

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
di Fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh

**MERI ANDANI
NIM. 14086353**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Pembanguna Laboratorium Universitas Negeri Padang

Nama : Meri Andani

NIM : 14086353

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

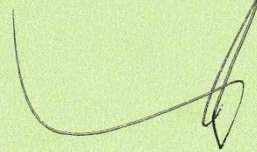
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2018

Mengetahui:

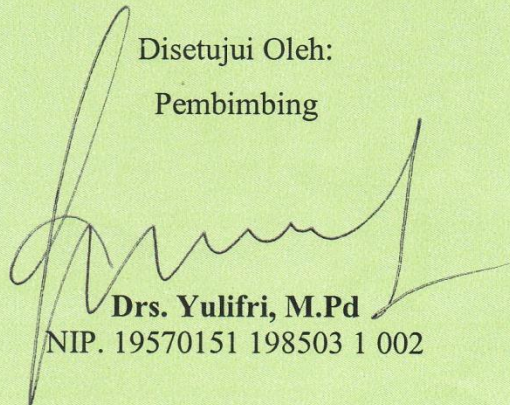
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19570151 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

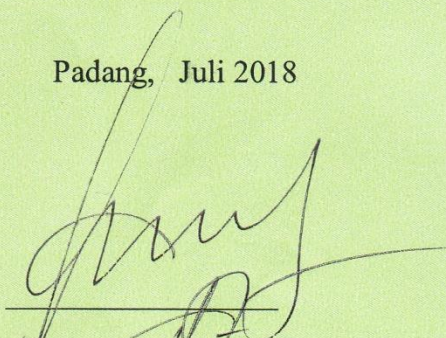
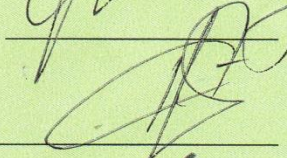
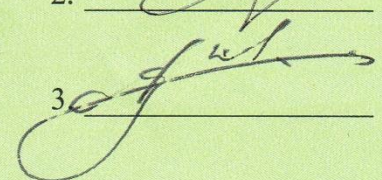
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Meri Andani
NIM : 14086353
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2018

Tim Penguji :

1. Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd
2. Anggota : Drs. Ali Umar, M.Kes
3. Anggota : Dr. Arsil, M.Pd

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Meri Andani
NIM/BP : 14086353
Program Studi : Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Judul skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang

Dengan Ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah

Padang, Juli 2018

Yang menyatakan



Meri Andani

14086353

ABSTRAK

Meri Andani. 2018. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Universitas Negeri Padang”.

Dalam penelitian ini belum diketahui pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan seperti keterampilan dalam membuka, menjelaskan pelajaran, mengelola kelas dan menutup pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah Siswa-Siswi SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang yang terdiri dari siswa kelas VIII sebanyak 33 orang yang terdiri dari 19 siswa dan 14 siswi. Total populasi keseluruhan adalah sebanyak 131 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil 25% dan hanya siswa dan siswi kelas VIII. Tempat penelitian ini dilaksanakan adalah di SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Mei 2018. Analisis data menggunakan analisis deskriptif melalui tabulasi frekuensi.

Hasil analisis data terhadap masing-masing variabel ditemukan, yaitu: (1) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dalam membuka pelajaran di SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang diklasifikasikan **“Baik”** (76,89%). (2) Variabel menjelaskan pelajaran di SMP Pembanguna Universitas Negeri Padang diklasifikasikan **“Baik”** (79,63%). (3) Variabel mengelola kelas di SMP Pembangunan Universitas Negeri Padang diklasifikasikan **“Baik”** (74,85%). (4) Variabel menutup pelajaran diklasifikasikan **“Sedang”** (55,05%). Dari hasil penelitian tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di SMP Pembangunan laboratorium Universitas Negeri Padang dengan klasifikasi **“Baik”** disarankan kepada guru penjasorker di SMP agar mempertahankan pelaksanaan pembelajaran dan lebih baik lagi kedepannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang”.

