

**PENGARUH PENGGUNAAN *WEB BLOG* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X DALAM MATA PELAJARAN TIK
DI SMAN 2 SUNGAI PENUH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**ULFA SRI WAHYUNI
06470/2008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN *WEB BLOG* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DALAM MATA PELAJARAN TIK
DI SMAN 2 SUNGAI PENUH**

Nama : Ulfa Sri Wahyuni
NIM : 06470/2008
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, April 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Muhammad Adri, S.Pd, MT
NIP. 19750514200003 1 001

Nurindah Dwiyani, S.Pd, MT
NIP. 19780118200812 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Elektronika

FT UNP

Drs. Putra Jaya, MT

NIP. 19621020 198602 1 001

PENGESAHAN

***Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim penguji Skripsi Pogram
Studi Pendidikan Informatika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang***

**Judul : Pengaruh Penggunaan Web Blog Terhadap Hasil
Belajar Siswa Kelas X dalam Mata Pelajaran TIK
di SMAN 2 Sungai Penuh**

Nama : Ulfa Sri Wahyuni

NIM : 06470/2008

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, April 2012

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dony Novaliendry, S.Kom, M.Kom	1. _____
2. Sekretaris	: Muhammad Adri, S.Pd, MT	2. _____
3. Anggota	: Nurindah Dwiyani, S.Pd, MT	3. _____
4. Anggota	: Drs. Denny Kurniadi, M.Kom	4. _____
5. Anggota	: Drs. Andris Syukur, M.Pd	5. _____

SURAT PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, April 2012

Yang Menyatakan,

Ulfa Sri Wahyuni

ABSTRAK

Ulfa Sri Wahyuni (06470/2008)

: Pengaruh Penggunaan Web Blog Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar Siswa Kelas X Dalam Mata Pelajaran TIK di SMAN 2 Sungai Penuh

Permasalahan dalam penelitian ini berawal dari temuan dilapangan yaitu masih banyaknya siswa kelas X di SMAN 2 Sungai Penuh yang memperoleh hasil belajar di bawah standar kriteria minimum pada mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Banyak faktor yang mempengaruhi, diantaranya yaitu metode mengajar dan media pembelajaran. Untuk itu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan *Web Blog*.

Web blog dibangun dengan menggunakan *Wordpress*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya pengaruh penggunaan *Web Blog* terhadap hasil belajar TIK siswa dan menguji hipotesis penelitian yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *web blog* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) kelas X di SMA Negeri 2 Sungai penuh. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Penuh. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak tanpa melihat tingkatan dalam populasi. Kelas eksperimen adalah kelas yang diberi pembelajaran menggunakan *Web Blog* dan kelompok kontrol adalah kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan dari tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal setelah melalui uji validitas dan reliabilitas instrumen.

Data yang diperoleh adalah: a) data analisis yang digunakan untuk uji homogenitas, normalitas, dan hipotesis, b) data hasil tes belajar berupa nilai rata-rata siswa dengan pembelajaran yang menggunakan *Web Blog* yaitu 75 sementara siswa yang menggunakan metode konvensional yaitu 67,9. Dengan demikian hasil hipotesis yang dikemukakan sebelumnya dapat diterima pada taraf signifikan 95 % atau *Alpha* 0,05 yang menyatakan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan *web blog* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional. Terbukti dari hasil uji hipotesis yang hasilnya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,071 > 1,670$). Namun terdapat kelemahan dari penelitian ini yaitu sulit untuk mengontrol siswa yang menggunakan *Web Blog*.

Kata Kunci : *Web Blog*, Hasil Belajar, Konvensional, Eksperimen dan Kontrol.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatu

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia serta nikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Web Blog Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dalam Mata Pelajaran TIK di SMAN 2 Sungai Penuh”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di jurusan Teknik Elektronika dengan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Ganefri, M.Pd Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik UNP.
2. Bapak Drs. Putra Jaya, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNP.
3. Bapak Yasdinul Huda S.Pd MT selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNP
4. Bapak Muhammad Adri, S.Pd, MT selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu nurindah Dwiyani, S.Pd, MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak berjasa dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dony Novaliendry, S.Kom, M.Kom selaku Dosen Penguji.
7. Bapak Drs. Denny Kurniadi, M.Kom selaku Dosen Penguji.
8. Bapak Drs. Andris Syukur, M.Pd selaku Dosen Penguji.
9. Bapak Suhatman Jaya, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Sungai Penuh.
10. Bapak Zalmianto, S.Kom selaku guru mata pelajaran TIK kelas X di SMAN 2 Sungai Penuh.
11. Siswa Kelas X terutama kelas X1 dan X5 SMA Negeri 2 Sungai Penuh.
12. Mahasiswa prodi pendidikan Teknik Informatika 2008 baik Kelas Regular maupun Non Regular
13. Semua pihak yang telah ikhlas membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulisan laporan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi Jurusan Teknik Elektronika Program Studi Pendidikan Teknik Informatika FT UNP khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Belajar	7
B. Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)	11
C. Konsep Dasar <i>Web Blog</i>	17
D. Penelitian Relevan	23
E. Kerangka Konseptual	24
F. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Rancangan Web Blog Edukasi.....	26
C. Rancangan Penelitian.....	28
D. Tahap Penelitian	29
E. Populasi dan Sampel	31
F. Variabel dan Data	32
G. Instrumen Penelitian	32
H. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	43
B. Analisis Data	49
C. Pembahasan	52
D. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Presentasi Hasil Belajar Pertama Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sungai Penuh Tahun Ajaran 2010/2011.....	2
2. Rancangan Penelitian	29
3. Interpretasi Nilai r.....	35
4. Klasifikasi Indeks Kesukaran	36
5. Klasifikasi Indeks Daya Beda.....	37
6. Analisis Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	44
7. Analisis Klasifikasi Indeks Daya Beda	45
8. Analisis Butir Soal	45
9. Profil data kelas eksperimen dan kelas kontrol	46
10. Distribusi frekuensi Nilai Kelas Eksperimen	46
11. Distribusi frekuensi Nilai Kontrol	48
12. Uji Normalitas dengan menggunakan rumus <i>Chi Kuadrat</i>	49
13. Ringkasan perhitungan uji hipotesis	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian	24
2. Skema Penggunaan <i>Web Blog</i> Sebagai Alat Bantu Pembelajaran	27
3. Skema Rancangan Penelitian	28
4. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	47
5. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	48
6. Uji Pihak Kanan	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	61
3. Kisi-Kisi Penulisan Soal Tes	79
4. Soal Uji Coba	80
5. Kunci Jawaban Soal	84
6. Tabel Bantu Uji Reliabilitas dengan KR-20.....	85
7. Uji Reliabilitas.....	86
8. Tabel Bantu 1 untuk Analisa Indeks Daya Beda dan Indeks Kesukaran.....	87
9. Tabel Bantu 2 untuk Analisa Indeks Daya Beda dan Indeks Kesukaran.....	88
10. Tabel Hasil Indeks Kesukaran dan Daya Beda.....	89
11. Kisi-kisi Soal Valid	90
12. Soal Tes	91
13. Tabulasi Data Penelitian Kelas Eksperimen	95
14. Tabulasi Data Penelitian Kelas Kontrol	96
15. Perhitungan <i>Mean</i> , <i>Varian</i> , Standar Deviasi	97
16. Uji Normalitas Secara Manual	98
17. Uji Homogenitas secara Manual	100
18. Uji Hipotesis Secara Manual	101
19. Tabel <i>Chi Kuadrat</i>	102
20. Tabel Distribusi F	103
21. Tabel t.....	107
22. Nilai Siswa	108
23. Latihan Siswa	109
24. Rancangan Web Blog	110
25. Modul	111
26. Izin Penelitian dari Fakultas Teknik.....	152
27. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh	153
28. Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 2 Sungai Penuh	154

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki kurikulum atau mata pelajaran. Salah satunya yaitu mata pelajaran TIK. SMA Negeri 2 Sungai Penuh sebagai salah satu lembaga pendidikan memiliki mata pelajaran TIK yang materinya mengenai pengenalan komputer dan hal-hal yang terkait dengannya secara umum.

Pembelajaran TIK seharusnya memanfaatkan komputer atau teknologi informasi lainnya untuk menunjang dan membantu proses penyampaian materi terutama yang bersifat abstrak, karena untuk materi yang sifatnya abstrak membutuhkan simulasi secara jelas agar siswa memahaminya dengan mudah.

Hasil observasi menunjukkan bahwa pembelajaran TIK di SMAN 2 Sungai Penuh belum memanfaatkan teknologi informasi secara optimal, sesuai dengan pernyataan beberapa guru yang menyebutkan bahwa pembelajaran TIK tidak memanfaatkan koneksi internet secara baik, guru TIK lebih sering belajar di kelas termasuk untuk materi praktek sehingga siswa sulit memahami materi dan kurang tertarik untuk memperhatikan pelajaran. Terbukti dari pernyataan beberapa siswa yang menjelaskan bahwa guru sering mengajarkan materi praktek dengan metode ceramah di kelas sehingga mereka sulit memahami materi dan kurang tertarik untuk memperhatikan pelajaran.

Keadaan tersebut berdampak pada hasil belajar siswa dan dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mendapat nilai kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dalam mata pelajaran TIK. Persentase nilai ujian semester pertama kelas X SMA Negeri 2 Sungai Penuh tahun ajaran 2010/2011 seperti tercantum pada tabel 1.

Tabel 1. Persentase Hasil Belajar Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sungai Penuh Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011

Kelas	Jumlah siswa	<75	≥ 75
X1	34	64,7 %	35,3 %
X2	35	48,6 %	51,4 %
X3	38	47,4 %	52,6 %
X4	34	23,5 %	76,5 %
X5	32	68,75 %	31,25%
X6	35	22,85 %	77,15%
X7	36	68,8 %	31,2 %
Jumlah	244	49,23 %	50,77 %

Sumber : Akademik SMA Negeri 2 Sungai Penuh.

Tabel 1 menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Penuh pada mata pelajaran TIK yang tergolong rendah yaitu 50,77%, nilai tersebut tergolong rendah karena berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Nilai ini adalah nilai mentah sebelum dilakukan remedial. Rendahnya nilai siswa tersebut

diperkirakan karena metode pembelajaran yang masih konvensional dan monoton sehingga kurang mendorong semangat siswa untuk memahami pelajaran. Terbukti dengan pernyataan seorang guru di SMAN 2 Sungai Penuh yang menjelaskan bahwa siswa kurang bersemangat dan kurang berminat untuk memperhatikan pelajaran sehingga hasil belajar mereka rendah.

Semangat belajar siswa dapat didorong dengan pembelajaran aktif memanfaatkan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) yang salah satunya yaitu *web blog*.

Blood (2000) menyatakan bahwa *Blog* merupakan singkatan dari *web blog* adalah bentuk aplikasi *web* yang menyerupai tulisan-tulisan yang dimuat sebagai *posting* pada sebuah halaman web umum. *Web blog* dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang berisi materi pelajaran, soal latihan, soal quiz dan siswa juga dapat meng-*posting* tugas ke *blog*. Dengan menggunakan *web blog* sebagai media belajar aktif diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa untuk memahami pelajaran TIK dan secara tidak langsung memberikan pengaruh positif terhadap nilai siswa.

Muhammad (2008: 29) menyatakan bahwa *web blog* memiliki banyak keunggulan dibandingkan media lainnya. Keunggulan tersebut yaitu: (1) Dapat mem-*posting* berita dengan mudah, murah, dan dapat dibaca dimana pun; (2) Mudah ditemukan lewat situs pencari berdasarkan subjek, nama penulis, atau keduanya; (3) Melalui *blog*, mereka yang memiliki minat yang sama dapat membangun jaringan atau berita lintas geografi; (4) Informasi

menyebarkan lebih cepat melalui *blog* dibandingkan iklan; (5) Memiliki konten yang kaya dan mudah ditiru oleh siapa saja.

Pendapat diatas dapat kita simpulkan bahwa blog merupakan salah satu alternatif media yang dapat digunakan sebagai media posting atau sharing pengetahuan di internet. Mengingat kekuatan *blog* tersebut, sudah saatnya seorang guru menggunakan *blog* sebagai media belajar untuk meningkatkan semangat belajar siswa. Berdasarkan uraian permasalahan yang ada, maka penelitian ini membahas tentang “Pengaruh Penggunaan *Web Blog* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dalam Mata Pelajaran TIK di SMAN 2 Sungai Penuh” .

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, identifikasi masalah diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas X SMAN 2 Sungai Penuh pada mata pelajaran TIK masih tergolong rendah.
2. Fasilitas internet kurang dimanfaatkan dengan baik.
3. Siswa sulit memahami materi praktek jika diajarkan dengan metode ceramah.
4. Keaktifan belajar siswa rendah.
5. Metode pengajaran dengan ceramah tidak membuat siswa berpikir kreatif.
6. Perlu inovasi baru dalam penggunaan media pembelajaran agar siswa lebih memahami materi TIK.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, batasan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Penelitian dilaksanakan pada kelas X di SMAN 2 Sungai Penuh.
2. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 20 Februari sampai 30 Maret 2012.
3. Penelitian hanya dilaksanakan pada mata pelajaran TIK khususnya materi tentang Microsoft Word.
4. Penelitian menggunakan *web blog* sebagai media pembelajaran.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan *web blog* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas X mata pelajaran TIK di SMAN 2 Sungai penuh? .
2. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan web blog terhadap hasil belajar siswa kelas x pada mata pelajaran TIK di SMAN 2 Sungai Penuh?.

E. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengungkapkan perbedaan hasil belajar siswa menggunakan *web blog* dengan hasil belajar siswa dengan metode konvensional.
2. Mengungkapkan pengaruh yang signifikan penggunaan *web blog* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran TIK di SMAN 2 Sungai Penuh.

F. Manfaat

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi SMAN 2 Sungai Penuh dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada masa yang akan datang.
2. Sebagai sumber inspirasi dan ide bagi guru-guru TIK dalam usaha memilih media yang tepat bagi siswa yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu pembelajaran TIK.
3. Bagi peneliti yang merupakan calon guru dijadikan sebagai pengetahuan dan pengalaman yang nantinya akan diterapkan di tempat tugas.