

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN FASILITAS
WI-FI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNIK
ELEKTRONIKA DASAR SISWA JURUSAN TEKNIK
ELEKTRONIKA SMK NEGERI 1
SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**RONI NOVRIANDI
NIM. 18659/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN FASILITAS
WI-FI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNIK
ELEKTRONIKA DASAR SISWA JURUSAN TEKNIK
ELEKTRONIKA SMK NEGERI 1
SUMATERA BARAT**

Nama : Roni Novriandi
Nim/BP : 18659/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2016

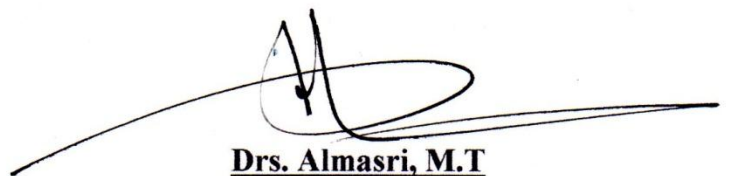
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd
NIP. 19550521 198403 2 001

Pembimbing II



Drs. Almasri, M.T
NIP. 19640713 198803 1 016

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika FT UNP



Drs. Hanesman, M.M
NIP. 19610111 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

**Judul : Kontribusi Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas
Wi-Fi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik
Elektronika Dasar Siswa Jurusan Teknik Elektronika
SMK Negeri 1 Sumatera Barat**

Nama : Roni Novriandi

NIM/BP : 18659/2010

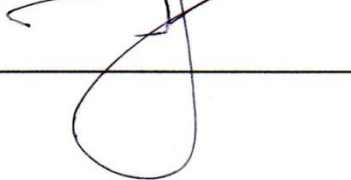
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2016

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Hanesman, M.M	1. 
2. Anggota	: Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Almasri, M.T	3. 
4. Anggota	: Thamrin, S.Pd, M.T	4. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2016
Yang menyatakan,



Roni Novriandi

ABSTRAK

Roni Novriandi : Kontribusi Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Siswa Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Masalah dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya hasil belajar mata pelajaran teknik elektronika dasar pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015, dimana 37,25% mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Korelasional. Tujuan penelitian ini untuk mengungkap seberapa besar kontribusi motivasi belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar. Populasi penelitian ini berjumlah 51 orang dan sampel berjumlah 34 orang siswa kelas X teknik elektronika di SMKN 1 Sumatera Barat. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Teknik elektronika dasar. Sedangkan data motivasi belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan menggunakan Program SPSS (*Statistik Product and Service Solution*). Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Sumatera Barat sebesar 25,2%, (2) motivasi belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Sumatera Barat sebesar 12,81%, (3) Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Sumatera Barat sebesar 13,24%. Jadi dapat disimpulkan bahwa Motivasi belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi Berkontribusi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Sumatera Barat, semakin tinggi motivasi belajar dan semakin meningkat Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi, maka semakin tinggi hasil belajar.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Kontribusi Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Siswa Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Syahril, S.T, M.SCE, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, M.M selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektronika dan Penguji.
3. Bapak Drs. Putra Jaya, M.T selaku Pembimbing Akademik.
4. Ibu Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd selaku Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Almasri, M.T selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika sekaligus Pembimbing II.
6. Bapak Thamrin, S.Pd, M.T selaku Penguji.
7. Bapak dan Ibu Staf Dosen serta karyawan/karyawati pada Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

8. Ayah dan Ibu beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, dorongan serta bantuan moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan menjadi amal saleh dan mendapat pahala dari Allah SWT . Penulis ini mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Teknik Elektronika Dasar	13
B. Motivasi Belajar	15
1. Pengertian Motivasi	15
2. Pengertian Belajar	17
3. Pengertian Motivasi Belajar	18
4. Hakikat Motivasi Belajar	18
5. Fungsi Motivasi Belajar	19
6. Ciri-ciri Motivasi Belajar	20
C. Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i>	21

D. Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i> di SMKN 1 Sumatera Barat.....	25
E. Hasil Belajar	26
1. Ranah Kognitif.....	27
2. Ranah Afektif.....	28
3. Ranah Psikomotor	28
F. Penelitian yang Relevan	32
G. Kerangka Pikir	33
H. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	37
C. Tempat dan jadwal penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Jenis dan Sumber Data	39
1. Jenis Data	39
2. Sumber Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Coba Instrumen	42
1. Validitas Instrumen	42
2. Reliabilitas Instrumen	43
H. Teknik Analisis Data	44
1. Deskripsi Data.....	44
2. Uji Persyaratan Analisis.....	47
a. Uji Analisis Klasik	47
1) Uji Normalitas	47
2) Uji Homogenitas.....	47
3) Uji Linearitas	48
4) Uji Multikolinearitas.....	48

b. Analisis Regresi Berganda	49
c. Analisis Regresi Parsial.....	51
d. Uji Hipotesis.....	51
1) Uji F.....	51
2) Uji T.....	52
e. Koefisien Derteminasi	52
I. Hasil Uji Coba Instrumen	53
1. Validitas Instrumen	53
a. Motivasi Belajar	53
b. Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i>	55
2. Reliabilitas.....	57
a. Motivasi Belajar	57
b. Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i>	59

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	61
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar(X1).....	61
2. Deskripsi Data Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i> (X2)	65
3. Deskripsi Data Hasil Belajar(Y)	68
B. Prasyarat Uji Analisis	71
1. Uji Normalitas.....	71
2. Uji Homogenitas	72
3. Uji Linearitas.....	73
4. Uji Multikolinearitas	74
C. Analisis Regresi Berganda.....	75
D. Uji Hipotesis	76
1. Uji Hipotesis Pertama	76
2. Uji Hopotesis Kedua	78
3. Uji Hipotesis Ketiga.....	79
E. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	88
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektronika SMK N 1 Sumatera Barat	5
2. Populasi Penelitian	37
3. Pengambilan Sampel Penelitian	38
4. Daftar Skor Jawaban Pernyataan Berdasarkan Sifat	40
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	41
6. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar (X1)	53
7. Hasil Uji Coba Instrumen Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i> (X2)	55
8. Skor Varians Motivasi Belajar (X1)	58
9. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	58
10. Skor Varians Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i> (X2)	59
11. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	60
12. Hasil Perhitungan Statistik Motivasi Belajar (X1)	63
13. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar (X1)	64
14. Hasil Perhitungan Statistik Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i> (X2)	66
15. Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i> (X2)	67
16. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar (Y)	69
17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y)	70
18. Hasil Uji Normalitas	71
19. Hasil Uji Homogenitas X1	72
20. Hasil Uji Homogenitas X2	72
21. Hasil Uji Linearitas $X_1 - Y$	73

22. Hasil Uji Linearitas $X_2 - Y$	73
23. Hasil Uji Multikolinearitas	74
24. Nilai Korelasi R	75
25. Nilai Uji Regresi Berganda	75
26. Nilai Uji F	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir Penelitian	34
2. Histogram Skor Motivasi Belajar.....	64
3. Histogram Skor Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i>	67
4. Histogram Skor Hasil belajar Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba	88
2. Angket Uji Coba	91
3. Kisi Kisi Angket Penelitian Valid	97
4. Angket Penelitian Valid	100
5. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X_1)	106
6. Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Fasilitas <i>Wi-Fi</i> (X_2)	107
7. Menghitung Validitas Ujicoba X_1	108
8. Menghitung Validitas Ujicoba X_2	110
9. Reliabilitas X_1	112
10. Reliabilitas X_2	113
11. Menghitung Reliabilitas X_1	114
12. Menghitung Reliabilitas X_2	116
13. Tabulasi Data Penelitian X_1	118
14. Tabulasi Data Penelitian X_2	119
15. Hasil Belajar Sampel Penelitian.....	120
16. Distribusi Kelas Interval	121
17. Menghitung Mean, Varian, dan Standar Deviasi	123
18. Tabel Distribusi t.....	126
19. Tabel Nilai r Product Moment	127
20. Daftar Nilai Siswa Kelas X Teknik Audio Video dan Mekatronika.....	128
21. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat	130
22. Surat Keterangan Penelitian dari SMKN 1 Sumatera Barat	131

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi saat ini telah berkembang dengan pesat. Sekarang ini hampir di seluruh aspek kehidupan, tidak terlepas dari teknologi dan informasi. Menurut Sutarman (2012: 59) “Dewasa ini teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menempati peran yang sentral, karena hampir seluruh bidang kehidupan manusia menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)”. Hal ini juga beriringan dengan perubahan waktu, banyak usaha-usaha yang telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas kehidupan, salah satunya dengan memanfaatkan IPTEK. Menurut Sutarman (2012: 21) “Teknologi telah memberikan banyak kemudahan dalam kehidupan manusia, baik dalam berkomunikasi ataupun mendapatkan informasi”.

Keberadaan dan peranan teknologi informasi disemua sektor kehidupan tanpa sadar telah membawa dunia memasuki era globalisasi yang merupakan sebuah fenomena yang sangat dekat dengan kehidupan di negara-negara secara langsung maupun tidak langsung mengharapakan terjadinya sebuah interaksi masyarakat yang jauh lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan sebelumnya. Teknologi Informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, termasuk mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu, yang digunakan untuk keperluan pribadi, pendidikan, bisnis,

pemerintahan dan merupakan informasi yang strategis untuk pengambilan keputusan. Pencarian informasi secara manual dapat dikurangi karena membutuhkan waktu yang lama. Menurut Ashby dalam Bambang (2008: 113) “Dalam kaitan pemanfaatan teknologi komunikasi untuk pendidikan, bahwa dunia pendidikan telah memasuki revolusi yang kelima”. Dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi mutakhir, khususnya komputer dan internet untuk pendidikan.

Keberadaan teknologi dapat menyajikan materi secara logis, ilmiah dan sistematis serta mampu melengkapi, menunjang, memperjelas konsep-konsep materi pelajaran. Disamping itu Teknologi dapat mewujudkan proses belajar mengajar yang efektif, efisien dan produktif sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan, selain itu juga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar. Menurut Munir (2009:2) “Pemanfaatan TIK merupakan salah satu solusi tepat bagi pemecahan masalah pendidikan di Indonesia. Setidaknya pemanfaatan TIK dalam pendidikan, akan mengatasi masalah sebagai berikut”:

1. Masalah geografis, waktu dan sosial ekonomi Indonesia Negara Republik Indonesia merupakan Negara kepulauan, daerah tropis dan pegunungan hal ini akan mempengaruhi terhadap pengembangan infrastruktur pendidikan sehingga dapat menyebabkan distribusi informasi yang tidak merata.
2. Mengurangi ketertinggalan dalam pemanfaatan TIK dalam pendidikan dibandingkan dengan Negara berkembang dan Negara maju lainnya.
3. Akselerasi pemerataan kesempatan belajar dan peningkatan mutu pendidikan yang sulit diatasi dengan cara-cara konvensional.
4. Peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pengembangan dan pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi.

Salah satu contoh teknologi yang digunakan siswa adalah *Wi-Fi*. Menurut Pramudi Utomo (2008: 46) *Wi-Fi* merupakan kependekan dari

Wireless Fidelity, memiliki pengertian yaitu sekumpulan standar yang digunakan untuk Jaringan Nirkabel atau sering disebut *Wireless Local Area Networks* (WLAN) yang didasari pada spesifikasi IEEE (*Institute of Electrical and Electronics Engineers*) 802.11. Awalnya *Wi-Fi* ditujukan untuk penggunaan perangkat nirkabel dan Jaringan *Local Area Network* (LAN), namun saat ini lebih banyak digunakan untuk mengakses internet. Hal ini memungkinkan seseorang dengan komputer dengan kartu nirkabel (*wireless card*) atau *personal digital assistant* (PDA) untuk terhubung dengan internet dengan menggunakan titik akses (atau dikenal dengan *hotspot*).

Keberagaman setiap individu ketika menggunakan atau memanfaatkan sebuah media, dapat dilihat bahwa tidak hanya media massa yang dapat memenuhi kebutuhan para individu, kenyataan saat ini, dengan hadirnya fasilitas *Wi-Fi* terbukti dapat menjadi sebuah sarana akses informasi dan komunikasi bagi siswa saat ini khususnya para siswa untuk menjalin sebuah hubungan komunikasi ataupun pencarian informasi secara global, sehingga dengan media *Wi-Fi* pada dasarnya mampu menjadi sebuah media yang dapat memberikan sebuah kepuasan dalam hal penggunaannya bagi siswa.

