

**GAMBARAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN  
ANAKNYA PADA KELUARGA PETANI DI JORONG DAMA GADANG  
NAGARI TANJUNG SANI KECAMATAN TANJUNG RAYA  
KABUPATEN AGAM**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana (S1) Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*



**Oleh**

**ERNIATI  
NIM 11773 / 2009**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

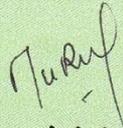
**GAMBARAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYEKOLAHKAN  
ANAK PADA KELUARGA PETANI DI JORONG DAMA GADANG  
NAGARI TANJUNG SANI KECAMATAN TANJUNG RAYA  
KABUPATEN AGAM**

**Nama** : Erniati  
**NIM/BP** : 11773/2009  
**Jurusan** : Pendidikan Luar Sekolah  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

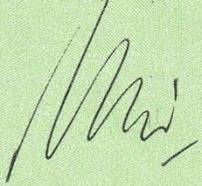
Padang, Agustus 2014

Disetujui Oleh,

**Pembimbing I,**

  
**Dra. Syur'aini, M.Pd**  
NIP. 19590513 198609 2 001

**Pembimbing II,**

  
**Drs. Wisroni, M.Pd**  
NIP. 19591013 198703 1 003

## PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : **Gambaran Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak pada Keluarga Petani di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam**

**Nama** : **Erniati**

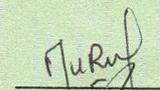
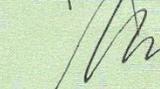
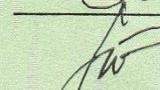
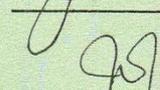
**NIM/BP** : **11773/2009**

**Jurusan** : **Pendidikan Luar Sekolah**

**Fakultas** : **Ilmu Pendidikan**

Padang, Agustus 2014

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Syur'aini, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Wisroni, M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Dr. Solfema, M.Pd.	3. 
4. Anggota	: Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd.	4. 
5. Anggota	: Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd.	5. 

## ABSTRAK

### **Erniati, 2014 : Gambaran Motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak Pada Keluarga Petani di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berhasilnya pendidikan anak keluarga petani yang diduga berhubungan dengan motivasi orang tua dalam menyekolahkan anaknya. Tujuan penelitian ini adalah mendeksripsikan motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak pada keluarga petani secara intrinsik dan ekstrinsik di Jorong Dama Gadang Kenagarian Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh warga masyarakat yang bekerja sebagai petani yang ada di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam sebanyak 130 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 33 orang yang diambil menggunakan teknik *Random* sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan kuisioner, analisis data yang digunakan adalah persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Gambaran motivasi orang tua dalam menyekolakan anak secara instrinsik dan Ekstrinsik pada keluarga petani di Jorong Dama Gadang, Nagari Tanjung Sani, Kecamatan Tanjung Raya, Kabupaten Agam sebagian besar terlihat tinggi, hal ini dapat dilihat dari alternatif jawaban Selalu/SL dan Sering/SR yang menunjukkan angka tinggi. Saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah: 1) Diharapkan kepada orang tua untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi upaya dalam memotivasi pendidikan anak, baik itu melalui motivasi instrinsik maupun motivasi ekstrinsik. 2) Diharapkan kepada masyarakat tidak hanya memandang sebelah mata, yaitu bersikap acuh tak acuh dalam memotivasi pendidikan anak. 3) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman dan bahan bacaan untuk penelitian selajutnya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak Pada Keluarga Petani Di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam”.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNP. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya terutama kepada:

1. Ibu Dr. Solfema, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PLS FIP UNP dan bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PLS FIP UNP
2. Ibu Dra. Syur'aini, M. Pd. selaku pembimbing 1 dan pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan, pemahaman, keyakinan dan tidak merasa pernah bosan membimbing penulis, yang terus memberikan motivasi sampai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Staf pengajar serta karyawan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan.

5. Bapak Kepala Kesbangpol Kabupaten Agam beserta Staf yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Camat Tanjung Raya, Bapak Wali Nagari Tanjung Sani dan Bapak Wali Jorong Dama Gadang yang telah memberikan izin penelitian dan menerima peneliti untuk melakukan penelitian di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.
7. Kepala keluarga petani beserta anggota keluarga lainnya yang telah bersedia sebagai subjek peneliti di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam yang telah memberikan informasi demi kelengkapan data selama penelitian berlangsung.
8. Yang terkasih kedua orang tuaku (Yasmir, Ama. Pd. dan Erni Lambau) yang telah memberikan doa, cucuran keringat dan air matanya demi menggapai cita-citaku. Juga buat adik-adikku (Muslim, Ihsan dan Fatimah) tersayang yang telah menyelipkan bantuan dan untaian doanya, sekaligus memberikan semangat kepada penulis dalam menempuh pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang khususnya angkatan 2009 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang telah banyak bantuannya selama penulisan skripsi ini.

Akhirnya, kehadiran Tuhan jualah tempat penulis memohon, semoga segala bantuan yang telah Bapak/Ibu berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan. Penulis berharap semoga apa yang penulis lakukan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Padang, Agustus 2014

ERNIATI  
11773/2009

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Pertanyaan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	6
H. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pendidikan.....	9
2. Keluarga .....	11
3. Anak dalam Keluarga.....	12
4. Pendidikan Keluarga .....	14
5. Pendidikan Anak .....	17
6. Pendidikan Anak dalam Keluarga.....	18
7. Konsep Motivasi .....	19
B. Kerangka Konseptual .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel .....	32
C. Jenis dan Sumber Data .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Uji Coba Instrumen .....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak pada keluarga petani secara intrinsik.....	36
2. Gambaran Motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak Secara Ekstrinsik .....	45
B. Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Persentase Keberhasilan Orang Tua dalam Menyekolahkan Anaknya tahun 2009-2013 .....	4
2. Gambaran Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anaknya secara Instrinsik.....	40
3. Gambaran Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anaknya secara Ekstrinsik .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Gambar Kerangka Konseptual .....	33
2. Gambaran motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anaknya Secara Instrinsik .....	42
3. Gambaran Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anaknya Secara Ekstrinsik .....	44

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekarang ini umumnya di Nagari Tanjung Sani khususnya di Jorong Dama Gadang banyak terdapat berbagai jenis pekerjaan, salah satu jenis pekerjaan tersebut adalah bertani, profesi ini berhubungan dengan masalah yang akan diteliti oleh penulis. Kebutuhan hidup sangatlah banyak, biasanya terdiri dari beberapa tingkat kebutuhan yang mempunyai kepentingan sendiri-sendiri yakni kebutuhan primer dan sekunder yang terdiri dari sandang, pangan, dan papan. Selain dari kebutuhan tersebut, pendidikan juga merupakan kebutuhan utama yang harus dimiliki oleh setiap manusia, karena pendidikan merupakan salah satu sarana dalam meningkatkan taraf hidup manusia.

Pendidikan merupakan dasar pembangunan manusia. Pentingnya pendidikan harus dilihat dalam konteks hak-hak azasi manusia, artinya setiap manusia berhak untuk memperoleh pendidikan. Menurut Usman (2004:145) “Pada sisi lain pendidikan merupakan kebutuhan dasar dari keberhasilan dan kesinambungan pembangunan, karena pembangunan memerlukan sumber daya manusia yang berkualitas serta mampu memanfaatkan, mengembangkan, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi”.

Tujuan pendidikan adalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir, perubahan sikap dan keterampilan. Untuk mencapai tujuan pendidikan itu di Indonesia dapat diperoleh melalui tiga jalur pendidikan sebagaimana dituangkan dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yaitu “jalur

pendidikan terdiri atas pendidikan formal, non formal dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya.” Dengan adanya tiga jalur pendidikan itu, sehingga memungkinkan bagi setiap warga negara Indonesia untuk memperoleh semua jenis pendidikan yang mereka inginkan.

Keluarga merupakan satuan unit sosial yang terdiri dari ayah, ibu, anak dan anggota keluarga lainnya, mempunyai arti yang sangat penting dalam pembentukan kepribadian anak dikemudian hari. Dalam lingkungan keluarga seseorang akan mempelajari sistem pengetahuan tentang norma-norma yang berlaku serta kedudukan dan peran yang diharapkan oleh masyarakat. Setiap kedudukan dan peran memberikan hak untuk mencari apa yang tidak boleh dilakukan serta kewajiban-kewajiban apa yang harus dilakukan sebagai warga dalam lingkungan sosial tertentu. Oleh karena itu penanaman nilai-nilai budaya dalam keluarga merupakan dasar utama bagi pembentukan pribadi anak.

Hubungan antara orang tua dan anak sangat penting artinya bagi perkembangan kepribadian anak, sebab orang tualah yang merupakan orang pertama yang dikenal oleh si anak. Melalui orang tualah anak mendapatkan kesan-kesan pertama tentang dunia luar. Bagi seorang bayi atau anak kecil, hubungan afeksi dengan orang tua merupakan faktor penentu, agar ia dapat “survive”. Penyelidikan Renesputz (Munandar, 1985:42), menunjukkan bahwa tanpa cinta kasih seorang bayi tidak dapat hidup terus; memperoleh cinta kasih merupakan kebutuhan dasar, seperti makan dan tidur. Orang tualah yang merupakan orang pertama yang membimbing tingkah laku anak. Terhadap tingkah laku anak mereka bereaksi dengan menerima, menyetujui, membenarkan atau menolak.

Dengan demikian nilai terhadap tingkah laku berpengaruh dalam diri anak yang akan membentuk norma-norma sosial, norma-norma susila dan norma-norma tentang apa yang baik dan buruk, apa yang boleh atau tidak boleh.

Penanaman nilai-nilai budaya pada anak bukan hanya sekedar merawat, mengawasi saja melainkan lebih dari itu yakni meliputi pendidikan, sopan santun, disiplin, tanggung jawab, mandiri, pengetahuan kebudayaan serta pendidikan yang diberikan orang tuanya. Pada dasarnya pendidikan dilakukan dalam keluarga, dalam masyarakat dan melalui sistem sekolah. Karena setiap manusia bermula kehidupannya dengan dilahirkan ibunya dalam lingkungan keluarganya, maka dapat dikatakan bahwa pendidikan di lingkungan keluarga menjadi landasan segenap usaha pendidikan sepanjang hidup manusia. Pendidikan di lingkungan keluarga sebagai landasan kehidupan bangsa.

Nagari Tanjung Sani adalah suatu daerah yang ada di Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam. Di daerah ini ada sebuah Jorong yang bernama Jorong Dama Gadang. Masyarakatnya mayoritas berekonomi menengah kebawah dengan mata pencarian kebanyakan bertani. Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan kepada wali Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam pada tanggal 21 Maret 2013 yaitu jumlah penduduk yang ada di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam secara keseluruhan yaitu sebanyak 228 KK. yang bekerja sebagai petani yaitu sebanyak 95% atau 217 Kepala Keluarga (KK), sedangkan yang memiliki anak usia sekolah (7-18 tahun) yaitu 70% atau 152 KK mengecap pendidikan dari tingkat SD sampai SMA, agar lebih

jelas dapat diuraikan sebagai berikut: 2% mengecap pendidikan sampai SD, 7% mengecap pendidikan sampai SMP, dan 60% mengecap pendidikan sampai SMA sementara yang tidak bersekolah 1%. Untuk gambaran secara tabel dapat dilihat berikut ini:

**Tabel 1. Persentase Keberhasil dalam Menyekolakan Anak tahun 2009-2013**

No	Persentase keluarga	Tingka pendidikan
2	60%	SMA
3	7%	SMP
4	2%	SD
5	1%	Tidak Sekolah

Di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam ini, bukan hanya orang tua saja yang bekerja sebagai petani untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, melainkan anak-anak juga turut serta membantu orang tuanya, meskipun mereka ikut bekerja sebagai petani untuk memenuhi kebutuhannya tetapi mereka bersekolah, sedangkan bila dilihat ditempat lain banyak anak-anak usia sekolah yang berasal dari keluarga mampu atau dengan kata lain memiliki kemampuan ekonomi orang tuanya bagus tetapi kebanyakan dari mereka tidak bersekolah, untuk itu penulis tertarik melihat otivasi orang tua dalam menyekolahkan anaknya baik secara intrinsic maupun ekstrinsiknya.

Maka dari fenomena di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Gambaran Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak pada Keluarga Petani di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi beberapa faktor-faktor yang diduga berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan anaknya antara lain sebagai berikut:

1. Tingginya kesadaran anak itu sendiri dalam melaksanakan Pendidikan
2. Tingginya motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak pada keluarga petani
3. Tingginya semangat orang tua untuk menyekolahkan anaknya
4. Dorongan dari dalam diri orang tua untuk memberikan pendidikan secara formal kepada anak
5. Dorongan dari luar diri orang tua untuk memberikan pendidikan secara formal kepada anak.

## **C. Pembatasan Masalah**

Karena keterbatasan waktu dan kemampuan penulis, maka penelitian ini dibatasi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak pada keluarga petani di jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.

## **D. Rumusan masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Gambaran motivasi orang tua dalam menyekolakan anak pada keluarga petani di Jorong Dama Gadang Nagari Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Mendeksripsikan motivasi orang tua dalam menyekolahkan anaknya pada keluarga petani secara Intrinsik di Jorong Dama Gadang Kenagarian Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam
2. Mendeksripsikan motivasi orang tua dalam menyekolahkan anaknya pada keluarga petani secara Ekstrinsik di Jorong Dama Gadang Kenagarian Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam

### **F. Pertanyaan Penelitian**

Sesuai dengan tujuan penelitian maka penelitian ini diperjelas dengan pertanyaan-pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana Gambaran motivasi orang tua dalam menyekolahkan anaknya pada keluarga petani secara intrinsik di Jorong Dama Gadang Kenagarian Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam?
2. Bagaimana Gambaran motivasi orang tua dalam menyekolahkan anaknya pada keluarga petani secara ekstrinsik di Jorong Dama Gadang Kenagarian Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam?

### **G. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini nantinya diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

#### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang pendidikan luar sekolah melalui pola pendidikan keluarga dan sebagai masukan

bagi pihak lembaga masyarakat yang terkait agar lebih memperhatikan pendidikan dalam keluarga petani.

## **2. Manfaat Praktis**

### **a. Bagi Orang Tua**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan kepada orang tua tentang arti pentingnya pendidikan bagi anak, khususnya pada keluarga petani di Jorong Dama Gadang Kenagarian Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.

### **b. Bagi Masyarakat**

Hasil penelitian ini diharapkan agar masyarakat tidak hanya memandang sebelah mata, yaitu bersikap acuh tak acuh terhadap keberadaan keluarga petani di Jorong Dama Gadang Kenagarian Tanjung Sani Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam.

### **c. Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan bacaan dalam menambah wawasan peneliti.

## **H. Definisi Operasional**

### **1. Motivasi**

Menurut Hasan (1995:5) motivasi merupakan dorongan individu untuk melakukan sesuatu yang diinginkan atau dikehendaki. Motivasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah motivasi intrinsik yang berhubungan dengan pikiran, kemauan, perhatian, minat, dan kondisi berbuat dan motivasi ekstrinsik yang berhubungan dengan nilai, hadiah, pujian, dan sarana .

Dari pendapat ahli di atas maka motivasi artinya memberikan semangat/dorongan kepada diri seseorang untuk mencapai suatu tujuan, yang merupakan salah satu aspek penting dalam manajemen sumber daya manusia, karena tanpa adanya motivasi akan sulit mencapai tujuan.

## 2. Pendidikan Anak

Pendidikan anak adalah setiap usaha perlindungan dan bantuan kepada anak tertuju pada pendewasaan anak atau lebih tepat membantu anak agar cukup dalam melaksanakan tugas hidupnya sendiri dan pendidikan merupakan proses pembentukan kecakapan-kecakapan fundamental secara intelektual dan emosional kearah alam dan sesama manusia (Hasbullah, 2001:2). Menurut peneliti sendiri, pendidikan anak adalah usaha sadar yang dilakukan orang tua maupun masyarakat terhadap anak untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

## 3. Keluarga petani

Menurut Rodjak (2006) petani adalah orang yang melakukan kegiatan bercocok tanam hasil bumi atau memelihara ternak dengan tujuan untuk memperoleh kehidupan dari kegiatannya itu. Jadi yang dimaksud dengan keluarga petani dalam hal ini adalah mereka yang bekerja disawah baik bercocok tanam, panen, maupun memelihara binatang ternak, untuk memenuhi kebutuhan rumah tangga dan kebutuhan pendidikan.