

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT KESEGERAN JASMANI  
DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJAR PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA KESEHATAN MURID SEKOLAH DASAR NEGERI 16  
SUNGAYANG KECAMATAN SUNGAYANG  
KABUPATEN TANAH DATAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**MUHAMMAD IQBAL  
14086123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

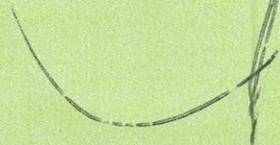
**HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT KESEGERAN JASMANI  
DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN SISWA SEKOLAH DASAR  
NEGERI 16 SUNGAYANG KECAMATAN SUNGAYANG  
KABUPATEN TANAH DATAR**

**Nama : Muhammad Iqbal**  
**NIM/BP : 14086123/2014**  
**Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
**Jurusan : Pendidikan Olahraga**  
**Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

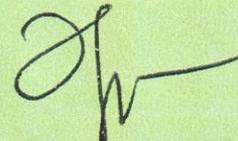
**Padang, Juli 2018**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**



**Drs. Zarwan, M.kes**  
**NIP : 19611230 198803 1 003**

**Disetujui Oleh**  
**Pembimbing**



**Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO**  
**NIP : 19620520 198703 1 002**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang*

**Judul** : Hubungan Motivasi Belajar dan Tingkat Kesegaran Jasmani dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar

**Nama** : Muhammad Iqbal

**NIM/BP** : 14086123/2014

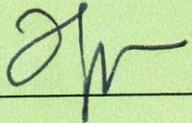
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Jurusan** : Pendidikan Olahraga

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2018

### Tim Penguji

- |            | Nama                            | Tanda tangan   |
|------------|---------------------------------|--|
| 1. Ketua   | : Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO | 1.  |
| 2. Anggota | : Drs. Kibadra, M.Pd            | 2.  |
| 3. Anggota | : Dra. Pitnawati, M.Pd          | 3.  |

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Iqbal  
NIM/BP : 14086123/2014  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan  
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dan Tingkat Kesegaran Jasmani  
dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani  
Olahraga Kesehatan Siswa SD Negeri 16 Sungayang  
Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah.

Padang, Juli 2018  
Yang menyatakan



**Muhammad Iqbal**  
**NIM 14086123**

## ABSTRAK

**Muhammad Iqbal (2018) : Hubungan Motivasi Belajar dan Tingkat Kesegaran Jasmani dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar**

Masalah dalam penelitian ini bahwa masih rendahnya hasil belajar siswa di semester juli-desember 2017, dimana nilai siswa masih dibawah rata-rata atau di bawah standar kelulusan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara motivasi belajar dan kesegaran jasmani terhadap hasil belajar penjasorkes siswa SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian ini adalah *korelasional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar yang berjumlah 32 orang. Teknik penarikan sampel dengan *purposive sampling*, maka sampel pada penelitian ini ditetapkan sebanyak 32 orang. Untuk mendapatkan data penelitian digunakan penyebaran angket, tes TKJI, dan hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis dengan *product moment* sederhana, dan dilanjutkan pada korelasi ganda untuk mendapatkan hubungan ke tiga variabel tersebut.

Hasil analisis menunjukkan bahwa, Terdapat hubungan yang signifikan antara kesegaran jasmani terhadap hasil belajar penjasorkes dimana  $r_{hitung} 0.424 > r_{tabel} 0.349$ . Kemudian terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes dimana  $r_{hitung} 0.445 > r_{tabel} 0.349$ . Terdapat hubungan secara bersama-sama antara kesegaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes siswa SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar dimana  $F_{hitung} 6.72 > F_{tabel} 3.33$  pada  $\alpha = 0.05$ .

## **KATA PENGANTAR**

Puji sukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kekuatan bagi penulis, untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Hubungan Motivasi Belajar Dan Tingkat Kesegaran Jasmani Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar ”. Ada pun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dorongan baik materi maupun moril dari berbagai pihak. Sehingga dengan itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zalfendi, M.Kes Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Hendri Neldi, M.Kes, AIFO Selaku Pembimbing dan sebagai penasehat akademik (PA) yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangan pemikiran, masukan, saran, nasehat, dan kritikan dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Drs. Kibadra, M.Pd dan Ibu Dra. Pitnawati, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepala sekolah, Guru dan beserta staf SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar yang telah ikut memberikan motivasi dan izin dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rosmaneta, S.Pd selaku Guru Penjasorkes SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar.
8. Kepada kedua orang tersayang dan tercinta Jalius, S.Pd dan Heldianis, S.Pd yang selalu memberikan dorongan dan do'a kepada Iqbal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada orang-orang tersayang, tercinta dan terbaik Brigadir Firmansyah, Fadhillah Nesya Agesta, S.Pd dan Nanda Fajar Chakti yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memeberikan dorongan demi penyelesain skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pengelola pendidikan dimasa yang akan datang.

Akhir kata semoga semua bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah disisi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang setimpal. Amin ya Rabbal'alamin.

Padang, Juli 2018

Muhammad Iqbal

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Hasil Belajar Penjasorkes.....	8
2. Kesegaran Jasmani .....	22
3. Motivasi Belajar .....	30
B. Kerangka Konseptual .....	37
C. Hipotesis.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Jenis dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrument Penelitian .....	43
G. Teknik Analisis Data.....	51

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis dengan Uji Normalitas Data.....	58
C. Pengujian Hipotesis.....	58
D. Pembahasan.....	62

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	41
3. Nilai TKJI untuk anak laki-laki dan perempuan umur 10-12 tahun .....	50
4. Norma Penilaian TKJI.....	50
5. Deskripsi data penelitian .....	54
6. Distribusi Frekuensi Variabel kesegaran jasmani ( $X_1$ ) .....	54
7. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi belajar ( $X_2$ ).....	55
8. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil belajar penjasorkes (Y).....	57
9. Uji normalitas data dengan uji lilliefors.....	58
10. Analisis Korelasi Antara Kesegaran jasmani dengan Hasil belajar penjasorkes ( $X_1$ -Y).....	59
11. Analisis Korelasi Antara Motivasi belajar dengan Hasil belajar penjasorkes ( $X_2$ -Y).....	61
12. Analisis korelasi antara kesegaran jasmani dan Motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes ( $X_1, X_2$ -Y) .....	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	38
2. Posisi star lari 40 meter .....	46
3. Tes gantung siku tekuk.....	47
4. Sikap Permulaan Baring Duduk.....	48
5. Loncat tegak.....	49
6. Posisi Star Lari 600 Meter.....	49
7. Histogram Kesegaran Jasmani .....	55
8. Histogram Motivasi Belajar .....	56
9. Histogram Hasil Belajar Penjasorkes.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Motivasi Belajar .....	71
2. Format Pengisian Angket .....	72
3. Kuesioner Penelitian .....	73
4. Data Kesegaran Jasmani .....	75
5. Data Motivasi Belajar .....	76
6. Data Mentah Pengukuran Kesegaran Jasmani, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	78
7. Uji Normalitas Kesegaran Jasmani ( $X_1$ ) .....	79
8. Uji Normalitas Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	80
9. Uji Normalitas Hasil Belajar (Y) .....	81
10. Analisis Hubungan Antara kesegaran jasmani ( $X_1$ ) dengan hasil belajar (Y) .....	82
11. Analisis Hubungan Antara Motivasi belajar ( $X_2$ ) dengan Hasil belajar (Y) .....	84
12. Analisis Hubungan Antara kesegaran jasmani ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ).....	86
13. Uji Keberartian Koefisien Korelasi Ganda .....	88
14. Daftar Tabel Normal Standar (Baku) Dari 0 ke z .....	89
15. Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors .....	90
16. Tabel Nilai Kritis Untuk Korelasi r <i>Product-Moment</i> .....	91
17. Dokumentasi Penelitian .....	92

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, telah banyak usaha dilakukan pemerintah, seperti pembaruan kurikulum, pengadaan sarana dan prasarana, peningkatan mutu guru serta kegiatan merangsang minat siswa untuk belajar. Semestinya upaya ini akan memberikan dampak yang baik terhadap hasil belajar.

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Mulyasa (2006:48) dijelaskan bahwa:

“Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes) merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan keehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan nasional.”

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) merupakan salah satu bidang studi yang secara umum dapat menunjang mata pelajaran yang lain. Bidang studi ini dapat menjadikan proses pendidikan di sekolah menjadi lengkap, utuh dan mengantarkan siswa mengalami perubahan dan pertumbuhan total dalam dirinya.

Penjasorkes di sekolah adalah salah satu bidang studi yang harus diikuti oleh semua siswa. Bidang studi ini dapat mengembangkan aspek atau potensi yang lebih luas bila dibandingkan dengan bidang studi yang lainnya. Penjasorkes tidak hanya dapat mengembangkan komponen berfikir

dan kemampuan sikap mental. Dilihat dari tingkatan jenjang pendidikan penjasorkes di SD merupakan pengembangan kemampuan dasar yang mendukung sikap, perilaku dan kesehatan yang disesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan. Keberhasilan pelajaran penjasorkes akan tergambar pada kemampuan dan keterampilan guru dalam mengaplikasikan semua bentuk/materi pelajaran yang sudah dirancang sebelumnya dengan sistematis agar siswa merasa tertarik dan memiliki motivasi yang baik sehingga senang melakukan olahraga.

Pencapaian hasil belajar penjasorkes siswa melalui peningkatan motivasi belajar penjasorkes dapat dilakukan dengan memberikan metoda bermain dalam bentuk materi pembelajaran penjasorkes. Semua permainan harusnya merupakan pengolahan dan memodifikasi dari gerak-gerak cabang olahraga yang dapat meningkatkan motivasi belajar anak. Sehingga terjadi gerak motorik yang benar pada anak-anak. Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu pelaksanaan pendidikan kesegaran jasmani harus diarahkan kepada pencapaian tujuan tersebut. Tujuan pendidikan jasmani bukan hanya mengembangkan jasmani saja, tetapi juga mengembangkan aspek-aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas, emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui kegiatan aktifitas jasmani dan olahraga.

Proses pembelajaran pendidikan jasmani, guru harus dapat mengajarkan beberapa keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan/olahraga, internalisasi nilai-nilai (sportifitas, jujur, kerjasama dan lain-lain) dari pembiasaan hidup sehat. Pelaksanaan bukan melalui pengajaran konvensional dalam kelas yang bersifat kajian teoritis, namun melibatkan unsur fisik, mental, intelektual, emosional, dan sosial. Semua aspek-aspek yang terkandung dalam bentuk permainan yang merupakan suatu keinginan pada anak, maka anak akan termotivasi untuk belajar dan mendapatkan hasil belajar yang baik.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan, peneliti menemukan masalah terhadap hasil belajar siswa disekolah. Sekolah tersebut adalah SDN 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar. Hasil diskusi dan wawancara peneliti dengan guru penjasorkes SDN 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar tersebut menyatakan bahwa hasil belajar siswa sekolah tersebut buruk.

Faktor-faktor penyebab rendahnya hasil belajar penjasorkes siswa SDN 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar adalah motivasi belajar. Siswa SDN 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar sangat malas untuk belajar. Siswa lebih suka main-main diluar pembelajaran penjasorkes dari pada mengikuti materi pembelajaran. Selain itu siswa disekolah tersebut tidak pernah patuh pada peraturan sekolah, sebagai contoh siswa tersebut sangat malas memakai pakaian olahraga ketika belajar penjasorkes. Hal tersebut dapat mengurangi poin penilaian hasil belajar siswa.

Kendala lain yang terjadi terhadap siswa di sekolah tersebut terhadap hasil belajar penjasorkes siswa adalah materi pembelajaran yang diberikan guru penjas kurang menarik, guru penjas tidak bisa merancang suatu pembelajaran yang menarik sehingga siswa tidak bersemangat untuk belajar. Guru penjasorkes di SDN 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar mengajarkan materi penjas kepada siswa seperti pelaksanaan aktifitas pelatihan pada cabang olahraga. Kesempatan siswa untuk bermain sangat sedikit. Ada juga guru penjas yang berada disekolah tersebut mengajarkan materi penjasorkes hanya apa adanya saja, maksudnya yaitu guru hanya memberikan salah satu sara bermain saja kepada siswa lalu membiarkan siswa untuk bermain sendiri.

Masalah lain yang mempengaruhi pada hasil belajar siswa di SDN 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar adalah faktor lingkungan setempat. Teman bermain siswa di sekitar sekolah tersebut kebanyakan anak-anak yang malas belajar. Hal tersebut juga akan berdampak pada hasil belajar. Masalah terakhir peneliti temukan adalah dari faktor orang tua siswa dirumah. Orang tua siswa di SDN 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar rata-rata petani. Orang tua siswa lebih suka mengajak anaknya untuk keladang dari pada mengikuti materi penjasorkes pada sore hari. Hal ini juga mengakibatkan rendahnya hasil belajar penjasorkes siswa SDN 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar.

Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat dilihat sangat banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam belajar.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pada uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, ternyata banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, faktor-faktor tersebut adalah:

1. Guru
2. Siswa
3. Motivasi Belajar
4. Sarana dan Prasarana
5. Kesegaran Jasmani
6. Lingkungan Belajar

## **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat banyaknya permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar yang dapat diidentifikasi seperti yang terkemuka diatas, maka untuk lebih memfokuskan penelitian penulis membatasi masalah, yaitu pada:

1. Motivasi Belajar
2. Kesegaran jasmani

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan motivasi dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar?
2. Apakah terdapat hubungan kesegaran jasmani dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar?
3. Apakah terdapat hubungan antara tingkat kesegaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Hubungan tingkat kesegaran jasmani siswa dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar.
2. Hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar.
3. Hubungan antara kesegaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar penjasorkes siswa di SD Negeri 16 Sungayang Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar.

## **F. Kegunaan Penelitian**

Melalui penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Penulis: Untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Siswa: Untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang kesegaran jasmani dan sekaligus memancing motivasi belajar agar mencapai hasil belajar yang lebih maksimal dalam proses pembelajaran.
3. Mahasiswa: Dijadikan sebagai salah satu bahan acuan dalam kegiatan penelitian selanjutnya dalam ruang lingkup yang lebih luas lagi dan menjadikan bahan kajian selanjutnya dalam mempedomani mengembangkan kesegaran jasmani siswa agar memenuhi hasil belajar yang baik di sekolah.
4. Sekolah: Sebagai bahan masukan untuk lebih meningkatkan partisipasi dalam aktivitas pembelajaran.
5. Guru penjas: Sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam usaha dan upaya meningkatkan motivasi siswa dalam aktivitas pembelajaran.