

SKRIPSI

**PENGETAHUAN SISWA KELAS X TGB SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT
TERHADAP MATA PELAJARAN BAHAN BANGUNAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :

FITRI TRISNAWATY PANE

1201854/2012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGETAHUAN SISWA KELAS X TGB SMK NEGERI 1
SUMATERA BARAT TERHADAP MATA PELAJARAN BAHAN
BANGUNAN TAHUN AJARAN 2015/2016

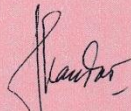
Nama : Fitri Trisnawaty Pane
Nim/BP : 1201854/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Studi : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2016

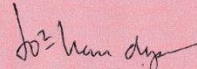
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

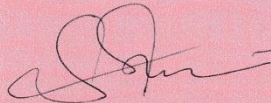


Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd
NIP. 19590705 198602 1 002



Totoh Andayono, ST., MT
NIP. 19730727 200501 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, M. T
NIP. 19610328 198609 1001

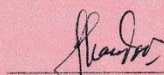
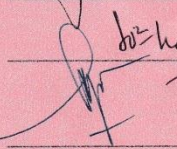
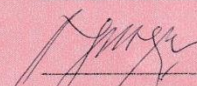
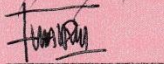
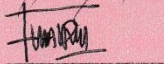
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGETAHUAN SISWA KELAS X TGB SMK NEGERI 1
SUMATERA BARAT TERHADAP MATA PELAJARAN BAHAN
BANGUNAN TAHUN AJARAN 2015/2016

Nama : Fitri Trisnawaty Panc
Nim/BP : 1201854/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Studi : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

Padang, Agustus 2016

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd	
2. Sekretaris Totoh Andayono, ST., MT	
3. Anggota Dr. Nurhasan Syah, M. Pd	
4. Anggota Drs. An Arizal, M.Pd	
5. Anggota Fitra Rifwan, S.Pd., MT	

HALAMAN PERSEMBAHAN

AMSAL 1:7

**TAKUT AKAN TUHAN ADALAH PERMULAAN PENGETAHUAN,
TETAPI ORANG BODOH MENGHINA HIKMAT DAN DIDIKAN**

“Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya,
bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka”
Pengkotbah 3:11

Akhirnya....

Telah lama aku menantikan saat ini, setelah bertahun-tahun berjuang di sini dan kini aku mendapatkan yang ku perjuangkan. Saat bersamaNya aku bisa menyelesaikan ini dengan tepat waktu. Thank you Jesus! Semua rancanganMu indah dan luar biasa dalam hidupku. Terima kasih Bapa, terima kasih. BerkatMu tak terhingga dalam hidupku Bapa.

Karya ini kupersembahkan kepada mereka, kedua orang tua yang selalu kubanggakan. Bapakku, H. Sitorus Pane... Seorang ayah yang tak pernah bisa banyak bicara tapi selalu banyak berbuat. Bapak yang selalu mendukung penuh cita-cita anaknya. Pak'e, boru hasianmu S.Pd pak. Hahaha... Makasih buat kata-kata penyemangat yang selalu bapak ucapkan walau tidak setiap saat tapi itu lebih menguatkan aku. Terima kasih banyak selalu bersedia menjadi sumber dana akhir bulanku ya pak. Hahaha...

Mamaknya aku, D. Tampubolon. Ahhh,, Mamiiii..... Sepenggal kebanggaan kecil ini terkhusus untukmu mam... Anggo tu

omakkon dang tarhataon be na solot di roha on. Makasih banyak mak'e, selalu ada ajah kalimat penguat hati yang mamak salurkan. Semoga bapak dan mamak selalu diberkati Tuhan sehingga masih ada kesempatan bagiku memberikan kebanggaan kecil lainnya buat kalian... Banyak terima kasih yang tak terucapkan buat kalian berdua, MALAIKATKU :D

Buat saudara sebangsa dan setanah airku di rumah keluarga besar Sitorus Pane... Hahahaaa... Abang besar beserta edak, abang kecil beserta edak (makasih buat suntikan dananya dan suntikan semangatnya), adek ucok dan dedek Agnes, kalian saudara yang luar biasa... Terima kasih untuk segala dukungannya, terima kasih untuk kasih sayang kalian... I LOVE YOU

Untuk sahabat-sahabat terkasih seperjuangan yang telah setia menggembel bersama di jurusan untuk beberapa bulan ini, terima kasih telah banyak membantu. Charles yang telah banyak berperan penting, makasih banyak lus udah ikhlas membantu. Gratia dan Toya penghibur saat lagi galau-galaunya, terima kasih buat setiap canda tawa bersama kalian, see you on top girls *love*... Dika, Seri, Ana, Nadia, Arina dan temen-temen Teknik Sipil 2012 lain yang tetap semangat dalam penyelesaian skripsinya jangan pernah menyerah. Tetaplah berjuang demi mereka yang selalu berdoa buat kita. Terima kasih banyak untuk kebersamaan kita~

WISMA SETIA...

Keluarga terdekat di Padang :) Terima kasih atas kebersamaannya selama ini... Buat kakak-kakak yang lebih dulu alumni dari sini,

kak Ida, kak Nora, kak Oa, kak Neny dan kak Marti terima kasih atas saran-saran cerewet kalian yang aku tau itu sangat membantuku. Ruth, teman seangkatan selamat juga buat gelarmu © Adek-adek setia... Yuni, Ira, Hotria, Rakhe, Bunga, Ana, Melati, Dame, Nova dan Kharis kalian juga banyak membantu, membantu menghilangkan lelah.. Semangat terus buat kalian... Pukri boooo, partner in crime nya aku :D terima kasih udah banyak ngasih saran yang baik-baik, makasih banyak juga udah sabar menghadapi cewek yang mood-nya gak pernah nentu ini, semangat selalu buat kuliahmu dan pelayananmu buat Tuhan semakin ditingkatkan ya puk.. I LOVE YOU FULL PUKRI !!!!!

Keluarga besar Immanuel Padang, sesuai dengan ayat yang mendasari organisasi ini, "Bertolong-tolonglah menanggung bebanmu! Demikianlah kamu memenuhi hukum Kristus" (Galatia 6:2). Terima kasih telah bersedia susah, sedih dan senang bersama. Terima kasih sudah membantu saat daftar ulang di kampus tercinta (terkhusus dongan sahuta, dongan magodang bang 'Eko Syah Putra Sibarani'). Tetaplah setia dengan ayat itu, karena masih banyak hal yang bisa kita lakukan untuk menolong yang lain. JAYALAH IMMANUEL!!!

And then,,,,,,,, jeng jeng jeng.. hahaha

Save your best for the last! Simon Padri Panjaitan (red: LOVE)

Hahahahahahaha...

Kamu yang selalu hadir di setiap cerita. Kamu yang selalu mendampingi di saat susah dan senang. Dan kamu yang selalu berbagi cerita dan tawa. Aku berterima kasih pada Tuhan karena mengijinkanmu untuk menemaniku.

Thank you Beby !!!

Makasih udah lebih bersabar dari pada aku saat proses penyelesaian skripsi ini. Makasih udah rela membantu dan ngantar sana sini (red: ojek) #Ehh hahaha...

Mari kita persiapkan diri dan hati untuk menghadapi sesuatu yang lebih serius didepan nanti...

Segera nyusul beh, masih banyak yang harus kita jalankan di hari esok...

☺ Wo ai ni ☺

*Harta yang tak pernah habis adalah ilmu
pengetahuan
Dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan...*

Puji syukur yang tak terhingga masih tertuju padaMu Bapa. Masih tiada henti kuucapkan terima kasih atas segala berkat indahMu... Semoga di hari esok berkatMu semakin berlimpah dalam hidup ini.. Inilah karya kecilku... Semoga ini menjadi awal baru yang indah bagiku untuk menjalani kehidupan di esok hari dan semoga akan tercipta karya-karya kecil lainnya...

*Mauliate ma dihita saluhutna, anggiatma pasu-pasu
ni Debata tong-tong maringanan di ngoluta be...*

HORAS!!!

With love,

Fitri Trisnawaty



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Trisnawaty Pane
NIM/TM : 1201854 / 2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengetahuan siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat Terhadap Mata Pelajaran Bahan Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Fitri Trisnawaty Pane

BIODATA



A. Data Diri

Nama Lengkap : Fitri Trisnawaty Pane
Tempat/ Tanggal Lahir : Balige/ 20 Februari 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Anak Ke : 3 (tiga)
Jumlah Sudara : 4 (empat)
Alamat Tetap : Balige, Kab. Toba Samosir, Sumatera Barat
E-mail : fitritrisnawaty@gmail.com

B. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 173522 Balige
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 4 Balige
Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 1 Balige
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

C. Skripsi

Judul : Pengetahuan Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat Terhadap Mata Pelajaran Bahan Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016
Tanggal Sidang : 09 Agustus 2016

ABSTRAK

Fitri Trisnawaty Pane : Pengetahuan Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat Terhadap Mata Pelajaran Bahan Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016

Penelitian ini membahas tentang pengetahuan siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat terhadap mata pelajaran Bahan Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar pengetahuan siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat terhadap mata pelajaran Bahan Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini masuk ke dalam penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat pada Tahun Ajaran 2015/2016 sebanyak 31 orang. Sampel penelitian sebanyak 31 orang siswa yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer pada penelitian ini yaitu data yang langsung diambil dari subjek yang diperoleh dengan menggunakan soal. Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari nilai rapor siswa pada mata pelajaran Bahan Bangunan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan perhitungan persentase.

