

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
PERMAINAN LOMPAT TALI DI PAUD HARAPAN BUNDA
KELURAHAN SUNGAI SAPIH
KECAMATAN KURANJI**

SKRIPSI

***Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Strata Satu (SI)
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah***



**ELVIRIUS
NIM 1109478**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
PERMAINAN LOMPAT TALI DI PAUD HARAPAN BUNDA
KELURAHAN SUNGAI SAPIH
KECAMATAN KURANJI**

Nama : Elviri
NIM : 1109478
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah Konsentrasi PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2016

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dra. Setiawati, M. Si.
NIP 19610919 198602 2 002

Pembimbing II,



Drs. Wisroni, M.Pd.
NIP 19591013 198703 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Judul : **Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali di PAUD Harapan Bunda Kelurahan Sungai Sapih Kecamatan Kuranji**

Nama : **Elvirius**

NIM : **1109478**

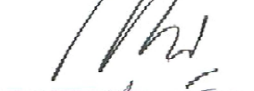
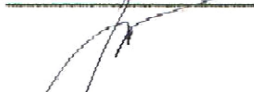
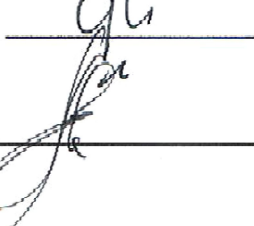
Jurusan : **Pendidikan Luar Sekolah**

Program Studi : **Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini**

Fakultas : **Ilmu Pendidikan**

Padang, 8 Januari 2016

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Setiawati, M. Si.	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Wisroni, M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd.	3. 
4. Anggota	: Dr. Solfema, M.Pd.	4. 
5. Anggota	: Drs. Jalius, M.Pd.	5. 

PERSEMBAHAN KU

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*SESUNGGUHNYA SETELAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN
MAKA APABILA KAMU TELAH SELESAI (DARI SATU URUSAN)
KERJAKANLAH DENGAN SUGGUH-SUGGUH URUSAN LAIN
DAN HANYA ALLAH HENDAKNYA KAMU BERHARAP
(QS:94 AL INSYIRAH : 1-8)*

*ALHAMDULILLAH HIRABBIL ALAMIN ... ALLAHUAKBAR
TERIMA KASIH YA ALLAH ATAS SEGALA RAHMAT YANG ENKAU BERIKAN
SEHINGGA PENULISAN SKRIPSI INI DAPAT SELESAI*

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK

SUAMIKU

*TERMA KASIH UNTUK CINTA, KASIH SAYANG,
PERHATIAN, DUKUNGAN, DAN DOA JUGA KESABARANMU
DALAM MENEMANI HARI HARIKU*

ANAK ANAKKU

*DINO KURNIAWAN, VIDYA RESTI PUSPITA
TERIMA KASIH MAMA UCAPKAN UNTUK SEGALA DUKUNGANNYA
I LOVE YOU SO MUCH HONEY*

ORANG TUA KU TERCINTA

*TERIMA KASIH UNTUK SEMUA PENGORBANAN,
DOA, NASEHAT, KASIH SAYANG TIADA ARTI
YANG DIBERIKAN SEMASA HIDUPMU*

IBU ... AYAH...

*TIDAK AKAN PERNAH TERBALAS SEGALA JASAMU,
TIDAK AKAN PERNAH TERGANTIKAN SEGALA JERIH PAYAHMU
TIDAK AKAN PERNAH TERLUPAKAN SEGALA PENGORBANANMU
IBU ... AYAH...*

*SETIAP TETES KERINGAT YANG BERCUCURAN DARI KENINGMU
BAGAIKAN BUTIRAN MUTIARA YANG MENYINARI LANGKAHKU
SETIAP TETES AIR MATA DAN DO'A TULUS DALAM SUJUDMU
MEMBERIKAN KEKUATAN YANG TAK TERHINGGA
DISAAT KURAPUH DAN JENUH*

*IBU ..AYAH ...
KASIH SAYANG DAN DUKUNGANMU MEMBUATKU
MAMPU UNTUK BERDIRI DAN TEGAR MENJALANI HIDUP
UNTUK MERAH SECERCAH IMPIAN
TERIMA KASIH IBU ... TERIMA KASIH AYAH..
AKU ANAKMU (ELVIRIUS) AKAN SELALU BERDO'A UNTUKMU
(ZULKIFLI HAMZAH (ALM) DAN DASNI)*

*SAHABAT DAN TEMAN TEMANKU
TERIMA KASIH ATAS INDAHNYA PERSAHABATAN
DAN PERSAUDARAAN JUGA KERJA SAMA YANG TERJALIN SELAMA INI
WALAUPUN KADANG KALA KITA BERBEDA PENDAPAT DAN PEMIKIRAN
NAMUN ITULAH YANG NAMANYA MANUSIA*

*FROM,
ELVIRIUS*



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Elvirius
TM / NIM : 2011/1109478
Tempat/Tanggal lahir : Padang / 18 Januari 1972
Program Studi : PLS Konsentrasi PAUD
Jurusan : PLS
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Alamat : Komplek Berlindo Blok J/8 Kelurahan Sungai Sapih
No. Hp/ Telpon : 085355633397
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali di PAUD Harapan Bunda Kelurahan Sungai Sapih Kecamatan Kuranji

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/skripsi ini adalah hasil karya saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana) baik di UNP maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Pada karya tulis/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan pada kepustakaan.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditandatangani **Asli** oleh tim pembimbing dan tim penguji.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi

Padang, Januari 2016
Yang Menyatakan



Elvirius

ABSTRAK

Elvirius, 2016: Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali di PAUD Harapan Bunda Kelurahan Sungai Sapih Kecamatan Kuranji

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan motorik kasar anak. Hal ini karena adanya kendala dan hambatan dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar usia dini di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji masih terbatas dan upaya pemberiannya tidak atau kurang terprogram sehingga kemampuan motorik anak terlihat kurang berkembang. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak dalam berlari dan melompat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek pada penelitian ini adalah anak didik di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji Kota Padang sebanyak 12 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi. Teknik analisis data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) melalui permainan lompat tali dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak dalam hal berlari, 2) melalui permainan lompat tali dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak dalam hal melompat. Saran dalam penelitian ini diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan metode yang tepat dalam peningkatan kemampuan motorik kasar anak

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali di PAUD Harapan Bunda Kelurahan Sungai Sapih Kecamatan Kuranji”**. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang membawa manusia ke alam peradaban kehidupan yang benar.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd selaku Dekan FIP Uinersitas Negeri Padang
2. Ibu Dra. Hj. Wirdatul ‘Aini, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar PPsekolah Fakultas Ilmu Pendidikan UNP
3. Bapak Mhd Natsir, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan UNP
4. Ibu Dra. Setiawati, M.Si selaku pembimbing I yang telah telah meluangkan waktunya dengan tulus dan sepenuh hati memberikan bimbingan terhadap peneliti dalam menulis Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah telah meluangkan waktunya dengan tulus dan sepenuh hati memberikan bimbingan terhadap peneliti dalam menulis Skripsi ini

6. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di PLS dan tata usaha di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan motivasi serta semangat pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Suami dan anak-anakku dan seluruh keluarga yang telah memberi doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Pertanyaan Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
H. Definisi Operasional.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	11
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
2. Hakikat Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	14
3. Hakikat Bermain.....	17
4. Permainan Lompat Tali.....	20
5. Hubungan Permainan Lompat Tali dengan Peningkatan	
6. Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	23
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	27
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Objek Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Jenis dan Sumber Data.....	32
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Siklus I.....	34
2. Deskripsi Siklus II.....	41
B. Pembahasan.....	50
3. Gambaran Peningkatan Kemampuan Berlari Anak.....	50
4. Gambaran Peningkatan Kemampuan Melompat Anak.....	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA.....	57
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	59
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Data Kondisi Awal Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	4
2 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Berlari Siklus I Pertemuan 1 sampai 3.....	34
3 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Melompat Siklus I Pertemuan 1 sampai 3.....	37
4 Rekapitulasi Kemampuan Motorik kasar Anak Pada Siklus I Pertemuan 1 sampai 3.....	39
5 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik kasar Anak dalam Berlari Siklus II Pertemuan 1 sampai 3.....	42
6 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Melompat Siklus II Pertemuan 1 sampai 3.....	44
7 Rekapitulasi Kemampuan Motorik kasar Anak Pada Siklus II Pertemuan 1 sampai 3.....	46
8 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali Kondisi Awal, ke Siklus I dan Siklus II.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Konseptual.....	26
2 Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin dalam Arikunto.....	30
3 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Berlari Siklus I.....	35
4 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Melompat Siklus I.....	38
5 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I Pertemuan 1 Sampai 3.....	40
6 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Berlari Siklus II.....	43
7 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Melompat Siklus II.....	45
8 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I Pertemuan 1 Sampai 3.....	47
9 Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	59
2 Rencana Kegiatan Harian (RKH).....	62
3 Kemampuan Anak.....	68
4 Dokumentasi.....	74
5 Surat Izin Penelitian.....	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan anak usia dini (PAUD) bukan sekedar mempersiapkan anak untuk masuk sekolah dasar. Fungsi PAUD yang sebenarnya yaitu membantu mengembangkan semua potensi anak (fisik, bahasa, intelektual/kognitif), emosi, sosial, moral, dan agama) dan meletakkan dasar ke arah perkembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan daya cipta untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan untuk pertumbuhan dan perkembangan selanjutnya.

Suryana (2013:42), menyatakan pembelajaran bagi anak usia dini adalah sebagai dasar pembentukan perilaku, penanaman nilai moral dan akhlak yang mulia, pengembangan fisik motorik. Pendidikan yang dilakukan sejak usia dini sangat besar pengaruhnya terhadap kehidupan dimasa yang akan datang. Begitu juga dengan perkembangan fisik motorik anak usia dini, PAUD sebagai lembaga pendidikan formal maupun non formal sangat berperan penting dalam menunjang kemampuan motorik anak tersebut.

Berdasarkan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional berkaitan dengan Pendidikan Anak Usia Dini tertulis pada Pasal 28 ayat 1 yang berbunyi “Pendidikan Anak Usia Dini diselenggarakan bagi anak sejak lahir sampai dengan enam tahun dan bukan merupakan prasyarat untuk mengikuti pendidikan dasar”. Selanjutnya pada Bab I pasal 1 ayat 14 ditegaskan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui

pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Depdiknas, 2004:4).

Anak memerlukan kegiatan yang menyenangkan dalam proses pembelajaran. Bagi anak, bermain merupakan sarana belajar bagi mereka. Bermain merupakan proses mempersiapkan diri untuk memasuki dunia selanjutnya dan merupakan cara untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak seperti aspek kognitif, sosial, emosi, dan fisik motorik anak.

Utami, dkk (2013:71), menyatakan motorik adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan gerakan-gerakan tubuh. Kemampuan motorik merupakan hal yang sangat penting bagi anak usia dini khususnya anak PAUD. Sebenarnya anggapan kemampuan motorik akan berkembang dengan secara otomatis dengan bertambahnya usia anak, merupakan anggapan yang keliru. Kenyataannya, kemampuan motorik anak pra sekolah seringkali diabaikan atau bahkan dilupakan oleh orangtua atau guru itu sendiri. Hal itu dikarenakan belum pahamnya mereka bahwa kemampuan motorik menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam kehidupan anak usia dini.

Hurlock (1978:150), mengemukakan anak yang berusia 4 atau 5 tahun pertama pasca lahir, anak dapat mengendalikan gerakan motorik kasar. Gerakan tersebut melibatkan bagian badan yang luas yang digunakan dalam berjalan, berlari, melompat, berenang dan sebagainya. Perkembangan motorik berarti perkembangan pengendalian gerakan jasmani melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf, dan otot yang terkoordinasi. Pengendalian tersebut berasal dari

perkembangan refleksi dan kegiatan massa pada waktu lahir. Sebelum perkembangan tersebut terjadi, anak akan tetap tidak berdaya. Kondisi ketidakberdayaan tersebut berubah secara cepat.

