

SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH KONSTRUKSI GAMBAR BANGUNAN MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIL FT-UNP BERDASARKAN SEKOLAH ASAL

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



OLEH:

**HAFERO PUMICIA
2008/05997**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2015

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH KONSTRUKSI
GAMBAR BANGUNAN MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIL
FT-UNP BERDASARKAN SEKOLAH ASAL**

Nama : HAFERO PUMICIA
TM/NIM : 2008/05997
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Padang, Agustus 2015
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Maryati Jabar, M. Pd
NIP. 19510304 197602 2 001

Pembimbing II,



Drs. Zahrul Harmen, S.T., M.M
NIP. 19501209 197903 1 003

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Oktaviani, S.T., M.T.
NIP. 19721004 199702 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI


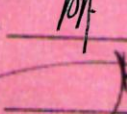

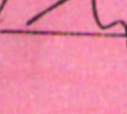

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH KONSTRUKSI
GAMBAR BANGUNAN MAHASISWA JURUSAN TEKNIK SIPIL
FT-UNP BERDASARKAN SEKOLAH ASAL**

Nama : HAFERO PUMICIA
TM/NIM : 2008/05997
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

Dewan Penguji

Ketua : Dra. Maryati Jabar, M.Pd
Sekretaris : Drs. Zahrul Harmen, S.T., M.M
Anggota : Dr. Fahmi Rizal, M.T., M. Pd
Anggota : Drs. Revian Body, MSA
Anggota : Risma Apdeni, S.T., M.T

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Ditetapkan di: Padang, 7 Agustus 2015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HAFERO PUMICIA
NIM/TM : 05997 / 2008
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Perbedaan Hasil Belajar Mata Kuliah Konstruksi Gambar Bangunan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT - UNP Berdasarkan Sekolah Asal:

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



HAFERO PUMICIA
05997 / 2008

BIODATA



1. Data Diri

Nama Lengkap : Hafero Pumicia
Bp / Nim : 2008 / 05997
Tempat / Tanggal Lahir : Padang / 27 Maret 1989
Alamat Tetap : Parna Indah Kampung Dalam No.6
Kec. Pauh Kota Padang
Nama Ayah : Zulkifli
Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil
Nama Ibu : Desnelli
Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil

2. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SDN 04 Pisang Padang (1995)
Sekolah Menengah Pertama : SLTP PGRI 1 Padang (2001)
Sekolah Menengah Atas : SMKN 1 Padang (2004)
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang (2008)

3. SKRIPSI

Judul : Perbedaan Hasil Belajar Mata Kuliah
Konstruksi Gambar Bangunan
Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP
Berdasarkan Sekolah Asal
Tempat penelitian : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang
Waktu Penelitian : Semester Januari - Juni 2015
Tanggal Ujian : 5 Agustus 2015

Padang, 7 Agustus 2015

HAFERO PUMICIA

05997 / 2008

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“.....Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu (urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”. (Q.S Alam Nasyrh 6-8)

Ilmu membuatku semakin merasa kecil dihadapan Allah
Semakin aku tahu, semakin aku menyadari betapa besarnya Allah
Ya Allah...Betapa kecilnya aku dihadapan-Mu
Ku tuntut ilmu, hanya untuk mengabdikan kepada-Mu
Jadilah ilmu yang ku tuntut berguna bagi Agama, dan Bangsa
Jadilah aku manusia yang tahu mensyukuri Rahmat-Mu dari ilmu yang
Telah Engkau beri.

Ya Allah.....
Tak henti bibir ini mengucapkan Asma-Mu
Tak lupa hati ini bertakbir kepada Mu
Dalam sujudku selalu mengadu
Karena engkau adalah sebaik-baik tempat ku mengadu
Dalam doa ku mohon pada Mu
Tuk kabulkan cita-cita ku
Demi membahagiakan kedua orang tua dan keluargaku

Ku gapai cita yang masih tersisa
Dikala secerah sinar rembulan diselimuti awan
Diantara butir-butir keringat yang masih bercucuran
Akhirnya hari ini sepercik keberhasilan telah kudapati
Namun perjalanan ini masih panjang
Dan harapan belumlah usai

Dari hamparan sukma yang paling dalam
Ku persembahkan semua ini buat orang-orang yang ku
sayangi dan ku cintai
Terutama buat Mama (Desnelli) dan Papa (Zulkifli)
yang telah mengiringi keberhasilanku dan senantiasa
selalu mendoakanku, tak pernah lelah memberikan
kasih sayang dan cinta kepadaku.
Terima kasih Mama, Papa.

