

**ANALISIS SIKAP SISWA TERHADAP PERILAKU AGRESIF
BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Bimbingan dan Konseling*

Dosen Pembimbing :

Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons



OLEH :

SITI RAHIMAH

NIM : 17006035

DEPARTEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISI SIKAP SISWA TERHADAP PERILAKU AGRESIF
BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Nama : Siti Rahimah
NIM/BP : 17006035/2017
Departemen : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 21 Desember 2022

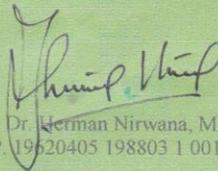
Disetujui Oleh

Kepala Departemen
Bimbingan dan Konseling



Prof. Dr. Firman, M.S., Kons.
NIP. 19610225 198602 1 001

Pembimbing



Prof. Dr. Herman Nirwana, M. Pd., Kons.
NIP. 19620405 198803 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan
Tim Penguji Departemen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

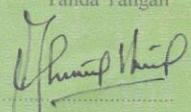
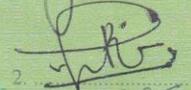
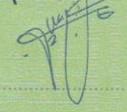
Judul : Analisis Sikap Siswa Terhadap Perilaku Agresif
Berdasarkan Jenis Kelamin
Nama : Siti Rahimah
NIM : 17006035/2017
Departemen : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 21 Desember 2022

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua	: Prof. Dr. Herman Nirwana, M. Pd., Kons.	1. 
2. Anggota	: Dr. Yarmis Syukur, M. Pd., Kons.	2. 
3. Anggota	: Dr. Netrawati, M. Pd., Kons.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Rahimah
NIM/BP : 17006035/2017
Departemen : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Sikap Siswa Terhadap Perilaku Agresif
Berdasarkan Jenis Kelamin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 12 April 2023
Saya yang menyatakan,



Siti Rahimah
NIM.17006035

ABSTRAK

Siti Rahimah. 2022. Analisis Sikap Siswa terhadap Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis Kelamin. Skripsi. Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena tingginya kecenderungan perilaku agresif dikalangan siswa. Hal ini didasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa tingginya tingkat perilaku agresif siswa di sekolah dipengaruhi oleh sikap siswa. Salah satu variabel yang mempengaruhi pembentukan sikap terhadap perilaku agresif adalah jenis kelamin. Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis sikap siswa pria terhadap perilaku agresif, (2) menganalisis sikap siswa wanita terhadap perilaku agresif, dan (3) menganalisis perbedaan sikap siswa berdasarkan jenis kelamin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif komparatif. Populasi dari penelitian ini adalah 991 siswa Madrasah Aliyah Negeri Asahan kelas X,XI, dan XII, yang terdaftar pada semester Juli - Desember 2022, tahun ajaran 2022/2023. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*, sampel sebanyak 286 siswa (105 siswa pria dan 186 wanita). Instrumen yang digunakan adalah Daftar Isian Sikap Siswa terhadap Perilaku Agresif. Untuk pengolahan data analisis uji beda yang digunakan adalah *Independent Sample t-Test*.

Temuan penelitian ini memperlihatkan : (1) sikap siswa pria terhadap perilaku agresif berada pada kategori sangat tidak baik, dengan skor rata-rata 35 (2) sikap siswa wanita terhadap perilaku agresif berada pada ketegori sangat tidak baik, dengan skor rata-rata 36 (3) berdasarkan hasil uji beda diperoleh nilai *Sig. (2 tailed)* sebesar 0,126 sehingga hipotesis ditolak, atau dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan sikap antara siswa pria dan wanita terhadap perilaku agresif.

Kata Kunci : Sikap, Perilaku Agresif

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis telah dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul “Analisis Sikap Siswa Terhadap Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis Kelamin”. Dalam melakukan penelitian ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ungkapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons., selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan ilmu, arahan, masukan, nasihat dan motivasi yang begitu berarti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Yarmis Syukur, M.Pd., Kons., dan Ibu Netrawati, M.Pd., Kons., selaku dosen kontributor, penguji dan tim penimbang instrumen penelitian (*judgement*) yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Lisa Putriani, M.Pd., Kons., selaku tim penimbang instrumen penelitian (*judgement*) yang telah memberikan saran, masukan, dan ide untuk dapat menyempurnakan instrumen penelitian yang digunakan.
4. Bapak Prof. Dr. Firman, M.S., Kons., dan Bapak Dr. Afdal, M.Pd., Kons., selaku Kepala dan Sekretaris Departemen Bimbingan dan Konseling FIP UNP.

