

**HUBUNGAN KLIK DENGAN SIKAP SOSIAL SISWA
KELAS X IIS DI SMA N 3 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Pendidikan
Sosiologi Antropologi (SI) Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas
Negeri Padang*



OLEH:

**ICE NOVIA SARI
55340/2010**

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI
JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

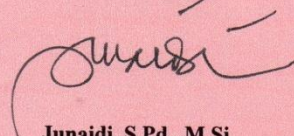
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Hubungan Klik dengan Sikap Sosial Siswa Kelas X IIS
di SMA Negeri 3 Bukittinggi**

Nama : Ice Novia Sari
BP/NIM : 2010/55340
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi
Jurusan : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

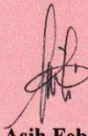
Padang, 05 Mei 2015

Pembimbing I,



Junaidi, S.Pd., M.Si
NIP. 19680622 199403 1 002

Pembimbing II,



Eka Asih Febriani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830228 201012 2 006

Diketahui Oleh:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syarif Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Selasa, 05 Mei 2015**

**Hubungan Klik dengan Sikap Sosial Siswa Kelas X IIS
di SMA Negeri 3 Bukittinggi**

**Nama : Ice Novia Sari
BP/NIM : 2010/55340
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi
Jurusan : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial**

Padang, Mei 2015

Tim Penguji Nama

Tanda Tangan

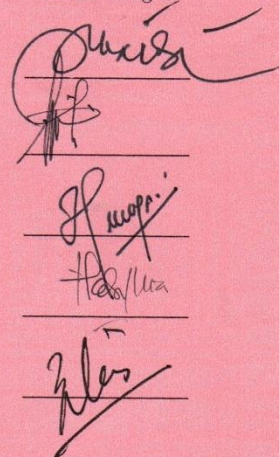
1. Ketua : Junaidi, S.Pd., M.Si

2. Sekretaris : Eka Asih Febriani, S.Pd., M.Pd

3. Anggota : Drs. Zafri, M.Pd

4. Anggota : Ike Sylvia, S.IP., M.Si

5. Anggota : Drs. Gusraredi

The block contains five handwritten signatures, each written over a horizontal line. The signatures are in black ink and appear to be cursive or semi-cursive. The first signature is the largest and most prominent, followed by the others in descending order of size. The signatures are positioned to the right of the names of the committee members listed in the adjacent block.

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tanda dibawah ini :

Nama : Ice Novia Sari

BP / NIM : 2010 / 55340

Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Jurusan : Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul Hubungan Klik dengan Sikap Sosial Siswa Kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil karya orang lain (plagiat). Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Mei 2015

Diketahui Oleh:

Ketua Jurusan Sosiologi,



Adri Febrianto, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680228 199903 1 001

