

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR MEMAHAMI SIFAT DASAR SINYAL
AUDIO SISWA KELAS XI TEKNIK AUDIO VIDEO
SMK NEGERI 1 KINALI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika
sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

ASMI ZELVIKA
NIM. 1201920 / 2012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR MEMAHAMI SIFAT DASAR SINYAL
AUDIO SISWA KELAS XI TEKNIK AUDIO VIDEO
SMK NEGERI 1 KINALI**

Nama : Asmi Zelvika
NIM : 1201920/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2016

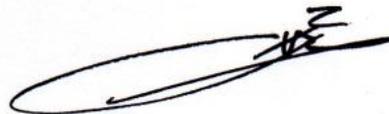
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd
NIP. 19550521 198403 2 001

Pembimbing II



Drs. H. Sukaya
NIP. 19571210 198503 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT-UNP



Drs. Hanesman, MM
NIP. 19610111 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

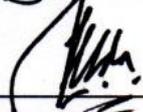
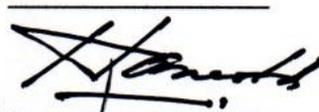
KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MEMAHAMI SIFAT DASAR SINYAL AUDIO SISWA KELAS XI TEKNIK AUDIO VIDEO SMK NEGERI 1 KINALI

Nama : Asmi Zelvika
NIM : 1201920/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2016

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua	: Dr. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom.	:	
2. Anggota	: Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd.	:	
3. Anggota	: Drs. H. Sukaya	:	
4. Anggota	: Drs. Hanesman, M.M.	:	
5. Anggota	: Dr. H. Edidas, M.T.	:	



“Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah maha Perkasa lagi MahaBijaksana”. (QS. Lukman: 27)

“Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”. (QS: Al-'Alaq 1-5)

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?”. (QS: Ar-Rahman 13)

“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”. (QS : Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai Di penghujung awal perjuanganku.

Segala Puji bagi Mu ya Allah,
Alhamdulillahirrabil'alamin

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya yang selalu memanjatkan doa kepada putri Mu tercinta dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya. Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena tragedi terbesar dalam hidup bukanlah kematian tapi hidup tanpa tujuan. Teruslah bermimpi untuk sebuah tujuan, pastinya juga harus diimbangi dengan tindakan nyata, agar mimpi dan juga angan, tidak hanya menjadi sebuah bayangan semu. Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah”.. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.. Untukmu Ayah (Suhirman),,,Amak (Samsidar)...Terimakasih.... We always loving you... (ttd.Anakmu)

Sebuah langkah usai sudah Satu cita telah ku gapai
Namun...

Itu bukan akhir dari perjalanan Melainkan awal dari satu perjuangan Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

Kepada Ibuk Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd. dan Bapak Drs. H. Sukaya yang telah membimbing saya selama penyelesaian skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih atas ilmu, nasihat, cerita yang telah Ibuk beri pada saya. Terima kasih atas kesabaran ibuk dan Bapak selama masa bimbingan saya walau saya banyak kekurangan dan kelalaian.

Untuk Uni, Abang, Uda, Adiak (Ni Ris, Ni Rita, Ni Novi, Bang Jel, Da Masdar, Da Akim, adiak uni Cokai) terimo kasih tiada tara atas segala support, doa serta transferan gaibnyo.. hehehe nan alah diberikan selamo ko. Untuak adiak uni Cokai “Yogi” uni bangga lah banyak perubahan kini ko, sukses taruih diak, jan p[atah samangek.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan Pendidikan Teknik Elektronika“2012” yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan

Kepada Sahabat setiaku “linda CS” (Delva, Rahmi “cinto”, Linda, Dewi, Mimi, Salma “Mak Iyaik”, Ima) makasih banyak yo kesayangan nan alah kepada Anak-Anak kosan Arnida (Susi, Kak Nuri, Vivha, Ami, Indah, Uut, Manda, Abenk, nan maisi hari” di kos, ubek panek pabilo pulang kuliah, makasih banyak sadonyo atas supportnyo.

Spesial buat seseorang !!

Buat seseorang yang masih menjadi rahasia illahi, yang pernah singgah ataupun yang belum sempat berjumpa, terimakasih untuk semua-semuanya yang pernah tercurah untukku. Untuk seseorang di relung hati percayalah bahwa hanya ada satu namamu yang selalu kusebut-sebut dalam benih-benih doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, insyallah jodohnya kita bertemu atas ridho dan izin Allah S.W.T

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.

Never give up!

Sampai Allah SWT berkata “waktunya pulang”

Padang, 6 Agustus 2016



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2016

Yang menyatakan,



Asmi Zelvika

ABSTRAK

Asmi Zelvika : Kontribusi Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali

Penelitian ini dilatar belakangi masalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016, dimana 21,05% siswa mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Tujuan penelitian ini untuk mengungkap seberapa besar kontribusi minat belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar.

Populasi penelitian ini berjumlah 57 orang dan sampel berjumlah 36 orang siswa kelas XI TAV di SMK Negeri 1 Kinali. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata Diklat Teknik Audio Video. Sedangkan data minat belajar dan lingkungan keluarga dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) minat belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kinali sebesar 33,40% (2) minat belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kinali sebesar 17,47% %, (3) lingkungan keluarga berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kinali sebesar 17,22%. Jadi dapat disimpulkan bahwa Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Berkontribusi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kinali, semakin tinggi minat belajar dan semakin baiknya lingkungan keluarga, maka semakin tinggi hasil belajar.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarrakatuh

Alhamdulillahirrabbi'lamin, puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia serta nikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “**Kontribusi Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali**”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program S1 / Akta IV di Universitas Negeri Padang. Dalam penelitian dan penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Syahril, ST, MSCE., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, M.M. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Univesitas Negeri Padang sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektronika.
3. Bapak Almasri, M.T. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. H. Ahmad Jufri , M.T. selaku Dosen Penasehat Akademik

5. Ibuk Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd. selaku Pembimbing I sekaligus Dosen penguji yang telah membantu penulis dalam memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Drs. H. Sukaya selaku Pembimbing II sekaligus Dosen Penguji yang telah membantu penulis dalam memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Dr. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom. selaku penguji.
8. Bapak Drs. Hanesman, M.T. selaku penguji.
9. Bapak Dr. H. Edidas, M.T. selaku penguji.
10. Bapak dan Ibu Staf pengajar serta karyawan/karyawati pada Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
11. Bapak Syahrul, M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 1 Kinali, yang telah memberi izin dan informasi data dari skripsi penulis.
12. Guru - guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMK Negeri 1 Kinali.
13. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika .
14. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin.

Padang, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Mata Pelajaran MSDSA	12
B. Minat	13
C. Lingkungan Keluarga.....	18
D. Hasil Belajar.....	21
E. Penelitian Relevan.....	25

F. Kerangka Konseptual	27
G. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian	35
E. Jenis dan Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	58
B. Pengujian Persyaratan Analisis	65
C. Analisis Regresi Ganda	71
D. Analisis Regresi Parsial.....	73
E. Uji Hipotesis.....	73
F. Pembahasan.....	78
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Semester Ganjil Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio kelas XI TAV SMK Negeri 1 Kinali tahun ajaran 2015/2016.....	4
2. Prilaku Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Audio Video Pada Mata Diklat MSDSA.....	6
3. SDKD Mata Pelajaran MSDSA Jurusan Teknik Audio Video	12
4. Populasi Penelitian.....	34
5. Jumlah Sampel	35
6. Model Skala Likert	38
7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
8. Hasil Uji Validitas Minat Belajar (X1).....	43
9. Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar (X2)	44
10. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	45
11. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden.....	49
12. Hasil Perhitungan Stastistik Minat Belajar	59
13. Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar	59
14. Hasil Perhitungan Statistik Lingkungan Keluarga.....	61
15. Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	62
16. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar.....	64
17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	64
18. Uji Normalitas.....	67
19. Uji Homogenitas	68
20. Uji Multikolinearitas	69
21. Uji Linieritas Minat belajar – Hasil Belajar	70
22. Uji Lineritas Lingkungan keluarga – Hasil Belajar	70
23. Analisis Korelasi Ganda X_1X_2 Terhadap Y	74
24. Analisis Uji F	75
25. Analisis Korelasi Sederhana X_1 Terhadap Y	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	29
2. Kurva Normal Skor Minat Belajar.....	60
3. Kurva Normal Skor Lingkungan Keluarga.....	62
4. Kurva Normal Skor Hasil Belajar.....	65
5. Garis Regresi $Y=a+b_1x_1+b_2x_2$	72
6. Daerah Penentuan penolakan Pada Uji-F (X_1,X_2-Y)	75
7. Daerah Penentuan penolakan pada uji-t (X_1-Y)	77
8. Daerah Penentuan penolakan pada uji-t (X_2-Y)	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – kisi Instrumen	86
2. Angket Uji Coba Penelitian	88
3. Tabulasi Data Uji Coba Minat Belajar (X_1)	94
4. Tabulasi Data Uji Coba Lingkungan Keluarga (X_2)	95
5. Uji Validitas dan Reabilitas Minat Belajar (X_1)	96
6. Uji Validitas dan Reabilitas Lingkungan Keluarga (X_2)	97
7. Menghitung Validitas Uji Coba Minat Belajar (X_1)	98
8. Menghitung Validitas Uji Coba Lingkungan Keluarga (X_2)	101
9. Menghitung Reliabilitas Minat Belajar (X_1)	104
10. Menghitung Reliabilitas Lingkungan Keluarga (X_2)	106
11. Angket Penelitian Valid	108
12. Tabulasi Data Penelitian Minat Belajar (X_1)	114
13. Tabulasi Data Penelitian Lingkungan Keluarga (X_2)	115
14. Hasil Belajar Sampel	116
15. Menghitung Mean, Varians, Standar Deviasi	117
16. Distribusi Kelas Interval	122
17. Uji Normalitas dengan Chi Kuadrat	126
18. Uji Linearitas	138
19. Analisis Regresi Linear Berganda	149
20. Pengujian Hipotesis	154

21. Tabel Nilai r Product Moment	158
22. Tabel Nilai Distribusi t.....	159
23. Tabel Nilai Distribusi F	160
24. Tabel Nilai Distribusi Z	164
25. Tabel Distribusi Chi Square.....	166
26. Tabel SKKD Mata Pelajaran MSDSA.....	167
27. Daftar Nilai Ujian Semester Siswa Kelas XI Teknik Audio Video Tahun Pelajaran 2015/2016	172
28. Surat Izin Melakukan Penelitian	175
29. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	176
30. Dokumentasi Penelitian	177

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan di Indonesia memiliki sistem yang terdiri dari ketentuan umum, kurikulum, tujuan, siswa, tenaga kependidikan maupun bentuk satuan dan lama pendidikan selalu mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Perubahan tersebut berbanding lurus dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang semakin canggih maupun sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia seperti kemampuan sosial, spiritual, intelektual maupun kemampuan profesional, manusia yang memiliki kualitas yang baik merupakan kekuatan utama dalam mensukseskan pembangunan. Hal ini sesuai dengan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Pemerintah mempunyai kewajiban untuk mengembangkan, pembinaan serta pembaharuan program pendidikan demi terciptanya lulusan yang sesuai dengan tuntutan masyarakat, bangsa dan negara. Telah banyak dilakukan upaya-upaya untuk perbaikan, baik melalui peningkatan kualitas tenaga pengajar, pengembangan kurikulum dan pengadaan sarana dan prasarana serta kajian-kajian yang lain berupa

penelitian-penelitian untuk mencari tahu variabel-variabel apa saja yang perlu untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Salah satu jenjang pendidikan untuk mencapai keberhasilan di bidang pendidikan adalah melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang mendidik siswanya dengan keahlian dan keterampilan, juga mendidik siswa agar mampu memilih karir, berkompentensi dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian, hasilnya akan dapat dilihat sejauh mana pencapaian hasil belajar dari siswa yang bersangkutan. Hal ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990 tentang pendidikan menengah kejuruan BAB I Pasal 1 Ayat 3, bahwa “Pendidikan menengah kejuruan adalah pendidikan pada jenjang menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu”. Berdasarkan pernyataan tersebut, jelas bahwa Sekolah Menengah Kejuruan memfokuskan pada suatu program keahlian atau program-program pendidikan tertentu yang disesuaikan dengan kebutuhan lapangan pekerjaan.

SMK Negeri 1 Kinali merupakan sekolah menengah kejuruan di bidang teknologi yang memiliki 5 keahlian yaitu: teknik komputer jaringan, teknik audio video, multimedia, akuntansi, dan administrasi perkantoran. SMK Negeri 1 Kinali menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam proses pembelajaran. Pada kurikulum ini guru harus memiliki kerangka pembelajaran secara konseptual agar siswa dapat belajar efektif dan efisien untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Pada mata pelajaran

Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh SMK Negeri 1 Kinali yaitu 75. Hal ini sesuai dengan petunjuk Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) tahun 2006 bahwa setiap sekolah boleh menentukan standar ketuntasan sekolah masing-masing.

Pada umumnya mata pelajaran yang ada di SMK saling berkaitan satu sama lain dan merupakan prasyarat untuk melanjutkan ke pelajaran berikutnya, salah satunya adalah mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio. Didalam Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio tercakup materi tentang gelombang, penguat, attenuasi gelombang, decibel, dan transduser. Semua materi tersebut dibagi menjadi beberapa kompetensi dan sub kompetensi yang akan diajarkan oleh guru yang bersangkutan.

Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal belajar merupakan tahapan awal pelaksanaan penilaian proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar. Dimiyati (2015: 200), menjelaskan “hasil belajar adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran, dimana tingkat keberhasilan tersebut ditandai dengan skala nilai berupa huruf, kata atau simbol”. Sedangkan menurut Oemar (2012: 30) “Bukti bahwa seseorang yang telah belajar ialah terjadinya perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu dan dari tidak mengerti menjadi mengerti”. Perubahan terjadi karena adanya latihan dan pengalaman, perubahan ini bersifat kontiniu, fungsional, positif dan aktif. Dapat dikatakan hasil belajar merupakan hasil yang telah dicapai seseorang dalam belajar dan merupakan suatu keberhasilan seseorang setelah mengikuti

kegiatan belajar. Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan dapat dipandang sebagai salah satu ukuran keberhasilan siswa dalam pendidikan di sekolah. Hasil belajar ini dijadikan pedoman atau bahan pertimbangan dalam menentukan kemampuan siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali Pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio ditemukan hasil belajar siswa pada nilai ujian akhir semester ganjil kelas XI TAV SMK Negeri 1 Kinali tahun pelajaran 2015/2016 masih ada yang belum mencapai KKM. Data hasil belajar siswa pada nilai ujian akhir semester ganjil kelas XI TAV SMK Negeri 1 Kinali dapat dilihat pada Tabel 1:

Tabel 1. Nilai Ujian Semester Ganjil Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio kelas XI TAV SMK Negeri 1 Kinali tahun ajaran 2015/2016

Kelas	Jumlah Siswa	Pencapaian KKM				Nilai Rata-Rata
		Nilai < 75		Nilai \geq 75		
		Jumlah	%	Jumlah	%	
XI TAV 1	28	5	17.85	23	82.14	82
XI TAV 2	29	7	24.14	22	75.86	80
Jumlah	57	12	21.05	45	78.94	

Sumber: Guru mata Pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio SMK Negeri 1 Kinali

Berdasarkan Tabel 1, memperlihatkan bahwa nilai rata-rata hasil ujian akhir semester Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio kelas XI TAV SMK Negeri 1 Kinali tahun ajaran 2015/2016 masih di bawah KKM. Melihat dari hasil perbandingan rata-rata kelas dengan KKM, memberikan interpretasi bahwa proses pembelajaran untuk mencapai tingkat kompleksitas telah berjalan sesuai dengan prosedur. Namun hasil belajar yang diperoleh siswa belum optimal. Mengacu pada unsur pembentuk KKM, daya dukung dan

intake perlu mendapat perhatian dimana nilai rata-rata kelas ada yang melampaui standar KKM, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan dalam belajar dapat dilihat dari hasil belajar. Tinggi atau rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa (internal) dan faktor yang berasal dari luar diri siswa (eksternal).

Hal ini sependapat dengan Slameto (2010: 54) menyatakan bahwa “faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi dua golongan, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*”. Faktor *intern* yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu yang sedang belajar diantaranya kemampuan, bakat, minat, kreativitas, persepsi, motivasi, dan kebiasaan belajar. Sedangkan faktor *ekstern* adalah faktor yang berada di luar individu yang sedang belajar antara lain guru, orang tua, kurikulum, sarana dan prasarana belajar serta kondisi kelas. Menurut Djaali (2012: 99) menyatakan “Faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian hasil belajar berasal dari dalam diri orang yang belajar dan dari luar dirinya. Faktor dalam diri yaitu kesehatan, intelegensi (kecerdasan), minat dan motivasi, dan cara belajar. Faktor dari luar diri yaitu keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan sekitar”.

Dari hasil observasi yang dilakukan yaitu wawancara dengan guru mata pelajaran, salah satu faktor internal yang diduga memberikan kontribusi untuk mendapatkan hasil belajar yang baik adalah minat belajar, karena dapat dilihat masih adanya siswa yang belum mencapai nilai KKM. Hasil belajar siswa yang kurang maksimal diduga disebabkan oleh lemahnya faktor internal dan eksternal siswa. Dugaan ini berdasarkan hasil observasi yang

dilakukan mengenai perilaku siswa kelas XI Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio dalam proses pembelajaran, seperti yang tercantum pada Tabel 2.

Tabel 2. Perilaku Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio (MSDSA).

No	Prilaku siswa dalam PBM	Kelas		Jumlah	Keterangan
		TAV 1	TAV 2		
1	Datang tepat waktu	25	26	58	Jumlah siswa Kelas TAV 1 seluruhnya adalah 28 orang.
2	Datang terlambat	3	4	7	
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru	19	20	39	
4	Ribut dan tidak memperhatikan saat guru menjelaskan	9	10	19	
5	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas	15	18	33	
6	Tidak mengerjakan dan menyelesaikan tugas	13	12	25	
7	Mengajukan pertanyaan	3	5	8	
8	Tidak mengajukan pertanyaan	25	25	50	Jumlah siswa Kelas TAV 2 seluruhnya adalah 30 orang.
9	Memberikan tanggapan/komentar	3	4	7	
10	Tidak menanggapi/mengomentari	25	26	51	
11	Tidak menggunakan buku sumber	-	-	-	Jadi total siswa keseluruhannya adalah 58 orang.
12	Menunggu perintah dari guru untuk mengerjakan tugas yang diberikan	19	20	39	
13	Keluar masuk kelas	5	4	9	
14	Mengantuk/melamun	-	-	-	
15	Mengeluh ingin cepat pulang	5	6	11	

Sumber : Guru Mata Pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio SMK Negeri 1 Kinali

Berdasarkan Tabel 2 di atas terlihat bahwa siswa masih banyak yang berperilaku kurang baik dalam proses pembelajaran. Jika perilaku siswa dalam proses pembelajaran seperti ini terus dibiarkan, maka akan berdampak buruk terhadap hasil belajar siswa itu sendiri. Dan hal ini disebabkan adanya beberapa orang siswa yang tidak mengerjakan tugas di rumah, terlambat masuk kelas, dan faktor lainnya sehingga memperlihatkan kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran tersebut. Menurut Slameto (2010: 180) “Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh”. Minat merupakan aspek kejiwaan yang tumbuh dalam diri seseorang, sehingga dengan timbulnya minat tersebut akan timbul kecenderungan pada diri orang itu untuk menyenangkan, memiliki dan mempelajari tentang apa yang diminatinya. Dengan kata lain, apabila siswa tidak memiliki minat dalam proses belajar maka hasil belajar yang didapat oleh siswa tersebut tidak akan maksimal dibandingkan siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi pada mata pelajaran tersebut.

Selain itu lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor eksternal siswa yang memberikan kontribusi untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Djaali (2012: 99) mengemukakan ”Faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah lingkungan keluarga. Keluarga memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter atau kepribadian seorang anak. Keluarga merupakan pendidik di rumah bagi siswa, keluarga adalah tempat anak-anak mulai menerima pendidikan”. Oleh karena itu bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga. Sejalan dengan pendapat

Syaiful, menurut Abu (2005: 136) mengemukakan bahwa “Untuk mencapai hasil belajar yang baik orang tua harus menanamkan kebiasaan belajar yang baik dan disiplin diri. Kedua hal itu secara mutlak harus dimiliki siswa”. Berdasarkan pernyataan tersebut, terungkap bahwa hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga adalah tempat siswa belajar dari awal sejak lahir dan perkembangannya akan selalu dipengaruhi oleh lingkungan keluarga tersebut. Sehingga mempengaruhi psikologisnya, karena dari lingkungan keluarga pula mereka akan belajar pada lingkungan yang lebih besar yaitu lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah tempat siswa belajar.

Sehubungan dengan masalah tersebut, terlihat jelas bahwa terdapat faktor yang berkontribusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio yaitu minat belajar dan lingkungan keluarga. Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang akan dituangkan dalam bentuk skripsi dengan judul ”Kontribusi Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali“.

B. Identifikasi Masalah

Sebagaimana telah diuraikan pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan pada siswa yang mengambil mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMK Negeri 1 Kinali, yaitu sebagai berikut:

1. Adanya faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali masih banyak di bawah KKM 75.
3. Kebiasaan belajar siswa yang kurang baik pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali.
4. Kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali.
5. Lingkungan keluarga siswa cenderung mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMK Negeri 1 Kinali.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak meluas dan tetap fokus pada bahasan masalah yang ingin diteliti, maka perlu adanya pembatasan masalah. Batasan masalah penelitian adalah : "Kontribusi Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali".

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang dikemukakan diatas maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan :

1. Seberapa besar kontribusi minat belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali?
2. Seberapa besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali?
3. Seberapa besar kontribusi lingkungan keluarga terhadap hasil belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengungkapkan besar kontribusi minat belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap hasil belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali.
2. Untuk mengungkapkan besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali.

3. Untuk mengungkapkan besar kontribusi lingkungan keluarga terhadap hasil belajar Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Kinali.

F. Manfaat penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti

Hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu acuan bagi pelaksanaan penelitian-penelitian yang relevan dimasa mendatang.

2. Bagi Sekolah (SMK Negeri 1 Kinali)

Hendaknya dapat dijadikan bahan masukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran Dasar Kejuruan.

3. Bagi Guru (SMK Negeri 1 Kinali)

Dapat dijadikan sebagai masukan dalam upaya pengembangan dan peningkatan kualitas pengajaran dengan senantiasa memperhatikan minat siswa dan lingkungan keluarga guna untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Siswa SMK Negeri 1 Kinali

Hendaknya dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan minat belajar dan lingkungan keluarga yang lebih baik lagi guna untuk meningkatkan hasil belajar.

5. Peneliti selanjutnya, untuk bahan referensi.