

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR DAN KEADAAN SOSIAL EKONOMI
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS X REKAYASA
PERANGKAT LUNAK SMK 1 SINTUAK TOBOH GADANG
KABUPATEN PADANG PARIAMAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Elektronika
sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**ALBERDO TEVANEL
NIM. 91722/2007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PENGESAHAN

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Kontribusi Hasil Belajar dan Keadaan Sosial Ekonomi
Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X Rekayasa
Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang
Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Alberdo Tevanel

NIM/TM : 91722/2007

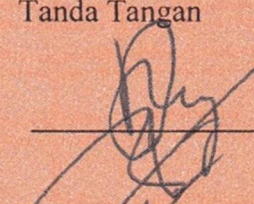
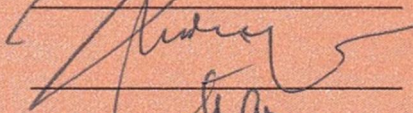
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, Mei 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dedy Irfan, S.Pd, M. Kom	
2. Sekretaris	: Drs. Putra Jaya, MT	
3. Anggota	: Drs. Andris Syukur, M.Pd	
4. Anggota	: Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd	
5. Anggota	: Drs. Almasri, MT	

ABSTRAK

Alberdo Tevanel : **Kontribusi Hasil Belajar dan Keadaan Sosial Ekonomi Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan di lapangan yaitu di SMK N 1 Sintuak Toboh Gadang, masih banyaknya lulusan SMK yang masih menganggur atau belum bekerja setelah tamat sekolah. Sedangkan berwirausaha bisa merupakan salah satu cara untuk mengurangi angka pengangguran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap besarnya kontribusi hasil belajar dan keadaan sosial ekonomi terhadap minat berwirausaha siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan deskriptif korelasional. Jenis data yang diperlukan dalam penelitian adalah data primer dan data sekunder. Adapun data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan oleh peneliti mengenai keadaan sosial ekonomi dan minat berwirausaha, sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari sumber yang telah ada yakni diperoleh dari hasil belajar mata diklat desain grafis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012 sebanyak 106 orang siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah Proportional Random sampling. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012 dengan menggunakan rumus Slovin adalah 52 orang siswa. Data dianalisis dengan menggunakan Program SPSS (*Statistik Product and Service Solution*) versi 15.0. Dari hasil penelitian didapatkan (1) Hasil Belajar (X_1) memberikan kontribusi terhadap minat berwirausaha 32.6% (2) keadaan sosial ekonomi (X_2) memberikan kontribusi terhadap minat berwirausaha 33.1% dan (3) Besarnya persentase sumbangan variabel hasil belajar (X_1) dan keadaan sosial ekonomi (X_2) secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha (Y) adalah sebesar 46.8%.

Kata kunci : Hasil Belajar, Keadaan Sosial Ekonomi dan Minat Berwirausaha.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa Karena Rahmat dan Karunia-Nyalah dapat diselesaikan skripsi berjudul “Kontribusi Hasil Belajar dan Keadaan Sosial Ekonomi Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penulisan ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Selama penulisan ini begitu banyak bantuan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Ganefri, M.Pd,Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik (FT) Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Putra Jaya, MT selaku ketua Jurusan Teknik Elektronika dan Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Dra. Nelda Azhar, M.Pd selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Drs. Andris Syukur, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom, Drs. H. Sukaya Jufri, M.Pd dan Drs. Almasri, MT selaku Tim Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.
6. Bapak dan Ibu dosen selingkungan Fakultas Teknik UNP khususnya jurusan Teknik Elektronika UNP yang banyak memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan sereta memberikan bantuan selama mengikuti perkuliahan. Bapak dan Ibu yang telah memberikan dorongan motivasi, semangat dan doa kepada penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Karyawan/karyawati serta siswa kelas X di SMK N 1 Sintuak Toboh Gadang.
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Teknik Elektronika angkatan 2007 yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