Simajuntak, dkk (2013:23), mengemukakan bahwa penguasaan kemampuan motorik kasar akan sangat berpengaruh terhadap kemampuan anak dalam bermain. Pada saat bermain, anak berlatih menyesuaikan anatar fikiran dan gerakan menjadi suatu keseimbangan. Melalui bermain, anak belajar mengontrol gerakannya menjadi terkoordinasi. Untuk melatih motorik kasar anak dapat dilakukan dengan melatih anak untuk meloncat, memanjat, memeras, bersiul, membuat ekspresi wajah senang, sedih, gembira dan sebagainya. Untuk itu, guru harus menggunakan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dan meyenangkan. Salah satunya yaitu dengan metode belajar sambil bermain atau menggunakan permainan yang kreatif dan dapat memotivasi kemampuan motorik anak usia dini.

Kenyataan di lapangan, masih kurang kemampuan motorik kasar anak usia dini seperti yang peneliti temukan di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji. Kemampuan motorik kasar anak tahun ajaran 2014/2015 masih terbatas dan upaya pemberiannya tidak atau kurang terprogram sehingga kemampuan motorik anak terlihat kurang berkembang. Hal ini disebabkan karena metode yang digunakan guru masih monoton sehingga anak tidak tertarik dalam melakukan kegiatan, padahal guru harus menciptakan metode yang tepat dalam peningkatan kemampuan anak sehingga anak tidak bosan dengan kegiatan pembelajaran yang terpusat pada guru.

Kemampuan motorik kasar pada anak usia dini di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji tahun ajaran 2014/2015 terlihat masih rendah. Ini semua terlihat pada saat peneliti melakukan observasi awal pada bulan Oktober 2014.

Tabel 1. Data kondisi awal kemampuan motorik kasar anak di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji Kota Padang.

No	Aspek yang diamati	Mampu		Kurang Mampu		Tidak Mampu		N
		f	%	f	%	f	%	
1	Kemampuan berlari	2	16,7	2	16,7	8	66,7	12
2	Kemampuan melompat	2	16,7	2	16,7	8	66,6	
	Jumlah		33,4		33,4		133,3	
	Rata-rata		16,7		16,7		66,6	

Sumber : Tenaga pendidik PAUD Harapan Bunda

Dari data di atas dapat dilihat bahwa kemampuan motorik kasar anak pada kemampuan berlari dan melompat di PAUD Harapan Bunda Kelurahan Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Tidak Mampu dengan rata-rata 66.6 %.

Kemampuan motorik kasar anak usia dini di PAUD Harapan Bunda yang belum berkembang secara optimal diduga disebabkan oleh berbagai faktor. *Pertama*, cara atau metode yang diterapkan guru dalam meningkatkan perkembangan motorik kasar di PAUD Harapan Bunda masih kurang tepat. *Kedua*, kurangnya alat permainan yang ada di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji Kota Padang. *Ketiga*, pendidik lebih banyak mengembangkan kemampuan motorik halus anak seperti kegiatan menggambar, melipat kertas, dan mewarnai gambar. *Keempat*, kurangnya dukungan dari orangtua dalam hal perkembangan motorik kasar anak. Orangtua lebih banyak

memperhatikan kemampuan kognitif anaknya seperti dalam hal membaca dan berhitung dibandingkan kemampuan anak dalam hal melompat, berlari, dan latihan keseimbangan tubuh anak.

Melihat permasalahan yang terjadi di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji tersebut. Untuk itu, perlu dilakukan permainan yang inovatif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran di PAUD Harapan Bunda supaya perkembangan motorik anak khususnya kemampuan motorik kasar anak dapat berkembang dengan baik.

Salah satu permainan efektif seperti permainan lompat tali. Menurut Harsono (1988:45) permainan lompat tali adalah permainan melompat dengan haling rintang berupa tali yang terbuat dari karet yang dirajut menjadi panjang..

Berdasarkan uraian di atas, dalam penelitian tindakan kelas ini peneliti mengambil judul tentang “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji”.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Metode yang digunakan guru kurang tepat.
2. Kurangnya alat permainan yang ada di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji Kota Padang.
3. Guru lebih banyak mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak.
4. Kurangnya dukungan dari orang tua dalam hal perkembangan motorik kasar anak.

C. Pembatasan Masalah

Banyaknya faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan motorik kasar anak dan mengingat keterbatasan waktu maka penelitian ini dibatasi pada aspek metode yaitu metode yang digunakan oleh guru kurang tepat. Dalam hal ini peneliti akan menggambarkan “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini, “Apakah melalui permainan lompat tali dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji?”.

E. Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan Lompat Tali di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk.

1. Bagaimana gambaran kemampuan berlari anak melalui permainan lompat tali di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji.
2. Bagaimana gambaran kemampuan melompat anak melalui permainan lompat tali di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji.

F. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan penelitian pada penelitian ini secara umum adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan lompat tali di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji. Secara khususnya sebagai berikut.

1. Bagaimanakah gambaran peningkatan kemampuan berlari anak melalui permainan lompat tali di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji.
2. Bagaimanakah gambaran peningkatan kemampuan melompat anak melalui permainan lompat tali di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat secara teoritis dan secara praktis sebagai berikut.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memajukan ilmu pendidikan di bidang pendidikan anak usia dini, khususnya tentang Peningkatan motorik kasar anak.

2. Secara Praktis

a. Bagi Guru

Untuk dapat menambah ilmu pengetahuan anak untuk mengajarkan anak dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini.

b. Bagi Sekolah

Memberikan sumbangan peningkatan mutu kegiatan pembelajaran serta metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif di PAUD Harapan Bunda, Kelurahan Sungai Sapih, Kecamatan Kuranji.

c. Bagi Orang Tua

Dapat memberikan masukan dalam Menstimulasikan perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.

H. Definisi Operasional

1. Kemampuan Motorik Kasar

Menurut Sumantri (205:271) motorik kasar adalah keterampilan yang bercirikan gerak yang melibatkan kelompok otot-otot besar sebagai dasar utama gerakannya. Menurut John. W.Santrock (2002:145) bahwa kemampuan motorik kasar meliputi otot-otot besar seperti menggerakkan lengan dan berjalan.

Pada penelitian ini kemampuan motorik kasar anak yang akan diupayakan peningkatannya adalah kemampuan untuk berlari, melompat.

a. Kemampuan Berlari

Menurut penelitian ini menyatakan bahwa kemampuan berlari merupakan kelanjutan gerak dari berjalan tetapi jangkauan lebih jauh, dan memiliki ciri khusus pada fase melayang di udara ada waktunya dimana satu kaki tidak menginjak bumi. Pada penelitian kemampuan berlari cepat yang dimaksud adalah membuat suatu irama langkah kaki yang harus lebih kuat, mantap dan hentakkan untuk melompat dimana pada saat tumpuan kaki akan menjadi seimbang tanpa jatuh.

b. Kemampuan Melompat

Menurut penelitian ini yang dimaksud kemampuan melompat adalah gerakan mengangkat tubuh dari satu titik ke titik lain yang lebih tinggi dengan cepat atau lambat dengan menumpu satu kaki dan mendarat dengan kaki/anggota tubuh lainnya dengan keseimbangan yang baik. Pada penelitian ini kemampuan melompat anak yang dimaksud adalah kemampuan melompat menggunakan dua kaki maupun melompat menggunakan satu kaki.

2. Permainan Lompat Tali

Sujiono (2008:17), menyatakan melompat tali merupakan permainan yang dapat melatih kemampuan motorik kasar anak seperti, kemampuan melompat tali, kecepatan berlari anak dan keseimbangan.

Menurut Harsono (1988: 45) permainan lompat tali adalah melompat dengan haling bintang berupa tali yang terbuat dari karet gelang yang dirajut menjadi panjang.

Dalam penelitian ini permainan lompat tali dimana kemampuan anak dapat mengkoordinasikan bagian tubuh, tangan, dan aktivitas otot kaki dapat menyeimbangkan badan dan kekuatan kaki anak, juga bermanfaat bagi kesehatan dan kebugaran tubuh secara dimana tubuh anak akan lebih kuat dan tangkas.