Aku bangga telah terlahir sebagai putramu..
Untuk adik-adikku tersayang (Wildo, Yossi, Dion
dan Farhan) Terimakasih atas
semua dukungan dan semangatnya.
Akhirnya abang adik ini menjadi sarjana..

Terima kasihku,
Buat Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd dan Bapak Drs. Zahrul Harmen, S.T., M.M
Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan telah sabar untuk
Membimbing dan mengarahkanku dalam menyelesaikan karya ini,
Serta terima kasih buat semua Bapak/Ibu dosen
Yang telah mendidik dan mengajariku

To All My Friends

Prodi PTB 2008, terima kasih buat semuanya,,sukses selalu..
dan terima kasih juga buat rizky, nino dan kak pit
yang telah memberikan masukan, dan buat soulmate ku fetrio tetap
semangat, robet, iskan, saptama, nanda, roby, randi, syai, olan, dan
teman-teman yang lain...

Terima kasih atas dorongan dan dukungan yang teman-teman
berikan..
Semoga kita mendapatkan kebahagiaan dan keberhasilan yang
lebih baik di masa depan, Amiin..

ABSTRAK

Hafero Pumicia, 2015: Perbedaan Hasil Belajar Mata Kuliah Konstruksi Gambar Bangunan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP Berdasarkan Sekolah Asal

Dari data Puskom UNP diperoleh banyaknya jumlah tamatan SMA dari pada mahasiswa yang tamatan SMK pada mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan terlihat bahwa tamatan SMK bisa memahami lebih baik materi yang diberikan dosen, dibandingkan tamatan SMA. Karena, mahasiswa yang tamat SMK sudah mempunyai pengalaman sebelum perkuliahan dimulai, artinya mahasiswa yang belum memahami materi dapat terpicu untuk lebih kreatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP berdasarkan sekolah asal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2013 dan 2014 Jurusan Teknik Sipil D3 dan S1 yang mengambil mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan berjumlah sebanyak 279 mahasiswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 164 mahasiswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data yang telah dilaksanakan dan pengujian hipotesis, membuktikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP berdasarkan sekolah asal. Karena, nilai $\text{asympt.sig } 0.009 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan berdasarkan sekolah asal. Dilihat dari rata-rata hasil belajar mahasiswa berdasarkan sekolah asal, hasil belajar mahasiswa yang berasal dari SMK lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar mahasiswa yang berasal dari SMA.

ABSTRACT

Hafero Pumicia, 2015: Differences in Learning Outcomes Of Building Drawing Construction Course Of Student Of Civil Engineering Departement Of UNP Based On School Origin.

From the data obtained UNP Puskom the large number of high school graduates from the vocational school students graduate on Course Construction of Image Building seen that vocational graduates can better understand the material provided lecturers, compared to high school graduates. Because, students who graduated from vocational already have previous experience the lecture begins, meaning that students who do not understand the material can be triggered to be more creative. The purpose of this study was to reveal the differences in learning outcomes of the course students Image Building Construction Department of Civil Engineering FT-UNP based school of origin.

This type of research is the study of ex-post facto. The population in this study were all students of class of 2013 and 2014 Department of Civil Engineering D3 and S1 are taking courses totaling Image Building Construction 279 students, while samples in this study were as many as 164 students. Data analysis techniques in this study is the normality test, homogeneity test and test hypotheses.

Results of the data analysis and hypothesis testing has been conducted, proving that there are differences in learning outcomes of the course students Image Building Construction Department of Civil Engineering FT-UNP based school of origin. Because, 0009 Asymp.Sig value <0.05 means that there are differences in learning outcomes of students in courses based Image Building Construction of the school of origin. Judging from the average student results based on home-school learning outcomes of students from vocational higher when compared to the learning outcomes of students from high school.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hikmat, serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perbedaan Hasil Belajar Mata Kuliah Konstruksi Gambar Bangunan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP Berdasarkan Sekolah Asal”**. Seterusnya shalawat beriringan salam, semoga selalu tercurah buat arwah junjungan alam, Nabi Besar Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Negeri Padang.

