

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN PEMANFAATAN PUSTAKA
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEKNIK LISTRIK KELAS X TAV
DI SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH:
SILVIA HERWIN
2013/1302407**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN PEMANFAATAN PUSTAKA
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEKNIK LISTRIK KELAS X TAV
DI SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI

Nama : Silvia Herwin
NIM : 1302407
Program studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Hanesman, M.M.
NIP. 19610111 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. H. Sukaya.
NIP. 19571210 198503 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang



Drs. Hanesman, M.M.
NIP. 19610111 198503 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Minat Belajar dan Pemanfaatan Pustaka Sekolah
Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik
Listrik Kelas X TAV di SMK Negeri 1 Bukittinggi

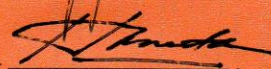
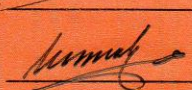
Nama : Silvia Herwin
NIM : 1302407
Program studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2018

Tim Penguji

	Nama
1. Ketua	: Delsina Faiza, S.T., M.T.
2. Sekretaris	: Drs. Hanesman, M.M.
3. Anggota	: Drs. H. Sukaya.
4. Anggota	: Zulwisli, S.Pd., M.Eng.

Tanda Tangan

1.	
2.	
3.	
4.	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2018

Yang menyatakan,



Silvia Herwin

ABSTRAK

Silvia Herwin: Kontribusi Minat Belajar dan Pemanfaatan Pustaka Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X TAV Di SMK Negeri 1 Bukittinggi

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi minat belajar dan pemanfaatan pustaka sekolah secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar teknik listrik. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar hubungan minat belajar dan pemanfaatan pustaka sekolah terhadap hasil belajar teknik listrik. Populasi penelitian ini berjumlah 62 dan pengambilan sampel dilakukan berdasarkan teknik totality sampling dimana semua populasi dijadikan sampel. Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran teknik listrik jurusan teknik elektronika. Sedangkan data minat belajar dan pemanfaatan pustaka sekolah melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa minat belajar sekolah dan pemanfaatan pustaka sekolah secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik kelas X TAV di SMK Negeri 1 Bukittinggi sebesar 45,3%, sedangkan minat belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik kelas X TAV SMK Negeri 1 Bukittinggi sebesar 30,03%, dan untuk pemanfaatan pustaka sekolah berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik kelas X TAV SMK Negeri 1 Bukittinggi sebesar 20,75%. Dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan pemanfaatan pustaka sekolah secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri berkontribusi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik kelas X TAV SMK Negeri 1 Bukittinggi, semakin meningkat minat belajar dan semakin rajinnya siswa berkunjung dan membaca buku di perpustakaan, maka semakin meningkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik listrik kelas X TAV SMK Negeri 1 Bukittinggi.

Kata Kunci : Minat Belajar, Pemanfaatan Pustaka sekolah, Hasil Belajar Teknik sListrik

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kontribusi Minat Belajar dan Pemanfaatan Pustaka Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X TAV di SMK Negeri 1 Bukittinggi”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T., Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, M.M., Sebagai Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis sehingga skripsi ini diselesaikan.
3. Bapak Drs. Almasri, M.T., Sebagai Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNP.
4. Bapak Drs. H. Sukaya, Sebagai Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, nasehat dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Zulwisli, S.Pd., M.Eng Sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.

6. Ibu Delsina Faiza, S.T., M.T. Sebagaidosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.
7. Bapak dan Ibu Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Elektronika, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu.
8. Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai SMKNegeri 1 Bukittinggi.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika UNP, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2013.
10. Teristimewa untuk kedua orangtua dan semua keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi penuh baik secara mental maupun materi.

Skripsi ini masih butuh penyempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	11
A. Mata Pelajaran Teknik Listrik	11
B. Minat Belajar	12
C. Pustaka Sekolah	15
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	15
2. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	18
3. Fungsi Perpustakaan Sekolah	19
4. Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	22
5. Penggunaan Bahan Pustaka	24
6. Standar Perpustakaan Sekolah	25
7. Peminjaman Bahan Pustaka.....	27
8. Peran Perpustakaan Sekolah	28

D. Hasil Belajar	30
E. PenelitianRelevan	39
F. KerangkaPikir	40
G. HipotesisPenelitian	42
BAB III. METODE PENELITIAN	44
A. JenisPenelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian	46
1. Pengembangan Instrumen.....	46
2. Uji Coba Instrumen.....	50
3. Analisa Hasil Uji Coba Instrumen	50
F. Teknik Analisis Data	56
1. Deskripsi Data.....	56
2. Uji Persyaratan Analisis.....	60
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	67
A. Deskripsi Data Penelitian.....	67
1. Minat Belajar	67
2. Pemanfaatan Pustaka	70
3. Hasil Belajar	73
B. PengujianPersyaratanAnalisis.....	75
1. Uji Normalitas Data	76
2. Uji Homogenitas	76
3. Uji Linieritas	77
4. Uji Multikolinieritas	79
C. UjiHipotesis	79
D. Pembahasan	86

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase nilai siswa kelas X TAV mata pelajaran Teknik Listrik	4
2. Jumlah Populasi Penelitian.....	45
3. Bobot Pernyataan Skala Likert	48
4. Tabel Indikator Instrumen Penelitian.....	49
5. Uji Validitas Variabel X_1	52
6. Uji Validitas Variabel X_2	53
7. Interpretasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	55
8. Rentang Skala TCR.....	59
9. Hasil Perhitungan Statistik X_1	68
10. Distribusi Frekuensi Skor X_1	69
11. Hasil Perhitungan Statistik X_2	71
12. Distribusi Frekuensi Skor X_2	72
13. Hasil Perhitungan Statistik Y	73
14. Distribusi Frekuensi Skor Y	74
15. Uji Normalitas.....	76
16. Uji Homogenitas Pada Minat Belajar dan Pemanfaatan Pustaka	76
17. Uji Linearitas Minat Belajar (X_1) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	77
18. Uji Linearitas Pemanfaatan Pustaka (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	78
19. Uji Multikolinieritas.....	78
20. Uji Regresi Berganda	80
21. Nilai Korelasi R X_1 dan X_2 secara bersama-sama Terhadap Y	81
22. Hasil Uji F.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	42
2. Histogram dan Kurva Normal Skor Minat Belajar	69
3. Histogram dan Kurva Normal Skor Pemanfaatan Pustaka	72
4. Histogram dan Kurva Normal Skor Hasil Belajar	75
5. Garis Regresi	82
6. Daerah Penentuan Ho X_1 dan X_2 Terhadap Y	83
7. Daerah Penentuan Ho X_1 Terhadap Y	84
8. Daerah Penentuan Ho X_2 Terhadap Y	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba	91
2. Tabulasi Hasil Uji Coba	97
3. Hasil Validitas Uji Coba	99
4. Uji Validitas dan Reabilitas Uji Coba Instrumen.....	101
5. Angket Penelitian.....	111
6. Tabulasi Hasil Penelitian.....	116
7. Data Mentah Penelitian	118
8. Deskripsi Data Variabel Penelitian	119
9. Tingkat Capaian Responden	123
10. Uji Normalitas.....	125
11. Uji Homogenitas	139
12. Uji Linieritas	140
13. Uji Multikolinieritas.....	152
14. Regresi dan Hipotesis.....	153
15. TabelNilai r Product Moment	162
16. Tabel Distribusi t.....	163
17. Tabel Nilai Distribusi F.....	166
18. Tabel Nilai 0-Z.....	169
19. Tabel Distribusi Chi Square	170
20. Nilai Siswa Kelas X TAV SMKNegeri 1 Bukittinggi	171
21. Data Perpustakaan Sekolah.....	173
22. Daftar Kunjungan Siswa ke Perpustakaan	176
23. Dokumentasi	177
24. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	178
25. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan SUMBAR.....	179
26. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian Dari Sekolah.....	170

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dalam arti luas berarti segala pengalaman hidup (belajar) dalam berbagai lingkungan yang berlangsung sepanjang hayat dan berpengaruh positif bagi pertumbuhan atau perkembangan individu. Proses pendidikan bisa mengembangkan semua aspek kepribadian manusia yang mencakup pengetahuan, nilai dan sikap, serta keterampilan. Masalah pendidikan adalah masalah yang sangat penting dalam kehidupan, baik dalam kehidupan keluarga maupun kehidupan bangsa dan negara. Maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan tersebut. Pendidikan sebagai salah satu proses untuk memperoleh pengetahuan, pemahaman dan keterampilan serta proses perubahan tingkah laku ke arah yang lebih baik merupakan salah satu unsur penting sebagai pegangan untuk menghadapi tantangan kehidupan di masa depan. Hal ini tertuang dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu serta bertanggung jawab.”

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan suatu lembaga pendidikan yang berusaha secara terus menerus dan terprogram mengadakan pembenahan diri di berbagai bidang baik sarana dan prasarana, pelayanan administrasi dan informasi serta kualitas pembelajaran secara utuh. SMK merupakan sekolah yang mendidik siswanya dengan keahlian dan keterampilan, juga mendidik siswa agar mampu memilih karir, berkompetensi dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Bukittinggi merupakan Sekolah Kejuruan yang memiliki berbagai macam program keahlian. Sekolah kejuruan tidak hanya sekedar mendidik siswa, namun sekolah ingin menghasilkan lulusan yang cerdas, siap kerja, dan mampu bersaing pada era globalisasi menuju masyarakat madani. SMK Negeri 1 Bukittinggi sebagai lingkungan belajar memiliki sistem pengajaran teori dan praktek untuk bidang studi produktif, dimana proses belajar mengajar melibatkan beberapa faktor diantaranya guru, siswa dan sarana prasarana. Pada umumnya beberapa mata pelajaran yang ada di SMK saling berkaitan satu sama lain dan merupakan persyaratan untuk melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Salah satunya adalah mata pelajaran Teknik Listrik. Setiap siswa kelas X TAV diwajibkan mengikuti mata pelajaran tersebut dan harus lulus untuk setiap kompetensi yang telah dipelajari. Dengan arti kata bahwa hasil belajar yang dicapai siswa minimal mencapai hasil belajar standar yang telah ditetapkan oleh kurikulum pendidikan SMK.

Menurut Sudjana (2011:22) “Hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”. Dapat dikatakan hasil belajar merupakan pencapaian seseorang dalam belajar dan merupakan manifestasi dari keberhasilan seseorang setelah mengikuti kegiatan belajar. Ini merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan dapat dipandang sebagai salah satu ukuran keberhasilan siswa dalam pendidikan di sekolah.

Untuk menilai pencapaian hasil belajar siswa, satuan pendidikan harus menetapkan Ketuntasan Belajar (KKM) pada setiap mata pelajaran dan sesuai dengan petunjuk Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Penetapan Ketuntasan Belajar merupakan tahapan awal pelaksanaan penilaian proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar. KKM merupakan pegangan minimal dalam menentukan apakah seorang siswa sudah dapat dikatakan tuntas atau tidak dalam belajar baik dari segi indikator. Dalam penentuan KKM setidaknya memuat 3 unsur, yaitu :

1. Tingkat kompleksitas, kesulitan/kerumitan setiap indikator, kompetensi dasar dan standar kompetensi yang harus dicapai oleh siswa.
2. Kemampuan sumber daya pendukung dalam penyelenggaraan pembelajaran pada masing-masing sekolah.
3. Tingkat kemampuan (intake) rata-rata siswa di sekolah yang bersangkutan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran Teknik Listrik SMK N 1 Bukittinggi untuk mata pelajaran Teknik Listrik batas KKM adalah 75. Untuk melihat sejauh mana penguasaan mata

pelajaran Teknik Listrik ini, berikut gambaran atau rekapitulasi hasil belajar siswa semester genap kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Bukittinggi berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal.

Tabel 1. Persentase nilai siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Teknik Listrik di SMK Negeri 1 Bukittinggi Semester Genap Tahun ajaran 2016/2017

Kelas	Total Siswa	<75		≥75		Rata-rata Kelas
		Jumlah Siswa	%	Jumlah Siswa	%	
X-TAV 1	30	18	60	12	40	74,23
X-TAV 2	32	20	62,5	12	37,5	74,25
Total	62	38	61,29	24	38,71	

Sumber : Guru SMK N 1 Bukittinggi

Berdasarkan Tabel 1, Rata-rata kelas belum mencapai nilai Ketuntasan Belajar (KKM). Data ini memberikan interpretasi bahwa unsur kompleksitas pengajaran belum berjalan sesuai dengan standar proses. Untuk itu perlu diteliti unsur daya dukung dan intake. Kedua unsur ini merupakan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar. Menurut pendapat Slameto (2010: 54) mengatakan bahwa :

“Faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi dua golongan, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*”.Faktor *intern* yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu yang sedang belajar diantaranya kemampuan, bakat, minat, kreativitas, persepsi, motivasi dan kebiasaan belajar. Faktor *ekstern* adalah faktor yang berada di luar individu yang sedang belajar yaitu berupa disiplin, lingkungan belajar,

sarana prasarana, sosial budaya dan politik dan interaksi guru siswa”.

Meskipun pihak sekolah dan guru telah berusaha menumbuhkan kembangkan belajar mandiri pada siswa namun belum dapat memperoleh prestasi yang baik. Hasil belajar siswa dalam belajar termasuk mata pelajaran Teknik Listrik pada dasarnya dipengaruhi oleh beberapa faktor yang saling terkait, baik internal maupun eksternal. Hal ini berarti tidak ada faktor tunggal yang berdiri sendiri, dan secara otomatis menentukan hasil belajar siswa.

Untuk mencapai hasil belajar yang baik, hal yang paling penting dimiliki siswa adalah minat belajar yang tinggi atau pendorong dalam belajar. Slameto (2010:56) mengemukakan bahwa: “Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu gairah dan keinginan. Minat akan menambah kegembiraan pada setiap kegiatan yang dilakukan seseorang”. Siswa yang memiliki minat tinggi dalam belajar mencerminkan motivasi yang besar dan perhatian yang penuh terhadap materi pelajaran yang diterimanya, sebaliknya siswa yang kurang minat belajar pada dirinya akan memiliki keengganan atau cepat bosan dan berusaha menghindari dari kegiatan belajar mengajar. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi cenderung akan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Siswa yang berminat dalam pembelajaran dapat mempengaruhi proses belajar maupun tingkah lakunya. Minat belajar yang tinggi dapat mendorong siswa untuk meningkatkan kegiatan belajarnya, serta mengarahkan dan memelihara ketekunan dalam melakukan kegiatan belajar. Dengan kata lain, usaha yang tekun dan terutama didasari adanya minat, maka seseorang yang belajar itu akan dapat melahirkan prestasi atau hasil

belajar yang baik. Intensitas minat seseorang siswa akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasi belajarnya.

Salah satu faktor eksternal yang memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan sarana yang disediakan sekolah yang dapat membantu siswa mencapai keberhasilan dalam belajar. Tujuan adanya perpustakaan yaitu untuk meningkatkan minat dan kebiasaan membaca. Namun tidak sama dengan perpustakaan pada umumnya perpustakaan sekolah tujuan utamanya adalah membaca untuk belajar atau menambah wawasan dalam bidang ilmu pengetahuan. Pemakai fasilitas perpustakaan sekolah yaitu orang yang berada di lingkungan sekolah tersebut baik itu siswa atau tenaga pendidik (guru). Selanjutnya tujuan Perpustakaan sekolah yaitu untuk menunjang pelaksanaan program pendidikan seperti menanamkan atau membina minat anak untuk manarik minat dalam membaca.

Perpustakaan sekolah merupakan hal yang sangat penting bagi pendidikan. Seperti yang tertuang dalam PP RI No. 19 tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan pada Bab VII pasal 42 menjelaskan bahwa “Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan”. Perpustakaan memiliki peran sangat penting dalam dunia pendidikan. Perpustakaan sangat mendukung

siswa agar gemar membaca, meningkatkan literasi informasi, menambah wawasan juga memenuhi kebutuhan siswa dalam memperdalam informasi.

Dari hasil observasi di SMK Negeri 1 Bukittinggi terdapat satu ruangan perpustakaan dengan luas 7x15 m² yang dibangun pada tahun 1983 dan jumlah buku sebanyak 11405 buah untuk seluruh jurusan. Observasi juga menyatakan bahawasanya pemanfaatan pustaka sekolah belum maksimal. Terlihat dari jumlah kunjungan siswa teknik elektronika khususnya teknik audio video yang lebih sedikit dibandingkan dengan jurusan lainnya pada tahun ajaran 2016/2017 (secara rinci dapat dilihat pada lampiran). Berdasarkan dengan masalah diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Kontribusi Minat Belajar dan Pemanfaatan Pustaka Sekolah Terhadap Hasil Belajar Teknik Listrik kelas X TAV di SMK Negeri 1 Bukittinggi”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video pada mata pelajaran Teknik Listrik perlu ditingkatkan, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa belum mencapai batas KKM.
2. Pemanfaatan perpustakaan sekolah kurang efisien oleh siswa dalam menunjang pembelajaran terlihat dari waktu jam istirahat hanya beberapa siswa yang mengunjungi perpustakaan.

3. Banyak siswa yang belum mencapai hasil belajar sesuai dengan ketuntasan belajar (KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah.

C. Batasan Masalah

Mengingat permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih terpusat dalam tercapainya tujuan, maka permasalahan dibatasi pada:

1. Kontribusi minat belajar dan pemanfaatan pustaka sekolah secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Listrik siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018.
2. Kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Listrik siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018.
3. Kontribusi pemanfaatan pustaka sekolah terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Teknik Listrik siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang ada maka dapat dirumuskan permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

1. Seberapa besar kontribusi minat belajar dan pemanfaatan pustaka sekolah secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Teknik Listrik siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018?

2. Seberapa besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Teknik Listrik siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018?
3. Seberapa besar kontribusi Pemanfaatan pustaka sekolah terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Teknik Listrik siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan:

1. Mengungkapkan besarnya kontribusi minat belajar dan pemanfaatan pustaka sekolah secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Listrik siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018.
2. Mengungkapkan besarnya kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Listrik siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018.
3. Mengungkapkan besarnya kontribusi pemanfaatan pustaka sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Listrik siswa kelas X Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian, maka hasil diharapkan bermanfaat sebagai berikut:

1. Dinas Pendidikan

Dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam pengambilan kebijakan yang terkait dengan sekolah.

2. Kepala Sekolah

Melaksanakan kebijakan dari dinas pendidikan dan melakukan pengawasan terhadap Perpustakaan sekolah dan sekolah yang dipimpinnya

3. Guru

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Siswa

Penelitian ini diharapkan agar siswa lebih berminat, aktif serta termotivasi, dan menyukai mata pelajaran Teknik Listrik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.