

**STRUKTUR DAN UNSUR KEBAHASAAN TEKS BERITA
KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUNGAI LIMAU**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Mitra Gusniati

NIM 17016152/2017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

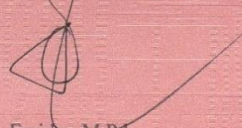
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau**

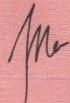
Nama : Mitra Gusniati
NIM : 17016152
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Juni 2022
Disetujui oleh Pembimbing



Dra. Emidar, M.Pd
NIP. 196202181986092001

Kepala Departemen,



Dr. Yenni Hayati, M.Hum.
NIP. 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Mitra Gusniati
NIM : 17016152/2017

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
Dengan judul

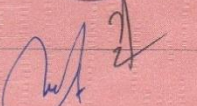
Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau

Padang, Juni 2022

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Emidar, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Afrita, M.Pd.
3. Anggota : Mohd. Hafison, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya berjudul “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa SMP Negeri 1 Sungai Limau” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain;
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma atau ketentuan yang berlaku.

Padang, Juni 2022
Yang membuat Pernyataan,



Mitra Gusniati
NIM 17016152/2017

ABSTRAK

Mitra Gusniati. 2022. “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Berita Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini terdiri atas dua. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau. *Kedua*, mendeskripsikan unsur kebahasaan teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan metode deskriptif. Latar penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Sungai Limau, tepatnya di kelas VIII data dalam penelitian ini berupa teks berita yang diperoleh dari sumber data penelitian, yaitu dokumentasi hasil tugas siswa yang berjumlah 25 teks berita. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik pancing. Kehadiran peneliti dalam penelitian ini sebagai instrumen pengumpulan data. Data dianalisis dengan cara mendeskripsikan, menganalisis, dan membahas data berdasarkan teori. Hasil penelitian ini ada dua. *Pertama*, ditemukan empat struktur teks berita, yaitu judul berita, kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita di dalam tulisan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau. *Kedua*, ditemukan tiga unsur kebahasaan teks berita yaitu ejaan dan tanda baca, diksi atau pilihan kata dan kalimat efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam menulis teks berita, siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau lebih cenderung menggunakan tiga struktur, yaitu judul berita, kepala berita, dan tubuh berita. Ditinjau dari segi unsur kebahasaan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau cenderung benar menggunakan unsur diksi atau pilihan kata dan kalimat efektif.

Kata kunci: Pembelajaran, struktur, diksi, ejaan, dan kalimat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Srata Satu di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Dra. Emidar, M.Pd, selaku pembimbing, (2) Dr. Abdurahman, M.Pd selaku penasihat akademik, (3) Dr. Afnita. M.Pd dan Mohd. Hafriison, M.Pd. selaku pembahas, (4) Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum. dan Muhammad Ismail Nasution, S.S., M.A. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan daerah, (5) Kepala Sekolah dan staf pengajar SMP Negeri 1 Sungai Limau, dan (6) Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau selaku informan penelitian, (7) Terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan perkuliahan ini. (8) dan terima kasih kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi terutama kepada Ina Kurnia yang sama-sama berjuang dari awal hingga akhir dari perjuangan menggapai gelar S.Pd.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun, tidak menutup kemungkinan di dalam skripsi ini terdapat kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatian pembaca, penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Batasan Istilah	7

BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Teks Berita	9
2. Struktur Teks Berita	13
3. Unsur Kebahasaan Teks Berita	16
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Latar, Entri dan Kehadiran Peneliti	26

C. Data dan Sumber Data	27
D. Instrumen Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Pengabsahan Data	28
G. Teknik Penganalisisan Data	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Temuan Penelitian.....	32
1. Struktur Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII	
SMP Negeri 1 Sungai Limau	32
2. Unsur Kebahasaan Teks Berita Karya siswa Kelas VIII	
SMP Negeri 1 Sungai Limau	36
B. Pembahasan	36
1. Struktur Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1	
Sungai Limau.....	37
a. Judul Berita	37
b. Kepala Berita.....	38
c. Tubuh Berita	40
d. Ekor Berita	42
2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP	
Negeri 1 Sungai Limau.....	44
a. Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca	44
b. Diksi dan Pilihan Kata	45
c. Kalimat Efektif	45
 BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran	49

KEPUSTAKAAN.....	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Format Identitas Data.....	29
Tabel 2 Format Analisis Struktur Teks Berita	30
Tabel 3 Format Analisis Unsur Kebahasaan Teks Berita (Ejaan).....	30
Tabel 4 Format Analisis Unsur Kebahasaan Teks Berita (Diksi)	31
Tabel 5 Format Analisis Unsur Kebahasaan Teks Berita (Kalimat Efektif).....	31
Tabel 6 Analisis Struktur Teks Berita (Judul Berita).....	37
Tabel 7 Analisis Struktur Teks Berita (Kepala Berita)	38
Tabel 8 Analisis Struktur Teks Berita (Tubuh Berita)	40
Tabel 9 Analisis Struktur Teks Berita (Ekor Berita).....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Teks Berita Karya Siswa	4
Gambar 2 Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kode dan Identitas Data	52
Lampiran 2 Analisis Struktur Teks Berita	54
Lampiran 3 Analisis Struktur Teks Berita (Judul Berita)	65
Lampiran 4 Analisis Struktur Teks Berita (Kepala Berita).....	67
Lampiran 5 Analisis Struktur Teks Berita (Tubuh Berita).....	72
Lampiran 6 Analisis Struktur Teks Berita (Ekor Berita)	77
Lampiran 7 Analisis Unsur kebahasaan Teks Berita (Ejaan/Tanda Baca)	79
Lampiran 8 Analisis Unsur kebahasaan Teks Berita (Diksi/Pilihan Kata)	84
Lampiran 9 Analisis Unsur kebahasaan Teks Berita (Kalimat Efektif).....	87
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis bukan semata-mata mengubah ide atau gagasan ke dalam simbol-simbol grafis, tetapi juga merupakan cara berkomunikasi yang melibatkan proses berfikir.

Teks merupakan ungkapan pikiran manusia yang lengkap dan di dalamnya memiliki situasi dan konteks (Ramahdani, 2018). Dalam pembelajaran bahasa Indonesia teks dijadikan sebagai acuan dan mengukur kemampuan peserta didik.

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek dari keterampilan berbahasa yang sangat penting untuk dikuasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia karena keterampilan menulis digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang menghasilkan sebuah tulisan yang bersifat produktif. Keterampilan menulis dikatakan produktif karena keterampilan tersebut terbentuk dari sebuah proses terintegrasinya apa yang telah didengar, dibaca, dibicarakan, dan diekspresikan kembali dalam bentuk tulisan.

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 mengalami perubahan yang mendasar, yaitu pembelajaran berbasis teks. Kemendikbud (dalam Ramadhani, 2018) yang menjelaskan bahwa teks merupakan ungkapan

pikiran manusia yang lengkap dan di dalamnya memiliki situasi dan konteks. Dengan kata lain, belajar bahasa Indonesia itu tidak sekedar memakai bahasa Indonesia sebagai komunikasi melainkan perlu juga mengetahui makna atau bagaimana memilih kata yang tepat sesuai tatanan budaya dan masyarakat pemakainnya. Oleh karena itu, pembelajaran berbasis teks ini memiliki prinsip bahwa bahasa dipandang sebagai teks.

Sesuai dengan kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII, terdapat sembilan teks yang akan dipelajari dalam dua semester. Sembilan teks tersebut yaitu teks berita, teks iklan, teks eksposisi, teks puisi, teks ulasan, teks persuasi, teks drama, dan teks literasi. Salah satu yang harus dikuasai siswa adalah teks berita. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), berita adalah sebuah cerita atau karangan mengenai sebuah kejadian yang aktual atau peristiwa yang hangat atau peristiwa yang baru saja terjadi. Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa, teks berita adalah suatu bentuk tulisan, informasi seputar kejadian yang bersifat umum, baru saja terjadi, dan disampaikan dimedia massa. Suatu kejadian dapat dikatakan sebuah berita jika peristiwa tersebut mengandung unsur 5W+1H. Untuk mengetahui isi suatu berita, dapat dicari dengan cara menganalisis berdasarkan unsur 5W+1H yaitu, apa (*what*), siapa (*who*), kapan (*when*), dimana (*where*), mengapa (*why*), dan bagaimana (*how*).

Teks berita dipelajari oleh siswa kelas VIII pada awal semester satu. Hal ini tercantum dalam kompetensi inti (KI) 4, yaitu mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai,

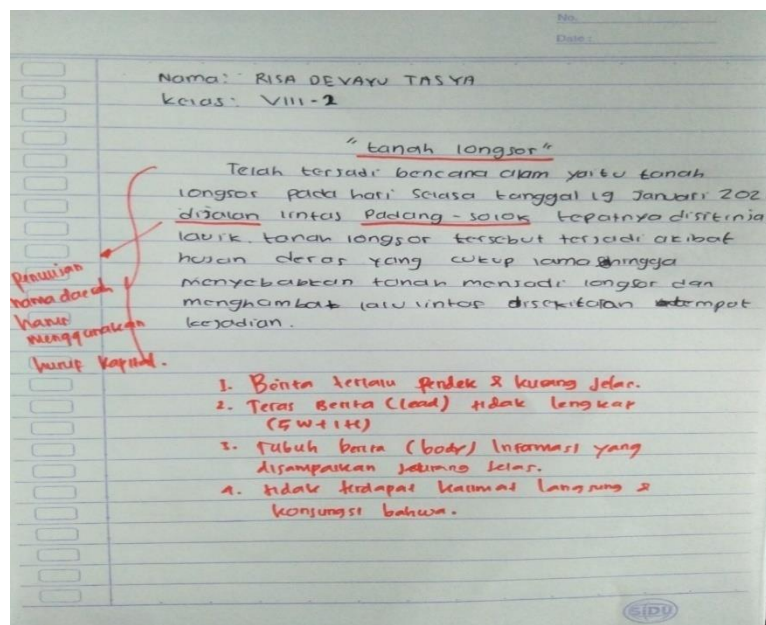
memodifikasi, dan membuat) dan rasa abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang). Sesuai dengan yang telah dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori. Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. Indikator pencapaian kompetensi 3.2.1 mengungkapkan struktur (bagian-bagian) teks berita yang dibaca dan didengar. 3.2.2 menjelaskan ciri-ciri kebahasaan (ejaan dan tanda baca, pilihan kata, kalimat efektif, kohesi dan koherensi) teks berita yang didengar dan dibaca.

Dalam penulisan sebuah teks selalu memiliki struktur yang telah ditentukan, semakin banyak pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap struktur teks, maka semakin tinggi pula kemampuannya untuk menghasilkan sebuah tulisan yang konkret. Struktur merupakan syarat yang diperlukan dalam penulisan teks berita karena, struktur teks mencerminkan struktur berpikir penulisanya.

Diastiti Liana dkk (2012:176) mengungkapkan, banyak fakta yang ditemui dilapangan bahwa kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam melaksanakan pengajaran keterampilan menulis berita. *Pertama*, banyak siswa yang mengeluh kesulitan untuk memulai menulis teks berita. *Kedua*, pengadaan sarana dan penerapan metode pengajaran yang kurang kreatif merupakan kendala utama yang ditemui. Hal ini mengakibatkan rasa bosan pada diri siswa saat ditugaskan menulis teks berita. Padahal penggunaan metode yang menarik merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan untuk memotivasi minat siswa dalam menulis teks berita supaya dapat mengembangkan daya pikir dan nalarnya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 22 Februari 2021 di SMP Negeri 1 Sungai Limau dengan Bapak Desjunaidi, S.Pd, selaku guru bidang studi bahasa Indonesia, penulis menemukan beberapa masalah dalam keterampilan menulis teks berita. *Pertama*, siswa kesulitan dalam menulis teks berita berdasarkan strukturnya. *Kedua*, siswa kesulitan dalam menentukan unsur kebahasaan dalam teks berita. *Ketiga*, siswa kurang memperhatikan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia) dalam menulis teks berita. *Keempat*, adanya kekurangan yang ditemukan dalam penulisan teks berita siswa yaitu penggunaan unsur 5w+1H. *Kelima*, siswa belum mampu membuat teks berita dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang lengkap. Berikut salah satu tulisan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau dalam menulis teks berita.



Gambar 1
Teks Berita Karya Siswa

Berdasarkan salah satu teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau tahun ajaran 2020/2021 di atas, dilihat bahwa terdapat beberapa kesalahan pada hasil tulisan siswa, kendala tersebut dapat diuraikan sebagai berikut. Terdapat pada struktur teks berita yaitu pada judul berita, pada hasil karya siswa diatas judul yang digunakan kurang menarik dan terlalu pendek sehingga terkesan tidak menarik. Kemudian, pada kepala berita, terdapat kekurangan penggunaan unsur 5W+1H yang ditemukan belum lengkap. Seharusnya struktur teks berita terdiri dari Judul berita, kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita. Kemudian kesalahan penulisan pada awal kalimat yang seharusnya ditulis menggunakan huruf kapital, penulisan untuk sebuah nama daerah harus menggunakan huruf kapital pada awal kata, serta terdapat kesalahan penulisan kata “dijalan” yang seharusnya “di jalan”.

Suhadang (dalam Harviyanto 2013:50) berpendapat bahwa teknik penulisan berita dilakukan dengan dua cara, yaitu piramida dan piramida terbalik. Penulisan dengan piramida ditulis dengan urutan: *headline* (judul berita), *lead* (teras berita), dan *body* (tubuh berita). Penulisan dengan piramida terbalik ditulis dengan urutan: *lead* (teras berita), yang berisi topik utama, *body* (isi berita), dan yang terakhir *body* lagi yang berisi tentang berita yang kurang penting. Pada tulisan siswa di atas, isi struktur teks tersebut belum lengkap seperti halnya pada teras berita (*lead*), kurang lengkapnya penggunaan unsur 5W+1H dan pada tubuh berita (*body*) terdapat juga informasi yang kurang jelas.

Berdasarkan uraian di atas, perlu diadakan penelitian bagaimana struktur dan unsur kebahasaan teks berita siswa kela VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau.

Dengan demikian, melalui analisis tersebut dapat diketahui bagaimana struktur dan unsur kebahasaan teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau. Alasan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut karena peneliti pernah melaksanakan program pengalaman lapangan kependidikan selama 5 bulan di sekolah tersebut.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini difokuskan pada analisis kesalahan struktur dan unsur kebahasaan teks berita. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan pada struktur dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau. Unsur kebahasaan yang harus diperhatikan adalah ejaan dan tanda baca, diksi atau pilihan kata.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah penelitian yang telah dikemukakan di atas, masalah dalam penelitian ini, yaitu struktur dan unsur kebahasaan teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, pertanyaan penelitian ini ada dua. *Pertama*, bagaimanakah struktur teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau. *Kedua*, bagaimanakah unsur kebahasaan teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau. *Kedua*, mendeskripsikan unsur kebahasaan teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Limau.

F. Manfaat Penelitian

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan serta mengembangkan ide-ide yang inovatif dalam bidang keterampilan menulis. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti lain. *Pertama*, bagi guru bahasa Indonesia sebagai masukan pembelajaran teks berita. *Kedua*, bagi siswa SMP Negeri 1 Sungai Limau, penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita. *Ketiga*, bagi peneliti lain guna pengembangan penelitian yang relevan untuk masa yang akan datang.

G. Batasan Istilah

Untuk memandu pelaksanaan dan pelaporan hasil penelitian, digunakan dua batasan istilah. Kedua batasan istilah tersebut, yaitu (1) struktur teks berita, (2) unsur kebahasaan teks berita.

1. Struktur Teks Berita

Struktur merupakan bagian yang terdiri dari unsur-unsur yang berhubungan satu sama lain dalam satu kesatuan. Pada teks berita, terdapat empat

struktur, yaitu judul berita, kepala berita (*lead*), tubuh berita, dan ekor berita. Struktur pada teks berita harus disusun sesuai dengan aturan yang telah ditentukan. Apabila penempatan struktur tersebut ditulis tidak sesuai dengan apa yang telah ditetapkan maka teks berita yang ditulis akan menjadi rancu.

2. Unsur Kebahasaan Teks Berita

Kebahasaan merupakan cara penulis menggunakan kosa kata atau kalimat dalam menyampaikan informasi dalam teks berita. Kebahasaan pada teks berita memiliki empat ciri kebahasaan. *Pertama*, kebahasaan pada teks berita harus bersifat sederhana dan menggunakan kata atau kalimat yang mudah dimengerti oleh sebagian besar pembaca. *Kedua*, kebahasaan pada teks berita bersifat singkat atau tidak bertele-tele dan langsung masuk kepokok permasalahan. Hal itu bertujuan untuk mengurangi pemborosan waktu saat membaca teks tersebut. *Ketiga*, kebahasaan pada teks berita bersifat padat dan sesuai dengan informasi yang dibutuhkan oleh para pembaca serta menarik untuk dibaca. *Keempat*, kebahasaan pada teks berita harus tegas dan jelas sesuai dengan maksud yang ingin disampaikan oleh penulis. Hal ini bertujuan supaya pembaca tidak salah dalam menafsirkan teks berita tersebut.