

**KONTRIBUSI KREATIVITAS SISWA DAN LINGKUNGAN  
PENDIDIKAN TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN KKPI SISWA KELAS X MULTIMEDIA  
SMK NEGERI 1 KECAMATAN GUGUAK  
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Teknik Elektronika  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**SILFIA DESFITRA**  
**NIM. 06457.2008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**KONTRIBUSI KREATIVITAS SISWA DAN LINGKUNGAN  
PENDIDIKAN TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN KKPI SISWA KELAS X MULTIMEDIA  
SMK NEGERI 1 KECAMATAN GUGUAK  
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**Nama : Silfia Desfitra**  
**NIM : 06457**  
**Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika**  
**Jurusan : Teknik Elektronika**  
**Fakultas : Teknik**

**Padang, April 2012**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd**  
**NIP. 19481201 197602 1 001**

**Drs. Hanesman, M.M**  
**NIP. 19610111 198503 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Teknik Elektronika FT UNP**

**Drs. Putra Jaya, M.T**

**NIP.19621020 198602 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika  
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Kontribusi Kreativitas Siswa dan Lingkungan Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajara KKPI Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012

**Nama** : Silfia Desfitra  
**NIM** : 06457  
**Prog. Studi** : Pendidikan Teknik Informatika  
**Jurusan** : Teknik Elektronika  
**Fakultas** : Teknik

Padang, April 2012

### Tim Penguji

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	
1. Ketua : Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng	1. _____	
2. Sekretaris : Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd	2. _____	
3. Anggota : 1. Drs. Hanesman M.M	3. _____	
	2. Drs. Edidas, M.T	4. _____
	3. Yasdinul Huda, S.Pd, M.T	5. _____

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, April 2012

Yang menyatakan,

Silfia Desfitra

## ABSTRAK

**Silfia Desfitra (2008/06457) : Kontribusi Kreativitas Siswa dan Lingkungan Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran KKPI Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota, dimana 40,07% siswa mendapatkan hasil belajar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM yang ditetapkan sekolah pada mata pelajaran KKPI yaitu 70 dengan rentang nilai 0 – 100. Tujuan - penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kontribusi kreativitas siswa dan lingkungan pendidikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 53 orang dan sampel berjumlah 35 orang siswa kelas X Multimedia SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran KKPI SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Sedangkan data kreativitas siswa dan lingkungan pendidikan dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan software Microsoft Excel 2007. Hasil analisis data menunjukkan: (1) Kreativitas siswa memberikan kontribusi sebesar 24,21% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012; (2) Lingkungan pendidikan memberikan kontribusi sebesar 29,27% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012; (3) Kreativitas siswa dan lingkungan pendidikan secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 34,46% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012. Jadi dapat disimpulkan bahwa Kreativitas Siswa dan Lingkungan Pendidikan berkontribusi terhadap hasil belajar, semakin tinggi kreativitas siswa dalam proses belajar mengajar dan semakin baik lingkungan pendidikan, maka hasil belajar akan semakin tinggi.

Kata Kunci : Kreativitas Siswa, Lingkungan Pendidikan, Hasil Belajar, Deskriptif Korelasional, *Simple Random Sampling*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul “Kontribusi Kreativitas Siswa Dan Lingkungan Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran KKPI Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program S1/Akta IV di Universitas Negeri Padang. Dalam penelitian dan penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Z. Mawardi Effendi, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. H. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Putra Jaya, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Univesitas Negeri Padang.
4. Bapak Yasdinul Huda, M.T selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang dan selaku Dosen Penguji.
5. Bapak Ahmadul Hadi, S.Pd, M.Kom selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Informatika.
6. Bapak Prof. Dr. Kasman Rukun, M.Pd selaku Pembimbing Akademik

7. Bapak Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Hamesman, M.M selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Ibuk Titi Sriwahyuni S.Pd, M.Eng selaku Dosen Ketua Penguji.
9. Bapak Drs. Edidas M.T selaku Dosen Penguji.
10. Bapak dan Ibu Staf pengajar serta karyawan pada Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin

Padang, April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Hasil Belajar .....	8
B. Kreativitas .....	12
C. Lingkungan Pendidikan.....	16
D. Penelitian Relevan.....	27
E. Kerangka Konseptual .....	28

F. Hipotesis.....	28
-------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel .....	30
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Jenis dan Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Uji Coba Instrumen .....	37
H. Teknik Analisis Data .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	45
B. Persyaratan Uji Analisis .....	52
C. Pengujian Hipotesis .....	57
D. Koefisien Kontribusi .....	61
E. Pembahasan .....	61

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Persentase Hasil Belajar Semester I Siswa Kelas X Multimedia Pada Mata Pelajaran KKPI SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Tahun Pelajaran 2010/2011.....	3
2. Populasi Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	31
3. Skor Item Pernyataan .....	34
4. Kisi – Kisi Instrumen .....	36
5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	39
6. Hasil Perhitungan Statistik Kreativitas Siswa .....	46
7. Distribusi Frekuensi Skor Kreativitas Siswa .....	46
8. Hasil Perhitungan Statistik Lingkungan Pendidikan .....	48
9. Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Pendidikan .....	49
10. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar .....	50
11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	51
12. Uji Normalitas Kreativitas Siswa dengan Liliefors .....	53
13. Uji Normalitas Lingkungan Pendidikan dengan Liliefors.....	54
14. Uji Normalitas Hasil Belajar dengan Liliefors.....	55
15. Uji Linearitas Kreativitas Siswa – Hasil Belajar.....	55
16. Uji Linearitas Lingkungan Pendidikan – Hasil Belajar .....	56

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	28
2. Histogram Skor Kreativitas Siswa... ..	47
3. Histogram Skor Lingkungan Pendidikan.. ..	49
4. Histogram Skor Hasil Belajar... ..	51
5. Daerah Penentuan Ho Variabel $X_1$ Terhadap Y.....	58
6. Daerah Penentuan Ho Variabel $X_2$ Terhadap Y.....	59
7. Daerah Penentuan Ho Variabel $X_1$ dan $X_2$ Terhadap Y.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Instrumen .....	67
2. Angket Penelitian Uji Coba .....	68
3. Angket Penelitian Valid .....	79
4. Uji Validitas Kreativitas Siswa (X1) .....	87
5. Uji Validitas Lingkungan Pendidikan (X2) .....	88
6. Tabulasi Data Uji Coba Kreativitas Siswa (X1) .....	90
7. Tabulasi Data Uji Coba Lingkungan Pendidikan (X2) .....	91
8. Menghitung Validitas Uji Coba Kreativitas Siswa (X1) .....	93
9. Menghitung Validitas Uji Coba Lingkungan Pendidikan (X2) .....	95
10. Uji Reliabilitas Kreativitas Siswa (X1) .....	97
11. Uji Reliabilitas Lingkungan Pendidikan (X2) ... ..	98
12. Menghitung Reliabilitas Kreativitas Siswa (X1) ... ..	100
13. Menghitung Reliabilitas Lingkungan Pendidikan (X2) ... ..	102
14. Tabulasi Data Penelitian Kreativitas Siswa ... ..	104
15. Tabulasi Data Penelitian Lingkungan Pendidikan ... ..	105
16. Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia SMK N 1 Kecamatan Guguk Tahun Pelajaran 2011/2012 Semester Juli- Desember 2011 ... ..	106
17. Menghitung Mean, Modus, Median, Varian dan Standar Deviasi .....	107
18. Penghitungan Tingkat Pencapaian Responden .....	110

19. Distribusi Kelas Interval .....	112
20. Uji Normalitas dengan Liliefors .....	114
21. Uji Linieritas dengan Uji Linieritas Regresi .....	119
22. Uji Homogenitas dengan Uji F .....	128
23. Uji Hipotesis Pertama .....	129
24. Uji Hipotesis Kedua.....	132
25. Uji Hipotesis Ketiga.....	135
26. Tabel Nilai r Product Moment .....	139
27. Tabel Distribusi t.....	140
28. Tabel Nilai Distribusi F .....	141
29. Tabel Kurva Distribusi Normal.....	145
30. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors ..	147

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan pada dasarnya merupakan faktor yang menentukan dalam pengembangan sumber daya manusia. Dengan pendidikan manusia dapat memenuhi kebutuhannya seperti dapat menghadapi hidup setiap saat. Pendidikan merupakan suatu proses pemberian pengetahuan keterampilan dan penanaman sikap positif kepada anak didik. Dengan segala bekal tersebut diharapkan anak didik dapat menjalani kehidupannya kelak.

Kreativitas merupakan salah satu faktor penting untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya. Olson (1992:11) mengemukakan bahwa “Kreativitas adalah kemampuan untuk menciptakan atau berkreasi yang menghasilkan sesuatu yang tidak berkembang secara alamiah atau tidak dibuat dengan cara biasa”. Dengan berkreasi, seseorang dapat mengaktualisasikan dirinya. Hanya orang kreatif yang sering melihat peluang untuk menghasilkan produk-produk yang bernilai tinggi, kreativitaslah yang menyebabkan perkembangan ilmu dan teknologi yang semakin canggih. Dalam mencapai keberhasilan pendidikan dan keberhasilan belajar siswa banyak faktor yang mempengaruhi dan mendukung keberhasilan tersebut.

Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar terdiri dari : 1) faktor intern yang meliputi, faktor fisiologis dan faktor psikologis. Faktor fisiologis seperti faktor kesehatan dan cacat tubuh, sedangkan faktor psikologis seperti inteligensi, perhatian, minat, bakat, kesiapan dan motivasi siswa; 2) faktor eksternal yang meliputi faktor keluarga, sekolah dan masyarakat.