Skripsi penelitian ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan, membantu, memotivasi, dan mendukung setiap langkah yang penulis tempuh dalam pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada abang-abang dan ayuk-ayuk yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini
3. Dr. H. Syafrizal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai

kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Pembimbing , yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Arsil, M.Pd, dan Drs. Ali Umar, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji proposal ini.
7. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Kepada kepala sekolah beserta guru penjasorkes di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
10. Selanjutnya, semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2018
Penulis



Meri Andani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	12
1. Hakekat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan	12
2. Hakekat Keterampilan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan	21
B. Kerangka Konseptual	32
C. Pertanyaan Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Definisi Operasional.....	36
D. Populasi dan Sampel	37
E. Jenis dan Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif.....	42
1. Membuka Pelajaran.....	42
2. Menjelaskan Pelajaran.....	44
3. Mengelola Kelas.....	46
4. Menutup Pelajaran.....	48
B. Pembahasan.....	50
1. Membuka Pelajaran.....	50
2. Menjelaskan Pelajaran.....	52
3. Mengelola Kelas.....	54
4. Menutup Pelajaran.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian.....	36
3. Kategori nilai rata-rata	39
4. Distribusi Frekwensi Membuka Pelajaran	41
5. Distribusi Frekwensi Menjelaskan Pelajaran	43
6. Distribusi Frekwensi Mengelola Kelas	45
7. Distribusi Frekwensi Menutup Pelajaran	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di SMP Pembangunan Universitas Negeri Padang	31
2. Grafik Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SMP Pembangunan Universitas Negeri Padang Dalam Membuka Pelajaran.....	42
3. Grafik Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SMP Pembangunan Universitas Negeri Padang Dalam Menjelaskan Pelajaran	44
4. Grafik Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SMP Pembangunan Universitas Negeri Padang pada guru dalam mengelola kelas	46
5. Grafik Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SMP Pembangunan Universitas Negeri Padang Dalam Menutup Pelajaran	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Soal	58
2. Angket Penelitian	59
3. Tabulasi Data	63
4. Distribusi Frekuensi	64
5. Surat Izin Penelitian	66
6. Dokumentasi Penelitian	67

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 BAB II pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2008:5), dijelaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Agar dapat mewujudkan hal tersebut, maka diselenggarakan pendidikan secara berjenjang mulai pendidikan dasar, menengah, sampai pendidikan tinggi. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan Negara.

Uraian di atas menegaskan bahwa pembelajaran adalah inti dari kegiatan pendidikan. Agar dapat menciptakan sumberdaya manusia yang berkualitas hanya dapat dilakukan melalui proses pembelajaran yang terencana dan sistematis di setiap satuan pendidikan mulai pendidikan dasar, menengah sampai pendidikan tinggi. Salah satu bagian dari pendidikan secara

keseluruhan yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional adalah melalui pendidikan jasmani olahraga kesehatan.

Kegiatan pembelajaran harus dikelola dengan baik, efektif dan profesional agar dapat mencapai sasaran yang diinginkan. Pengelolaan pembelajaran yang baik dan terencana, juga dimaksudkan agar peserta didik (siswa) dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

Sebagai suatu sistem, pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan akan dipengaruhi oleh berbagai komponen yang membentuknya. Menurut Sanjaya (2008:25) mengemukakan bahwa pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan siswa di sekolah dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya; Keterampilan guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan, siswa, sarana dan prasarana serta faktor lingkungan.

Guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan merupakan orang yang secara langsung berhadapan dengan siswa. Pada sistem pembelajaran guru bisa berperan sebagai perencana (*planer*) atau desainer (*designer*) pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan, sebagai implementator atau mungkin keduanya. Sebagai perencana guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan dituntut untuk memahami secara benar kurikulum yang berlaku, karakteristik siswa, fasilitas dan sumber daya yang ada, sehingga semuanya dijadikan komponen-komponen dalam menyusun rencana dan desain pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan.

Dalam pelaksanaan perannya sebagai implementator rencana dan desain pembelajaran guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan bukanlah hanya berperan sebagai model atau teladan bagi siswa yang diajarnya akan tetapi juga sebagai pengelola pembelajaran (*manager of learning*) dan memiliki keterampilan yang baik dalam proses pembelajaran. Keterampilan yang baik dalam proses pembelajaran guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan akan terlihat dari keterampilan seorang guru dalam membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan pelajaran dan mengelola kelas dengan baik agar terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif.

Dengan demikian efektifitas proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan terletak dipundak guru. Guru yang tidak mampu bertindak sebagai perencana yang baik tidak akan dapat melaksanakan perannya sebagai pengelola pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dengan baik. Hal ini tentunya akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Selanjutnya siswa merupakan organisme yang unik yang berkembang sesuai dengan tahap perkembangannya. Perkembangan siswa adalah perkembangan seluruh aspek kepribadiannya, akan tetapi tempo dan irama perkembangan masing-masing siswa pada setiap aspek tidak selalu sama.

Proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dapat dipengaruhi oleh perkembangan siswa yang tidak sama itu, di samping karakteristik lain yang melekat pada diri siswa, seperti; aspek latar belakang meliputi jenis kelamin siswa, tempat kelahiran dan tempat tinggal siswa, tingkat sosial ekonomi siswa, dari keluarga mana siswa berasal dan lain

sebagainya. Sedangkan dilihat dari sifat yang dimiliki siswa meliputi kemampuan dasar, pengetahuan dan sikap. Semua itu akan mempengaruhi proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan di dalam kelas ataupun di lapangan olahraga.

Sarana adalah segala sesuatu yang mendukung secara langsung terhadap kelancaran proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan, seperti; media pembelajaran, alat-alat pelajaran (alat-alat olahraga), perlengkapan sekolah dan lain sebagainya. Prasarana adalah segala sesuatu yang secara tidak langsung dapat mendukung keberhasilan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan, seperti; lapangan olahraga dan sebagainya. Kelengkapan sarana dan prasarana akan membantu guru dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan. Apabila sarana dan prasarana yang dimiliki kurang lengkap, akan dapat mempengaruhi efektifitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan.

Guru akan kesulitan untuk mengatur kegiatan belajar siswa dan terjadinya ketidak efisiennya waktu yang tersedia. Faktor lingkungan merupakan dimensi lingkungan yang ada dan mempengaruhi proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan, seperti; organisasi kelas dan iklim sosial-psikologis. Organisasi kelas meliputi jumlah siswa dalam satu kelas merupakan aspek penting yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran. Organisasi kelas yang terlalu besar akan kurang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini dapat menyebabkan kurang

menguntungkan dalam menciptakan iklim belajar mengajar yang baik. Selanjutnya iklim sosial-psikologis maksudnya adalah keharmonisan hubungan antara orang yang terlibat dalam proses pembelajaran, baik antara sesama siswa, guru dengan guru dan guru dengan pimpinan sekolah serta pihak sekolah dengan lembaga masyarakat. Sekolah yang memiliki hubungan yang baik ditunjukkan oleh adanya kerjasama yang baik secara internal, maka memungkinkan iklim belajar menjadi sejuk dan tenang sehingga akan berdampak pada motivasi belajar siswa. Sebaliknya, manakala hubungan tidak harmonis, maka iklim belajar akan penuh dengan ketegangan dan ketidaknyamanan sehingga akan mempengaruhi psikologis siswa dalam belajar.

Demikian juga sekolah yang memiliki hubungan yang baik dengan lembaga-lembaga luar akan menambah kelancaran program-program sekolah sehingga upaya-upaya sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akan mendapat dukungan dari pihak lain. Dari beberapa uraian di atas, faktor guru merupakan faktor yang dianggap penting dan diduga mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan. Siswa akan berhasil dalam mencapai prestasi yang maksimal apabila guru memiliki keterampilan yang baik dalam membuka dan menutup pelajaran, mampu menjelaskan pelajaran dan mampu mengelola kelas dengan baik, artinya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dapat terlaksana dengan baik.

Persoalan yang muncul khususnya di dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan adalah bagaimana membuat agar seorang guru harus mampu mengelola interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran. Kemudian seorang guru harus mampu memahami hakekat belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar, bagaimana proses belajar berlangsung dan ciri-ciri belajar dalam berbagai bidang, yakni pengetahuan, pemahaman, perasaan, minat, sikap, nilai dan keterampilan. Dengan demikian guru akan mampu menentukan jenis gaya memimpin kelas yang akan dipakai. Hal ini akan mempengaruhi corak interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan uraian-uraian di atas, sangat diperlukan kompetensi seorang guru terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan di sekolah, meliputi keterampilan yang baik dalam membuka dan menutup pelajaran, mampu menjelaskan pelajaran dan mampu mengelola kelas dengan baik. Proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan merupakan aspek penting yang perlu diperhatikan adanya interaksi dua arah antara siswa dengan guru. Siswa sebagai warga belajar, dan guru sebagai sumber belajar.

