

**PENERAPAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM PENGEMBANGAN  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
(STUDI KASUS SMA NEGERI 5 PADANG)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Strata Satu (SI)*



**Oleh:**

**MUTIA AINIL HASAN**

**16045113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**Judul** : Penerapan Program Adiwiyata dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus SMAN 5 Padang)

**Nama** : Mutia Ainil Hasan

**NIM / TM** : 16045113/2016

**Program Studi** : Pendidikan Geografi

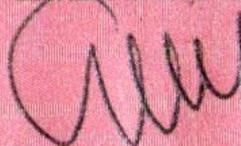
**Jurusan** : Geografi

**Fakultas** : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2021

Mengetahui :

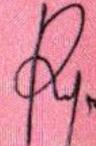
Ketua Jurusan Geografi



Dr. Arie Yulfa, M.Sc  
NIP.19800618 200604 1 003

Disetujui Oleh :

Pembimbing



Sri Mariva, S.Pd, M.Pd  
NIP.19880513 201504 2 003

## PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

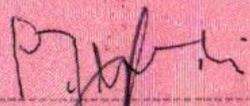
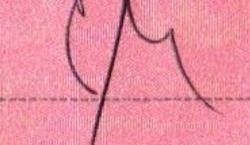
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi  
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang  
Pada hari Sabtu, tanggal ujian 14 November 2020 Pukul 14.50 WIB

### **PENERAPAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN (STUDI KASUS SMAN 5 PADANG)**

Nama : Mutia Ainil Hasan  
TM/NIM : 2016/16045113  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2021

#### Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji	Dr. Ernawati, M.Si	
Anggota Penguji	Dr. Iswandi U, S.Pd, M.Si	





**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

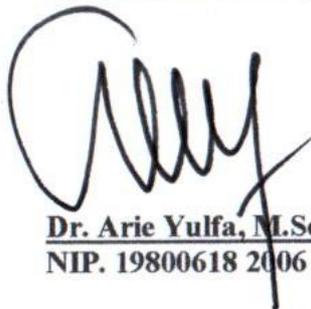
**Nama** : Mutia Ainil Hasan  
**NIM/BP** : 16045113/2016  
**Program Studi** : Pendidikan Geografi  
**Jurusan** : Geografi  
**Fakultas** : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

**“Penerapan Program Adiwiyata dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus SMAN 5 Padang)”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,  
**Ketua Jurusan Geografi**



**Dr. Arie Yulfa, M.Sc**  
**NIP. 19800618 2006 1 003**

Padang, Februari 2020  
**menyatakan**



**Mutia Ainil Hasan**  
**NIM. 16045113/2016**

## ABSTRAK

**Mutia Ainil Hasan (2020) : Penerapan Program Adiwiyata dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus SMAN 5 Padang)**

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui pelaksanaan Program Adiwiyata, 2) untuk mengetahui tantangan yang dihadapi SMAN 5 Padang dalam Program Adiwiyata SMAN 5 Padang, 3) dan untuk mengetahui upaya yang dilakukan SMAN 5 Padang dalam melibatkan peserta didik untuk berpartisipasi dalam Program Adiwiyata. Metode penelitian ini adalah kualitatif dan lokasi penelitian ini di SMAN 5 Padang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik menentukan informan menggunakan *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : 1) SMAN 5 Padang dalam penerapan Program Adiwiyata telah memenuhi komponen adiwiyata yaitu penetapan kebijakan sekolah, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan Program Adiwiyata berbasis lingkungan serta lengkapnya sarana dan prasarana pendukung Program Adiwiyata. 2) Tantangan yang dihadapi oleh SMAN 5 Padang dalam pelaksanaan program Adiwiyata yaitu kebiasaan yang ditunjukkan dengan nilai peduli lingkungan melalui pembiasaan siswa. 3) Upaya yang dilakukan dalam pelaksanaan Program Adiwiyata yaitu keteladanan guru, pemberian hukuman bagi siswa yang perilakunya dapat merusak lingkungan sekolah dan penghargaan bagi siswa yang memiliki karakter peduli terhadap lingkungan.

**Kata Kunci : Adiwiyata dan Peduli Lingkungan**

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Program Adiwiyata dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus SMA Negeri 5 Padang)**” dengan baik. Shalawat beriringan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pelopor kemajuan seluruh umat di muka bumi.

Skripsi ini merupakan salah satu untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program strata satu (S1) pada Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, diantaranya:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Hasanuddin dan Ibu Salmawati yang selalu memberikan motivasi, doa, dukungan, dan semangat yang sangat besar bagi saya baik secara materi ataupun moril.
2. Ibu Sri Mariya, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah membantu saya dalam memberikan arahan dan bimbingan selama skripsi ini.

3. Ibu Dr. Ernawati, M.Si dan Bapak Dr. Iswandi U, S.Pd, M.Si., selaku penguji yang telah ikut memberikan arahan dalam melaksanakan penulisan dan penelitian.
4. Bapak Deded Chandra, S.Si, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam memberikan arahan dan bimbingan selama masa pendidikan.
5. Dekan dan staf tata usaha Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ketua, Sekretaris, Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Geografi yang telah memberikan bantuan, motivasi, kemudahan, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini
7. Ibu Kepala Sekolah, Guru dan Siswa SMAN 5 Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 5 Padang.
8. Terimakasih kepada Yulistrinanda Alfiani, S.Pd yang telah menemani dan membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada Fajar Alfurqan yang telah menemani dalam pengerjaan skripsi ini dan selalu memberikan motivasi, doa, dan dukungan kepada saya agar dapat menyelesaikannya.
10. Terimakasih kepada sahabat-sahabat penulis angkatan 2016 yang sedang sama-sama berjuang yang selama ini sudah banyak membantu dan menyemangati.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan Bapak/Ibu dan Saudara/I semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnai skripsi ini.

Padang, Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Program Adiwiyata .....	7
2. Tinjauan Geografi dalam Adiwiyata .....	19
3. Karakter Peduli Lingkungan .....	21
B. Penelitian Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Setting Penelitian.....	35
C. Instrumen Penelian.....	35
D. Sumber Data .....	36
E. Subyek Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	40
H. Teknik Keabsahan Data .....	42

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum..... 42  
B. Temuan Khusus ..... 45  
C. Pembahasan ..... 80

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan..... 87  
B. Saran ..... 88

**DAFTAR PUSTAKA ..... 90**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Penelitian Relevan .....	25
Tabel 2. Sumber Data.....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian.....	43
Gambar 3. Papan Visi Misi.....	47
Gambar 4. Tata Tertib Siswa.....	50
Gambar 5. Point 18 dan 19 tentang Tata Tertib.....	50
Gambar 6. Hasil kegiatan program berbasis lingkungan.....	55
Gambar 7. Slogan hidup bersih.....	59
Gambar 8. Slogan tentang lingkungan.....	60
Gambar 9. Slogan tentang lingkungan.....	60
Gambar 10. Piagam Penghargaan Adiwiyata.....	61
Gambar 11. Sertifikat Program Adiwiyata.....	61
Gambar 12. Tempat Sampah.....	63
Gambar 13. Komposter.....	64
Gambar 14. <i>Green House</i> .....	65
Gambar 15. Wastafel di dekat ruang guru.....	66
Gambar 16. Wastafel di depan kelas.....	66
Gambar 17. Toilet lama siswa.....	67
Gambar 18. Poster tentang Adiwiyata.....	70
Gambar 19. Kolam Ikan SMAN 5 Padang.....	70
Gambar 20. Taman Depan Kelas.....	71

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Sekolah adalah suatu lembaga yang dirancang sebagai tempat manusia untuk memperoleh pendidikan dengan bimbingan para guru. Seiring dengan permasalahan lingkungan hidup yang sering terjadi disekitar kita, melalui pendidikan diharapkan mampu menanamkan kepedulian para generasi muda untuk menjaga lingkungan, karena generasi muda adalah pewaris penghuni bumi di masa yang akan datang. Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 Pasal 65 poin keempat tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, menyebutkan bahwa setiap orang berhak dan berperan dalam pengelolaan lingkungan hidup. Hal ini berarti setiap individu harus memiliki rasa tanggung jawab terhadap lingkungan dan sikap peduli untuk menjaga lingkungan.

Lingkungan hidup adalah tempat dimana manusia bertempat tinggal dan melakukan segala aktivitasnya. Lingkungan hidup yang baik, indah, dan bersih akan menimbulkan kenyamanan bagi orang-orang yang berada di sekelilingnya. Salah satu ciri lingkungan yang baik dan sehat adalah tidak adanya sampah yang berceceran, serta penuh dengan tanaman hijau dan rindang. Menjaga lingkungan adalah kewajiban bagi setiap manusia. Oleh karena itu manusia perlu menanamkan karakter peduli lingkungan yang sebaiknya diajarkan dan ditanamkan sejak kecil. Salah satu cara memperoleh dan menerapkan sikap peduli lingkungan

ialah di sekolah. Sikap peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi (Marsianti,2014). Dalam hal ini juga dapat dikatakan sikap peduli lingkungan merupakan suatu sikap dan tindakan yang diperlihatkan oleh seseorang untuk mencegah kerusakan pada lingkungan. Kesadaran dan kepedulian manusia terhadap lingkungan tidak dapat tumbuh begitu saja secara alamiah, namun harus diupayakan pembentukannya secara terus menerus sejak usia dini, melalui kegiatan-kegiatan nyata yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, salah satu caranya ialah melalui pendidikan yang ditempuh di sekolah.

Salah satu program pendidikan yang mengarah pada usaha menanamkan sikap peduli lingkungan pada siswa yaitu Program Adiwiyata. Berdasarkan peraturan menteri lingkungan hidup Republik Indonesia no 05 tahun 2013 pasal 1 ayat 2 menyatakan bahwa Program Adiwiyata adalah program untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Menurut Arjuna dan Salmonsius menyatakan bahwa ketika sebuah sekolah sudah mengikuti program adiwiyata,maka sekolah tersebut akan mendapatkan bantuan dana pendampingan sesuai dengan kebutuhan yang diajukan oleh kementrian lingkungan hidup. Program Adiwiyata bertujuan untuk menciptakan kondisi yang baik bagi sekolah untuk menjadi tempat pembelajaran dan penyadaran warga sekolah (guru, murid dan pekerja lainnya), yang diwujudkan dalam

bentuk: (1) Pengembangan kebijakan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan, (2) Pengembangan kurikulum berbasis lingkungan, (3) Pengembangan kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan (4) Pengembangan dan pengelolaan sarana pendukung sekolah berbudaya lingkungan seperti: hemat energi atau penggunaan energi alternatif, penghematan air, pengelolaan sampah, penggunaan pupuk organik. Diharapkan melalui program ini dikemudian hari warga sekolah tersebut dapat turut bertanggung jawab dalam upaya-upaya penyelamatan lingkungan dan pembangunan berkelanjutan (KLH buku panduan adiwiyata, 2012).

SMA Negeri 5 Padang adalah salah satu sekolah menengah keatas di Kota Padang yang terakreditasi A sejak tahun 2015. SMA Negeri 5 Padang telah mendapatkan penghargaan Adiwiyata tingkat provinsi yang berarti bahwa SMA Negeri 5 Padang telah menerapkan dan membudayakan sekolah berbasis lingkungan. Peneliti telah melakukan observasi ke beberapa sekolah dan SMAN 5 Padang yang paling memenuhi empat komponen Adiwiyata. Hal ini terbukti dengan melihat kondisi sekolah yang cukup bersih dan nyaman. Lapangan Upacara dihiasi dengan rumput hijau dan banyak berbagai tanaman dan pepohonan yang disekeliling lapangan, pada tiap-tiap kelas/ ruangan masing-masing diberi tempat sampah. Dengan adanya hal-hal tersebut untuk mempertahankan keindahan tersebut diperlukan dukungan dari seluruh warga sekolah. Tak hanya petugas kebersihan saja, namun ini harusnya

juga menjadi tanggung jawab guru, siswa, penjaga kantin bahkan siapapun yang berkunjung ke sekolah tersebut agar dapat mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, sehat dan nyaman. Namun, karakter peduli lingkungan ini belum mencapai hasil maksimal. Peneliti mengamati masih ada beberapa sudut sekolah yang kurang terjaga kebersihannya dan juga terdapat beberapa oknum siswa yang kurang memperhatikan lingkungan misalnya pada jam istirahat dan pertukaran jam, siswa kedapatan membuang sampah sembarangan padahal tempat sampah sudah disediakan. Hal ini terjadi karena kurangnya pengawasan kepada siswa. Untuk itu perlunya peneliti mencari tahu bagaimana sekolah ini dalam menjalankan program adiwiyata yang telah diterima. Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul ” Penerapan Program Adiwiyata dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus SMA Negeri 5 Padang).”

## **B. Fokus Penelitian**

Pada penelitian ini, yang menjadi fokus masalah ialah pada penerapan program Adiwiyata terhadap pengembangan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 5 Padang.

### **C. Pertanyaan Penelitian**

Agar tidak keluar dari fokus kajian, penulis dapat mengajukan pertanyaan:

1. Bagaimana pelaksanaan program Adiwiyata di SMAN 5 Padang ?
2. Bagaimana tantangan yang dihadapi dalam program Adiwiyata di SMAN 5 Padang?
3. Bagaimana upaya sekolah dalam melibatkan siswa untuk berpartisipasi dalam program Adiwiyata ?

### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini untuk:

1. Mengetahui pelaksanaan program Adiwiyata di SMAN 5 Padang.
2. Mengetahui tantangan apa saja yang dihadapi dalam program Adiwiyata di SMAN 5 Padang.
3. Mengetahui upaya sekolah dalam melibatkan peserta didik untuk berpartisipasi dalam program Adiwiyata.

### **E. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dalam hal menambah wawasan dan pengetahuan tentang pentingnya menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa melalui Program Adiwiyata.

## **2. Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk penyusunan kebijakan lembaga pendidikan atau pihak-pihak yang berkompeten di bidang pendidikan dalam hal inovasi penerapan metode pembelajaran yang efektif bagi siswa sebagai upaya pembentukan karakter peduli lingkungan.