PELAKSANAAN PENEMPATAN SISWA DALAM PENJURUSAN DI SMA NEGERI 4 BENGKULU SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)

Oleh
ANISA SARI RISKI SOFIAN
NIM. 1105521

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020

PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN PENEMPATAN SISWA DALAM PENJURUSAN DI SMA NEGERI 4 BENGKULU SELATAN

Nama	: Anisa Sari Riski Sofian
NIM/BP	: 1105521
Jurusan/Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Padang, 30 Desember 2019

Disetujui Oleh

Ketua Jurusan/Prodi	Pembimbing
Prof. Dr. Firman, MS., Kons	Drs. Indra Ibrahim, M.Si., Kons
NIP. 19610225 198602 1 001	NIP.19540603 198110 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang

Judul	: Pelaksanaan Penempatan Siswa dalam Penjurusan di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan
Nama	: Anisa Sari Riski Sofian
NIM	: 1105521
Jurusan/Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Padang, 30 Desember 2019

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Indra Ibrahim, M.Si., Kons	1. _____
2. Sekretaris	: Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons	2. _____
3. Anggota	: Rahmi Dwi Febriani, S.Pd., M.Pd	3. _____

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	: Anisa Sari Riski Sofian
NIM/BP	: 1105521
Jurusan/Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul	: Pelaksanaan Penempatan Siswa dalam Penjurusan di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 30 Desember 2019
Saya yang menyatakan,

Anisa Sari Riski Sofian
NIM. 1105521

ABSTRAK

Anisa Sari Riski Sofian. 2019. Pelaksanaan Penempatan Siswa dalam Penjurusan di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Melalui layanan penempatan dan penyaluran Guru BK berupaya untuk membantu seorang atau beberapa individu agar mandiri dan mampu mengembangkan potensi, minat, bakat, sikap dan cita-cita yang dimiliki berdasarkan norma-norma yang berlaku, sehingga sebagian siswa dapat merencanakan atau menentukan jurusan apa yang sesuai untuk dirinya. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya siswa yang tidak dapat menentukan jurusan secara realistis, memilih jurusan berdasarkan keinginannya sendiri, tidak sesuai dengan bakat dan kemampuan yang mereka miliki, dan tidak bisa membuat keputusan dalam memilih jurusan. Penjurusan yang salah akan berpengaruh terhadap keberhasilan prestasi belajar siswa, sehingga kemampuan dan keinginan mengalami ketidaksesuaian atau terjadinya kondisi *mismatch*. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan mendeskripsikan pelayanan penempatan siswa pada jurusan di sekolah SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan.

Metode penelitian ini merupakan penelitian deksriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X dan XI SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan sebanyak 313 siswa, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional random sampling*, sehingga didapatkan sampel sebanyak 176 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model Skala Likert, dan dianalisis dengan teknik rumus persentase.

Hasil penelitian secara keseluruhan semua indikator pada sub variabel pelayanan penempatan dan penyaluran ke jurusan atau program studi terdapat pada kategori terlaksana dengan persentase 70,8%. Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan guru BK dapat lebih meningkatkan lagi pelaksanaan penempatan jurusan pada siswa sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa, walaupun dalam penelitian ini pelaksanaannya sudah pada kategori terlaksana.

Kata kunci: layanan penempatan dan penyaluran, penjurusan

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Peneliti ucapkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pelaksanaan Penempatan Siswa dalam Penjurusan di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan". Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Pada penyelesaian penelitian skripsi ini, peneliti sangat banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Indra Ibrahim, M.Si., Kons selaku Penasehat Akademik dan pembimbing, yang telah meluangkan waktunya, memberikan motivasi dan membimbing Peneliti dalam menyusun skripsi ini dari awal sampai selesai.
2. Ibu Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons dan Ibu Rahmi Dwi Febriani, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah bersedia menjadi penguji penelitian ini, meluangkan waktu, memotivasi, serta memberikan saran dan masukan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak Prof. Dr. Firman, MS., Kons selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling.

