

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNIK INSTRUMENTASI SISWA
KELAS X TEKNIK ELEKTRONIKA AUDIO VIDEO
DI SMK NEGERI 5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Di Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



OLEH

FIRMAN KURNIAWAN
08168 / 2008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2011

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*

Judul : Kontribusi Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Instrumentasi Siswa Kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang

Nama : Firman Kurniawan

NIM/BP : 08168 / 2008

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2011

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd

1. _____

Sekretaris : Drs. H. Amril

2. _____

Anggota : 1. Drs. Fasrizal Yakub, M.Pd

3. _____

2. Drs. Yusri Abdul Hamid

4. _____

3. Drs. Legiman Slamet, MT

5. _____

ABSTRAK

Firman Kurniawan : Kontribusi Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Instrumentasi Siswa Kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Teknik Instrumentasi. Hal ini terlihat masih banyak hasil belajar siswa berada di bawah standar ketuntasan yang ditetapkan di sekolah yaitu 7,00. Dari banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya adalah minat dan kebiasaan belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengungkapkan seberapa besar kontribusi minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Teknik Instrumentasi di SMKN 5 Padang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengungkapkan kontribusi variabel (X) terhadap variabel (Y). Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X yang terdaftar di SMKN 5 Padang TP 2010/2011 sebanyak 70 orang siswa, dan sampel yang diambil menggunakan rumus Taro Yomane adalah 41 orang siswa. Data penelitian ini adalah mengenai minat dan kebiasaan belajar siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang. (1) Minat Belajar (X_1) memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 55,05 % (2) Kebiasaan Belajar (X_2) memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 54,02 % dan (3) Besarnya persentase sumbangan variabel minat (X_1) dan kebiasaan belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar (Y) adalah sebesar 80,28%.

Kata kunci : Minat, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur diucapkan kehadiran Allah SWT Karena Rahmat dan KaruniaNya lah dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Instrumentasi Siswa Kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang”.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Selama penulisan ini begitu banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Ganefri, M.Pd selaku dekan Fakultas teknik.
2. Bapak Drs. Efrizon, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika.
3. Bapak Drs. H.Ahmad Jufri M.Pd dan Bapak Drs.H.Amril selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Fasrijal Yakub, M.Pd, Bapak Drs. Yursi Abdul Hamid dan Bapak Drs. Legiman Slamet, MT selaku Tim Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.

5. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Padang, Bapak-bapak / Ibu-ibu staf pengajar di Jurusan Teknik Elektronika Audio Video. Serta karyawan /ti SMK Negeri 5 Padang.

Selain dari pada itu diucapkan pula terima kasih kepada semua pihak baik yang secara langsung ataupun tidak langsung yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Padang, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	7
B. Minat Belajar.....	9
C. Kebiasaan Belajar.....	11
D. Penelitian Yang Relevan	13
E. Kerangka Konseptual	14
F. Hipotesis	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel	17
1. Populasi Penelitian	17
2. Sampel Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	19
D. Instrumen Penelitian	19
E. Uji Coba Instrumen	21
F. Teknik Analisa Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	28
B. Uji Persyaratan Analisis	34
C. Uji Hipotesis	37
D. Pembahasan	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar	2
2 Populasi Penelitian	17
3 Indikator Instrumen Penelitian	20
4 Nilai Skala Likert	21
5 Perhitungan Statistik Dasar	29
6 Distribusi Skor Minat Belajar	30
7 Distribusi Skor Kebiasaan Belajar	32
8 Distribusi Skor Hasil Belajar	33
9 Rangkuman Uji Normalitas	34
10 Rangkuman Uji Homogenitas	36
11 Rangkuman Uji Linieritas	37
12 Analisis Uji Korelasi Sederhana Variabel X_1 terhadap Y	38
13 Analisa Determinan dan Uji-t X_1 Terhadap Y	38
14 Analisis Uji Korelasi Sederhana Variabel X_2 terhadap Y	39
15 Analisa Determinan dan Uji-t X_2 Terhadap Y	40
16 Hasil Analisis Korelasi Ganda.....	41
17 Analisis Uji-F	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Konseptual	15
2 Histogram Skor Minat Belajar	30
3 Histogram Skor Kebiasaan Belajar	32
4 Histogram Skor Hasil Belajar	33
5 Normal Plot Minat Belajar	35
6 Normal Plot Kebiasaan Belajar	35
7 Normal Plot Hasil Belajar	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Uji Coba Angket Penelitian	49
2 Rekap Data Hasil Uji Coba Instrumentasi-Minat Belajar.....	54
3 Rekap Data Hasil Uji Coba Instrumentasi-Kebiasaan Belajar.....	55
4 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	56
5 Angket Penelitian.....	62
6 Rekap Hasil Angket Minat Belajar	67
7 Rekap Hasil Angket Kebiasaan Belajar	68
8 Nilai Hasil Belajar Sampel Penelitian.....	69
9 Data Hasil Penelitian.....	70
10 Olahan Data Penelitian	71
11 Uji Persyaratan Analisis.....	77
12 Uji Hipotesis	80
13 Tabel Distribusi r	83
14 Tabel Distribusi t.....	84
15 Tabel Distribusi F	85
16 Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas Teknik	87
17 Izin Penelitian Dinas Pendidikan	88
18 Surat Keterangan SMK Negeri 5 Padang	89
19 Kartu Konsultasi	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan suatu bangsa tidak terlepas dari sistem pendidikan, sebab sistem pendidikan yang baik akan membawa kemajuan bagi bangsa tersebut. Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang sedang berkembang memiliki sistem pendidikan yang tertuang dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I, Pasal (1) yang berbunyi:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Selanjutnya pada Bab II, Pasal (3) dinyatakan:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah sangat besar peranannya dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan segala potensi yang ada pada dirinya untuk menjadi manusia yang beriman, bertakwa, cakap, kreatif dan mandiri. Oleh sebab itu, sekolah harus melaksanakan pembelajaran yang bermutu untuk dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah digariskan dalam Undang-undang. Salah satu indikator