Saya yang Menyatakan,



Ice Novia Sari
55340/2010

ABSTRAK

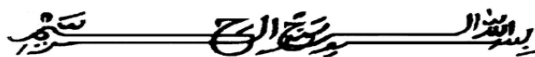
Ice Novia Sari (2010/55340). Hubungan Klik dengan Sikap Sosial Siswa Kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2015.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya sikap sosial siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang berklik di kelas, hanya beberapa siswa yang tidak berklik di kelas, banyak siswa berklik baik dalam proses pembelajaran, seperti mengobrol dengan teman se-klik jika tidak ada guru di dalam kelas, sering memilih-milih teman saat berdiskusi kelompok maupun kembali ke kelompok asalnya jika tanpa pengawasan guru, sering pilih-pilih teman dan sebagainya. Siswa terlihat seolah acuh saja terhadap kegiatan pembelajaran yang terjadi saat itu. Sikap sosial siswa kepada temannya yang lain masih tergolong rendah. Siswa juga memilih-milih teman saat belajar, sehingga hal inilah yang akan berpengaruh sikap siswa dalam proses pembelajaran maupun teman se-klik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan klik dengan sikap sosial siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah *Ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi yang berjumlah 128. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 56 orang yang ditentukan dengan menggunakan rumus *Slovin* dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Proportional Random Sampling*. Data mengenai klik dan sikap sosial siswa diperoleh melalui penyebaran angket kepada peserta didik di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara klik dengan sikap sosial siswa. Dari hasil uji hipotesis dengan rumus korelasi *product moment* diperoleh nilai r_{hitung} 0.3719 lebih besar dari nilai r_{tabel} 0.254. hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara klik dengan sikap sosial siswa. Dari hasil uji hipotesis untuk melihat hubungan klik dengan setiap indikator sikap sosial siswa tidak semua berhubungan signifikan. klik yang tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan indikator sikap sosial siswa yaitu pada indikator sikap itu selalu berhubungan dengan objek sikap dan indikator sikap dapat tertuju pada satu objek dan sekumpulan objek. Klik yang memiliki hubungan yang signifikan dengan indikator sikap sosial siswa yaitu pada indikator sikap dapat berlangsung lama atau sebentar, dan indikator sikap mengandung faktor perasaan dan motivasi. Berdasarkan hal tersebut, disarankan kepada siswa agar tidak memilih-milih teman, mau berbaur dengan teman lainnya tanpa membedakan status.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah dengan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita sehingga dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “Hubungan klik dengan sikap sosial siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi ”. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini terelialisasi berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih setulusnya kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orangtua, Ayahanda Januasir dan Ibunda Mismar, abangku Gutmi Naswari, dan adikku Rafika Sari yang telah memberikan do'a, dukungan moril dan materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Junaidi S.Pd., M.Si , selaku pembimbing I, dan Ibu Eka Asih Febriani, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Zafri, M.Pd, Bapak Drs. Gusraredi, Ibu Ike Sylvia, S.IP., M.Si dan Bapak Reno Fernandes, S.Pd., M.Pd, selaku penguji yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran dan perhatian untuk menguji demi kesempurnaan skripsi ini.

4. Bapak Ketua Jurusan Adri Febrianto S.sos., M.Si dan Sekretaris Jurusan Sosiologi UNP Ibu Nora Susilawati, S.Sos., M.Si yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta staf pengajar jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
6. Kepada kantor kesatuan bangsa dan politik Kota Bukittinggi yang telah memberi izin tempat penelitan.
7. Kepala sekolah, staf pengajar dan peserta didik SMA Negeri 3 Bukittinggi yang telah memberi izin dan kemudahan dalam penelitian yang peneliti lakukan.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Sosiologi Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah khasanah keilmuan kita bersama. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik dan hidayahnya kepada kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Padang, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Sikap Sosial	8
B. Klik	14
C. Teori Yang Digunakan	24
D. Studi Relevan	26
E. Kerangka Berfikir.....	27
F. Hipotesis	28
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Jenis dan Sumber Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34

G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Instrumen Penelitian.....	36
I. Uji Coba Angket Instrumen	40
J. Teknik Analisis Data.....	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	48
1. Gambaran Umum Klik Siswa.....	48
2. Gambaran Umum Sikap Sosial Siswa X IIS SMA Negeri	
3 Bukittinggi	57
B. Uji Persyaratan Data	64
C. Uji Hipotesis	65
D. Pembahasan.....	68
E. Implikasi.....	72
F. Kelemahan Penelitian.....	73
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi SMA Negeri 3 Bukittinggi	32
2. Sampel SMA Negeri 3 Bukittinggi	34
3. Kisi –kisi Instrument Penelitian	37
4. Hubungan Klik Dengan Sikap Sosial Siswa	39
5. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas (r_{11}).....	43
6. Rangkuman Pengujian Normalitas	47
7. Deskripsi Data Penelitian Klik.....	49
8. Distribusi Frekuensi Skor Klik	50
9. Konversi Skala Lima (Stanfive)	51
10. Konversi skala lima (stanfive) Klik	53
11. Deskripsi data penelitian sikap sosial siswi di SMA Negeri 3 Bukittinggi	57
12. Disribusi Frekuensi Sikap Sosial Siswa.....	58
13. Konversi Skala Lima (Stanfive).....	60
14. Konversi Skala Lima (Stanfive) Sikap Sosial Siswi.....	61
15. Hasil Uji Hipotensis	65
16. Interpretasi r Product Moment	66
17. Uji Hipotesis	67
18. Interpretasi r product moment.....	67
19. Hasil Uji Korelasi Antara Klik Dengan Indikator Sikap Sosial Siswa ..	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berfikir	28
2. Grafik Distribusi Skor Klik.....	51
3. Diagram Kategori Klik.....	54
4. Grafik Umum Indikator Klik	54
5. Grafik Distribusi Sikap Sosial Siswi.....	59
6. Diagram Kategori Sikap Sosial Siswi	62
7. Grafik Umum Indikator Sikap Sosial Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrusement Penelitian	78
2. Angket Uji Coba Penelitian	79
3. Tabulasi Skor Uji Coba Angket Penelitian Klik	82
4. Tabulasi Skor Uji Coba Angket Penelitian Sikap Sosial Siswa	83
5. Tabel Uji Validitas Item Angket Uji Coba	86
6. Tabel Uji Validitas Item Angket Uji Coba Penelitian Variabel X Sikap Sosial Siswa	88
7. Tabel Uji Validitas Item Angket Uji Coba Penelitian Variabel Y Sikap Sosial Siswa	89
8. Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Penelitian Variabel Klik	95
9. Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Penelitian Variabel sikap sosial siswa.....	98
10. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	102
11. Anket Penelitian.....	104
12. Tabulasi Klik.....	106
13. Tabulasi Sikap Sosial Siswa	108
14. Tabulasi Skor Per Indikator Klik	110
15. Tabulasi Skor Per Indikator Sikap Sosial Siswa	112
16. Uji Normalitas Klik.....	114
17. Uji Normalitas Sikap Sosial Siswa	116
18. Nilai-nilai r product moment.....	125
19. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	126
20. Wilayah Luas Dibawah Kurva Normal.....	127
21. Surat Izin Penelitian.....	128

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kelompok sosial atau sebaya adalah kumpulan individu yang memiliki hubungan dan saling berinteraksi sehingga mengakibatkan tumbuhnya rasa kebersamaan, persamaan sikap dan rasa memiliki.¹ Kelompok sosial ini karena memiliki persamaan sikap maka akan terbentuknya klik. Klik (*clique*) yaitu para anggotanya yang selalu merencanakan untuk mengerjakan sesuatu secara bersama yang bersifat positif dan tidak menimbulkan konflik.²

Menurut Robbins, ada empat jenis kelompok sebaya yang mempunyai peranan penting dalam proses sosialisasi yaitu kelompok sepermainan, gang, klub, dan klik (*clique*). Pengelompokan atau pembentukan klik (*clique*) mudah terjadi di sekolah. Suatu klik terbentuk bila dua orang atau lebih saling merasa persahabatan yang akrab dan karena itu banyak bermain bersama, sering bercakap-cakap, merencanakan dan melakukan kegiatan yang sama di dalam maupun di luar sekolah. Mereka saling merasakan apa yang dialami oleh salah seorang anggota kelompoknya dan saling mengungkapkan apa yang terkandung dalam hatinya termasuk apa yang dirahasiakan kepada orang lain.³

Secara ideal klik dapat membuat seseorang saling merasa persahabatan yang akrab dengan teman kliknya karena seringnya mereka bersama, bercakap-cakap, merencanakan dan melakukan kegiatan bersama di dalam maupun di luar

¹ Soerjono Soekanto. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Raja Wali Pers. 2009, hal 84

² Ibid, 84

³ S. Nasution. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009, hal 84

sekolah. Mereka saling merasakan apa yang dialami oleh salah seorang anggota kelompoknya dan saling mengungkapkan apa yang terkandung dalam hatinya termasuk apa yang dirahasiakan kepada orang lain. Sehingga menyebabkan siswa tersebut memiliki persahabatan yang kuat dengan teman kliknya. Maka apabila seseorang tersebut mendapat teman klik yang baik akan menjadikan ia memiliki sikap yang baik pula dan sebaliknya.

Sikap merupakan suatu kecenderungan untuk bertindak secara suka atau tidak suka terhadap objek. Sikap dapat dibentuk melalui cara mengamati dan menirukan sesuatu yang positif, kemudian melalui penguatan serta menerima informasi verbal. Perubahan sikap dapat diamati dalam proses pembelajaran, tujuan yang ingin dicapai, keteguhan, dan konsistensi terhadap sesuatu. Klik (*clique*) juga berpengaruh pada aspek sosial pada siswa seperti afektif yang mereka dapatkan di sekolah.⁴

Kenyataan yang terjadi sekarang tidak semua kelompok klik memiliki sikap yang baik. Observasi yang pernah peneliti lakukan di SMA N 3 Bukittinggi pada tanggal 5 Agustus 2014, siswa yang ber-klik terdiri dari 6 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 orang. Ada sebagian siswa yang terpengaruh oleh kelompoknya sehingga ia bersikap jauh dari sikap yang baik seperti dalam keseharian memilih-milih teman yang sepadan yang sesuai dengannya padahal tidak seharusnya demikian. Hal itu tidak hanya terjadi diluar sekolah namun juga dalam proses pembelajaran yaitu siswa saat diskusi kelompok seringkali kembali kepada kelompok asalnya apabila tanpa pengawasan guru.

⁴ Mohammad Asrori. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima. 20122, hal: 159

Hal di atas sesuai dengan hasil wawancara penulis pada tanggal 6 Agustus 2014 dengan guru sosiologi di SMA N 3 Bukittinggi mengatakan bahwa saat dilakukannya diskusi kelompok dan sudah dibaginya siswa kedalam kelompok tertentu, namun apabila guru keluar kelas untuk sesuatu hal mereka akan kembali lagi kepada kelompok asal mereka. Berdasarkan wawancara Ibu Nadra Juami mengatakan bahwa siswa dalam kelompok baru anak-anak yang terpisah dengan teman se-klik perhatian terhadap pembelajaran akan menurun dibandingkan apabila ia berada bersama dengan teman se-kliknya, terlihat mereka seolah acuh saja terhadap kegiatan pembelajaran yang terjadi saat itu. Sikap sosial siswa kepada temannya yang lain masih tergolong rendah. Siswa juga memilih-milih teman saat belajar, sehingga hal inilah yang akan berpengaruh sikap siswa dalam proses pembelajaran maupun teman se-klik. Kita mengetahui bahwa kelas X IIS lebih banyak belajar tentang pengetahuan sosial seperti sosiologi, geografi, sejarah, ekonomi dan lain-lain dibandingkan dengan kelas X IA. Berdasarkan hasil observasi awal di SMA N 3 Bukittinggi terdapat fenomena tentang klik khususnya pada sikap sosial. Informasi yang didapatkan di SMA N 3 Bukittinggi yaitu pengelompokan atau *klik (clique)* yang terjadi ada 6 kelompok, masing-masing kelompok tersebut terdiri dari 3 (tiga) sampai 4 (empat) kelompok. Siswa yang suka berkelompok tersebut kurang menerima adanya anggota yang baru dalam sosialisasi, misalnya dalam belajar mereka yang mempunyai klik (*clique*) akan lebih senang belajar dengan teman satu kelompoknya saja, jika bergabung dengan kelompok lain akan merasa terganggu karena tidak sepemikiran dengan anggota kelompok yang lain. Saat proses belajar berlangsung siswa dalam berklik

(*clique*) itu akan duduk berdekatan, contohnya saat diskusi kelompok mereka berkumpul dengan satu anggota klik di mana terdapat yang rajin dengan yang rajin, maupun yang sedang maka dalam belajar terdapat pemisah dalam kelas tersebut. Klik inilah yang membuat kondisi belajar tidak efektif sehingga sikap mereka ditentukan oleh anggota kelompok mereka.

Di samping itu ketika belajar siswa duduk berdekatan dengan anggota kelompoknya, bercerita dengan kelompok, tidak mendengarkan guru saat menerangkan pelajaran sehingga suasana belajar di kelas ribut tidak kondusif. Menurut salah seorang siswi yang bernama Lailatul mengatakan walaupun berkelompok saat belajar maupun di luar kelas tetapi interaksi mereka terjalin dengan baik dengan sesama teman yang lain.⁵ Berdasarkan wawancara dengan ibu Aisyah mengatakan bahwa klik ini akan mengarah ke arah yang negatif seperti mengganggu dalam belajar, ribut di kelas, membuat siswa cenderung pilih-pilih teman dalam belajar sehingga membuat siswa tidak berbaur dan membedakan mereka dengan teman yang lainnya sehingga sikap mereka kurang baik disekolah seperti saat salah satu teman kelompoknya bertengkar anggota teman satu kelompoknya juga ikut-ikutan bertengkar.⁶ Tiap sekolah telah berupaya untuk menanamkan pada siswa kepada sikap tidak hanya kepada kognitif (pengetahuan saja).

Penelitian terdahulu telah dilakukan oleh Nilna Rafki dengan judul Klik di Kalangan Siswa SMA Pertiwi 1 Kota Padang.⁷ Hasil penelitiannya adalah

⁵ Lailatul Budri (17 tahun) siswa SMA N 3 Bukittinggi. *Diwawancarai* pada tanggal Sabtu 30 Agustus 2014.

⁶ Aisyah. Guru SMA N 3 Bukittinggi. *Diwawancarai* pada tanggal Sabtu 30 Agustus 2014

⁷ Nila Rafki. Klik di Kalangan Siswa SMA Pertiwi 1 Kota Padang. *Skripsi* Fis UNP Padang. 2002

mengungkap tentang pembentukan klik yang sama (*Homogen*) dan berbeda (*Heterogen*) dapat dilihat dari dua istilah yang digunakan siswa yaitu teman dan sahabat. Kedua istilah ini memiliki makna serta kegiatan yang berbeda. Teman digunakan siswa dalam kegiatan belajar sedangkan dalam pergaulan sehari-hari baik dalam kelas dan di luar kelas siswa menggunakan istilah sahabat, teman dapat membantu siswa dalam belajar terutama untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru setiap mata pelajaran. Sahabat bagi siswa diperlukan dalam aktivitas pergaulan sehari-hari. Tempat siswa menyalurkan semua perasaan baik suka, gembira, bahagia, sedih, duka serta masalah yang dihadapinya. Sahabat lebih sekedar teman dalam belajar, yaitu sahabat dalam segala bentuk kegiatan yang dilakukan di sekolah.

Relevansinya dengan penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang klik yang dimiliki oleh siswa, akan tetapi perbedaannya dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada apakah ada hubungan klik terhadap sikap sosial siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 Bukittinggi. Berdasarkan fenomena diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan klik dengan sikap sosial siswa kelas X IIS SMA N 3 Bukittinggi. Dengan melihat hal di atas menarik perhatian peneliti untuk melakukan suatu penelitian terutama tentang hubungan kli dengan sikap sosial siswa kelas X IIS SMA N 3 Bukittinggi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalahnya adalah :

1. Klik kelas X IIS di SMA Negeri 3 bukittinggi yang banyak

2. Sikap sosial siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 bukittinggi yang rendah
3. Hubungan klik dengan sikap sosial siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi

C. Batasan dan Rumusan Masalah

1. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti memberikan batasan masalah yang akan dibahas yaitu klik yang terjadi pada siswa dalam dampak klik bersifat negatif dan positif, dan sikap sosial siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi, seperti yang kita ketahui bahwa kelas X IIS lebih banyak belajar pengetahuan sosial dari pada kelas X IA. Dari batasan masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan klik dengan sikap sosial siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi?

2. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan klik dengan sikap sosial siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan klik dengan sikap sosial siswa kelas X IIS di SMA Negeri 3 Bukittinggi.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Akademis

- a. Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
- b. Untuk peneliti lain dapat menjadi acuan untuk melakukan penelitian sejenis dengan topik yang sama

2. Manfaat Praktis

Bagi guru dan sekolah penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk merumuskan kebijakan menyangkut sikap sosial siswa.