Selama mengerjakan skripsi, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moril maupun materil serta bimbingan dari berbagai pihak, dalam menghadapi segala hambatan dan rintangan yang di alami. Tanpa semua itu, belum tentu penulis mampu menyelesaikan skripsi. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Syahril, ST, MSCE, Ph. D selaku Dekan Fakultas Teknik
2. Ibu Oktaviani, S.T.M.T selaku ketua jurusan Teknik Bangunan Fakultas Teknik beserta seluruh staf pengajar dan pegawai tata usaha

3. Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Zahrul Harmen, S.T., M.M, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Jurusan Teknik Bangunan dan Tata Usaha yang telah memberi motivasi serta semangat pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan saudara serta teman-teman dan sahabat penulis yang telah begitu banyak memberikan do'a dan dorongan moril maupun materil serta kasih sayang yang tidak bernilai harganya bagi peneliti.
7. Teman-teman angkatan 2008 untuk kebersamaan baik suka maupun duka selama menjalani perkuliahan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini belum pada tahap sempurna. Untuk itu penulis menerima saran, kritik dan masukan yang bermanfaat bagi pembaca semua dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PEGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23

D. Instrumen Penelitian	26
E. Keterbatasan Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Data.....	28
B. Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Mahasiswa Berdasarkan Sekolah Asal.....	2
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Angkatan 2013 dan 2014.....	3
Tabel 3. Populasi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil D3 dan S1.....	24
Tabel 4. Deskripsi Hasil Belajar Mahasiswa SMA dan SMK.....	28
Tabel 5. Uji Normalitas Data.....	30
Tabel 6. Uji Homogenitas.....	31
Tabel 7. Uji Hipotesis.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	22

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap orang mempunyai keinginan-keinginan khusus yang berkaitan dengan kebutuhan hidup. Namun dalam kenyataannya, dapat diketahui bahwa keinginan-keinginan yang ada tersebut belum otomatis menjadi kenyataan atau terkabul. Keinginan masih perlu pertimbangan dan butuh proses dalam mencapai yang akan diinginkan (dibutuhkan).

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Perubahan yang terjadi dalam diri seseorang banyak sekali baik sifat maupun jenisnya, karena itu sudah tentu tidak setiap perubahan dalam diri seseorang merupakan perubahan yang diperoleh sesuai dengan hasil yang dicapai.

Faktor kemampuan siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai. Selain kemampuan yang dimiliki siswa, juga ada faktor lain, seperti: motivasi belajar, minat dan perhatian, sikap dan kebiasaan belajar, faktor fisik dan psikis. Faktor dari luar atau faktor lingkungan dari luar yang mempengaruhi hasil belajar adalah kualitas pengajaran. Yang dimaksud dengan kualitas pengajaran adalah tinggi rendahnya atau efektif tidaknya proses belajar mengajar dalam mencapai tujuan pengajaran.

Perbedaan individu dalam bidang intelektual perlu diketahui dan dipahami, terutama dalam hubungannya dengan penerimaan mahasiswa yang berasal dari SMA dan SMK dengan tujuan agar mahasiswa yang berasal dari SMA dapat mempedomani atau belajar dari mahasiswa yang tamat SMK. Karena, mahasiswa yang tamat SMK sudah mempunyai pengalaman sebelumnya sebelum perkuliahan dimulai, artinya mahasiswa yang kurang mampu dapat terpicu untuk

lebih kreatif, ikut terlibat langsung dengan motivasi yang tinggi dalam belajar bersama-sama kawan sekelompok dengannya.

Beragamnya asal jurusan mahasiswa akan berdampak pada pemahaman mata kuliah yang di dapatkan di akademik, terutama pada semester awal. Dimana mata kuliah semester awal bersifat umum dasar di samping itu perlu banyak adaptasi dengan mata kuliah yang lainnya.

Namun pada kenyataannya, dalam pembelajaran terkadang mahasiswa yang berasal dari SMK mempunyai kemampuan lebih dibandingkan dengan kemampuan belajar mahasiswa yang berasal dari SMA. Dalam hal ini, yang paling mendasar hal ini terjadi adalah karena adanya perbedaan individu masing-masing mahasiswa dalam menerima pembelajaran yang diberikan oleh dosen yang bersangkutan.

