

**PEMBUATAN LKS IPA BERORIENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) UNTUK MATERI ZAT ADIKTIF
DAN PSIKOTROPIKA, BUNYI, CAHAYA, DAN ALAT OPTIK
DI KELAS VIII SMP/MTs**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Sebagai Ssalah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Kependidikan*



SYERLY KUMALA

1205657/2012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

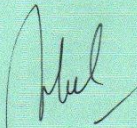
**PEMBUATAN LKS IPA BERORIENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) UNTUK MATERI ZAT
ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA, CAHAYA, BUNYI
DAN ALAT OPTIK DI KELAS VIII SMP/MTs**

Nama : Syerly Kumala
NIM : 1205657
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jurusan : Fisika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 29 Juli 2016

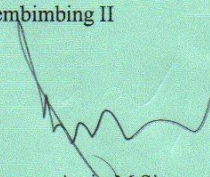
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Masril, M.Si
NIP. 19631201 198903 1 001

Pembimbing II



Harman Amir, M.Si
NIP. 19701005 199903 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Padang

Judul : Pembuatan LKS IPA Berorientasi Model Pembelajaran
Problem Based Instruction (PBI) untuk Materi Zat
Adiktif dan Psikotropika, Cahaya, Bunyi Dan Alat
Optik di Kelas VIII SMP/MTs

Nama : Syerly Kumala

NIM : 1205657

Program Studi : Pendidikan Fisika

Jurusan : Fisika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

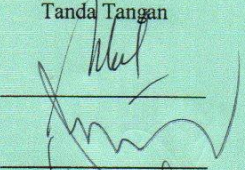
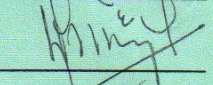
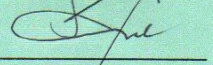
Padang, 29 Juli 2016

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Masril, M.Si
2. Sekretaris : Harman Amir, M.Si
3. Anggota : Dr. Hj. Djusmaini Djamal, M.Si
4. Anggota : Drs. Mahrizal, M.Si
5. Anggota : Drs. Gusnedi, M.Si

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat lain yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 29 Juli 2016

Saya yang Menyatakan



Syerty Kumala

ABSTRAK

Syerly Kumala : Pembuatan LKS IPA Berorientasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBI) untuk Materi Zat Adiktif dan Psikotropika, Bunyi, Cahaya, dan Alat Optik di Kelas VIII SMP/MTs

Salah satu permasalahan mata pelajaran IPA yang ditemui di sekolah adalah rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa. Hal ini disebabkan oleh banyak factor, salah satunya adalah kurangnya perangkat pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran IPA. Oleh sebab itu perlu dirancang perangkat pembelajaran dalam bentuk LKS IPA. Adanya penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa lembar kegiatan siswa materi pelajaran IPA untuk materi pokok zat adiktif dan psikotropika, bunyi, cahaya dan alat optik

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) menggunakan model pengembangan Plomp. Model ini terdiri dari 5 fase yaitu fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase desain (*design*), fase realisasi/konstruksi (*realization/construction*), fase tes, evaluasi, dan revisi (*test, evaluation and revision*) dan fase implementasi (*implementation*). Namun, penelitian ini hanya dilakukan sampai 4 fase. Untuk menguji validitas LKS IPA yan dibuat diambil subjeknya dosen jurusan fisika sebanyak 4 orang. Sedangkan uji praktikalitas dibuat guru IPA SMP sebanyak 5 orang. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa lembar kegiatan siswa pelajaran IPA berorientasi model PBI. Produk penelitian dikategorikan valid dari aspek kelengkapan lembar kerja, kelayakan isi, penggunaan bahasa lembar kegiatan siswa, dan kegrafisan lembar kegiatan siswa dengan nilai rata-rata 86,25%. Produk penelitian juga dikategorikan praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 82,41% dari aspek kemudahan penggunaan, efisiensi waktu, dan manfaat.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kepada peradaban yang berakhlak mulia. Penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pembuatan LKS IPA Berorientasi Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) untuk Materi Zat adiktif dan Psikotropika, Bunyi, Cahaya dan Alat Optik di Kelas VIII SMP/MTs”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi, ini penulis banyak mendapat sumbangan pikiran, ide, bimbingan, dorongan, serta motivasi yang sangat berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Masril, M.Si., sebagai pembimbing I, pembimbing akademik dan validator.
2. Bapak Harman Amir, M.Si., sebagai pembimbing 2 dan validator.
3. Ibu Dr. Hj. Djusmaini Djamas, M.Si., sebagai dosen penguji.
4. Bapak Drs. Mahrizal, M.Si., sebagai dosen penguji dan validator.
5. Bapak Drs. Gusnedi, M.Si., sebagai dosen penguji dan validator.

