

**MINAT SISWA PUTERI SD NEGERI 06 KECAMATAN SUNGAI AUR KABUPATEN  
PASAMAN BARAT TERHADAP MATA  
PELAJARAN PENJASORKES**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**GINA ROSITA  
NIM. 59140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

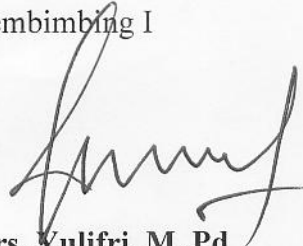
**MINAT SISWA PUTERI SDN 06 SUNGAI AUR KECAMATAN SUNGAI  
AUR KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Nama : GINA ROSITA  
NIM/BP : 10/59140  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan  
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2012

**Disetujui oleh:**

Pembimbing I



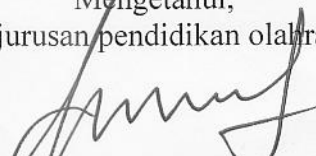
**Drs. Yulifri, M. Pd**  
NIP. 195907051985031002

Pembimbing II



**Drs. Nirwandi, M. Pd**  
NIP. 195912131986021001

Mengetahui,  
Ketua jurusan pendidikan olahraga



**Drs. Yulifri, M. Pd**  
NIP. 19590705 198503 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : MINAT SISWA PUTERI SDN 06 SUNGAI AUR  
KECAMATAN SUNGAI AUR KABUPATEN  
PASAMAN BARAT

**Nama** : Gina Rosita

**NIM/BP** : 10/ 59140

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

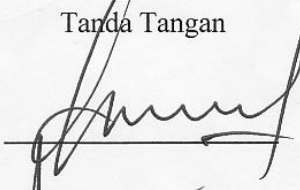

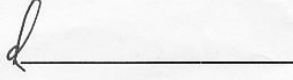
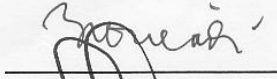

**Jurusan** : Pendidikan Olahraga

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

**Universitas** : Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2012

### Tim Penguji

|               | Nama                        | Tanda Tangan  |
|---------------|-----------------------------|---|
| 1. Ketua      | : Drs. Yulifri, M. Pd       |  |
| 2. Sekretaris | : Drs. Nirwandi, M.Pd       |  |
| 3. Anggota    | : Drs. H. Zulman, M.Pd      |  |
| 4. Anggota    | : Drs. Willadi Rasyid, M.Pd |  |
| 5. Anggota    | : Drs. Zainul Johor, M.Pd   |  |

## ABSTRAK

**Gina Rosita (2012) : Minat Siswa Putri SD Negeri 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes.**

Minat siswa putri di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat dalam mata pelajaran penjasorkes masih rendah, sebahagian siswa terutama siswa puteri banyak yang asal-asalan dalam melakukan aktivitas olahraga yang diajarkan, ada juga yang hanya karena takut dimarahi oleh guru tersebut, sehingga terkesan terpaksa bukan merasa senang dengan bidang studi ini. Penyebabnya dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes, alokasi waktu yang tersedia, program pengajaran, metoda yang digunakan oleh guru serta sarana dan prasarana.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang gambaran minat siswa putri terhadap pembelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes. Populasi penelitian adalah 110 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive random sampling*, jadi sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari 110 siswa, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 36 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat dengan indikator keinginan diklasifikasikan baik dengan perolehan rata-rata = 3,67 dengan persentase (73,45%). (2) Minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat dengan indikator sikap diklasifikasikan baik dengan perolehan rata-rata = 3,17 dengan persentase (63,46%). (3) Minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat dengan indikator tanggapan diklasifikasikan baik dengan perolehan rata-rata = 3,03 dengan persentase (61,00%). Berdasarkan dari ketiga indikator maka didapat rata-rata variabel minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat yaitu = 3,29 dengan persentase (65,97%). Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat diklasifikasikan "**Baik**".

***Kata kunci: Minat Siswa terhadap Pembelajaran Penjaskes***

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Minat Siswa Puteri SD Negeri 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat terhadap mata pelajaran penjasorkes”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Nirwandi, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Willadi Rasyid, M.Pd, Drs. Zarwan, M.Kes, dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

|                              |      |
|------------------------------|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....         | i    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | ii   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....      | iv   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....    | vi   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | vii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> ..... | viii |

### **BAB I    PENDAHULUAN**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 5 |
| C. Pembatasan Masalah .....     | 5 |
| D. Rumusan Masalah .....        | 5 |
| E. Tujuan Penelitian.....       | 6 |
| F. Kegunaan Penelitian.....     | 6 |

### **BAB II   TINJAUAN PUSTAKA**

|  |    |
|--|----|
| A. Kajian Teori .....  | 7  |
| 1. Hakikat Minat.....  | 7  |
| 2. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan<br>Kesehatan ..... | 12 |
| B. Kerangka Konseptual .....   | 17 |
| C. Pertanyaan Penulisan.....   | 19 |

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Jenis Tempat dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| B. Populasi dan Sampel .....              | 20 |
| C. Jenis dan Sumber Data .....            | 22 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....          | 23 |
| E. Instrumen Penulisan .....              | 23 |
| F. Teknik Analisis Data .....             | 24 |

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A. Analisis Deskriptif..... | 25 |
| B. Pembahasan.....          | 44 |

**BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 47 |
| B. Saran-saran..... | 48 |

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Populasi Penelitian .....  | 21      |
| 2. Sampel Penelitian.....   | 22      |
| 3. Instrumen Penelitian.....  | 23      |
| 4. Klasifikasi Hasil Penelitian .....   | 24      |
| 5. Minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN<br>06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat ..... | 43      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Kerangka Konseptual .....   | 18      |
| 2. Histogram Minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat | 44      |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur pemerintah Indonesia melaksanakan pembangunan di segala bidang; salah satunya pembangunan di bidang pendidikan. Hal ini merupakan kebijakan yang sangat tepat sekali diambil oleh pemerintah, karena pendidikan merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dengan pendidikan manusia dapat hidup lebih maju, bahagia, sejahtera dan bermartabat. Kemajuan yang dicapai oleh manusia dalam suatu bangsa sangat tergantung dari mutu pendidikan bangsa tersebut. Apabila mutu pendidikan suatu bangsa itu baik maka manusianya akan memiliki kualitas yang baik pula, sehingga pembangunan dalam segala bidang akan mudah dicapai dengan waktu yang relatif cepat.

Pendidikan manusia akan mengajarkan bagaimana cara pemecahan masalah, serta dapat memprakarsai manusia untuk bisa berfikir kreatif dengan tujuan untuk melahirkan penemuan baru dan peningkatan kualitas hidup manusia itu sendiri, karena pentingnya pendidikan bagi manusia sehingga pemerintah berusaha memberi kesempatan kepada seluruh warga negara untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran yang layak. Hal ini telah dituangkan dalam pasal 31 ayat 1 dan 2 UUD 1945 bahwa : "1. Tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan dan pengajaran; 2. Pemerintah mengusahakan suatu sistem pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang".

Pernyataan di atas menunjukkan betapa besarnya perhatian pemerintah terhadap pendidikan, sehingga pemerintah dalam Undang-Undang Sistem pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 bab II pasal 3 menjelaskan fungsi pendidikan nasional adalah:

"Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".

Berdasarkan uraian di atas pendidikan memiliki peranan yang besar dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Selanjutnya pada bab I pasal 1 dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan No. 20 Tahun 2003 di jelaskan bahwa tujuan pendidikan adalah sebagai berikut :

"Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara".

Dari pernyataan di atas dapat dipahami bahwa pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan secara terencana, kemudian pendidikan dapat di peroleh masyarakat melalui jalur formal, informal dan non formal. Sekolah merupakan pendidikan formal dalam lingkungan pendidikan, yang dilaksanakan secara teratur, sistematis, mempunyai jenjang dan dibagi dalam waktu-waktu tertentu yang berlangsung dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi. Untuk meningkatkan mutu pendidikan pemerintah telah melakukan perbaikan-perbaikan dan pembaharuan pada sistem pendidikan nasional, seperti perbaikan

terhadap kurikulum, penataran guru, pengadaan buku ajar, dan penyediaan sarana dan prasarana belajar. Melalui usaha ini diharapkan proses belajar dan mengajar dapat berjalan secara efisien dan efektif.

Dari sekian banyak mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, salah satunya adalah pendidikan jasmani, dimana mata pelajaran ini merupakan salah satu mata pelajaran wajib dipelajari siswa mulai dari sekolah dasar sampai sekolah menengah atas. Penjasorkes pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan nasional, Penjasorkes pada dasarnya untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, dan sosial, pemahaman dan tindakan moral melalui aktifitas jasmani. Penjasorkes memiliki peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan, dimana pada saat proses pembelajaran terjadi siswa terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas fisik; bermain dan olahraga yang dilakukan secara sistematis.

SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat termasuk sekolah favorit di Kabupaten Solok. Selain sarana dan prasarananya yang cukup memadai siswanya pun terbilang banyak Sama dengan sekolah lainnya mata pelajaran penjasorkes juga diajarkan di sekolah ini mulai dari kelas I, II, III. Melihat dari kondisi sekolah tersebut dan siswa yang belajar di sekolah tersebut terbilang pintar, maka dalam pengajarannya siswa seharusnya merasa senang dan dapat fokus pada materi yang diajarkan, karena penjasorkes merupakan salah satu bidang studi wajib.

Kenyataan di lapangan ditemui masih rendahnya minat siswa putri dalam mata pelajaran penjasorkes, sebahagian siswa terutama siswa puteri banyak yang

asal-asalan dalam melakukan aktivitas olahraga yang diajarkan, ada juga yang hanya karena takut dimarahi oleh guru tersebut, sehingga terkesan terpaksa bukan merasa senang dengan bidang studi ini. Penyebabnya dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes, alokasi waktu yang tersedia, program pengajaran, metoda yang digunakan oleh guru serta sarana dan prasarana. Hal ini sangat jauh berbeda dengan sikap, siswa putera dalam pembelajaran tersebut, dimana siswa putera terlihat lebih menyenangi belajar penjasorkes.

Bila terjadi respon yang berbeda dalam pembelajaran penjasorkes antara siswa putera dan puteri tentu akan menghambat proses pembelajaran tersebut, sehingga pembelajaran tidak berjalan dengan efektif, tentu ini akan menimbulkan masalah. Dan juga apabila siswa dalam proses belajar tidak serius dalam mengikuti pelajaran tersebut, tentu akan mempengaruhi terhadap hasil belajar yang diperolehnya, karena dalam belajar siswa tersebut tidak memperhatikan materi yang diajarkan dengan baik, sehingga pada saat pelaksanaannya siswa tersebut tidak dapat melakukan dengan baik dan benar.

Atas dasar realita yang terjadi di lapangan tersebut, maka penulis termotivasi untuk meneliti sehingga didapat gambaran yang berarti tentang Apa saja yang mempengaruhi minat siswa puteri SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat terhadap mata pelajaran penjasorkes.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian yang ada di latar belakang masalah maka, banyak sekali permasalahan yang dapat diidentifikasi sehubungan dengan yang mempengaruhi minat siswa putri SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten

Pasaman Barat terhadap mata pelajaran penjasorkes, Permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan guru Pendidikan Jasmani.
2. Metoda Guru.
3. Minat siswa puteri
4. Sarana dan prasarana
5. Alokasi waktu yang tersedia.
6. Dukungan Orang tua

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat masalah dan identifikasi masalah di atas cukup luas, maka penelitian ini hanya dibatasi pada faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian yang terdapat dalam latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut : "Bagaimanakah minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat".

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa yang mempengaruhi minat siswa puteri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SDN 06 Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.

## **F. Kegunaan Penelitian**

Dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Sebagai bahan masukan bagi siswa puteri yang masih kurang berminat terhadap mata pelajaran penjasorkes.
2. Para guru olahraga sebagai bahan pertimbangan untuk memotivasi agar anak didiknya menyenangi mata pelajaran penjasorkes.
3. Untuk mengungkapkan mengenai permasalahan yang timbul dalam pengajaran penjasorkes.
4. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Sebagai bahan bacaan dan literatur (sumber) dalam menjalankan mata pelajaran penjasorkes.