Djaafar (2001: 82 ) menyatakan bahwa “Hasil belajar merupakan kapabilitas atau kemampuan yang diperoleh dari proses belajar yang dapat dikategorikan dalam lima macam yaitu: (1) informasi verbal, (2) keterampilan intelektual, (3) strategi koqnitif, (4) sikap, (5) keterampilan motorik. Hasil belajar yang ingin dicapai harus tercermin dalam tujuan pengajaran, sebab tujuan itulah yang akan dicapai dalam proses belajar mengajar. Hasil belajar dapat juga diartikan sebagai hasil kegiatan dari belajar dalam bentuk pengetahuan sebagai akibat dari perlakuan atau pembelajaran yang dilakukan siswa dengan kata lain hasil belajar merupakan apa yang diperoleh siswa dari proses belajar.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota, terlihat bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI Jurusan Multimedia masih ada yang dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70 dengan rentang nilai 0 – 100. Hal ini dapat dilihat dari

hasil belajar siswa kelas X Multimedia semester I tahun pelajaran 2010/2011 seperti pada Tabel 1 berikut :

Tabel 1. Persentase Hasil Belajar Semester I Siswa Kelas X Multimedia Pada Mata Pelajaran KKPI SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012

Kelas	Jumlah Siswa	KKM (< 70 )	KKM ( $\geq$ 70 )
X TI1	32	14	18
X TI2	27	12	15
Total	59	26	33
Persentase	100 %	40,07 %	59,93 %

*Sumber : Guru Matapelajaran KKPI SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota*

Pada Tabel 1 dapat dilihat bahwa, dari 59 orang siswa yang ada, 26 siswa mendapatkan hasil belajar di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase 40,07%, sedangkan 33 siswa lainnya mendapatkan nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase 59,93%.

Terjadinya hasil belajar yang demikian, kemungkinan disebabkan oleh kurangnya kreativitas siswa dan lingkungan pendidikan yang tidak mendukung. Kreativitas siswa merupakan salah satu faktor yang diduga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena siswa yang kreatif mampu menggunakan kemampuan secara optimal. Namun demikian tidak semua siswa memanfaatkan kreativitas yang dimilikinya.

Dari observasi yang dilakukan di SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota khususnya kelas X Multimedia terlihat bahwa kebiasaan belajar siswa yang selalu menunggu perintah belajar dari guru, dan dalam mengerjakan tugas, siswa cenderung

meniru hasil pekerjaan temannya yang dianggap pintar. Serta pada saat pembelajaran berlangsung, banyak dari siswa yang hanya menerima saja apa yang disampaikan oleh guru tanpa mengajukan pertanyaan, dan masih terdapat siswa yang keberatan dalam mengerjakan tugas rumah. Selain itu, lingkungan pendidikan juga memiliki peranan dalam peningkatan hasil belajar. Dengan menciptakan lingkungan pendidikan yang baik diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Kontribusi Kreativitas Siswa Dan Lingkungan Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran KKPI Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Apakah kreativitas siswa berkontribusi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012?
2. Apakah lingkungan pendidikan berkontribusi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri

1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012?

3. Apakah kreativitas siswa dan lingkungan pendidikan berkontribusi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012?

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini pada :

1. Kontribusi kreativitas siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012.
2. Kontribusi lingkungan pendidikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012.
3. Kontribusi kreativitas siswa dan lingkungan pendidikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah yang dikemukakan, maka rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Apakah terdapat kontribusi kreativitas siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012?
2. Apakah terdapat kontribusi lingkungan pendidikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012?
3. Apakah terdapat kontribusi kreativitas dan lingkungan pendidikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Dengan mengacu pada permasalahan yang ada di atas dan agar sasaran yang akan dicapai dalam penelitian ini lebih terarah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap :

1. Besarnya kontribusi kreativitas siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012

2. Besarnya kontribusi lingkungan pendidikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012
3. Besarnya kontribusi kreativitas dan lingkungan pendidikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, antara lain:

1. Manfaat secara teoritis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah konsep atas teori-teori tentang kontribusi kreativitas siswa dan lingkungan pendidikan terhadap hasil belajar siswa.
  - b. Sebagai bahan masukan bagi peneliti-peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa dimasa yang akan datang.
2. Manfaat secara praktis
  - a. Sebagai bahan masukan bagi guru-guru tentang pengaruh kreativitas siswa dan lingkungan pendidikan terhadap hasil belajar siswa.

- b. Untuk menumbuhkan kesadaran pihak sekolah dalam memperhatikan masalah lingkungan pendidikan untuk menunjang peningkatan mutu pendidikan.
- c. Bagi siswa akan dapat memotivasi semangat belajar dengan meningkatkan kreativitas dalam belajar.