5. Dosen pada Departemen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar sehingga sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ramadi, selaku Staf Tata Usaha Departemen Bimbingan dan Konseling FIP UNP yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan.
7. Bapak kepala sekolah beserta wakil kepala sekolah, majelis guru dan terutama guru-guru BK MAN Asahan beserta Staf Tata Usaha yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi MAN Asahan yang terdaftar pada semester Juli-Desember 2022, karena telah bersedia bekerjasama dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teristimewa kedua orangtua, beserta seluruh anggota keluarga yang selalu memberi dukungan baik secara materi maupun non materi, do'a dan motivasi kepada peneliti dalam setiap perjalanan hidup agar diberi kelancaran dan kemudahan.

Padang, Maret 2023

Siti Rahimah

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	5
E. Asumsi Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Perilaku Agresif	8
a. Pengertian perilaku agresif.....	8
b. Faktor-faktor terjadinya perilaku agresif	9
c. Aspek-aspek perilaku agresif	13
2. Sikap	14
a. Pengertian sikap	14
b. Faktor-faktor pembentuk sikap	15
c. Aspek-aspek sikap.....	18
d. Ciri-ciri sikap	19
3. Jenis Kelamin.....	21

	Halaman
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	23
D. Definisi Operasional	23
E. Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	27
C. Jenis dan Sumber Data	28
1. Jenis data.....	28
2. Sumber data	29
D. Instrumen Penelitian	29
E. Pengumpulan Data.....	32
1. Validasi.....	32
2. Realiabel	33
F. Teknik Analisis Data	34
1. Analisis deskriptif.....	34
2. Uji asumsi.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
C. Perbedaan Sikap Siswa Terhadap Perilaku Agresif	44
D. Implikasi terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling.....	46
BAB V SIMPULAN & SARAN.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran	49
KEPUSTAKAAN	51
LAMPIRAN.....	54

DAFAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian	27
Tabel 2. Sampel Penelitian	29
Tabel 3. Skor Jawaban Penelitian	30
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Sikap Siswa Terhadap Perilaku Agresif	31
Tabel 5. Indeks Validitas Uji Coba Instrument	34
Tabel 6. Hasil Uji Coba Reliabilitas	34
Tabel 7. Kategorisasi Hasil Pengolahan Data	35
Tabel 8. Sikap Siswa Pria Terhadap Perilaku Agresif (N=105)	37
Tabel 9. Distribusi Sub Variabel Aspek Kognitif Siswa Pria (N=105).....	38
Tabel 10. Distribusi Sub Variabel Aspek Afeksi Siswa Pria (N=105).....	39
Tabel 11. Distribusi Sub Variabel Aspek Konatif Siswa Pria (N=105)	39
Tabel 12. Sikap Siswa Wanita Terhadap Perilaku Agresif (N=181).....	40
Tabel 13. Distribusi Sub Variabel Aspek Kognitif Siswa Wanita (N=181) ..	41
Tabel 14. Distribusi Sub Variabel Aspek Afeksi Siswa Wanita (N=181).....	41
Tabel 15. Distribusi Sub Variabel Aspek Konatif Siswa Wanita (N=181) ...	42
Tabel 16. Uji Perbedaan Sikap Siswa	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	25

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rekap <i>Judge</i> Instrumen.....	55
Lampiran 2	Instrumen Penelitian Uji Coba.....	65
Lampiran 3	Hasil Uji Coba Instrumen.....	71
Lampiran 4	Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 5	Tabulasi Penelitian	81
Lampiran 6	Hasil Uji Beda dengan SPSS.....	88
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perilaku agresif adalah sebuah representatif dari tiga aspek, yang pertama tindakan yang berbahaya, kedua niat dan ekspresi seseorang yang dapat membahayakan, dan yang ketiga tindakan untuk menghindari sebuah stimulan berbahaya (Krahe, 2001). Selanjutnya perilaku agresif merupakan suatu tindakan yang dilakukan secara sengaja pada individu lain sehingga menyebabkan sakit fisik dan psikis pada individu lain (Hidayat, 2013).

Pendapat lain perilaku agresif adalah suatu cara untuk melawan dengan sangat kuat, berkelahi, melukai, menyerang, membunuh, atau menghukum orang lain, yang secara singkatnya dapat dikatakan sebagai tindakan yang dimaksudkan untuk melukai orang lain atau merusak milik orang lain (Supriyo, 2008). Hal ini juga dikuatkan oleh pendapat Shaffer (dalam Setiawan, 2010) bahwa perilaku agresif merupakan bentuk perilaku yang bersifat anti-sosial, bertentangan dengan norma-norma sosial dan norma hukum yang berlaku di lingkungannya, perilaku yang tidak dikehendaki oleh orang lain baik individual maupun masyarakat secara luas.

Penelitian tentang sikap terhadap perilaku agresif dilakukan oleh Brockenbrough (2002) menunjukkan bahwa terdapat 152 siswa yang memiliki sikap terhadap perilaku agresif yang tinggi, dan 68% nya adalah siswa pria. Penelitian berikutnya oleh Duru, Redzuan, Hamsan, &

Shahrimin (2015) tentang sikap terhadap perilaku agresif penelitian ini menyimpulkan bahwa dari 426 siswa sekolah menengah yang menjadi sampel penelitian, 88 siswa tercatat memiliki sikap perilaku agresif dan niat perilaku agresif yang tinggi.

Penelitian tentang sikap terhadap perilaku agresif juga dilakukan oleh Barnes (2016) ditemukan bahwa siswa pria bersikap lebih setuju terhadap perilaku agresif dibandingkan siswa wanita, dengan skor 2,37 dibanding 0,22. Sejalan dengan itu penelitian oleh Demirtas (2018) menyimpulkan bahwa siswa pria memiliki skor yang lebih tinggi mengenai sikap terhadap perilaku agresif daripada wanita, sebesar 5,20%.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan sebelumnya bahwa masih banyak siswa yang memiliki sikap setuju terhadap perilaku agresif, yang hal tersebut dapat memicu terjadi tingginya perilaku agresif siswa. Perkembangan remaja yang baik ditandai oleh banyak hal, salah satunya adalah terhindar mereka dari perilaku agresif, menurut Prayitno (dalam Hidayat, 2013) tingkah laku agresif merupakan tingkah laku negatif, sejalan dengan itu Azwar (2016) menyatakan pada umumnya individu akan cenderung untuk memilih sikap yang dianggapnya benar, hal ini diperkuat oleh Barnes, Howell, Thurston, & Cohen, (2016) menyatakan sebaiknya siswa memiliki sikap yang negatif terhadap perilaku agresif, dengan begitu siswa cenderung untuk tidak melakukan tindakan agresif.

Fenomena yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah sikap siswa terhadap perilaku agresif. Bersamaan dengan fenomena yang akan diteliti tersebut, fenomena yang terjadi di lapangan lebih tepatnya di Madrasah Aliyah Negeri Asahan, terdapat siswa yang berperilaku agresif seperti kemarahan, menyerang teman, permusuhan, dan juga berkata-kata kasar hal ini juga dilansir pada portal berita daring pada 22 Desember 2021, yaitu beberapa siswa terlibat perkelahian secara terbuka dan disaksikan oleh para siswa yang lain. Dan berita ini telah dikonfirmasi oleh kepala sekolah, serta guru BK (Andriansyah, 2021). Tindakan yang dilakukan sekolah dalam menanggapi kejadian tersebut telah memberikan sanksi tegas berupa sdua orang siswa yang telah terbukti terlibat dalam perkelahian tersebut dikembalikan kepada orang tua, hal ini diperkuat degan pernyataan Kepala Madrasah Bapak Ramli pada 21/12 (dalam Adriansyah,2021) beliau menyatakan bahwa perilaku siswa tersebut sudah ditindak lanjuti, dan dikarenakan perilaku kedua siswa tersebut sudah mencoreng nama baik mandrasah, maka sekolah mengambil tindakan tegas, dan mengembalikan siswa yang terlibat perkelahian kepada orang tua.