Selain dari itu diucapkan terima kasih kepada semua pihak baik yang secara langsung ataupun tidak langsung yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Padang, Mai 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Berwirausaha	8
1. Minat	8
2. Berwirausaha.....	10

a. Pengertian Berwirausaha	10
b. Faktor Pendukung Minat Berwirausaha.....	11
B. Studi Kelayakan Usaha	14
1. Pengertian Studi Kelayakan Usaha	14
2. Tujuan Studi Kelayakan Usaha.....	15
3. Aspek-aspek dalam Studi Kelayakan Usaha	16
C. Keadaan Sosial Ekonomi	17
1. Pengertian Keadaan Sosial Ekonomi	17
2. Faktor-faktor Yang Menentukan Keadaan Sosial Ekonomi	17
D. Hasil Belajar Mata Diklat Desain Grafis	19
1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2. Desain Grafis.....	19
E. Hubungan Hasil Belajar dengan Keadaan Sosial Ekonomi	20
F. Penelitian Yang Relevan	21
G. Kerangka Pikir	22
H. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi	24
2. Sampel	25
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
1. Variabel Penelitian.....	25

2. Definisi Operasional.....	26
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Jenis Data	26
2. Bentuk Instrumen	27
3. Penyusunan Instrumen	27
4. Kisi-kisi Instrumen.....	28
E. Uji Coba Instrumen	29
F. Analisis Item	30
1. Validitas Instrumen	30
2. Reliabilitas Instrumen	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
1. Ujian Persyaratan Analisis	31
2. Pengujian Hipotesis	33
3. Koefisien Kontribusi	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	35
1. Hasil Belajar Mata Diklat Desain Grafis	35
2. Keadaan Sosial Ekonomi	37
3. Minat Berwirausaha	38
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Homogenitas	41
3. Uji Multikolinier	41

C. Pengujian Hipotesis.....	42
1. Hipotesis Pertama	42
2. Hipotesis Kedua	44
3. Hipotesis ketiga.....	46
D. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	24
2. Bobot Pernyataan Instrumen Penelitian Minat Berwirausha	27
3. Bobot Pernyataan Instrumen Penelitian Keadaan Sosial Ekonomi.....	27
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Minat Berwirausha	28
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keadaan Sosial Ekonomi	29
6. Interpretasi Nilai r	34
7. Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar	36
8. Deskripsi Data Variabel Keadaan Sosial Ekonomi.....	37
9. Deskripsi Data Variabel Minat Berwirausaha.....	39
10. Uji Normalitas.....	40
11. Uji Homogenitas	41
12. Uji Multikolinier	41
13. Analisis Korelasi Sederhana X_1 - Y	43
14. Analisis Determinan X_1 - Y	43
15. Analisis Korelasi Sederhana X_2 - Y	45
16. Analisis Determinan X_2 - Y	45
17. Analisis Korelasi Ganda.....	46
18. Analisis Uji F	47
19. Tabel Analisis Determinan X_1, X_2 Terhadap Y	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrument	52
2 Angket Uji Coba Instrumen	54
3 Tabulasi Data Uji Coba Keadaan Sosial Ekonomi	58
4 Tabulasi Data Uji Coba Minat Berwirausaha	59
5 Hasil Validitas dan Reabilitas Uji Coba Angket.....	60
6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	66
7 Angket Penelitian.....	68
8 Hasil Belajar Siswa	73
9 Tabulasi Data Penelitian Keadaan Sosial Ekonomi	74
10 Tabulasi Data Penelitian Minat Berwirausaha.....	75
11 Data Hasil Penelitian.....	76
12 Analisis Data Penelitian	77
13 Uji Persyaratan Analisis.....	82
14 Pengujian Hipotesis.....	83
15 Tabel Pearson <i>Product Moment</i>	86
16 Tabel F	88
17 Surat Penelitian	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
20. Kerangka Pikir	22
21. Histogram Hasil Belajar.....	36
22. Histogram Keadaan Sosial Ekonomi	38
23. Histogram Minat Berwirausaha	39

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan menyiapkan siswa menjadi tenaga kerja terampil dan mengutamakan kemampuan melaksanakan pekerjaan tertentu. Hal ini sesuai tujuan khusus SMK (Kurikulum SMK 2006 : 7)

1. Menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian yang dipilihnya.
2. Membekali peserta didik agar mampu memilih karier, ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi di lingkungan kerja, dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
3. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
4. Membekali peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih.

Lulusan SMK mempunyai kemampuan penerapan konsep dan praktik sebagai bekal bekerja mandiri. Kemampuan mengimplementasikan keahlian menjadi bekal memilih karier di bidang yang diminati dan mampu mengembangkan diri bekerja secara mandiri. Sekolah melakukan proses pembekalan keahlian, ketrampilan, pengetahuan dan sikap kepada siswa, sehingga setelah lulus dapat mengimplementasikan keahlian di bidang yang diminati, salah satunya bidang wirausaha. Dengan ini dapat memperlihatkan sebagai sosok produktif bisa diandalkan.

