

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PRAKTEK PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMAN 1 SUTERA KECAMATAN SUTERA
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan
Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

SKRIPSI



Oleh :

**Adio Okli Zendra
NIM. 17086097**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PRAKTEK PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMAN 1 SUTERA KECAMATAN SUTERA
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Nama : Adio Okli Zendra
NIM : 17086097
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

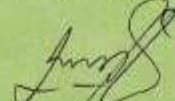
Padang, Februari 2021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui oleh
Dosen Pembimbing



Drs. Deswandi, M.Kes.AIFO
NIP. 19620702 198703 1 002




HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Daring Praktek Pendidikan
Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi
Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera
Kabupaten Pesisir Selatan
Nama : Adio Okli Zendra
NIM : 17086097
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2021

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Deswandi, M.Kes. AIFO	1. 
2. Sekretaris : Dr. Khairuddin, M.Kes. AIFO	2. 
3. Anggota : Sri Gusti Handayani, S.Pd., M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan" adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan , rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah saya tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Adio Okli Zendra
NIM. 17086097

ABSTRAK

Adio Okli Zendra. 2021. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan" *Skripsi*. Padang : Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran daring praktek Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK, faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK, dan upaya yang dapat dilakukan untuk melancarkan pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mewawancarai 18 orang informan yaitu 6 orang tenaga kependidikan di SMAN 1 Sutera, 6 orang peserta didik di SMAN 1 Sutera, dan 6 orang tua peserta didik di SMAN 1 Sutera. Observasi dilakukan selama lebih kurang 1 bulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat di simpulkan beberapa hal berikut; (1) pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK telah terlaksanan akan tetapi tidak efektif; (2) faktor-faktor hambatan pembelajaran daring praktek PJOK meliputi faktor internal seperti, kurangnya pemahaman konten materi, kurangnya keterampilan dalam menggunakan aplikasi media pembelajaran daring praktek, kurangnya kedisiplinan peserta didik, dan kebosanan peserta didik. Faktor eksternal seperti, kemampuan terbatas pendidik, keterbatasan kontrol pendidik, ketidaktersediaan sarana dan prasarana, dan akses jaringan internet yang tidak merata; (3) upaya melancarkan pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK diantaranya seperti, sekolah memenuhi sarana dan prasarana kebutuhan pendidik, memberikan pelatihan kepada pendidik, dan evaluasi terhadap perkembangan pembelajaran daring di sekolahnya. Upaya guru PJOK meningkatkan kemampuan dengan melakukan pelatihan agar mampu menerapkan model pembelajaran daring praktek yang menarik, menerapkan sistem zonasi agar peserta didik dapat membuat tugas dan mengumpulkannya berkelompok, dan memberikan toleransi bagi peserta didik yang tempat tinggalnya tidak memiliki akses internet untuk terlambat mengumpulkan tugas. Upaya orang tua adalah memantau dan mengontrol anaknya agar melaksanakan kewajiban selama pelaksanaan pembelajaran daring di rumah.

Kata Kunci: Daring Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Corona Virus Disease 2019.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Daring Praktek PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan”**.

Penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang
3. Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang
4. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes. selaku dosen pembimbing akademik peneliti yang telah banyak membimbing saya selama 4 tahun menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Padang

5. Bapak Drs. Deswandi, M.Kes. AIFO selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Khairuddin, M.Kes. AIFO selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Sri Gusti Handayani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Administrasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
9. Ayahanda tercinta Sesra Putra dan Ibunda tersayang Mardiana beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Guru, Siswa/I dan Orang tua Siswa/I di SMAN 1 Sutera yang menjadi informan dalam penelitian skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Olahraga Angkatan 2017 & International Class 17 Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
12. Rekan seperjuangan Gebri Jasman dalam penulisan skripsi ini.
13. Sahabat yang selalu ada saat suka dan duka dalam penulisan skripsi ini Anggi Yusya Putra, Eci Sarmila, Gilang Pratama, Oki Afriansyah, Pandri Gustiawan, Prima Indrata Beska, Randa Okta Sari, Robiatun Batubara, Sepridal Tion & Silvia Yuadmiras.