Dari data Puskom UNP diperoleh banyaknya jumlah tamatan SMA dari pada mahasiswa yang tamatan SMK pada mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan terlihat bahwa tamatan SMK bisa memahami lebih baik dibandingkan tamatan SMA. Untuk melihat hasil survey dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 1.
Mahasiswa Berdasarkan Sekolah Asal

Program Studi	Angkatan	Asal Sekolah		Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah	
		SMA	SMK	Tuntas	Tidak tuntas
D3	2013	65	12	72	5
	2014	45	9	47	7
S1	2013	57	43	92	8
	2014	29	19	32	16

Sumber Data : Puskom UNP 2015

Indeks prestasi mahasiswa mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan, dengan jumlah mahasiswa yang berasal dari program studi D3 angkatan 2013 yang mengambil mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan berjumlah sebanyak 77 orang, yang tuntas 72 orang dan yang gagal 5 orang. Sedangkan program studi D3 angkatan 2014 yang mengambil mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan berjumlah sebanyak 54 orang, yang tuntas 47 orang dan yang gagal 7 orang.

Indeks prestasi mahasiswa mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan, dengan jumlah mahasiswa yang berasal dari program studi SI angkatan 2013 yang mengambil mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan berjumlah sebanyak 100 orang, yang tuntas 92 orang dan yang gagal 8 orang. Sedangkan program studi SI angkatan 2014 yang mengambil mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan berjumlah sebanyak 48 orang, yang tuntas 32 orang dan yang gagal 16 orang.

Selanjutnya jumlah mahasiswa yang berasal dari SMA dan SMK dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 2.
Jumlah Mahasiswa Angkatan 2013 dan 2014

Program Studi	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	SMA	SMK
D3	2013	78	65	13
	2014	56	47	9
S1	2013	103	60	43
	2014	65	41	24

Sumber Data : Puskom UNP 2015

Berdasarkan data yang diperoleh bahwa jumlah mahasiswa yang berasal dari program studi D3 angkatan 2013 berjumlah sebanyak 78 orang, yang berasal dari SMA sebanyak 65 orang dan SMK 13 orang, sedangkan program studi D3 angkatan 2014 sebanyak 56 orang, yang berasal dari SMA sebanyak 47 orang dan SMK 9 orang. Mahasiswa yang berasal dari program studi S1 angkatan 2013 berjumlah sebanyak 103 orang, yang berasal dari SMA sebanyak 60 orang dan

SMK 43 orang, sedangkan program studi S1 angkatan 2014 berjumlah sebanyak 65 orang, yang berasal dari SMA sebanyak 41 orang dan SMK 24 orang.

Hasil observasi yang dilakukan dan wawancara dengan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan mahasiswa yang berasal dari SMA kurang memahami materi yang disampaikan dosen di akhir semester karena mereka belum mempunyai pengetahuan awal sebelumnya, mahasiswa kurang bersemangat dalam belajar pada mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan di awal, tengah dan akhir semester.

Berdasarkan fenomena di atas, penulis tertarik menuangkan ke dalam sebuah karya tulis ilmiah yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Mata Kuliah Konstruksi Gambar Bangunan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP Berdasarkan Sekolah Asal ”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang berasal dari SMA kurang memahami materi yang disampaikan dosen di akhir semester karena mereka belum mempunyai pengetahuan awal sebelumnya.
2. Mahasiswa kurang bersemangat dalam belajar pada mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan di awal, tengah dan akhir semester.
3. Mahasiswa tamatan SMK mempunyai kemampuan lebih baik dibandingkan mahasiswa tamatan SMA.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada aspek perbedaan hasil belajar mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP berdasarkan sekolah asal.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan hasil belajar mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP berdasarkan sekolah asal.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar mata kuliah Konstruksi Gambar Bangunan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP berdasarkan sekolah asal.

F. Manfaat Penelitian

1. Dengan mengetahui perbedaan hasil belajar dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mengambil sebuah kebijakan pada lembaga yang bersangkutan.
2. Sebagai bahan masukan lebih lanjut bagi peneliti khususnya dalam penelitian yang berhubungan terhadap hasil belajar siswa.