

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INTERNET
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1
SUNGAI PENUH**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

ANGGITA NATALIA

91715/2007

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2011

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI
INTERNET TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAI PENUH**

Nama : **ANGGITA NATALIA**

BP/NIM : **2007/91715**

Jurusan : **Teknik Elektronika**

Program Studi : **Pendidikan Teknik Informatika**

Fakultas : **Teknik**

Padang, Juli 2011

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Putra Jaya, M.T
NIP. 19621020 198602 1 001

Muhammad Adri, S.Pd., M.T
NIP.19750514 200003 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT-UNP

Drs. Efrizon, M.T
NIP. 19650409 199001 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

**JUDUL : Pengaruh Penggunaan Teknologi Internet Terhadap
Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh**

Nama : ANGGITA NATALIA

BP/NIM : 2007/91715

Jurusan : Teknik Elektronika

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2011

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Putra Jaya, M.T	: _____
Sekretaris	: Muhammad Adri, S.Pd., M.T	: _____
Anggota	: Drs Fasrijal Yakub, M.Pd	: _____
Anggota	: Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd	: _____
Anggota	: Drs. Zulkifli Naansah	: _____

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 27 Juli 2011

Yang Menyatakan,

Anggita Natalia

ABSTRAK

**Anggita Natalia (2011). Pengaruh Penggunaan Teknologi Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh.
Skripsi Pendidikan Teknik Informatika FT Universitas Negeri Padang.
Pembimbing: (1) Drs. Putra Jaya, M.T. (2) Muhammad Adri, S.Pd, M.T.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya data otentik penggunaan teknologi internet oleh guru dan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar pengaruh penggunaan teknologi internet oleh guru dalam bidang pendidikan terhadap siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Penuh, seberapa besar pengaruh penggunaan teknologi internet oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Penuh terhadap hasil belajarnya, serta seberapa besar pengaruh yang secara tidak langsung penggunaan teknologi internet oleh guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Penuh. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: 1) terdapatnya pengaruh penggunaan teknologi internet oleh guru dalam bidang pendidikan terhadap siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh, 2) terdapat pengaruh penggunaan teknologi internet oleh siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh terhadap hasil belajarnya, 3) terdapat pengaruh yang secara tidak langsung penggunaan teknologi internet oleh guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Penuh. Penelitian ini melibatkan 76 responden siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Penuh. Pengambilan sampel menggunakan rumusan "Slovin". Data hasil belajar diperoleh dari guru wali kelas responden itu sendiri. Sedangkan data guru dan siswa diperoleh melalui angket dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan Microsoft Excel 2007 untuk dianalisis korelasinya. Hasil data ini menunjukkan: (1) Pengaruh penggunaan teknologi internet oleh guru dalam bidang pendidikan terhadap siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh sebesar 4,76%, (2) Pengaruh penggunaan teknologi internet oleh siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh terhadap hasil belajarnya sebesar 13,46%, dan (3) Pengaruh yang secara tidak langsung penggunaan teknologi internet oleh guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh sebesar 0,22%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diinterpretasikan bahwa penggunaan teknologi internet dalam bidang pendidikan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kata Kunci : Penggunaan teknologi internet oleh guru, penggunaan teknologi internet oleh siswa, hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknologi Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program S1/Akta IV di Universitas Negeri Padang. Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak dibantu dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Z. Mawardi Effendi, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. H. Ganefri, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Efrizon, M.T selaku ketua Jurusan Elektronika Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Putra Jaya, M.T selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Adri, S.Pd., M.T selaku ketua Prodi Pendidikan Teknik Informatika sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang juga telah banyak memberikan pengarah kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd selaku dosen penguji.
7. Bapak Drs. Zulkifli Naansyah selaku dosen penguji.
8. Bapak Drs. Fasrijal Yakub, M.Pd selaku dosen penguji.
9. Bapak Drs. Harpendi, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sungai Penuh.
10. Seluruh staf pengajar, karyawan, dan karyawan SMA Negeri 1 Sungai Penuh.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas bantuan serta motivasi yang telah diberikan selama ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk saran dan maupun kritikan yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan dari semua pihak.

Padang, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Teknologi Internet	7
B. Hasil Belajar	10
C. Penelitian yang Relevan	14
D. Kerangka Berpikir	15
E. Hipotesis	16

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian 17

B. Lokasi Penelitian 18

C. Populasi, Sampel, dan Variabel Penelitian 18

D. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpul Data 19

E. Instrumen Penelitian 20

F. Teknik Analisa Data 24

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian 28

B. Analisa Data Penelitian 34

C. Pengujian Hipotesis 36

D. Pembahasan 39

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 41

B. Saran 41

DAFTAR PUSTAKA 43

LAMPIRAN 45

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik

1. Histogram Distribusi Penggunaan Teknologi Internet oleh Guru 30
2. Histogram Distribusi Penggunaan Teknologi Internet oleh Siswa 32
3. Histogram Distribusi Hasil Belajar 33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1. Daerah Penentuan H_0 Uji Hipotesis 1	37
2. Daerah Penentuan H_0 Uji Hipotesis 2	38
3. Daerah Penentuan H_0 Uji Hipotesis 3	39

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpul Data	19
2. Distribusi Item Penggunaan Teknologi Internet oleh Guru	20
3. Distribusi Item Penggunaan Teknologi Internet oleh Siswa	21
4. Persentase Indikator Penggunaan Teknologi Internet oleh Guru	28
5. Persentase Indikator Penggunaan Teknologi Internet oleh Siswa	29
6. Hasil Perhitungan Data Penggunaan Teknologi Internet oleh Guru	30
7. Hasil Perhitungan Data Penggunaan Teknologi Internet oleh Siswa	31
8. Hasil Perhitungan Hasil Belajar Siswa	33
9. Hasil Uji Normalitas	34
10. Hasil Uji Homogenitas	35

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.

Pendidikan merupakan proses komunikasi dalam penyampaian dan penerimaan informasi ilmu pengetahuan. Pelaksanaannya dirancang terorganisasi dan berkelanjutan sebagai upaya untuk menumbuhkan kegiatan proses belajar mengajar. Keberadaan *Interconnected networking* (Internet) sebagai hasil perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, telah memberikan kontribusi terhadap pertumbuhan bidang pendidikan.

Internet merupakan suatu jaringan komputer yang terhubung antara satu dengan yang lain diseluruh dunia. Jaringan ini digunakan sebagai sarana komunikasi untuk menyampaikan dan menerima informasi berbentuk data berupa *email, browsing, resourcing, searching, dan communicating*. Internet dalam dunia pendidikan memiliki karakteristik yang khas sebagai media interpersonal yang memungkinkan terjadinya komunikasi antar individu maupun antar kelompok. Media ini memiliki sifat interaktif yang memungkinkan terjadinya pertukaran informasi secara sinkron (*synchronous*) maupun tidak sinkron (*asynchronous*).

Pemanfaatan internet dalam pendidikan dapat mempercepat transformasi ilmu pengetahuan kepada guru dan peserta didik. Guru sebagai pendidik dapat memperoleh berbagai sumber bahan mengajar dan teknik cara mengajar dalam membelajarkan siswa. Internet juga dapat dimanfaatkan oleh

guru dan peserta didik sebagai komunitas untuk berinteraksi dalam berbagi info seperti artikel dan berita.

Perkembangan internet dengan berbagai fasilitas untuk pendidikan telah mengubah sistem teknologi pendidikan berada pada revolusi yang kelima. Pada era ini, dimanfaatkannya teknologi informasi dan komunikasi mutakhir khususnya internet untuk pendidikan (Miarso, 2004). Reformasi pendidikan yang terjadi merupakan respon terhadap perkembangan tuntutan global sebagai suatu upaya untuk mengadaptasikan sistem pendidikan yang mampu mengembangkan sumber daya manusia untuk memenuhi tuntutan zaman. Melalui reformasi pendidikan yang berwawasan masa depan akan memberikan jaminan untuk mengembangkan seluruh potensi dan prestasi secara optimal.

Perwujudan internet sebagai salah satu sarana dalam pendidikan, Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) membangun sistem jaringan berskala Nasional yang disebut dengan Jejaring Pendidikan Nasional (Jardiknas). Jardiknas merupakan hasil kajian terpadu untuk mengolah data dan informasi dalam upaya meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan antar komunitas sekolah (guru, siswa, dan tenaga kependidikan lainnya). Pada tahun 2007 telah selesai dibangun Jardiknas untuk menghubungkan 464 titik, dengan rincian 390 Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten, 33 Kantor Dinas Pendidikan Provinsi, 20 Perguruan Tinggi penyelenggara program teknis Jardiknas, 3 Unit Depdiknas Pusat, 2 PPPG, 5 BPPLSP, dan 1 LPMP (Wikibooks, 2007).

Melalui Jardiknas dapat dilakukan pertukaran informasi dengan mudah dan cepat tanpa membatasi ruang dan waktu. Keseluruhan upaya ini ditujukan untuk membantu meningkatkan mutu pendidikan. Implementasi penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi guru telah dipertegas oleh Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang standar proses pendidikan. Guru diwajibkan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan mempertimbangkan penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi secara terintegrasi, sistematis, dan efektif sesuai dengan situasi dan kondisi.

Penyediaan sarana Jardiknas pada tingkat pendidikan sekolah menengah atas belum seluruhnya terwujud. Namun terdapat beberapa sekolah yang telah memiliki implikasi penggunaan Jardiknas sebagai fasilitas dalam proses belajar mengajar. Salah satu sekolah pada Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten yang telah terhubung dengan Jardiknas ini adalah SMA Negeri 1 Sungai Penuh.

Ketersediaan fasilitas teknologi internet pada SMA Negeri 1 Sungai Penuh memberi peluang bagi guru dan peserta didik dalam memperoleh dan berbagi ilmu pengetahuan. Namun sampai saat ini belum ada data otentik yang menunjukkan peluang yang diberikan telah dimanfaatkan sebagai sarana untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan suatu kajian untuk mendapatkan gambaran penggunaan teknologi internet dalam pendidikan, yang dituangkan dalam bentuk skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan teknologi internet terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh”.

B. Identifikasi Masalah.

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Belum seluruh fasilitas internet untuk pendidikan digunakan sebagai sarana dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.
2. Penerapan teknologi informasi dan komunikasi oleh guru dalam proses belajar mengajar belum merupakan kewajiban (mempertimbangkan) sebagaimana dituangkan dalam Permendiknas No. 41 Tahun 2007.
3. Belum adanya data otentik pengaruh penggunaan teknologi internet oleh guru dan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan pada SMA Negeri 1 Sungai Penuh.

C. Batasan Masalah.

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, permasalahan dibatasi sebagai berikut:

1. Pengaruh penggunaan teknologi internet oleh guru terhadap siswa dalam bidang pendidikan pada SMA Negeri 1 Sungai Penuh.
2. Pengaruh penggunaan teknologi internet oleh siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh terhadap hasil belajarnya.
3. Pengaruh secara tidak langsung penggunaan teknologi internet oleh guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh.

D. Perumusan Masalah.

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dimajukan, permasalahan dirumuskan sebagai berikut:

1. Seberapa besar pengaruh penggunaan teknologi internet oleh guru terhadap siswa dalam bidang pendidikan pada SMA Negeri 1 Sungai Penuh.
2. Seberapa besar pengaruh penggunaan teknologi internet oleh siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh terhadap hasil belajarnya.
3. Seberapa besar pengaruh secara tidak langsung penggunaan teknologi internet oleh guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh.

E. Tujuan Penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan informasi tentang besarnya:

1. Pengaruh penggunaan teknologi internet untuk pendidikan oleh guru dalam membelajarkan siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh.
2. Pengaruh penggunaan teknologi internet oleh siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh terhadap hasil belajarnya.
3. Pengaruh secara tidak langsung penggunaan teknologi internet oleh guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh.

F. Manfaat Penelitian.

Penelitian ini diharapkan dapat berguna dan memberi manfaat untuk:

1. Guru dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui penggunaan teknologi internet sebagai sarana untuk memperoleh berbagai sumber bahan mengajar dan teknik cara mengajar dalam membelajarkan siswa SMA Negeri 1 Sungai Penuh.
2. Siswa dalam memperoleh ilmu pengetahuan melalui penggunaan teknologi internet.
3. Pihak sekolah SMA Negeri 1 Sungai Penuh dalam menunjang pendidikan melalui penggunaan teknologi internet untuk mempercepat transformasi ilmu pengetahuan kepada guru dan peserta didik.
4. Pihak sekolah SMA Negeri 1 Sungai Penuh dalam melakukan komunikasi antar sekolah melalui penggunaan teknologi internet sebagai upaya untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan antar komunitas guru, siswa, dan tenaga kependidikan lainnya.