Pendidikan dan pengajaran adalah suatu proses yang sadar tujuan. Tujuan dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk memberikan rumusan hasil yang diharapkan siswa setelah melaksanakan pengalaman belajar.

Tercapai tidaknya tujuan pengajaran salah satunya adalah terlihat dari hasil belajar yang diraih. Dengan prestasi yang tinggi, siswa mempunyai indikasi berpengetahuan yang baik. Kualitas siswa dapat dilihat dari hasil

belajar yang diraihinya. Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran, diantaranya dengan hadirnya teknologi terbaru di kalangan siswa. Pemanfaatan Teknologi komunikasi untuk kegiatan pendidikan perlu dalam rangka kegiatan belajar mengajar. Teknologi mempunyai karakteristik tertentu yang sangat relevan bagi kepentingan pendidikan yang memungkinkan adanya penyebaran informasi secara luas, merata, cepat, seragam dan terintegrasi, sehingga dengan demikian pesan dapat disampaikan sesuai dengan isi yang di inginkan.

SMK Negeri 1 Sumatera Barat merupakan sekolah menengah kejuruan yang bertujuan membentuk siswa yang profesionalisme. Untuk mencapai tujuan tersebut siswa harus menguasai kompetensi, penguasaan kompetensi tentu di tunjang oleh berbagai macam pelajaran, salah satunya adalah mata pelajaran Teknik Elektronika Dasar yang wajib dipelajari di Jurusan Elektronika. Pada mata pelajaran ini siswa dituntut untuk menguasai pembelajaran baik materi maupun prakteknya sesuai dengan kurikulum yang di tentukan sekolah. Penguasaan materi maupun praktek bisa di lihat dari hasil belajar siswa, untuk meningkatkan hasil belajar hendaknya didorong dengan sarana prasarana.

Hasil belajar merupakan salah satu indikator standar mutu pendidikan yang terukur. Disamping itu untuk menilai pencapaian hasil belajar, satuan pendidikan harus menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebagaimana Permendiknas No. 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan “Kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah Kriteria Ketuntasan

Belajar (KKB) yang ditentukan oleh satuan pendidikan. KKM pada akhir jenjang satuan pendidikan untuk kelompok mata pelajaran selain ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan nilai batas ambang kompetensi”. Penetapan KKM merupakan tahapan awal pelaksanaan penilaian proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar. Dalam hal ini KKM untuk mata diklat Dasar-Dasar Kelistrikan di SMKN 1 Sumatera Barat adalah 75 yang ditetapkan oleh guru mata diklat dengan mengacu pada panduan penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang dikeluarkan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.

Siswa dikatakan tuntas apabila skor hasil belajar siswa mencapai angka KKM yaitu 75. Hasil ujian akhir semester siswa kelas X Teknik Audio Video (TAV) dan X Mekatronika (MEKA) SMK Negeri 1 Sumatera Barat semester satu tahun pelajaran 2014/2015 dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Ujian Akhir Semester I Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Teknik Elektronika Tahun Ajaran 2014/2015

No	Kelas	Jumlah siswa	Nilai KKM				Rata-rata kelas
			< 75		≥ 75		
			Jumlah	%	Jumlah	%	
1	X TAV	28	10	35,71	18	64,29	75,39
2	X MEKA	23	9	39,13	14	60,89	75,13
Jumlah		51	19		32		

Sumber: Guru Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa siswa yang telah mencapai nilai KKM berjumlah 32 orang dengan persentase 62,75%. Sedangkan nilai ujian siswa yang belum mencapai KKM yang berjumlah 19 orang siswa dengan persentase 37,25%. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, salah

satunya faktor internal yaitu kurangnya keinginan dan dorongan dari dalam diri siswa untuk belajar. Sebagian besar siswa elektronika menggunakan fasilitas *Wi-Fi* yang disediakan oleh SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Fasilitas ini bertujuan untuk mempermudah proses pembelajaran disebabkan karena siswa lebih sering berinteraksi dengan menggunakan laptop dan *smartphone* dalam pembelajarannya.

Dede (2012) menyebutkan bahwa“ siswa maupun pelajar mampu menggunakan komputer ataupun laptop. Sebab di era seperti sekarang ini, semua orang menggunakan sarana dan fasilitas dunia maya. Seiring kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) mengharuskan siswa mengetahui penggunaannya”. Kemudahan untuk mengakses dan mendapatkan Informasi yang saat ini diminati adalah melalui media internet dengan kecepatan tinggi dan didukung teknologi. Fasilitas *Wi-Fi* adalah salah satu akses informasi yang saat ini telah digunakan oleh sebagian besar siswa. *Wi-Fi* mempunyai dampak dan pengaruh yang besar, terutama dalam segi intensitas penggunaannya.

Dikalangan siswa *Wi-Fi* telah mempermudah dalam browsing mencari informasi yang dibutuhkan ataupun berkomunikasi, dengan adanya layanan tersebut siswa dapat bertukar informasi ataupun melakukan *sharing* informasi secara cepat dan mudah. *Wi-Fi* juga dapat membantu siswa dalam *searching* informasi melalui Google, berkirim tugas melalui *e-mail*, *mendownload file* dalam berbagai bentuk format *file* dan *mendownload e-book, music dan video*.

Dampak dari kemajuan teknologi ini justru bisa membuat siswa semakin terlena dengan kesenangan yang didapatkan melalui jaringan *Wi-Fi*. Sebagian siswa merasa layanan yang disediakan *Wi-Fi* dapat membantu menghilangkan rasa bosan dan dapat menghibur. Terkadang siswa cenderung menggunakan *Wi-Fi* tersebut secara berlebihan, sehingga sangat mempengaruhi motivasi belajar yang pada akhirnya secara bersama-sama mempengaruhi hasil belajar. Menurut Sobry (2013: 3) bahwa “belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan yang baru, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya”.

Untuk mencapai hasil belajar yang baik, hal yang paling penting dimiliki siswa adalah motivasi yang tinggi atau pendorong dalam belajar. Hamzah (2013:23) menjelaskan, “Motivasi merupakan pengarah untuk perbuatan belajar kepada tujuan yang jelas yang diharapkan dapat dicapai”.

Dari Hasil Observasi di sekolah bahwasanya masih banyak siswa yang bertingkah laku yang tidak sesuai dengan tujuan pendidikan dalam proses pembelajaran mata diklat teknik digital sehingga mengganggu dalam proses pembelajaran. Sardiman (2010:85) juga menyatakan ”Motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi”. Faktor motivasi merupakan salah satu penunjang keberhasilan belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi tinggi dalam belajar mencerminkan minat yang besar dan perhatian yang penuh terhadap materi pelajaran yang diterimanya, sebaliknya siswa yang kurang motivasi belajar pada dirinya akan memiliki keengganan

atau cepat bosan dan berusaha menghindar dari kegiatan belajar mengajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi cenderung akan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Siswa yang termotivasi dapat mempengaruhi proses belajar maupun tingkah lakunya. Di samping keterlibatan mereka lebih besar, mereka juga kurang menyukai tingkah laku yang menyimpang yang akan menimbulkan gangguan proses belajar mengajar. Dengan adanya motivasi belajar yang tinggi dapat mendorong siswa untuk meningkatkan kegiatan belajarnya, serta mengarahkan dan memelihara ketekunan dalam melakukan kegiatan belajar. Dengan kata lain, dengan adanya usaha yang tekun dan terutama didasari adanya motivasi, maka seseorang yang belajar itu akan dapat melahirkan prestasi atau hasil belajar yang baik. Intensitas motivasi seseorang siswa akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasi belajarnya

Pada proses belajar diperlukan motivasi belajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan, dimana dengan motivasi belajar tersebut tujuan pendidikan dapat dicapai secara efektif dan efisien juga, sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

Hasil belajar yang dicapai seorang siswa merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi, baik dari dalam diri siswa (faktor internal) maupun dari luar diri siswa (faktor eksternal). Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar diperlukan untuk memahami bagaimana perubahan dalam determinan tersebut berhubungan dengan perubahan prestasi belajar, sehingga pada akhirnya menjadi rekomendasi bagi

pengambilan kebijakan dalam pendidikan. Menurut Oemar dalam Hanifah (2003: 65) salah satu faktor yang bersumber dari dalam diri sendiri adalah motivasi belajar.

Kegiatan belajar mengajar dipengaruhi oleh faktor yang saling berhubungan antara satu dengan yang lain, dan dapat pula mempengaruhi hasil belajar. Menurut Ahmadi (2010:74) prestasi yang dicapai oleh siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang berasal dari diri siswa (faktor internal) maupun dari luar siswa (faktor eksternal). Faktor internal diantaranya adalah minat, bakat motivasi, tingkat intelegensi, cara belajar dan sebagainya. Sedangkan, faktor eksternal diantaranya adalah lingkungan, metode pembelajaran, fasilitas belajar, dan lain-lain.

Menurut Hanifah (2003: 63) “Motivasi belajar, sering juga disebut kebiasaan belajar, merupakan dimensi yang dilakukan individu secara berulang-ulang sehingga menjadi otomatis atau spontan”. Sehingga motivasi belajar juga mempengaruhi hasil belajar. Sehubungan dengan masalah tersebut, terlihat jelas bahwa terdapat beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata diklat Teknik Elektronika Dasar, diantaranya yang mempengaruhi yaitu pemanfaatan fasilitas *wi-fi* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, untuk mengungkapkan besarnya kontribusi pemanfaatan fasilitas *wi-fi* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Teknik Elektronika Dasar Siswa Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul Bertitik tolak dari permasalahan yang telah

dikemukakan, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Kontribusi Pemanfaatan Fasilitas *Wi-Fi* dan motivasi belajar Siswa Terhadap Hasil belajar Siswa kelas X Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar SMK Negeri 1 Sumatera Barat”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya kelengkapan alat pendukung untuk akses informasi bagi siswa di SMKN 1 Sumatera Barat.
2. Masih terdapat 37,25% nilai siswa dari 51 siswa yang masih dibawah KKM.
3. Keterbatasan akses informasi karena masih ada pencarian secara manual
4. Kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar belum maksimal.

C. Batasan Masalah

Agar lebih terfokusnya penelitian ini maka dalam penelitian ini permasalahan yang akan diteliti yaitu kontribusi pemanfaatan fasilitas *Wi-Fi* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran teknik elektronika dasar siswa jurusan teknik elektronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu :

1. Seberapa besar kontribusi pemanfaatan fasilitas *Wi-Fi* dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar Teknik Elektronika Dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
2. Seberapa besar kontribusi pemanfaatan fasilitas *Wi-Fi* terhadap hasil belajar Teknik Elektronika Dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
3. Seberapa besar kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Teknik Elektronika Dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat?

E. Tujuan

Sesuai dengan masalah yang dirumuskan, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengungkapkan besarnya kontribusi pemanfaatan fasilitas *Wi-Fi* dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar Teknik Elektronika Dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
2. Mengungkapkan besarnya kontribusi pemanfaatan fasilitas *Wi-Fi* terhadap hasil belajar Teknik Elektronika Dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
3. Mengungkapkan besarnya kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Teknik Elektronika Dasar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian tersebut maka manfaat penelitian ini dapat dinyatakan sebagai berikut :

1. Bagi siswa SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Penelitian ini dapat membantu siswa untuk mengetahui kontribusi motivasi dan kontribusi fasilitas *W-Fi* yang disediakan sekolah terhadap hasil belajar yang di peroleh siswa di SMKN 1 Sumatera barat.

2. Bagi Peneliti dan Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program studi strata satu jurusan teknik elektronika. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dan sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lebih lanjut yang bersangkutan dengan pemanfaatan fasilitas *Wi-fi* dan Motivasi belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat membantu sekolah untuk mengetahui kontribusi pemanfaatan fasilitas *Wi-Fi* dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar SMK Negeri 1 Sumatera Barat.