14. Sahabat di Barber Pesona Shop yang selalu memberikan motivasi saat penulisan skripsi ini Gogon Hendrianto, Zen Afrianto, dan Jefri Putra Pratama
15. Semua pihak yang terlibat dan turut membantu hingga selesainya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk lebih baiknya penelitian ini. Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat hidayah serta ampunan-Nya untuk kita semua. Amin.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Padang, Februari 2021

Adio Okli Zendra
NIM. 17086097

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring Praktek.....	11
a) Faktor Internal.....	11
1) Kesehatan.....	11
2) Cacat Tubuh.....	11
3) Intelegensi.....	12
4) Minat.....	12
5) Kesiapan	12
b) Faktor Eksternal	13
1) Lingkungan Keluarga	13
2) Lingkungan Sosial	13
3. Problematika Pembelajaran.....	14
a) Faktor Pendekatan Pembelajaran	14
b) Perubahan Kurikulum.....	14

c) Kompetensi Guru	15
4. Pembelajaran PJOK	16
5. Kerangka Pokok Kurikulum	17
a) Definisi Kurikulum.....	17
b) Komponen Kurikulum.....	18
c) Fungsi Kurikulum.....	19
B. Pembelajaran Daring	21
1. Definisi Pembelajaran Daring	21
2. Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	22
3. Upaya Mengatasi Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	27
C. COVID-19	30
1. Definisi COVID-19	30
2. Pengaruh COVID-19 Terhadap Pendidikan di Indonesia	31
D. Kerangka Konseptual	36

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Informan Penelitian	38
D. Jenis Data	39
E. Metode Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Kisi-Kisi penelitian	44
H. Uji Keabsahan Data.....	51
I. Analisis Data	52

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	54
1. Profil SMA Negeri 1 Sutera	54
a. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Sutera	54
b. Identitas Sekolah	55
c. Kepala Sekolah.....	55
d. Staf Pembantu Kepala Sekolah	56
e. Komite Sekolah	56

f. Visi SMAN 1 Sutera.....	56
g. Misi SMAN 1 Sutera.....	56
h. Tujuan SMAN 1 Sutera.....	57
i. Ruang dan Jumlah Kelas.....	58
2. Keadaan Sekolah.....	58
a. Keadaan Fisik Sekolah.....	58
b. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	59
3. Tata Tertib Sekolah.....	60
4. Fasilitas Sekolah.....	63
B. Temuan Khusus.....	66
C. Pembahasan.....	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1.....	38
3.2.....	44
3.3.....	46
3.4.....	47
3.5.....	48
3.6.....	49
3.7.....	51
4.1.....	56
4.2.....	59
4.3.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1.....	69
4.2.....	70
4.3.....	72
4.4.....	73
4.5.....	74
4.6.....	79
4.7.....	86
4.8.....	87
4.9.....	90
4.10.....	93
4.11.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian UNP	108
2. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi	109
3. Surat Keterangan Penelitian SMAN 1 Sutera	110
4. Dokumentasi Foto-Foto Wawancara.....	111

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan suatu bangsa. Pendidikan bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa. Secara umum pendidikan adalah proses pembelajaran yang melingkupi ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Pendidikan diharapkan mampu mengembangkan potensi yang ada dalam diri peserta didik, pola pikir yang kritis dan dinamis, bertanggung jawab, berakhlak mulia, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

“Tujuan pendidikan nasional dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 yaitu tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3).

Di dunia saat ini masih berada dalam masa pandemi COVID-19 (*corona virus disease 2019*) yang disebabkan oleh *corona virus*. COVID-19 yang melanda 215 Negara di berbagai belahan dunia salah satunya Indonesia dan sangat berdampak pada semua sektor kehidupan, salah satunya sektor pendidikan yang sedang menghadapi permasalahan yang cukup kompleks. Serangan virus tersebut berdampak pada penyelenggaraan pembelajaran di semua jenjang pendidikan. Tentunya tidak terlalu banyak kendala pada jenjang perguruan tinggi karena sudah terbiasa menerapkan pembelajaran *online/daring*, namun tidak demikian dengan jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas sampai ketingkat bawah yang tidak diperbolehkan membawa perangkat komunikasi (*handphone*) ke sekolah ataupun ke ruang kelas.

Pada tanggal 24 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan yang dilakukan dalam masa darurat penyebaran COVID-19. Proses kegiatan belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dengan tujuan untuk memutus mata rantai penyebaran COVID-19. Pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran (Sadikin, 2020 : 2).

Pembelajaran daring sangat membantu pemutusan mata rantai penyebaran COVID-19 akan tetapi juga menimbulkan banyak permasalahan dalam pelaksanaannya, di antaranya, fasilitas penunjang belajar daring seperti komputer, laptop, dan handphone yang tidak semua siswa memiliki, tidak semua siswa mampu mengakses internet (tidak memiliki paket data), tenaga pendidik yang tidak mampu memanfaatkan media mengajar elektronik berbentuk *hardware* dan *software* dengan baik atau gptek, akses internet yang terbatas di tiap-tiap wilayah, karna secara geografis ada beberapa wilayah di Indonesia belum memiliki koneksi internet yang baik bahkan ada yang belum memiliki sinyal internet sama sekali.

Selain kendala diatas masalah lainnya yang timbul adalah tidak semua mata pelajaran bisa optimal melalui pembelajaran daring, salah satunya mata pelajaran PJOK (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan) dikarenakan hampir semua materi pembelajaran PJOK adalah

praktek di lapangan yang biasanya harus mengumpulkan peserta didik. Namun, pada masa pandemi COVID-19 hal tersebut tidak bisa dilakukan karena melanggar protokol kesehatan dan mempermudah penularan COVID-19. Hal ini menjadi penghambat bagi mata pelajaran PJOK karena pada dasarnya hampir keseluruhan pembelajaran PJOK didominasi oleh keterampilan fisik dimana peserta didik diharuskan melakukan gerak pada saat pembelajaran (Zamorano, 2020 : 2-3).

Tak hanya itu terkait pelaksanaan pembelajaran daring para pendidik pun kehilangan cara atau metode yang tepat untuk dilakukan terkait model pembelajaran yang tepat untuk pelajaran PJOK karena yang selama dilakukan pendidik hanya terbatas kepada penugasan-penugasan berupa materi dan video-video praktek melalui *What Apps Group* (Putra, 2020 : 3-4).

Berdasarkan wawancara peneliti terhadap Bapak Harry Akbar pada Senin, 9 November 2020 di SMAN 1 Sutera selaku salah satu Guru PJOK di SMAN 1 Sutera. Ia mengatakan bahwa:

“Pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK telah terlaksana di SMAN 1 Sutera secara materi atau konsepnya saja akan tetapi memiliki banyak permasalahan dalam kegiatan praktek secara daring. Permasalahan daring praktek diantaranya seperti, kesulitan untuk memberi contoh secara detail maupun mengevaluasi kesalahan gerak yang dilakukan oleh peserta didik, fasilitas penunjang belajar daring yang kurang pada peserta didik, peserta didik yang tidak memiliki paket data, dan beberapa Kampung di Kecamatan Sutera belum memiliki akses jaringan internet diantaranya, Kampung Ampalu, Batu Bala, dan Langgai”

Dari wawancara tersebut maka pembelajaran PJOK di SMAN 1 Sutera telak terlaksana akan tetapi belum optimal dan efektif dikarenakan pembelajaran PJOK didominasi dengan gerakan fisik atau praktek yang

harus dilaksanakan di lapangan tidak akan optimal dengan pembelajaran daring. Selain itu keterbatasan seperti akses internet dan kemampuan operasional dan finansial para peserta didik menjadi hambatan dan kendala di masa pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar di SMAN 1 Sutera, sehingga kegiatan belajar mengajar yang awalnya dilakukan dengan bertatap muka langsung di kelas harus beralih dengan pembelajaran secara daring atau jarak jauh. Hal ini tentu saja memberikan dampak pada pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMAN 1 Sutera.

Terkait fakta yang peneliti jelaskan diatas dan mengingat pentingnya penelitian ini dengan tujuan melihat pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga & kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Maka, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Pembelajaran Daring Praktek Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan”**

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK telak terlaksana di SMAN 1 Sutera secara materi atau konsepnya akan tetapi memiliki banyak permasalahan dalam kegiatan praktek secara daring.
2. Peserta didik yang tidak memiliki hp/*gadget* dalam pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK pada masa pandemi di SMAN 1 Sutera.
3. Terbatasnya media yang digunakan oleh pendidik dalam pemberian tugas dan materi yang hanya melalui WAG (*Whatapps Group*) tidak efektif dan membosankan dalam pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera
4. Orang tua terkendala biaya untuk membeli paket data untuk belajar daring karena tidak semua siswa/siswi memiliki latar belakang keluarga yang mampu.
5. Kendala jaringan yang tidak merata di kampung-kampung yang ada di Kecamatan Sutera, bahkan ada yang belum memiliki sinyal sama sekali.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka pembatasan masalah dibatasi pada pelaksanaan pembelajaran daring praktek PJOK telah terlaksana di SMAN 1 Sutera secara materi atau konsep akan tetapi memiliki banyak permasalahan dalam kegiatan praktek secara daring .

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan menjadi pembahasan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan?
2. Apa saja faktor-faktor penyebab pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan?
3. Upaya apakah yang dapat dilakukan untuk melancarkan pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Dari uraian rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

3. Untuk mengetahui upaya yang dapat dilakukan untuk melancarkan pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

F. Manfaat Penelitian

1. Guru PJOK

Hasil Penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan rujukan agar mampu meningkatkan keterampilan guru pada pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

2. Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan rujukan agar mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

3. Orang Tua

Diharapkan orang tua mampu membantu mengontrol anaknya dalam belajar agar mereka tidak lalai dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah sehingga pembelajaran daring tetap efektif dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

4. Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi untuk membangun pengetahuan pada masyarakat tentang pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

5. Penulis

- a. Mendapatkan informasi utuh terkait Pelaksanaan pelaksanaan pembelajaran daring praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.
- b. Mengembangkan keterampilan dalam melakukan penelitian didalam bidang ilmu pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi.