

**KONTRIBUSI EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) DAN CARA BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
TEKNIK TELEVISI DI SMKN 5 PADANG**

Skripsi

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :

Nico Syahputra

66335/2005

Pendidikan Teknik Elektronika

**TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

ABSTRAK

Nico Syahputra (66335) : **Kontribusi Emotional Quotient (EQ) dan Cara Belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar pada mata pelajaran Teknik Televisi di SMKN 5 Padang.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMKN 5 Padang, bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknik televisi di SMKN 5 Padang pada semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 masih banyak dibawah kriteria minimum yang ditetapkan yaitu 7,00. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap besarnya kontribusi *Emotional Quotient* (EQ) dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknik televisi di SMKN 5 Padang, baik kontribusi EQ dan cara belajar secara terpisah terhadap prestasi belajar maupun secara bersama-sama. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggunakan metode korelasional sebagai alat analisis hubungan. Adapun data primer yang dikumpulkan oleh penulis adalah melalui angket, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumentasi nilai siswa yang mengikuti mata pelajaran teknik televisi di SMKN 5 Padang pada semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa pada mata pelajaran teknik televisi tahun ajaran 2010/2011 berjumlah 70 siswa, sedangkan sampel penelitian diambil secara *proportionate random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 41 siswa yang dihasilkan dari rumus Taro Yamane. Data dianalisis dengan menggunakan program SPSS (*Statistic Product and Service Solution*) versi 16.0. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa EQ memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar 32.1%, dan cara belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar 34,6%, serta kontribusi EQ dan cara belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran teknik televisi di SMKN 5 Padang pada semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 adalah sebesar 48,6%

Kata kunci : Emotional Quotient (EQ), Cara Belajar dan Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran ALLAH SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini dengan baik.

Shalawat dan Salam senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasulullah Muhammad SAW atas segala perjuangan yang dilakukan dalam mengantarkan umatnya menjadi umat yang terbaik, semoga kita mendapat syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Yusri Abdul Hamid selaku Pembimbing I dan Penasehat Akademik, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian penelitian ini.
2. Bapak Drs. Putra Jaya, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian penelitian ini
3. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

5. Ketua dan Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika, yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan penelitian ini.
6. Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu dosen dan para teknisi Jurusan Teknik Elektronika FT UNP.
7. Kakak dan abangku yang kucintai, terima kasih atas semangat dan bantuannya.
8. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Teknik Elektronika
9. Kepada semuanya yang telah memberikan bantuan dan partisipasinya.

Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini berguna bagi kita semua. Amin.

Padang, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Persetujuan	
Halaman Pengesahan	
Surat Pernyataan	
Halaman Persembahan	
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6

BAB II KERANGKA TEORI

A. Prestasi Belajar	7
B. Emotional Quotient (EQ).....	12
C. Cara Belajar	15
D. Penelitian Yang Relevan.....	18
E. Kerangka Konseptual.....	20
F. Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Variabel dan Data Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Instrumentasi Penelitian	25
E. Uji Instrumentasi Penelitian	27
F. Teknik Analisa Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	32
1. EQ (X_1)	32
2. Cara Belajar (X_2)	33
3. Prestasi Belajar Siswa (Y)	35
B. Uji Persyaratan Analisis	36
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Linearitas	37
3. Uji Homogenitas	37
C. Pengujian Hipotesis	38
1. Hipotesis Pertama	38
2. Hipotesis Kedua	40
3. Hipotesis Ketiga	42
D. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran-saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	52
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Siswa	24
2. Distribusi sampel.....	25
3. Kisi-kisi angket Emotional Quotient (EQ) dan cara belajar	26
4. Nilai skala Likert.....	27
5. Rangkuman Uji Normalitas	36
6. Rangkuman uji Lineritas	37
7. Rangkuman uji Homogenitas.....	38
8. Taraf Koefisien Korelasi	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Butir Pernyataan Instrument Uji Coba	49
2. Angket Uji Coba Penelitian	54
3. Rekapitulasi Data Uji Coba Variabel EQ	61
4. Rekapitulasi Data Uji Coba Variabel Cara Belajar.....	62
5. Uji Validitas dan Realibilitas	63
6. Kisi-kisi Butir Pernyataan Instrument Penelitian.....	67
7. Angket Penelitian	69
8. Rekapitulasi Data Variabel EQ.....	75
9. Rekapitulasi Data Variabel Cara Belajar	76
10. Deskripsi Data.....	77
11. Uji Persyaratan Analisis.....	81
12. Uji Hipotesis	83
13. Data Prestasi Belajar Siswa.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skematik kerangka konseptual	20
2. Histogram distribusi frekuensi EQ siswa.....	33
3. Histogram distribusi frekuensi Cara belajar siswa.....	34
4. Histogram distribusi frekuensi prestasi belajar siswa	35