KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN PEMANFAATAN SARANA PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) SISWA KELAS X TAV DI SMK N 1 BUKITTINGGI

SKRIPSI

Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika
sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :
AHMID PUTRA PERDANA
NIM. 97605/2009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2014

PERSETUJUAN SKRIPSI

Kontribusi Minat Belajar Dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Kelas X TAV SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI

Nama	: Ahmid Putra Perdana
NIM/	: 97605
Program Studi	: Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan	: Teknik Elektronika
Fakultas	: Teknik

Padang, Agustus 2014

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Hanesman, MM	Drs. Almasri, MT
NIP. 19610111 198511 1 002	NIP. 19640713 198803 1 016

Ketua Jurusan Teknik Elektronika

Drs. Putra Jaya, MT
NIP. 19621020 198602 1 001

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul	**: Kontribusi Minat Belajar Dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Kelas X TAV SMK Negeri 1 Bukittinggi.**
Nama	: Ahmid Putra Perdana
NIM/BP	: 97605 / 2009
Program Studi	: Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan	: Teknik Elektronika
Fakultas	: Teknik

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Oktoria, S.Pd, MT	1.
2. Sekretaris	: Drs. Hanesman, MM	2.
3. Anggota	: Drs. Almasri, M.T	3.
4. Anggota	: Drs. Ahmad Jufri, M.Pd	4.
5. Anggota	: Drs. Putra Jaya, MT	5.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji bagimu Allah SWT sholawat atas nabi Muhammad SAW…….
"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai dari (suatu urusan) Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya tuhan lah hendaknya kamu berharap" (Q.S Alam Nasyarah : 6-7)

"Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan" (Q.S Al Mujadillah: 11)

Alhamdulillah……

Puji dan syukur pada-MU Ya Allah atas anugerah, Kemudahan, Kebahagiaan, dan Keajaiban yang telah diberikan selama ini.

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan setetes keberhasilan melalui karya ini untuk Mama dan Papa terkasih, Aku menyadari sepenuhnya apa yang telah aku raih saat ini belum mampu membayar setetes keringat yang mengalir disetiap denyut nadimu. Sungguh tiada yang lebih berarti selain kehadiran dan do'a restu Mama Papa dalam setiap langkahku.

Mama (Deswita)
Tanpa dirimu aku bukan apa-apa, tangan kecilmu merangkul seluruh keluarga, keringatmu menghidupi kami berdua, air matamu mengingatkan kami akan kebesaranNya, Mom, you are brighter than a billion stars in the sky…

Papa (Mukhlis)
"bapak merasa berhasil bila dapat menjadikanmu jauh lebih baik dari bapak", sebagai orang tua dan guru tidak ada yang lebih baik dari bapak, kepadamulah tempat semua kebanggaan dan prestasi ini menuju.

Love U Mam Love U Dad ☺

*Untuk adikQ tersayang (**Rahmi Putri Mudesta, Amd Kep & Rudi M Salam**)*
Adik paling menghibur.. melintasi malam bersama.. Kuharap diriqu dapat menjadi kawan dan kakak yang baek bagi kalian… Semoga cepat dapat kerja ya ☺

Tak lupa terima kasih buat keluarga besarku (yang tidak bisa disebutkan satu persatu) yang selalu memberikan do'a, motivasi dan perhatian kepadaku,….

And special thank's to my friend…
Teman-teman seperjuangan Teknik Elektronika 2009: Roni, Ilham, Manda, Jefri, Feri, Vika, Riri, Devi, Eko, Adiz, dan seluruh angkatan 09, 08, 07 dan juniorQ serta teman dekatQ Arief, Deddi, rendhi, Febi, Suci, Vani, Puput, Indri, dan masih banyak lagi yg tak bisa disebutkan satu persatu

Terima kasih atas kebersamaan yang kita lalui bersama. Suka duka selama kuliah adalah pelajaran berharga bagiku. Semoga kita semua sukses pada perjuangan hidup selanjutnya, Amin.

TERIMA KASIH,….

By…

Ahmid Putra Perdana

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2014

Yang menyatakan,

Ahmid Putra Perdana

iv

ABSTRAK

Ahmid Putra Perdana : **Kontribusi Minat Belajar dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Keselamatan Kerja dan Kesehatan Kerja (K3) Kelas X TAV Di SMK N 1 Bukittinggi.**

Penelitian ini berawal dari observasi di sekolah bahwa masih ada beberapa siswa kelas X TAV yang memperoleh hasil belajar di bawah standar kriteria ketuntasan minimum, walaupun rata – rata kelas telah melebihi nilai KKM pada mata pelajaran K3. KKM yang ditetapkan sekolah yaitu ≥ 70,00 dengan rentangan 0 – 100. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap seberapa besar terdapatnya kontribusi minat belajar dan pemanfaatan sarana prasarana terhadap hasil belajar mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) kelas X di SMK N 1 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Jenis data yang diperlukan dalam penelitian adalah data primer dan data sekunder. Adapun data primer adalah data yang diperoleh langsung dari responden mengenai minat belajar dan pemanfaatan sarana prasarana, sedangkan data sekunder adalah hasil belajar siswa yang diperoleh dari guru mata pelajaran Keselamatn dan Kesehatan Kerja (K3). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMKN 1 Bukittinggi sebanyak 34 orang siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah teknik total sampling. Data dianalisis dengan menggunakan Program Excel dan SPSS (*Statistik Product and Service Solution) versi* 16.0. Dari hasil penelitian didapatkan (1) Minat Belajar (X_1) memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 22,73 % (2) Pemanfaatan Sarana prasarana (X_2) memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 18,86 % dan (3) Besarnya persentase sumbangan variabel Minat belajar (X_1) dan Pemanfaatan sarana prasarana (X_2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar (Y) adalah sebesar 41.46 %. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan sebelumnya dapat diterima pada taraf kepercayaan 95 %.

Kata kunci : Minat Belajar, Pemanfaatan Sarana prasarana, dan Keselamatn dan Kesehatan Kerja (K3), Hasil Belajar, Deskriptif Korelasional, *Total Sampling*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **"Kontribusi Minat Belajar dan Pemanfaatan Sarana Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Kelas X TAV Di SMKN 1 Bukittinggi"**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Jurusan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. H. Ganefri, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Putra Jaya, MT, selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika.
3. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, MT, selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika.
4. Bapak Drs. H. Sukaya selaku penasehat akademis (PA).
5. Bapak Drs. Hanesman, MM, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan dalam penulisan skripsi.

6. Bapak Drs. Almasri, MT, selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, nasehat dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. H. Ahmad jufri, M.Pd, selaku dosen penguji skripsi.
8. Drs. Putra Jaya, MT, selaku dosen penguji.
9. Bapak Oktoria, S.Pd, MT, selaku ketua dosen penguji.
10. Bapak dan Ibu Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Elektronika.
11. Bapak Drs. Yon Afrizal, M.Pd, selaku Kepala SMKN 1 Bukittinggi, yang telah memberi izin dan informasi data dari skripsi penulis.
12. Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMKN 1 Bukittinggi.
13. Seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, dorongan serta bantuan moril dan materil.
14. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika, khususnya prodi Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2009.

Skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GRAFIK xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Batasan Masalah 7

D. Rumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 9

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar 10

B. Minat Belajar 15

C. Pemanfaatan Sarana Prasarana 21

D. Mata Pelajaran K3 31

E. Penelitian Yang Relevan 32

F. Kerangka Berfikir 33

G. Hipotesis Penelitian 35

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian 36

B. Defenisi Operasional 36

C. Populasi dan Sampel 38

D. Variabel dan Data 38

E. Instrumen Penelitian 40

F. Uji Coba Instrumen 43

G. Teknik Analisis Data 46

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Uji Coba Instrument 58

B. Deskripsi Data 63

C. Uji Persyaratan Analisis 72

D. Pengujian Hipotesis 78

E. Pembahasan 81

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 85

B. Saran-saran 86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Presentase Hasil Belajar Mata Pelajaran K3.. 3

2. Pengambilan Sampel Penelitian.. 38

3. Indikator Instrument Penelitian.. 41

4. Model Skala Likert.. 43

5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.. 46

6. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden.. 48

7. Hasil Uji Validitas Minat Belajar (X1).. 60

8. Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Sarana Prasarana (X2).. 61

9. Hasil Perhitungan Statistik Minat Belajar.. 64

10. Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar.....65

11. Tingkat Pencapaian Responden Minat Belajar.. 66

12. Hasil Perhitungan Statistik Pemanfaatan Sarana Prasarana.. 67

13. Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan Sarana Prasarana.. 68

14. Tingkat Pencapaian Responden Pemanfaatan Sarana Prasarana…… 70

15. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar.. 71

16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.. 72

17. Uji Linieritas Minat Belajar – Hasil Belajar.....76

18. Uji Linieritas Pemanfaatan Sarana Prasarana – Hasil Belajar.....76

19. Uji Multikolinieritas.....77

DAFTAR GRAFIK

Gambar

Halaman

1. Kerangka Berpikir..... 34

2. Kurva Normal Skor Minat Belajar..... 65

3. Kurva Normal Skor pemanfaatan Sarana Prasaraana 68

4. Kurva Normal Skor Hasil Belajar..... 72

5. Grafik Normal Q-Q Plot Minat Belajar.. 74

6. Grafik Normal Q-Q Plot Pemanfaatan Sarana Prasarana 75

7. Grafik Normal Q-Q Plot Hasil Belajar 75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

1. Kisi – Kisi Angket Uji Coba 89
2. Angket Penelitian Uji Coba..... 90
3. Kisi – Kisi Angket Valid……..... 96
4. Angket Penelitian Valid..... 97
5. Uji Validitas Minat Belajar (X_1) 103
6. Uji Validitas Pemanfaatan Sarana Prasarana (X_2) 104
7. Tabulasi Data Uji Coba Minat Belajar (X_1)..... 105
8. Tabulasi Data Uji Coba Pemanfaatan Sarana Prasarana (X_2)..... 106
9. Menghitung Validitas Uji Coba Minat Belajar (X_1)..... 107
10. Menghitung Validitas Uji Coba Pemanfaatan Sarana Prasarana (X_2) 110
11. Uji Reliabilitas Minat Belajar (X_1)..... 113
12. Uji Reliabilitas Pemanfaatan Sarana Prasarana (X_2)… 114
13. Menghitung Reliabilitas Minat Belajar (X_1)… 115
14. Menghitung Reliabilitas Pemanfaatan Sarana Prasarana (X_2)… 117
15. Tabulasi Data Penelitian Minat Belajar (X_1)…..... 119
16. Tabulasi Data Penelitian Pemanfaatan Sarana Prasarana (X_2)…..... 120

17. Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) SMK Negeri 1 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2012/2013 Semester Januari-Juni 2012… 121
18. Menghitung Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi 122
19. Distribusi Kelas Interval 126
20. Menghitung Tingkat Pencapaian Responden..... 128
21. Uji Normalitas 130
22. Uji Linieritas 135
23. Uji Multikolinieritas……..... 144
24. Uji Hipotesis 145
25. Tabel Nilai r Product Moment..... 146
26. Tabel Distribusi t 147
27. Tabel Nilai Distribusi F..... 148
28. Tabel Distribusi Z (Normal Baku)..... 152
29. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors 154
30. Tabel Sarana Prasana SMK 1 Bukittinggi……. 155

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak bagi seluruh umat manusia. Melalui pendidikan, manusia memiliki pengetahuan, nilai dan sikap dalam berbuat untuk ikut menunjang pertumbuhan dan pembangunan yang dibutuhkan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Hal ini sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan bahwa:

> Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Salah satu jenjang pendidikan untuk mencapai keberhasilan di bidang pendidikan adalah melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK salah satu lembaga pendidikan formal yang bertujuan untuk menyiapkan tenaga tingkat menengah yang memiliki pengetahuan dan keterampilan serta sikap sesuai dengan spesifikasi kejuruannya, sehingga tujuan utama proses pembelajaran adalah menuntut siswa untuk berhasil dalam menerapkan kemampuan yang sudah diperolehnya secara teori umumnya dan praktek khususnya, sesuai dengan tujuan dari SMK itu sendiri yaitu untuk menghasilkan tenaga kerja. Pada umumnya beberapa mata pelajaran yang ada di SMK saling berkaitan satu sama lain dan merupakan prasyarat untuk

melanjutkan ke pelajaran berikutnya, tidak terkecuali pada SMKN 1 Bukittinggi. Salah satu mata pelajaran yang ada pada SMKN 1 Bukittinggi adalah Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).

Mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran yang menjadi dasar bagi bidang keahlian Teknik Elektronika. Di dalam kejuruan Teknik Audio Video (TAV) kelas X tercakup materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). Materi tersebut dibagi menjadi beberapa kompetensi dan sub kompetensi yang akan diajarkan oleh guru yang bersangkutan. Setiap siswa kelas X jurusan TAV, diwajibkan mengikuti mata pelajaran kejuruan itu, dan harus lulus untuk setiap kompetensi yang telah dipelajari. Dengan arti kata, bahwa hasil belajar yang dicapai siswa minimal mencapai nilai standar yang ditetapkan oleh kurikulum pendidikan SMK.

Menurut Gagne dalam Slameto (2010: 13) mengatakan bahwa "hasil belajar sebagai suatu proses untuk memperoleh motivasi dalam pengetahuan, keterampilan, kebiasaan, dan tingkah laku serta penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang diperoleh dari suatu pembelajaran. Hasil belajar dapat dijadikan dasar untuk menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Untuk mengetahui hasil belajar yang diperoleh siswa perlu dilakukan penilaian terhadap hasil belajar tersebut dan dapat diukur melalui evaluasi.

Pasal 1 Permendiknas RI No. 41 Th 2007 tentang Standar Ketuntasan Minimal Belajar (SKMB) atau Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kurikulum 2007 dan petunjuk dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) tahun

2007, maka setiap sekolah boleh menentukan standar ketuntasan sekolah masing-masing. Oleh karena itu SMKN 1 Bukitttinggi menetapkan standar nilai kriteria tetuntasan minimal dengan nilai 70 untuk mata pelajaran Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMKN 1 Bukittinggi pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) diketahui rata-rata kelas siswa telah mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yakni 70, namun secara individual masih ada beberapa orang siswa yang belum mencapai standar KKM yang telah ditetapkan. Berikut rincian hasil belajar Ujian Akhir Semester siswa kelas X TAV SMKN 1 Bukittinggi yang dijelaskan dalam tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1 : Hasil belajar mata pelajaran K3 siswa kelas X SMKN 1 Bukittinggi semester 1 tahun ajaran 2013/2014.

No	Kelas	Rata-rata	Jumlah Siswa	Nilai KKM			
				Nilai ≥ 70		Nilai < 70	
				Jumlah	%	Jumlah	%
1.	X TAV 1	70,76	17	12	70,58	5	29,42
2.	X TAV 2	73,58	17	12	70,58	5	29,42
Jumlah			34	24	70,58	10	29,42

Sumber : Arsip Guru K3 Kelas X TAV SMKN 1 Bukittinggi

Dari data Tabel 1, terlihat rata-rata kelas X TAV 1 adalah 70.76 dan rata-rata kelas X TAV 2 adalah 73.58. Jika dilihat data batas KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran ini yaitu 70, maka rata-rata kelas untuk kelas X TAV 1 dan X TAV 2 yang telah mencapai KKM sebanyak 24 orang siswa dengan persentase 70.58%. Dan masih ada 10 orang siswa kelas X TAV yg

belum mencapai batas KKM dengan persentase 29.42%. Di antaranya 5 orang siswa X TAV 1 dan 5 orang X TAV 2.

Berdasarkan dengan kemampuan yang diperoleh sebagai hasil belajar, Bloom dalam Anas (2012: 49) membagi hasil belajar dalam tiga ranah, yaitu :

a) Ranah kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Meliputi pengetahuan/hafalan/ingatan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan penilaian.
b) Ranah afektif adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai. Mencakup penerimaan, menanggapi, menghargai, mengatur, dan karakterisasi dengan suatu nilai.
c) Ranah psikomotor adalah ranah yang berkaitan dengan keterampilan *(skill)* atau kemampuan bertidak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu.

Menurut Slameto (2010: 54), "faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*". Faktor *intern* adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor *ekstern* adalah faktor yang ada diluar individu. Faktor *intern* meliputi minat, bakat, motivasi, ingatan, intelegensi dan kreativitas. Sedangkan faktor *ekstern* meliputi masyarakat sekitar, keluarga, sarana prasarana belajar dan lingkungan sekolah.

Berkaitan dengan pendapat yang telah dikemukakan, dari sekian faktor yang mempengaruh terhadap hasil belajar, maka guru memegang peran penting terhadap siswa bagi berlangsungnya kegiatan pendidikan**.** Salah satu faktor utama untuk mencapai sukses dalam segala bidang baik studi, kerja, hobi atau kegiatan apapun adalah minat. Hal ini karena dengan timbulnya minat pada diri seseorang akan melahirkan perhatian untuk melakukan sesuatu dengan tekun dalam jangka waktu lama, lebih berkonsentrasi, mudah

mengingat dan tidak bosan untuk mempelajarinya. Hal ini dikuatkan oleh pendapat Liang dalam Slameto (2010: 28) yang menyatakan bahwa:

a. Minat dapat melahirkan perhatian yang lebih terhadap sesuatu.
b. Minat dapat memudahkan siswa berkonsentrasi dalam belajar.
c. Minat dapat mencegah adanya gangguan perhatian dari luar.
d. Minat dapat memperkuat melekatnya bahan pelajaran dalam ingatan.
e. Minat dapat memperkecil timbulnya rasa bosan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan tabel 1 dan hasil observasi serta pendapat yang telah dikemukan para ahli, yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa tersebut diperkirakan karena kontribusi guru terhadap minat siswa dalam belajar, dan penggunaan sarana prasarana bengkel untuk melakukan proses belajar mengajar dalam bengkel belum optimal, sehingga siswa belum dapat mengembangkan potensi diri dan kreasinya dalam memahami pelajaran. Minat sangat erat hubungannya dengan perasaan suka atau tidak suka, tertarik atau tidak tertariknya, senang atau tidak senang. Jadi, minat seseorang dapat berpengaruh pada pengambilan keputusan dalam merencanakan masa depan. Selain minat, optimalisasi ketermanfaatan sarana prasarana juga akan sangat berperan pada proses belajar mengajar di sekolah.

Menurut Slameto (2010: 67) menyatakan bahwa "Alat pelajaran erat hubungannya dengan cara belajar siswa, karena alat pelajaran yang dipakai guru pada waktu mengajar juga dipakai oleh siswa untuk menerima bahan yang diajarkan itu. Alat pelajaran yang lengkap dan tepat akan memperlancar penerimaan bahan pelajaran yang diberikan kepada siswa". Ketermanfaatan sarana prasarana yang belum optimal biasanya menurunkan minat siswa dalam

pembelajaran, sehingga akan memberikan dampak yang kurang baik bagi hasil belajar siswa.

Pada mata pelajaran K3 sarana yang dimaksud adalah modul, jobsheet, buku-buku penunjang (referensi), serta peralatan bengkel yang sebanding dengan jumlah siswa agar dapat menunjang proses pembelajaran. Sedangkan prasarana yang dimaksud pada mata pelajaran ini adalah ruangan bengkel yang bersih dan lengkap sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman dalam proses pembelajaran, kemudian media yang digunakan untuk dalam proses pembelajaran yaitu papan tulis, proyektor, laptop dan lain-lain.

Mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana yang ada sangat diperlukan dalam menunjang keberhasilan belajar. Berdasarkan informasi dan data yang didapat dari *survey* sementara, minat belajar dan pemanfaatan sarana prasarana berhubungan terhadap hasil belajar siswa. Dari uraian tersebut, maka penelitian ini dilaksanakan dengan judul **"Kontribusi Minat Belajar dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Kelas X TAV di SMKN 1 Bukittinggi"**.

B. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah diuraikan pada latar belakang bahwa keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah dapat terlihat jelas dari hasil belajar siswa. Berdasarkan pernyataan tersebut, permasalahan yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran K3 masih ada yang belum tuntas sesuai KKM yang ditetapkan.
2. Minat belajar siswa berkontribusi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) kelas X TAV SMKN 1 Bukittinggi.
3. Pemanfaatan dan fasilitas sarana prasarana belajar belum optimal, sehingga membuat siswa belum dapat mengembangkan potensi diri dan kreasinya serta sulit dalam memahami pelajaran.
4. Kontribusi Minat Belajar dan Pemanfaatan Sarana Prasarana terhadap hasil belajar siswa pada kelas X TAV.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, banyak factor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Agar penelitian ini lebih terarah, maka masalah pada penelitian ini dibatasi pada :

1. Kontribusi guru tentang minat belajar dan pemanfaatan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMKN 1 Bukittinggi.
2. Kontribusi guru tentang minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMKN 1 Bukittinggi.

3. Kontribusi pemanfaatan sarana prasarana terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMKN 1 Bukittinggi

D. Rumusan Masalah

Dari batasan masalah, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah terdapat kontribusi minat belajar dan pemanfaatan sarana prasarana terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMKN 1 Bukittinggi?
2. Apakah terdapat kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMKN 1 Bukittinggi?
3. Apakah terdapat kontribusi pemanfaatan sarana prasarana terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMKN 1 Bukittinggi?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang diteliti dengan informasi yang didapat, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan:

1. Seberapa besar kontribusi minat belajar dan pemanfaatan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) kelas X TAV di SMKN 1 Bukittinggi.

2. Seberapa besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) kelas X TAV di SMKN 1 Bukittinggi.
3. Seberapa besar kontribusi pemanfaataan sarana prasarana terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) kelas X TAV di SMKN 1 Bukittinggi.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai:

1. Sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui kontribusi minat belajar dan pemanfaatan sarana prasarana yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk memberi masukan pada SMK Negeri 1 Bukittinggi untuk dapat meningkatkan serta membreri kontribusi minat belajar siswa dan memanfaatkan sarana prasarana yang optimal sehingga hasil belajar dapat tercapai sesuai harapan.
3. Bagi peneliti agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk mengadakan penelitian yang relevan dengan penelitian ini.
4. Untuk meningkatkan hasil belajar pada ata pelajaran lain agar lebih baik dan sesuai dengan yang diinginkan.