Tindakan lain yang dilakukan oleh sekolah untuk menyikapi kejadian di atas, juga memberikan surat peringatan kepada para siswa yang terdapat juga menyaksikan perkelahian tersebut. Tujuan dari pemberian surat peringatan tersebut agar menjadi pelajaran bagi siswa yang lain agar tidak lagi perseteruan seperti ini. (Ramli 21/12 dalam

Adriansyah, 2021). Kepada masyarakat sekolah, diberikan pemahaman dan informasi tentang perilaku-peilaku yang baik guna mencegah terulanya perilaku agresif di lingkungan sekolah.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan apa yang tertera pada bagian latar belakang, dapat diidentifikasi bahwa terdapat beberapa faktor. Pertama faktor yang mempengaruhi sikap, faktor yang mempengaruhi sikap yaitu: a) pengalaman pribadi, apa yang diamati dan diikuti akan membentuk dan mempengaruhi penghayatan terhadap stimulasi sosial, b) pengaruh orang lain yang dianggap penting, bagi seorang anak kesesuaian sikap sendiri dengan sikap kelompok sebaya sangat penting untuk menjaga status afiliasinya dengan teman-teman, c) pengaruh kebudayaan, kebudayaan dimana kita hidup dan dibesarkan mempunyai pengaruh besar terhadap pembentukan sikap kita, d) media massa, merupakan pesan yang berisi sugesti yang dapat mengarahkan opini seseorang, e) lembaga pendidikan dan lembaga agama, mempunyai pengaruh dalam pembentukan sikap dikarenakan keduanya meletakkan dasar pengertian dan konsep moral dalam diri individu, dan f) pengaruh faktor emosional, suatu bentuk sikap merupakan pernyataan yang didasari oleh emosi yang berfungsi sebagai penyaluran frustasi atau pengalihan bentuk mekanisme pertahanan ego (Azwar, 2016).

Selanjutnya terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif. Buss & Perry (dalam Ulum, 2018) secara umum perilaku agresif

dipengaruhi oleh dua faktor utama, yakni faktor personal dan faktor situasional. Faktor personal dan faktor situasional. Faktor personal yang terdapat didalamnya faktor sifat, jenis kelamin, keyakinan, sikap, nilai, dan tujuan jangka panjang. Faktor situasional, yang terdiri dari petunjuk untuk melakukan tindakan agresif (*Aggresif Cues*), adanya provokasi, rasa frustrasi, rasa sakit dan ketidaknyamanan, pengaruh dari obat-obatan, dan tingkat kesensitifan yang tinggi.

Pendapat lain menurut Baron (2012) terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi seseorang melakukan tindakan agresif terdiri dari dua faktor. Pertama faktor sosial yang terdiri rasa frustrasi, adanya provokasi, tindakan agresif yang dipindahkan, pemaparan tindakan agresif dari media, dan keterangsangan seksual. Kedua faktor pribadi, adanya perbedaan pola perilaku, narsisme, ego, dan perbedaan jenis kelamin. Faktor yang ketiga adalah faktor situasional yaitu perbedaan suhu udara, dan pengaruh alkohol. Berdasarkan faktor-faktor yang sudah dipaparkan ditemukan bahwa sikap seorang individu terhadap perilaku agresif seseorang dapat dipengaruhi oleh jenis kelamin.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka peneliti membatasi permasalahan penelitian ini tentang analisis sikap siswa terhadap perilaku agresif berdasarkan jenis kelamin.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang tertera, maka dapat ditentukan rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu bagaimana analisis sikap

siswa terhadap perilaku agresif berdasarkan jenis kelamin. Dengan pernyataan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana sikap siswa pria terhadap perilaku agresif?
2. Bagaimana sikap siswa wanita terhadap perilaku agresif?
3. Bagaimana perbedaan sikap siswa pria dan wanita terhadap perilaku agresif?

E. Asumsi Penelitian

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa :

1. Setiap siswa memiliki sikap yang berbeda terhadap perilaku agresif.
2. Kecenderungan siswa untuk berperilaku agresif.
3. Adanya perbedaan perilaku agresif pada siswa berdasarkan jenis kelamin.

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dengan melakukan penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan sikap siswa pria terhadap perilaku agresif.
2. Mendeskripsikan sikap siswa wanita terhadap perilaku agresif.
3. Menganalisis perbedaan sikap siswa pria dan wanita terhadap perilaku agresif.

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan bagi pengembangan keilmuan BK, khususnya tentang sikap siswa terhadap perilaku agresif.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan sikap siswa terhadap perilaku agresif.
- b. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling, penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam merencanakan dan memberikan layanan guna untuk menyelesaikan permasalahan siswa terkait sikap siswa terhadap perilaku agresif.