mutu pendidikan yang terukur adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai siswa dalam setiap pelajaran yang mereka ikuti.

Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan dapat dipandang sebagai salah satu ukuran keberhasilan siswa dalam pendidikan di sekolah. Hasil belajar ini dijadikan pedoman atau bahan pertimbangan dalam menentukan kemampuan siswa. Menurut Prayetno (1998:35) “Hasil belajar merupakan sesuatu yang diperoleh, dikuasai atau dimiliki siswa setelah proses pelajaran berlangsung.”

Untuk mengetahui berhasilnya siswa dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar, maka sekolah-sekolah telah menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) nya masing-masing. KKM adalah batas nilai minimal yang harus dicapai oleh siswa pada setiap mata pelajaran. Standar penetapan KKM mengacu kepada 3 faktor yaitu; kemampuan siswa, daya dukung sekolah dan tingkat kesulitan mata pelajaran.

Berdasarkan observasi awal di SMK Negeri 5 Padang tergambar rendahnya rata-rata hasil belajar siswa pada ujian mid semester pertama di jurusan teknik elektronika audio video yang diamati pada 2 kelas pada mata pelajaran teknik instrumentasi.

Tabel.1 Hasil belajar siswa mata diklat teknik instrumentasi kelas X Audio Video (AV) SMK Negeri 5

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai	
		< 7.00	≥ 7.00
X AV. A	35	17	18
X AV. B	35	16	19
Total	70	33	37
Persentase	100 %	47,14 %	52,86 %

Dari tabel.1 terlihat indikasi bahwa nilai yang diperoleh oleh peserta didik terdapat 33 orang dari 70 orang (47.14 %) mendapat nilai dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu < 7.00 . Dan 37 orang dari 70 orang (52.86 %) mendapat nilai diatas nilai KKM yaitu ≥ 7.00 .

Rendahnya hasil belajar siswa di SMK Negeri 5 Padang khususnya jurusan teknik elektronika kelas X AV pada mata pelajaran teknik instrumentasi dipengaruhi beberapa faktor, diantaranya oleh minat belajar dan kebiasaan belajar siswa itu sendiri.

Hal ini mendorong keinginan penulis untuk mengungkapkan lebih jauh tentang kontribusi minat belajar dan kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar mata diklat teknik instrumentasi yang dituangkan dalam judul penelitian : **“KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNIK INSTRUMENTASI SISWA KELAS X TEKNIK ELEKTRONIKA AUDIO VIDEO DI SMK NEGERI 5 PADANG”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka didapatkan identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Apakah minat belajar berkontribusi terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang ?

2. Apakah kebiasaan belajar siswa berkontribusi terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang ?
3. Apakah minat belajar dan kebiasaan belajar berkontribusi terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang.
4. Apakah lingkungan belajar berkontribusi terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang ?
5. Apakah motivasi berkontribusi terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang ?

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas, maka perlu adanya batasan masalah demi tercapainya tujuan yang diinginkan. Sesuai dari latar belakang dan identifikasi masalah maka peneliti mengambil batasan masalah dalam penelitian ini adalah Kontribusi Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Instrumentasi Siswa Kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang ada maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Seberapa besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang.
2. Seberapa besar kontribusi kebiasaan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang.
3. Seberapa besar kontribusi minat belajar dan kebiasaan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan:

1. Besarnya kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang.
2. Besarnya kontribusi kebiasaan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang.
3. Besarnya kontribusi minat belajar dan kebiasaan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Instrumentasi siswa kelas X Teknik Elektronika Audio Video di SMK Negeri 5 Padang

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada:

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi para pendidik untuk melaksanakan tugas dalam proses belajar mengajar serta upaya untuk meningkatkan keberhasilan belajar dimasa yang akan datang untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Sebagai pedoman bagi sekolah untuk meningkatkan hasil belajar dalam menumbuhkan minat belajar dan kebiasaan belajar agar mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Memenuhi salah satu syarat bagi penulis untuk dapat menyelesaikan program S1 di Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.