Kondisi kebutuhan dan tantangan dunia kerja di era globalisasi menuntut tenaga kerja sebagai sumber daya manusia yang mampu berkompetisi di bidang teknologi dengan keahlian profesional. Dampak hal tersebut dapat menurunkan angka pengangguran di beberapa sektor. Sehubungan dengan hal ini menuntut sumber daya manusia lebih kompetitif, berperan dan bersaing di dunia kerja.

Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional penancangan program peningkatan proporsi SMK. Untuk mencapainya dilakukan dengan cara:

1. Melalui pencitraan SMK dengan cara sosialisasi melalui brosur, spanduk, TV, secara langsung mendatangi SMP dan menawarkan beasiswa bagi yang masuk SMK. Untuk pengguna lulusan SMK sosialisasi dengan cara melibatkan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) dalam penilaian kompetisi, magang perusahaan, dan penyusunan kurikulum.
2. Meningkatkan mutu lulusan SMK melalui perbaikan infrastruktur, peralatan pendukung seiring perkembangan teknologi informasi yang digunakan oleh DUDI serta peningkatan kemampuan dan jumlah pengajar SMK
3. Relevansi SMK dengan kebutuhan DUDI. Pengembangan SMK dengan perspektif nasional bagi SMK yang memenuhi kompetensi untuk mendukung dunia usaha dan industri.
4. Melakukan koordinasi dengan pemerintah daerah untuk mengakomodasi pengembangan SMK di daerah masing-masing.
5. Kemampuan wirausaha Kepala SMK untuk mendapatkan mitra DUDI, baik dalam hal menampung lulusan SMK maupun untuk dijadikan sebagai mitra Pendidikan Sistem Ganda (PSG).

Berbagai upaya dilakukan pemerintah namun masih terdapat pengangguran pemuda, menurut Yogi Herdani (2010) “pengangguran pemuda adalah individu/manusia usia produktif (16-30 tahun) tidak mempunyai

pekerjaan”. Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) (2012) “Pada Agustus 2012, tingkat pengangguran terbuka (TPT) untuk pendidikan menengah masih tetap menempati posisi tertinggi, yaitu SMK sebesar 9,87% dan SMA sebesar 9,60%”. Pengangguran usia produktif dapat diperkecil dengan berwirausaha. Berwirausaha merupakan pendukung dan penentu maju mundurnya perekonomian. Kemauan dan keinginan untuk berwirausaha berarti mampu menciptakan lapangan kerja sendiri. Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) melalui pengembangan wirausaha mempercepat laju ekonomi atau mengurangi pengangguran.

Minat siswa berwirausaha perlu diketahui oleh guru maupun siswa sendiri, mengingat dapat mengarahkan pilihan menentukan cita-cita. Perwujudan minat berhubungan dengan masa depan, menentukan pilihan terhadap pendidikan, jabatan atau pekerjaan yang diinginkan. Siswa berminat berwirausaha cenderung memilih karir ke sektor swasta dan berwirausaha. Ilmu pengetahuan siswa sangat erat kaitannya dengan pengetahuan minat mereka. Hal ini bisa terlihat dari pilihan masuk SMK karena ingin bekerja setelah lulus. Semakin besar minat siswa berwirausaha, besar pula usaha dan keinginan siswa untuk mewujudkannya.

Keadaan sosial ekonomi berperan sebagai pengarah masa depan. Secara tidak langsung dipengaruhi minat pekerjaan di masa datang. Keadaan sosial ekonomi orang tua dapat menjadi figur pemilihan karier siswa sekaligus dapat dijadikan sebagai pembimbing untuk menumbuh kembangkan minat terhadap suatu pekerjaan. Dorongan keadaan sosial ekonomi menjadi

penunjang terhadap hasil belajar, disebabkan aspek penunjang pembelajaran. Hal ini tidak terlepas dari keadaan sosial ekonomi yang menjadi salah satu faktor menumbuhkan minat berwirausaha siswa.

Kebutuhan prestasi diartikan sebagai suatu kesatuan watak yang memotivasi seseorang menghadapi tantangan mencapai kesuksesan dan keunggulan. Mata diklat desain grafis memberikan kontribusi pada siswa berwirausaha karena ditunjang dengan praktikum memberikan keterampilan, siswa dituntut kreatif menciptakan karya menarik, dengan demikian dapat mengembangkan peluang berwirausaha di bidang desain grafis, meliputi *advertising*, percetakan, foto studio dan usaha-usaha lainnya. Saat mengembangkan wirausaha, minat memiliki peran besar karena siswa yang mempunyai minat lebih memiliki ide mengembangkan wirausahanya dibandingkan yang kurang memiliki minat berwirausaha. Kegiatan ini secara umum berupaya menghasilkan lulusan SMK menjadi wirausahawan baru, berkembang dan berkompetisi.

Perkembangan teknologi menguntungkan bagi peluang usaha lulusan SMK, ini tidak lepas dari hasil belajar. Mata diklat praktikum memberikan keterampilan siswa dan di tambah adanya rasa senang untuk melakukan sesuatu bersungguh-sungguh dan akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Harapan dunia usaha terhadap siswa siap memasuki dunia kerja, tanpa meninggalkan tujuan dasar pengembangan sains dan teknologi. Pengembangan minat siswa berwirausaha diharapkan mampu menjalankan peran dan fungsinya sebagai motor pertumbuhan ekonomi ke depan dan berani

menghadapi tantangan. Persaingan merupakan tantangan yang dihadapi bagi seorang wirausaha, tentunya dengan berbagai sarana dan pelayanan yang baik dapat mengembangkan keberhasilan usaha. Kekuatan mencapai kemajuan adalah kemauan keras dan tidak mudah menyerah.

Berdasarkan kondisi kebutuhan dan persaingan dunia kerja yang semakin meningkat di era globalisasi maka penulis berkeinginan melakukan penelitian “Kontribusi Hasil Belajar dan Keadaan Sosial Ekonomi Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahannya sebagai berikut:

1. Masih kurangnya kesiapan lulusan SMK untuk menghadapi tantangan dunia kerja di era globalisasi.
2. Faktor keadaan sosial ekonomi masih menjadi kendala dalam mendukung minat siswa untuk berwirausaha dalam bidang desain grafis.
3. Ilmu pengetahuan yang diperoleh dari pembelajaran mata diklat desain grafis tidak dikembangkan menjadi peluang berwirausaha.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka ruang lingkup permasalahan penelitian “Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Desain Grafis dan Keadaan Sosial Ekonomi Terhadap Minat Berwirausaha Desain

Grafis Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman Tahun Ajaran 2011/2012”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar batasan masalah maka penulis merumuskan masalah yang diteliti adalah :

1. Apakah terdapat kontribusi hasil belajar mata diklat desain grafis dalam meningkatkan minat berwirausaha desain grafis siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman tahun ajaran 2011/2012.
2. Apakah terdapat kontribusi keadaan sosial ekonomi dalam meningkatkan minat berwirausaha desain grafis siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman tahun ajaran 2011/2012.
3. Apakah terdapat kontribusi hasil belajar mata diklat desain grafis dan keadaan sosial ekonomi secara bersama-sama dalam meningkatkan minat berwirausaha desain grafis siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman tahun ajaran 2011/2012.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Menyatakan besarnya kontribusi hasil belajar mata diklat desain grafis dalam menjelaskan tingkat minat berwirausaha dalam bidang desain grafis

siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman tahun ajaran 2011/2012.

2. Menyatakan besarnya kontribusi keadaan sosial ekonomi dalam menjelaskan tingkat minat berwirausaha dalam bidang desain grafis siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman tahun ajaran 2011/2012.
3. Menyatakan besarnya kontribusi hasil belajar mata diklat desain grafis dan keadaan sosial ekonomi secara bersama dalam menjelaskan tingkat minat berwirausaha dalam bidang desain grafis siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman tahun ajaran 2011/2012.

F. Manfaat penelitian

Manfaat penelitian dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi:

1. Para peneliti lain sebagai literatur lebih lanjut yang relevan di masa datang.
2. SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman sebagai gambaran hasil belajar mata diklat desain grafis dan keadaan sosial ekonomi siswa untuk memotivasi melakukan kegiatan berwirausaha.
3. Siswa dapat memberi masukan tentang minat berwirausaha dan memberikan informasi kepada SMK 1 Sintuak Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman dan pembaca tentang minat berwirausaha siswa dan faktor yang mempengaruhinya.