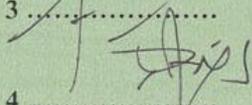
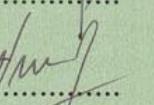
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI GURU TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN OLEH
KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI KECAMATAN RAMBATAN
KABUPATEN TANAH DATAR

PENULIS : HUSNI YANTI
NIM : 95840
TAHUN MASUK : 2009
JURUSAN : Administrasi Pendidikan
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Jasrial, M.Pd	1 
Sekretaris	: Dr. Rifma, M.Pd	2 
Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	3 
Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	4 
Anggota	: Nellitawati, S.Pd, M.Pd	5 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 21 Agustus 2013

Yang Menyatakan



Husni Yanti

ABSTRAK

Judul : Persepsi Guru terhadap Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar
Penulis : HUSNI YANTI
Pembimbing : 1. Dr. Jasrial, M.Pd
2. Dr. Rifma, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis pada beberapa SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar yang menunjukkan bahwa pengambilan keputusan yang dilakukan oleh kepala sekolah belum dilaksanakan sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang : (1) persepsi guru terhadap proses pengambilan keputusan oleh kepala sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar, (2) persepsi guru terhadap efektivitas pengambilan keputusan oleh kepala sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar sebanyak 112 orang. Jumlah sampel adalah 55 orang dengan menggunakan teknik *Convenience Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket, yang disusun dalam bentuk skala likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) persepsi guru terhadap proses pengambilan keputusan kepala sekolah berada pada kategori cukup baik dengan persentase 78,91%, (2) persepsi guru terhadap efektivitas pengambilan keputusan kepala sekolah berada pada kategori cukup baik dengan persentase 76,67%

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa persepsi guru terhadap pengambilan keputusan kepala sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar berada pada kategori cukup baik yaitu dengan persentase 77,79%.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah Di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan penyelesaian Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan, beserta staf pengajar Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Dr. Jasrial. M.Pd dan Ibu Dr. Rifma, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar yang telah bersedia memberikan informasi yang penulis butuhkan
7. Teristimewa untuk kedua orang tua (Abak dan Ibu) tercinta yang dengan tetesan keringat dan air mata memperjuangkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan AIP 2009, yang selalu memberikan bantuan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi memberikan dorongan dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Amiin.

Padang, Juli 2013

Penulis

Husni Yanti

95840/2009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Pertanyaan Penelitian.....	5
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Pengertian Pengambilan Keputusan	9
3. Proses Pengambilan Keputusan.....	10
4. Efektivitas Pengambilan Keputusan	22
B. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Variabel Penelitian	30
E. Jenis dan Sumber Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Pengumpulan Data	33
H. Teknik analisa Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	36
B. Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah guru SMP Negeri Kecamatan Rambatan	28
2. Keadaan sampel guru SMP Negeri Kecamatan Rambatan	30
3. Persepsi Guru Terhadap Proses Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah dilihat dari aspek Mengidentifikasi Masalah	37
4. Persepsi Guru terhadap Proses Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah dilihat dari Aspek Mengumpulkan Data Dan Informasi	38
5. Persepsi Guru terhadap Proses Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah dilihat dari aspek Mengembangkan Alternatif Pemecahan Masalah	39
6. Persepsi Guru terhadap Proses Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah dilihat dari aspek Mengevaluasi Alternatif Pemecahan Masalah	41
7. Persepsi Guru terhadap Proses Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah dilihat dari aspek Memilih Alternatif Terbaik	42
8. Persepsi Guru terhadap Proses Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah dilihat dari aspek Melaksanakan Keputusan	43
9. Rekapitulasi Persepsi Guru terhadap Proses Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar	45
10. Persepsi Guru terhadap efektivitas Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah dilihat dari aspek Kualitas Keputusan	46
11. Persepsi Guru terhadap efektivitas Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah dilihat dari aspek Penerimaan Keputusan	48
12. Rekapitulasi Persepsi Guru terhadap Efektivitas Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar	49
13. Rekapitulasi Persepsi Guru terhadap Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi angket penelitian.....	63
2. Angket penelitian.....	64
3. Hasil uji coba instrument penelitian.....	66
4. Mencari varians per item	71
5. Data mentah hasil penelitian.....	75
6. Deskripsi Pengolahan Data Hasil Penelitian	77
7. Surat izin penelitian dari Jurusan Administrasi Pendidikan	83
8. Surat Rekomendasi dari Kesbangpol Kab. Tanah Datar	84
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMPN 1 Rambatan..	85
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMPN 2 Rambatan..	86
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMPN 3 Rambatan	87
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari SMPN 4 Rambatan	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepala sekolah merupakan orang yang paling dominan dan berperan dalam pengelolaan administrasi sekolah. Kepala sekolah mempunyai peranan penting dalam mencapai tujuan pendidikan sebagaimana yang tercantum dalam Permendiknas No 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. Baik atau tidaknya pengelolaan dalam menyelenggarakan pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekolah pada sekolah formal akan berpengaruh terhadap efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan pendidikan melalui sekolah tersebut.

Sebagai seorang pemimpin, kepala sekolah dituntut untuk dapat mengambil keputusan yang efektif, guna mendorong dan memonitor guru dalam melaksanakan pengajaran, seperti menggunakan waktu mengajar secara efektif dan efisien, serta dapat mengimplementasikan pendekatan-pendekatan yang baru, dengan menggunakan materi kurikulum yang baik, memulai dan mengakhiri kelas tepat waktu, serta menjaga proses pembelajaran yang bebas dari gangguan. Dalam hal ini gagasan mendasar mengaitkan peranan kepemimpinan dari seorang kepala sekolah dengan ciri-ciri dan tingkah laku kepala sekolah yang efektif. Hasri dalam Nafrida (2011:4), menyatakan bahwa :1) kepala sekolah efektif memiliki dan memegang teguh visi tentang apa yang dicapai, 2) visi menuntun kepala sekolah dalam mengelola dan memimpin

sekolahnya, 3) kepala sekolah yang efektif memusatkan kegiatannya pada pengajaran dan kinerja (unjuk kerja) guru di kelas.

Kepala sekolah sebagai pengambil keputusan adalah sosok penentu dan sebagai pemegang peranan utama dalam hal melaksanakan proses pendidikan dimana sekolah itu berada. Kelancaran dan kesuksesan pelaksanaan tugas kepala sekolah tergantung pada kecakapan kepala sekolah dalam hal pengambilan keputusan. Kepala sekolah dituntut untuk bisa mengambil keputusan dengan tepat.

Keputusan harus dapat menjawab pertanyaan tentang apa yang seharusnya dilakukan. Keputusanpun dapat merupakan tindakan terhadap pelaksanaan yang sangat menyimpang dari rencana semula. Keputusan yang baik pada dasarnya dapat digunakan untuk membuat rencana yang baik pula. Untuk itu, dalam mengambil keputusan hendaknya dipertimbangkan berbagai kemungkinan yang dapat mempengaruhi keputusan tersebut sehingga dengan berbagai pertimbangan, keputusan yang telah diambil jika dilaksanakan akan tepat sasaran dan dapat memecahkan permasalahan yang sedang dialami.

Keputusan yang efektif adalah keputusan yang sesuai dengan kemampuan guru, keadaan sarana dan prasarana sekolah, ketersediaan dana sekolah dan lain sebagainya serta dapat diterima dan dilaksanakan dengan baik oleh orang-orang yang terlibat dengan keputusan tersebut.

Namun demikian dalam kenyataan dilapangan berdasarkan pengamatan awal dan wawancara penulis dengan beberapa orang guru SMP Negeri di Kecamatan Rambatan pada tanggal 12 s/d 15 Desember 2012,

penulis melihat bahwa pengambilan keputusan yang dilakukan oleh kepala sekolah belum seperti yang diharapkan. Hal ini dapat penulis simpulkan dari fenomena yang menunjukkan bahwa:

1. Guru keberatan dengan keputusan kepala sekolah untuk menambah jam pelajaran siswa sampai jam 4 sore karena menurut guru keputusan ini tidak hanya menyulitkan guru tapi juga menyulitkan siswa yang rumahnya jauh dari sekolah
2. Ketika terjadi masalah di sekolah, kepala sekolah enggan bertanya kepada guru mengenai masalah yang terjadi dan lebih cenderung mengira-ngira atau menebak penyebab timbulnya masalah sehingga masalah yang timbul tidak dapat diselesaikan dengan baik.
3. Kepala sekolah kurang mempertimbangkan dampak yang ditimbulkan dari keputusan yang dibuatnya seperti menambah jam pelajaran untuk siswa kelas IX dengan melebihi kemampuan siswa sehingga menyebabkan siswa menjadi kelelahan dan tidak bisa datang ke sekolah karena sakit.
4. Ketika terjadi masalah pada saat pelaksanaan keputusan, kepala sekolah tidak siap dengan tindakan yang seharusnya telah direncanakan sebelumnya, sehingga pelaksanaan keputusan tidak sesuai dengan yang telah direncanakan.

Fenomena diatas perlu diperhatikan oleh kepala sekolah, karena apabila hal ini dibiarkan terus menerus maka akan dapat menyebabkan guru tidak bertanggungjawab dalam menjalankan keputusan yang dibuat sehingga sekolah yang dipimpin tidak akan berkembang secara optimal dan tujuan dari

sekolahpun tidak akan tercapai dengan baik. Berdasarkan hal inilah penulis tertarik meneliti lebih lanjut tentang Persepsi Guru terhadap Pengambilan Keputusan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar.

B. Identifikasi Masalah

Beberapa masalah yang dapat diidentifikasi berkenaan dengan pengambilan keputusan oleh kepala sekolah adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah lebih cenderung memutuskan keputusan sendiri dan kurang melibatkan guru dalam proses pembuatan keputusan
2. Kepala sekolah kurang mempertimbangkan kemampuan guru sebelum membuat keputusan
3. Guru merasa keberatan dengan keputusan yang dibuat oleh kepala sekolah
4. Kepala sekolah enggan bertanya kepada guru sebagai salah satu sumber informasi di sekolah mengenai penyebab timbulnya masalah
5. Kurangnya penyesuaian kepala sekolah terhadap situasi dan kondisi baru sebelum membuat keputusan
6. Kepala sekolah terburu-buru dalam mengambil keputusan dan kurang melaksanakan langkah-langkah yang tepat.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah, dapat disimpulkan bahwa ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pengambilan keputusan seperti bentuk pengambilan keputusan, gaya pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan dan efektivitas

pengambilan keputusan. Mengingat luasnya cakupan pembahasan pengambilan keputusan dan melihat adanya berbagai keterbatasan penulis, maka penelitian ini dibatasi pada proses pengambilan keputusan dan efektivitas pengambilan keputusan.

D. Rumusan Masalah

Sehubungan dengan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : "Bagaimana persepsi guru terhadap proses dan efektivitas pengambilan keputusan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah persepsi guru terhadap proses pengambilan keputusan yang dilakukan oleh Kepala SMP Negeri di Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar?
2. Bagaimanakah persepsi guru terhadap efektivitas pengambilan keputusan yang dilakukan oleh Kepala SMP Negeri di Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar?

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Persepsi guru terhadap proses pengambilan keputusan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar.

2. Persepsi guru terhadap efektivitas pengambilan keputusan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Rambatan Kabupaten Tanah Datar.

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar untuk dapat membina dan mengarahkan kepala sekolah dalam pelaksanaan proses pengambilan keputusan agar lebih efektif dan efisien.
2. Pengawas sebagai supervisor untuk dapat memberikan pembinaan kepada kepala sekolah dalam rangka meningkatkan efektifitas pengambilan keputusan kepala sekolah.
3. Kepala Unit Pelayanan Teknis Daerah untuk dapat mengawasi dan menilai secara objektif pelaksanaan setiap keputusan yang telah diambil oleh kepala sekolah sehingga kemampuan pengambilan keputusan kepala sekolah akan selalu mengalami perkembangan dari waktu ke waktu.
4. Kepala Sekolah, sebagai bahan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dalam rangka menjalankan tugas dan tanggung jawabnya di sekolah.
5. Peneliti selanjutnya yaitu sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai masalah yang sama pada lembaga atau objek yang berbeda