4. Bapak Dr. Afdal, M.Pd., Kons selaku sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling.
5. Staf Administrasi jurusan BK dan FIP, yang telah membantu peneliti dalam mengurus surat izin yang berkenaan dengan kelancaran penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNP, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru, staf dan siswa SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan yang telah bersedia memberikan izin, meluangkan waktu dan memberikan keterangan telah melakukan penelitian di sekolah, dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta, ayah Sofian Murti dan mama Naya Marni serta seluruh anggota keluarga tercinta yang sangat saya sayangi, dang Akbar Sofian, donga Muhammad Sofian, wah Liana Sofian, adek Zulfikar Sofian yang telah memberikan dorongan, semangat, motivasi dan bantuan baik moril ataupun materil, demi terselesainya penelitian skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa baik di Jurusan Bimbingan dan Konseling maupun di jurusan lainnya, yang selalu memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti berupa pahala dan kemuliaan di sisi-Nya. Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran

dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Padang, Desember 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 8

C. Pembatasan Masalah 8

D. Perumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian 9

F. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Layanan Peminatan 12

B. Layanan Penempatan dan Penyaluran 15

C. Penjurusan Siswa di Sekolah 21

D. Kerangka Konseptual 25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 27

B. Tempat dan Waktu Penelitian 27

C. Populasi dan Sampel 27

D. Defenisi Operasional 31

E. Jenis dan Sumber Data 32

F. Teknik Pengumpulan Data 32

G. Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN BAHASAN

A. Hasil Penelitian 36

B. Pembahasan..... 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 51

B. Saran 52

DAFTAR RUJUKAN 53

LAMPIRAN-LAMPIRAN 55

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Populasi Penelitian 28
Tabel 2. Sampel Penelitian 31
Tabel 3. Skor Jawaban Responden 34
Tabel 4. Klasifikasi Pelaksanaan Penempatan Siswa dalam Penjurusan 35
Tabel 5. Bakat, Minat dan Kecenderungan Pribadi Siswa dalam Penjurusan 37
Tabel 6. Kemampuan Dasar Umum (Kecerdasan) Siswa dalam Penjurusan 39
Tabel 7. Prestasi Hasil Belajar Siswa dalam Penjurusan 40
Tabel 8. Ketersediaan Fasilitas Sekolah Siswa dalam Penjurusan ... 42
Tabel 9. Dorongan Moral dan Finansial dari Pihak Sekolah dan Orang Tua Siswa dalam Penjurusan 44
Tabel 10. Rekapitulasi tentang Pelayanan Penempatan dan Penyaluran ke Jurusan atau Program Studi 45

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Konseptual Pelaksanaan Penempatan Siswa pada Jurusan 26

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Angket Penelitian 55
Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian 63
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari FIP UNP 94
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Bengkulu Selatan 95
Lampiran 5. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah 96

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan yang berkualitas dapat menciptakan sumber daya manusia yang handal dan berkualitas serta mampu berkompetisi. Mengingat sangat pentingya pendidikan itu bagi kehidupan bangsa dan negara, maka hampir seluruh negara di dunia menangani secara langsung masalah-masalah yang berhubungan dengan pendidikan. Sebagai seorang guru BK, Guru BK memiliki peranan yang maksimal, baik dalam menyampaikan materi, penggunaan metode, pengolahan kelas dan sebagainya. Selain itu, diharapkaan pada guru BK untuk lebih kreatif melakukan kegiatan pendukung pembelajaran didalam kelas salah satu kegiatan pendukung yang dimaksud adalah melakukan layanan penempatan dan penyaluran. Departemen Pendidikan Nasional yang tertuang dalam rencana strategis (Renstra) Depdiknas 2004-2009 menekankan bahwa perspektif pembangunan pendidikan tidak hanya untuk mengembangkan aspek intelektual saja melainkan juga watak, moral, sosial, dan fisik siswa atau dengan kata lain menciptakan manusia Indonesia seutuhnya. Semua jenjang lembaga pendidikan formal (sekolah).

Pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah sekarang ini dilakukan oleh seorang guru BK/ konselor sekolah. Berdasarkan Permendikbud Pasal 9 No. 111/2014, tanggung jawab pelaksanaan bimbingan dan konseling pada satuan pendidikan dilakukan oleh konselor atau guru bimbingan dan konseling. Guru BK berupaya untuk membantu seorang atau

beberapa individu agar secara mandiri mampu menggali, menemukan serta mengembangkan potensi, minat, bakat, sikap dan cita-cita yang dimiliki berdasarkan norma-norma yang berlaku. Aspek yang tercakup berupa aspek akademik, pribadi, sosial, dan karir. Pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah diarahkan pada ketercapaian tujuan pendidikan dan tujuan pelaksanaan konseling. Sebagai salah satu lembaga pendidikan, sekolah membutuhkan pelayanan bimbingan dan konseling dalam penyelenggaraan dan peningkatan kondisi kehidupan di sekolah demi tercapainya tujuan pendidikan yang berjalan seiring dengan visi profesi konseling sebagaimana yang dikemukakan oleh Prayitno dan Amti (2004: 13) yaitu "terwujudnya kehidupan kemanusiaan yang membahagiakan melalui tersedianya pelayanan bantuan dalam memberikan dukungan perkembangan dan pengentasan masalah agar individu berkembang secara optimal, mandiri dan bahagia".

Dilihat dari tujuan yang hendak dicapai dalam proses bimbingan dan konseling, agar siswa dapat berkembang secara optimal mandiri dan bahagia, maka guru BK atau Konselor dapat memberikan berbagai layanan dalam bimbingan dan konseling diantaranya melaksanakan layanan konseling perorangan, bimbingan kelompok dan konseling kelompok, serta melaksanakan penempatan dan penyaluran pada siswa di sekolah. Menurut Sukardi dan Kusmawati (2008: 61):

> Layanan penempatan dan penyaluran ada dua bagian yaitu (1) penempatan dan penyaluran siswa di sekolah yang terdiri dari (pelayanan penempatan dalam kelas, pelayanan penempatan dan penyaluran ke dalam kelompok belajar, pelayanan penempatan dan penyaluran ke dalam kegiatan kurikuler/ ekstrakurikuler, pelayanan penempatan dan penyaluran ke jurusan/ program studi) dan (2)

> pelayanan penempatan dan penyaluran lulusan yang terdiri dari (pelayanan penempatan dan penyaluran ke dalam pendidikan sambungan/ lanjutan, pelayanan penempatan dan penyaluran ke dalam jabatan/ pekerjaaan).

Layanan penempatan dan penyaluran pada layanan bimbingan dan konseling ini dilakukan melalui layanan peminatan yang terdapat dalam kurikulum 2013 sekarang ini. Layanan arah peminatan ini dalam kurikulum 2013 sepenuhnya dibawah tanggung jawab guru BK. Guru BK sangat berperan dalam layanan peminatan ini, diantaranya membantu siswa menentukan arah peminatan agar sesuai dengan kemampuan dasar, bakat, minat, kekuatan, dan kemungkinan keberhasilan studinya serta kecenderungan umum pribadi masing-masing siswa. Guru BK juga menyelenggarakan instrumentasi dan mengumpulkan serta mengolah data tentang aspek-aspek arah peminatan serta menggunakan hasilnya untuk pertimbangan. Guru BK bertanggung jawab dalam mendampingi siswa menentukan pilihan kelompok peminatannya dan juga memberikan rekomendasi pada kepala sekolah dan guru yang lain mengenai penempatan siswa dalam kelompok peminatan. Tujuan akhirnya, untuk membantu siswa menentukan arah kelompok peminatan, kelompok mata pelajaran lintas minat dan kelompok pendalaman mata pelajaran yang akan ditempuh sesuai dengan kemampuan, bakat dan minat siswa, serta siswa mampu menentukan pilihan jurusan mereka. Rekomendasi dari wali kelas dan guru mata pelajaran merupakan salah satu dari sekian banyak data yang harus dikumpulkan oleh guru BK dan menjadi pertimbangan guru BK untuk penentuan jurusan yang harus dipilih dan dimasuki oleh siswa yang akan menjadi pilihannya.

Berdasarkan penelitian sebelumnya Trimulyana (2015) tentang Keefektifan Layanan Bimbingan Penempatan dan Penyaluran Terhadap Perencanaan Pemilihan Jurusan Siswa XA, untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dilihat dari segi pengetahuannya yang kurang mengenai penjurusan kelas, untuk mengetahui peran layanan penempatan dan penyaluran untuk mengatasi pemasalahan yang sering dialami oleh siswa dalam pemilihan dan perencanaan pemilihan jurusan kelas, serta untuk mengetahui seberapa besar keefektifan layanan penempatan dan penyaluran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam merencanakan pemilihan jurusan kelas pada siswa kelas XA, sehingga terungkap dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa layanan penempatan dan penyaluran efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam merencanakan pemilihan jurusan kelas pada siswa kelas XA.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Mutawakkil (2018) tentang Implementasi Layanan Penempatan dan Penyaluran dalam Mengenal Bakat dan Minat Siswa di MAN Panyabungan Mandailing Natal, dengan mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran bakat dan minat siswa, mengetahui upaya yang dilakukan pihak madrasah mengenal bakat dan minat siswa serta pemanfaatannya dalam penempatan dan penyaluran siswa di jurusan IIS atau MIA dikelas X, sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran berdasarkan program yang ada belum terlaksana dengan maksimal karena tidak disediakannya jam masuk untuk guru BK oleh

pihak madrasah, dan upaya yang dilakukan sekolah dalam mengenal bakat dan minat siswa dengan memberikan tes bakat minat atau tes psikotes yang diberikan oleh orang yang ahli dibidang tes bekerja sama dengan guru BK, dan penempatan jurusan siswa di jurusan IIS atau MIA menggunakan hasil tes bakat minat yang dilakukan.

Berdasarkan beberapa penjelasan hasil penelitian sebelumnya, maka perlu dilakukan penelitian tentang pelaksanaan penempatan siswa pada jurusan, karena dilihat dari beberapa penelitian sebelumnya tidak semua sekolah layanan penempatannya terlaksana dengan baik, ada yang sudah terlaksana dan ada juga sekolah yang penempatan siswa pada jurusan tidak terlaksana dengan maksimal, hal ini juga terbukti dari kenyataannya di lapangan.

Pada penempatan dan penyaluran di sekolah, bagian penempatan dan penyaluran penjurusan/ program studi, setiap tahunnya telah dilaksanakan sepanjang perkembangan pendidikan di indonesia. Jurusan tersebut diantaranya Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Bahasa. Sesuai dengan pergantian kurikulum setiap tahunnya yang sekarang memakai kurikulum 2013 dengan jurusan Matematika dan Ilmu Alam (MIA) dan Ilmu-ilmu Sosial (IIS). Penjurusan ini dilakukan setiap tahunnya guna mencapai tujuan pendidikan, mengembangkan potensi yang ada disetiap diri siswa sesuai dengan kemampuan yang dimiliki masing-masing siswa. Pada pelaksanaannya penjurusan ini masih mengalami

kendala-kendala dalam menentukan atau memilih jurusan/ program studi yang sesuai dengan kemampuan siswa.

Pada awal tahun ajaran baru, banyak siswa SMA yang menghadapi masalah dalam menentukan jurusan/ program studi yang akan dipilih. Menurut Prayitno dan Amti (2004: 276) "Sebagian siswa dapat merencanakan atau menentukan sendiri jurusan/ program studi apa yang akan diambilnya sesuai dengan kemampuannya". Tetapi pada kenyataannya, pada bulan februari 2019 wawancara yang telah peneliti lakukan terhadap salah satu guru yang ada di sekolah SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan, masih ada juga sebagian siswa yang tidak dapat menentukan pilihannya secara realistis. Sebagian siswa ini memilih jurusan berdasarkan keinginannya sendiri, tidak sesuai dengan bakat dan kemampuan yang mereka miliki masing-masing, dan ada juga siswa yang tidak bisa membuat keputusan sama sekali tentang jurusan apa yang akan dipilihnya. Adanya keinginan yang tinggi dari pihak keluarga ataupun siswa, yang berasumsi bahwa jurusan IPA lebih baik dari jurusan yang lainnya. Menganggap bahwa jurusan IPA merupakan anak-anak yang pintar, selain itu juga peluang kerjanya nanti lebih banyak dibandingkan dengan jurusan lainnya, sehingga jurusan IPA merupakan pilihan yang terbaik. Jurusan ini juga memiliki pilihan jurusan yang banyak di perguruan tinggi nantinya dibandingkan dengan jurusan yang lain. Penjurusan yang salah seperti inilah yang nantinya akan berpengaruh terhadap keberhasilan prestasi belajar siswa, dimana kemampuan dan keinginan mengalami ketidaksesuaian atau terjadinya kondisi *mismatch.* Maka dari itu, siswa yang

seperti ini diperlukan pemberian bantuan agar siswa tersebut dapat menentukan pilihan dan mengambil keputusan dalam memilih jurusan secara bijaksana melalui penempatan penjurusan.

Idealnya dengan pemberian layanan penempatan dan penyaluran siswa diharapkan mendapatkan penempatan sesuai dengan bakat dan kemampuan siswa, karena sifatnya yang masih bersifat potensial maka bakat merupakan potensi yang masih memerlukan pengembangan dan latihan secara serius dan sistematis agar dapat terwujud. Namun kenyataannya, berdasarkan pengamatan yang terjadi dilapangan yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan pada bulan Februari 2019, banyak siswa yang kurang memahami dalam menetapkan jurusan/ program studi. Pemilihan jurusan yang salah akan mempengaruhi keberhasilan belajar siswa.

Jika fenomena tersebut terus dibiarkan akan mengakibatkan kondisi *mismatch* pada diri siswa dan lingkungannya, sehingga siswa tidak dapat berkembang secara optimal serta kemampuan dan bakat siswa, tidak tersalurkan secara tepat dalam menetapkan jurusan. Sesuai dengan penempatan yang akan diberikan dan diharapkan nantinya dapat bermanfaat dalam mengatasi permasalahan yang terjadi. Oleh sebab itu, penelitian ini berjudul **"Pelaksanaan Penempatan Siswa dalam Penjurusan di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan"**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, identifikasi masalah ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagian siswa tidak dapat menentukan pilihannya secara realistis sesuai dengan bakat dan kemampuannya masing-masing.
2. Ada siswa yang tidak bisa membuat keputusan sama sekali tentang jurusan apa yang akan dipilihnya.
3. Adanya paksaan dari pihak keluarga dalam memilih jurusan
4. Masih adanya asumsi bahwa jurusan IPA lebih baik dari jurusan yang lainnya.
5. Menganggap bahwa jurusan IPA merupakan anak-anak yang pintar, selain itu juga peluang kerjanya nanti lebih banyak dibandingkan dengan jurusan lainnya.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penelitian ini dibatasi pada pelaksanaan penempatan siswa dalam penjurusan di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah ditentukan, pelayanan penempatan siswa dalam penjurusan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana gambaran hal-hal yang dipertimbangkan oleh sekolah tentang bakat, minat dan kecenderungan pribadi siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan terkait dengan penempatan siswa dalam penjurusan?
2. Bagaimana gambaran hal-hal yang dipertimbangkan oleh sekolah tentang kemampuan dasar umum (kecerdasan) siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan terkait dengan penempatan siswa dalam penjurusan?
3. Bagaimana pertimbangan pihak sekolah mengenai prestasi hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan yang mendukung penempatan siswa dalam penjurusan?
4. Bagaimana ketersediaan fasilitas sekolah siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan yang mendukung penempatan siswa dalam penjurusan?
5. Bagaimana dorongan moral dan finansial dari orang tua siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan terkait dengan penempatan siswa dalam penjurusan?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan:

1. Hal-hal yang dipertimbangkan oleh sekolah tentang bakat, minat dan kecenderungan pribadi siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan terkait dengan penempatan siswa dalam penjurusan.
2. Hal-hal yang dipertimbangkan oleh sekolah tentang Kemampuan dasar umum (kecerdasan) siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan terkait dengan penempatan siswa dalam penjurusan.

3. Pertimbangan pihak sekolah mengenai prestasi hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan yang mendukung penempatan siswa dalam penjurusan.
4. Ketersediaan fasilitas sekolah siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan yang mendukung penempatan siswa dalam penjurusan.
5. Dorongan moral dan finansial dari pihak sekolah dan orang tua siswa di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan terkait dengan penempatan siswa dalam penjurusan.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian diatas, maka penelitian ini bermanfaat sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

   Secara teoritis penelitian ini bermanfaat bagi peneliti untuk menambah wawasan keilmuan dibidang bimbingan konseling khususnya pada layanan penempatan dan penyaluran.

2. Manfaat praktis

   Secara praktis penelitian ini bermanfaat:

   a. Pada siswa, untuk membantu dan memahami diri mereka dalam hubungannya dengan penempatan jurusan/ program studi.
   b. Guru BK, memberi sumbangan pengetahuan secara ilmiah tentang layanan konseling dalam pemilihan jurusan/ program studi melalui layanan penempatan dan penyaluran siswa di sekolah.

c. Pada sekolah, memberikan sumbangan ilmiah agar sekolah selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk menempatkan dan menyalurkan bakat dan minat siswa pada pemilihan jurusan/ program studi, sehingga tercapai kondisi yang sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa.