

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KEMAMPUAN MOTORIK
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 31 KECAMATAN
KOTO XI TARUSAN KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

**HENDRICK HARDAS SAPUTRA
NIM 89768**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Hubungan Status Gizi Dengan Kemampuan Motorik Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 31 Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : **Hendrick Hardas Saputra**
NIM : 89768
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



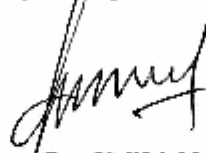
Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd.
NIP.19570251 198403 2 001

Pembimbing II



Drs. Kibadra
NIP.19570118 198503 1 003

Mengetahui
Ketua jurusan pendidikan olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd.
NIP.19590705 198503 1 002

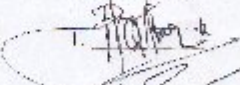


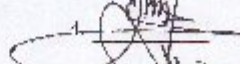
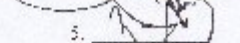
PENGESEHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Status Gizi Dengan Kemampuan Motorik Siswa
Di Sekolah Dasar Negeri 31 Kecamatan Koto XI Tarusan
Kabupaten Pesisir Selatan
Nama : Hendrick Hardas Saputra
NIM : 89768
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

Nama	Paraf
1. Ketua : Dra.Hj. Rosmaneli, M.Pd	1. 
2. Sekretaris : Drs. Kibudra	2. 
3. Anggota : Drs. Madri M, M.Kes.AIFO	3. 
4. Anggota : Drs. Yasliado, M.S	4. 
5. Anggota : Drs.H. Ediywal, M.Pd	5. 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim....

Allah swt tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (QS Alhajj:16)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu (urusan) kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain (QS Alam Nasyah : 6-7)

Ya allah....

Ku bersujud dihadapan Mu

Ku hanturkan syukur atas karunia Mu

Dengan izin Mu lah aku berhasil melewatisuatu cita-cita ku

Mewujudkan harapan ku

Namun perjalanan kumasih panjang

Banyak likuyang ku tempuh

Langkah baru dimulai

Menapak jalan cita yang terbentangdi hadapan

Hamba mohon....

Bukakanlah jalan terbaik untuk ku

Dalam menyongsong hari esok

Demi bakti pada orang-orang yang menyayangi ku....

Setelah melewai perjalanan yang panjang,tercapai sudah apa yang ku damba, walau ku tahu ini bukan akhir dari segalanya, karena itu

Ya Rabb...tetapkanlah aku dalam kesabaran dan keikhlasan agar tercipta karya yang berharga menuju hiduppenuh makna. Dengan segala kerendahan dan keikhlasan hati, ku persembahkan karya ini pada orang-orang yang kusayangi.

Buat ayah "Harben" dan ibunda "Nuridas"....

Terimakasih dzikir dan doa yang tak pernah putus dari mu. Doamu adalah pelita hati dalam hidup ku, kasih syang mu pengobat dahaga hatiku, senyum mu lah pendorong semangat ku, tetes keringat mu lah mutiara dalam hidup ku. Karna engkaulah aku bisa menjadi seperti ini.

Buat Nenek, Etek Wit, Etek, Pak Uwo, Mak Uwo serta adik-adik ku Decki Wahyudi, Doris Abadi dan Shelvvy Harmandas Putri terima kasih karna telah memberi semangat dan dukungan. Dan pada adik-adik ku, Kak harap kalian bisa menjadi orang yang sukses dan berguna bagi kedua orangtua mu. Amin....

Spesal untuk sahabat ku Joni Irwan SE yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan seluruh dosen-dosen prodi penjasKesrek

Yang telah banyak memberikan masukan dan sara dalam pembuatan skripsi ini.

Hedrick Hardas Saputra

ABSTRAK

HENDRICK HARDAS SAPUTRA 2007. Hubungan Status Gizi Dengan Kemampuan Motorik Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 31 Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

Masalah dalam penelitian ini berdasarkan pengamatan peneliti terhadap observasi yang terjadi dilapangan, bahwa kemampuan motorik masih rendah. Munculnya masalah ini diduga disebabkan karena beberapa faktor yang salah satunya adalah status gizi yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan antara status gizi dengan kemampuan motorik siswa SD Negeri 31 Koto XI Tarusan.

Metode penelitian ini adalah bersifat korelasional yaitu mengetahui seberapa besar hubungan variabel bebas dengan terikat. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SD Negeri 31 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 146 orang, sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 29 orang siswa putra. Instrument penelitian status gizi di tentukan dengan Indeks Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) yang dikeluarkan oleh Djoko Pekik yaitu dengan mengukur berat badan tertimbang dibagi 100% berat badan standar berdasarkan tabel di kali 100, sedangkan kemampuan motorik di tentukan dengan lempar bola basket, lari cepat 4 detik, passing bola kedinding, lompat jauh tanpa awalan yang dikeluarkan oleh Gusril. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan korelasi *product moment* pada taraf 0.05α bertujuan untuk melihat bentuk hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan kemampuan motorik, $P = 0.278 > 0.05 \alpha$. Pada tabel korelasi analisis, data penelitian dapat dibaca bahwa hubungan status gizi dengan kemampuan motorik siswa bernilai $0.208 < r_{\text{tab}} 0.367$. analisis deskriptif status gizi diperoleh mean = 98.78, standar deviasi = 12.26, nilai minimum = 84.75 dan maksimum = 148.94. pada analisis deskriptif kemampuan motorik diperoleh mean = 50.00, standar deviasi = 7.74, nilai minimum = 30.41, dan maksimum = 68.45. Uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berbeda nyata $p > 0.05$, artinya data tersebut berdistribusi normal.

KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penyusunan skripsi ini yang diberi judul “Hubungan Status Gizi Dengan Kemampuan Motorik Siswa Disekolah Dasar Negeri 31 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan” dapat diselesaikan dengan baik. Kegunaan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan bagi penulis untuk menamatkan perkuliahan dengan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

pribahasa menyatakan: “tak ada gading yang tak retak”. Menyadari makna pribahasa ini, maka penulis sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari berbagai salah dan khilaf, baik dari segi isi, metode, maupun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dari Bapak/Ibu Tim Penguji dan berbagai pihak lainnya akan penulis jadikan sebagai masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Keberhasilan skripsi ini juga melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, dan waktu bagi penulis. Oleh karenanya, pada lembaran ini penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga
3. Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd.selaku pembimbing I dan Drs. Kibadra, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Drs. Madri M, M.Kes.AIFO, Drs. Yaslindo, M.S, dan Drs. H. Ediswal, M.Pd. selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan arahan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SDN 31 Koto XI Tarusan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Siswa SDN 31 Koto XI Tarusan Khususnya yang menjadi sampel/responden dalam penelitian ini.
7. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan banyak dukungan moral dan material serta do'a yang tulus dan ikhlas sehingga anaknya berhasil mencapai dan menggapai cita-cita.

Semoga Allah SWT membalas bantuan, bimbingan, motivasi, dan waktu yang telah Bapak/Ibu/Sdr/anak-anak sekalian dengan limpahan pahala yang belipat ganda. Semoga juga pengetahuan yang telah Bapak/Ibu berikan dalam proses perkuliahan dijadikan Allah SWT sebagai ilmu yang bermamfaat.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
KATAPENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTARGAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kemampuan Motorik.....	6
1. Pengertian Kemampuan Motorik.....	6
2. Komponen Motorik.....	7
3. Tahap Kemampuan Siswa Sekolah Dasar.....	7
B. Status Gizi.....	8
1. Pengertian Gizi.....	8
2. Sumber Gizi.....	10
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Dan Tempat Penelitian	20
B. Populasi Dan Sampel	20
C. Jenis Dan Sumber Data	22
D. Defenisi Operasional	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	29
B. Pengujian Persyaratan Penelitian.....	33
C. Analisis Dan Hasil Penelitian	33
D. Pembahasan	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	37

DAFTAR PUSTAKA	39
-----------------------------	----

LAMPIRAN	40
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	21
2. Sampel Penelitian	22
3. Penilaian Status Gizi Berasal BB/TB	23
4. Indeks BB/TB Pada Anak Usia 10-12 Tahun	24
5. Deskripsi Data Penelitian.....	29
6. Distribusi Frekuensi Data Status Gizi.....	30
7. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Motorik	31
8. Uji Normalitas Data Penelitian.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	19
2. Histogram Data Status Gizi	30
3. Histogram Data Kemampuan Motorik	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Status Gizi	40
2. Data Hasil Kemampuan Motorik	41
3. Deskripsi Data Status Gizi Dan Kemampuan Motorik	42
4. Analisis Dan Uji Korelasi.....	43
5. Uji Normalitas.....	45
6. Tabel nilai-nilai r dan product moment.....	46
7. Harga-Harga Kritis Dalam Test Kolmogorov-Smirnov	47
8. Foto Dokumentasi	48
9. Surat-Surat Izin Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam lingkungan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat dalam kurikulum sekolah dasar, yang perlu dibicarakan kemampuan motorik. Hal ini dikemukakan oleh Sukinata (2004:77) bahwa “bagian dari ranah psikomotorik dan pengembangan pembelajaran Penjasorkes diharapkan dapat terbentuknya penguasaan keterampilan motorik dalam cabang – cabang olahraga tertentu”.

Berpedoman pada kutipan diatas, maka jelaslah bahwa salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani adalah dapat mempersiapkan dan mengembangkan keterampilan berfikir dan keterampilan gerak (motorik) peserta didik. Menurut Sukintaka (2004:78) perkembangan motorik adalah “perkembangan kontrol terhadap gerak jasmani lewat aktivitas yang dikoordinasi oleh pusat syaraf dan otot pada respon dalam gerak”.

Kemampuan motorik menjadi lebih baik dapat dilakukan dengan latihan – latihan olahraga secara teratur sesuai dengan perkembangan usia, artinya melalui latihan olahraga kemampuan motorik dapat dikembangkan dan ditingkatkan. Disamping faktor latihan, banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan motorik diantaranya adalah kemampuan guru.

Dalam proses belajar mengajar diharapkan guru harus menguasai materi baik tentang teori maupun tentang praktek di lapangan. Untuk menunjang tercapainya kemampuan motorik anak, hendaknya guru bisa memberikan penjelasan dan penyuluhan tentang gizi sehingga prakteknya tercapai dengan baik. Disini guru sangat berperan penting untuk meningkatkan status gizi siswa terutama di sekolah, Untuk mencapai tujuan tersebut, kualitas guru harus lebih ditingkatkan lagi agar kemampuan motorik siswa dapat dimaksimalkan.

Selanjutnya pola makan dan asupan zat gizi yang seimbang yang dibutuhkan oleh tubuh, artinya anak yang mempunyai status gizi yang baik maka pertumbuhan dan perkembangannya akan berjalan dengan seimbang dan sehat. Status gizi anak berhubungan dengan tingkat pendidikan dan pengetahuan serta tingkat sosial ekonomi orang tua. Orang tua yang mempunyai pendidikan yang tinggi tentunya akan mempunyai pengetahuan yang baik tentang gizi dengan sendirinya akan memberikan makanan yang mengandung zat gizi yang cukup bagi anak-anaknya. Begitupun sebaliknya orang tua yang tingkat pendidikannya rendah tentunya akan kurang mengetahui tentang makanan yang baik dan mengandung zat gizi yang cukup.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang penulis lakukan dilapangan terhadap kemampuan motorik dalam pembelajaran Penjasorkes. Siswa di SD Negeri 31 Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan, bahwa kemampuan motorik siswanya masih

rendah. Hal ini terlihat dari penampilan siswa dalam menyelesaikan tugas–tugas keterampilan gerak dalam latihan atau belajar keterampilan olahraga masih ada siswa yang kurang memiliki kelincahan, keseimbangan, kecepatan serta koordinasi. Sehingga sebentar saja mereka bermain dan berlatih tidak sanggup, cepat lelah, gerakannya kaku dan sulit bagi mereka dalam melakukan dan menyelesaikan gerakan dalam pembelajaran Penjasorkes.

Berdasarkan kenyataan di atas, maka pada kesempatan ini penulis berkeinginan melakukan suatu penelitian untuk mengetahui hubungan status gizi dengan kemampuan motorik siswa SD Negeri 31 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka banyak faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan motorik siswa SDN 31 Koto XI Tarusan sebagai berikut :

1. Status gizi siswa
2. Kemampuan guru
3. Latihan–latihan olahraga
4. Pola makan

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas banyak yang mempengaruhi kemampuan motorik siswa, dan karena

keterbatasan yang penulis miliki. Maka penulis hanya membatasi satu pembatasan masalah saja yaitu status gizi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan antara status gizi dengan kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 31 Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui hubungan status gizi dengan kemampuan motorik siswa SD Negeri 31 Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas maka penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru Pendidikan Jasmani sebagai bahan masukan dengan mengembangkan model pembelajaran dalam rangka meningkatkan hasil belajar Penjasorkes siswa.

3. Penelitian selanjutnya sebagai bahan referensi yng ingin meneliti masalah yang sama secara lebih mendalam.
4. Orang tua/wali murid, agar meningkatkan dan memperhatikan pola makanan sehat dan status gizi bagi anaknya,karena hal ini berguna dalam pertumbuhan dan pengembangan fisik dan dapat meningkatkan kemampuan motorik anak.