Dalam hal ini guru tidak hanya bertugas sebagai pengajar, akan tetapi juga mendidik. Artinya, guru harus mampu mentransfer nilai-nilai yang dimiliki kepada siswanya. Nilai-nilai tersebut harus dapat diwujudkan dalam bentuk tingkah laku sehari-hari. Oleh sebab itu sangat dibutuhkan proses pembelajaran yang baik dari seorang guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat

langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan yang terpilih yang dilakukan secara sistematis.

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan di dalam kelas maupun di lapangan tidak lepas dari keterampilan dasar mengajar seperti yang dikemukakan di atas. Terlaksananya interaksi belajar mengajar antara guru dan siswa di tentukan oleh seberapa besar seorang guru menguasai keterampilan dasar mengajar yang dimiliki oleh seorang guru serta dilaksanakan dengan baik, maka akan memudahkan guru tersebut mengelola pengajaran itu sendiri hasil yang diperoleh akan sesuai dengan apa yang diinginkan.

Keterampilan dasar yang dimiliki guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan, seharusnya menimbulkan motivasi siswa untuk mengikuti untuk mengikuti pelajaran penjasorkes dengan semangat, senang dan gembira sehingga pembelajaran penjasorkes dengan baik. Berdasarkan pengamatan penulis di lapangan dan wawancara dengan kepala sekolah dan guru penjasorkes di SMP Pembangunan Universitas Negeri Padang pada tanggal 10 November 2017, penulis menduga permasalahan yang timbul di lapangan sekarang adalah kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan seperti keterampilan dalam membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan pelajaran dan mengelola kelas.

Hal ini menyebabkan kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan jasmani seperti: siswa merasa bosan atau tidak sesuai dengan pola mengajar yang diterapkan guru, siswa memandang

guru kurang menguasai bahan pelajaran yang sedang disajikan. Kemudian kurang terlaksananya pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan seperti : masih ditemukannya siswa melakukan gerakan-gerakan fisik yang bersifat mengganggu terhadap siswa lain. Jika dibiarkan perilaku-perilaku tersebut, maka akan menimbulkan suasana yang tidak menyenangkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan. Selanjutnya akan berdampak terhadap hasil belajar yang diharapkan akan sulit untuk diraih.

Siswa merupakan lingkungan terdekat guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan di sekolah yang memiliki berbagai persepsi tentang bagaimana terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan di sekolah. Untuk itu perlu adanya penelitian secara ilmiah untuk mengetahui pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan di SMP Pembangunan Universitas Negeri Padang, Sehingga dari hasil penelitian ini bisa dilahirkan suatu kesimpulan yang bisa dijadikan langkah antisipatif bagi peningkatan hasil belajar siswa ke depan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka terlihat adanya variabel yang ikut berpengaruh dalam permasalahan yang berhubungan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang, antara lain sebagai berikut:

1. Keterampilan membuka pelajaran

2. Keterampilan menjelaskan pelajaran
3. Keterampilan mengelola kelas
4. Keterampilan menutup pelajaran
5. Sarana dan prasarana
6. Lingkungan

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas dan mengingat banyaknya faktor yang mempengaruhi permasalahan yang akan timbul, maka dirasa perlu suatu batasan masalah. Oleh sebab itu Penulis membatasi masalah pada:”Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di Sekolah menengah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang” berkaitan dengan:

1. Keterampilan membuka pelajaran
2. Keterampilan menjelaskan pelajaran
3. Keterampilan mengelola kelas
4. Keterampilan menutup pelajaran

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dalam membuka pelajaran di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dalam menjelaskan pelajaran di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dalam mengelola kelas di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang?
4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dalam menutup pelajaran di SMP Pembangunan Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini nantinya adalah untuk mengetahui sejauhmana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang, dilihat dari segi:

1. Keterampilan guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan dalam membuka pelajaran Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.
2. Keterampilan guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan dalam menjelaskan pelajaran di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

3. Keterampilan guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan dalam mengelola kelas di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.
4. Keterampilan guru pendidikan jasmani olahraga kesehatan dalam menutup pelajaran di Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, diantaranya:.

1. Bagi Penulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi guru-guru Sekolah Menengah Pertama Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang, memberi masukan dalam membuka pelajaran, menjelaskan pembelajaran, mengelola kelas, dan menutup pelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan.
3. Menambah bahan bacaan dan literatur bagi perpustakaan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Dapat dijadikan sebagai pedoman dan acuan bagi penelitian selanjutnya.