6. Ibu Dr. Hj. Ratna Wulan, M.Si., sebagai Ketua Jurusan Fisika FMIPA UNP dan Bapak Yohandri, M.Si, P.hD., sebagai Sekretaris Jurusan Fisika FMIPA UNP.
7. Ibu Suhaimi, S.Pd., Ibu Nurhayati Srihardini, S.Si., Ibu Emilia Fakhrina, S.Pd., Bapak Syafrizal.R, S.Pd., dan Bapak Hanafi, S.Pd sebagai guru penguji praktikalitas.
8. Bapak, Ibu staf pengajar, karyawan, dan laboran Jurusan Fisika FMIPA UNP.
9. Kepala Sekolah, dan Majelis Guru SMPN 2 Kota Pariaman yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
10. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan do'a, semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun jika ditemukan kekurangan-kekurangan yang masih luput dari koreksi penulis, penulis menyampaikan maaf serta diharapkan kritik dan saran membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 29 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Belajar dan Hakikat Pembelajaran IPA Menurut KTSP	7
B. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	11
C. Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI).....	13
D. Materi IPA dalam LKS Berorientasi Model PBI	17
E. Rancangan LKS IPA Berorientasi Model PBI	34
F. Uji Kelayakan LKS	35
G. Kerangka Berfikir	39
H. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Prosedur Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Uji Validitas LKS IPA Berorientasi Model PBI	59
2. Hasil Uji Praktikalitas LKS IPA Berorientasi Model PBI	63
3. Saran Validator Terhadap LKS IPA Berorientasi Model PBI.....	66
4. Saran Guru Terhadap LKS IPA Berorientasi Model PBI	69
5. Analisis Uji Validitas	84
6. Analisis Uji Praktikalitas.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Ilustrasi Garpu Tala yang Berfrekuensi Sama	21
2. Ilustrasi Cermin Cekung Mengumpulkan Sinar	24
3. Ilustrasi Pemantulan Cermin Cekung untuk Sinar Istimewa Pertama	24
4. Ilustrasi Pemantulan Cermin Cekung untuk Sinar Istimewa Kedua.....	25
5. Ilustrasi Pemantulan Cermin Cekung untuk Sinar Istimewa Ketiga	25
6. Ilustrasi Cermin Cembung Menyebarkan Sinar	26
7. Ilustrasi Pemantulan Cermin Cembung untuk Sinar Istimewa Pertama	26
8. Ilustrasi Pemantulan Cermin Cembung untuk Sinar Istimewa Kedua.....	26
9. Ilustrasi Pemantulan Cermin Cembung untuk Sinar Istimewa Ketiga	27
10. Ilustrasi Penomoran Ruang Cermin Cekung	27
11. Ilustrasi Penomoran Ruang Cermin Cembung	27
12. Ilustrasi Pembiasan Sinar Istimewa Lensa Cembung Pertama.....	28
13. Ilustrasi Pembiasan Sinar Istimewa Lensa Cembung Kedua	29
14. Ilustrasi Pembiasan Sinar Istimewa Lensa Cembung Ketiga	29
15. Ilustrasi Sinar Istimewa Lensa Cekung Pertama	29
16. Ilustrasi Sinar Istimewa Lensa Cekung Kedua.....	30
17. Ilustrasi Sinar Istimewa Lensa Cekung Ketiga.....	30
18. Ilustrasi Bagian-Bagian Mata	31
19. Tampilan Kamera.....	32
20. Tampilan Mikroskop.....	32
21. Tampilan Teleskop.....	33

22. Kerangka Berfikir	38
23. Skema Tahap Model Penelitian Pengembangan Plomp.....	47
24. Hasil Uji Validitas Aspek Kelengkapan LKS	59
25. Hasil Uji Validitas Aspek Kelayakan LKS	57
26. Hasil Uji Validitas Aspek Penggunaan Bahasa LKS.....	58
27. Hasil Uji Validitas Aspek Kegrifisan LKS.....	59
28. Hasil Uji Praktikalitas Aspek Kemudahan Penggunaan	61
29. Hasil Uji Praktikalitas Aspek Efisiensi Waktu Pembelajaran	62
30. Hasil Uji Praktikalitas Aspek Manfaat.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Validitas	74
2. Angket Uji Praktikalitas	77
3. Sampel Hasil Uji Validitas	79
4. Sampel Hasil Uji Praktikalitas.....	82
5. Hasil Uji Validitas	84
6. Hasil Uji Praktikalitas	86
7. Surat Permohonan Kesediaan Sebagai Validator	87
8. Surat Izin Penelitian dari FMIPA UNP.....	88
9. Surat Izin Penelitian dari Kantor Kesbangpol Kota Pariaman	89
10. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	90