Hasil pemahaman yang didapatkan untuk indikator Bahan Bangunan Kayu sebesar 65,44% masuk dalam kategori cukup, untuk indikator Bahan Bangunan Beton sebesar 50,28% masuk dalam kategori tidak baik dan untuk indikator Bahan Bangunan Baja sebesar 55,63% masuk dalam kategori kurang baik. Dari hasil analisis data setiap indikator didapat analisis data keseluruhan sebesar 57,06%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat terhadap mata pelajaran Bahan Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016 masuk dalam kategori kurang baik.

Kata Kunci: Siswa, Pengetahuan Bahan Bangunan, TGB

ABSTRACT

Fitri Trisnawaty Pane : The Knowledge of Students at Grade X TGB SMKN 1 West Sumatera toward Building Material Subject on the Year of Study 2015/2016

This research discusses about the knowledge of students at grade X TGB SMKN 1 West Sumatera toward Building Material Subject on the year of study 2015/2016. This research aims to reveal how many the knowledge of students at grade X TGB SMKN 1 West Sumatera toward Building Material Subject on the year of study 2015/2016.

This research concerns to descriptive research. The population of this research is The Students At Grade X TGB SMKN 1 West Sumatera toward Building Material Subject on the year of study 2015/2016 as 31 students. The samples of this research are 31 students were taken using total sampling technique. The data used are primary data and secondary data. The primary data in this research is data taken directly from the subject that is obtained by using questions. Secondary data is data that is obtained from student grades in the subjects of Building Materials. Data were analyzed using descriptive analysis and calculation of the percentage.

The results obtained for indicators of knowledge Building Materials Wood of 65.44% is in the category enough, for Building Materials Concrete indicators of 50.28% is in the category is not well, and for Building Materials Steel indicator of 55.63% is in the category of less well. From the analysis of the data for each indicator, data analysis obtained an aggregate of 57.06%. The result of the research shows that the students' comprehension at grade X TBG SMKN 1 West Sumatera toward building material subject on the year of study 2015/2016 is in the unfavorable category.

Key words : Students, The Knowledge Of Bulding Material, TGB

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Pengetahuan Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat Terhadap Mata Pelajaran Bahan Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016”**. Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Terkhusus dari orang tua dan saudara-saudara tercinta, terima kasih untuk semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd sebagai pembimbing I, Bapak Totoh Andayono, ST., MT sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd sebagai penguji I dan Penasehat Akademik.
3. Bapak Drs. An Arizal, M.Pd sebagai penguji II.
4. Bapak Fitra Rifwan, S.Pd., MT sebagai penguji III.
5. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
6. Dosen-Dosen serta staf-staf pegawai Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala SMK Negeri 1 Sumatera Barat atas izin memperbolehkan penulis melakukan penelitian.

8. Ketua Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumatera Barat Padang atas izin untuk memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil 2012 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
10. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
BIODATA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	5
1. Pengetahuan	5
2. Belajar	8
3. Proses Pembelajaran.....	8

4. Hakekat Pembelajaran Bahan Bangunan	9
a. Bahan Bangunan Kayu	9
b. Bahan Bangunan Batu dan Beton.....	15
c. Bahan Bangunan Baja	21
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	25
D. Variabel dan Data.....	26
1. Variabel.....	26
2. Data	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Uji Coba Instrumen	27
G. Teknis Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	33
1. Pengertian Kayu	34
2. Sifat Kayu	35
3. Klasifikasi Kayu.....	36
4. Jenis Kayu	37
5. Pengertian beton.....	38
6. Sifat Beton.....	39
7. Jenis Batu	40

8. Klasifikasi Batu	41
9. Pegertian Baja	42
10. Jenis Baja	43
11. Bahan Pembentuk Baja	44
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rapor Memahami Bahan Bangunan	2
2. Kelas Kuat Kayu	12
3. Kelas Awet Kayu	12
4. Populasi Penelitian	25
5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	27
6. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	29
7. Klasifikasi Daya Beda Soal.....	30
8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	31
9. Kategori Tingkat Pemahaman.....	32
10. Deskripsi Data Frekuensi Penelitian	33
11. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Pengertian Kayu	34
12. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Sifat Kayu	35
13. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Klasifikasi Kayu	36
14. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Jenis Kayu.....	37
15. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Pengertian Beton.....	38
16. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Sifat Beton	39
17. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Jenis Batu.....	40
18. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Klasifikasi Batu	41
19. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Pengertian Baja.....	42
20. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Jenis Baja.....	43
21. Distribusi Frekuensi Sub Indikator Bahan Pembentuk Baja.....	44
22. Rangkuman Persentase Pengetahuan Siswa.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	24
2. Histogram Sub Indiator Pengertian Kayu	35
3. Histogram Sub Indikator Sifat Kayu.....	36
4. Histogram Sub Indikator Klasifikasi Kayu	37
5. Histogram Sub Indikator Jenis Kayu	38
6. Histogram Sub Indikator Pengertian Beton	39
7. Histogram Sub Indikator Sifat Beton	40
8. Histogram Sub Indikator Jenis Batu	41
9. Histogram Sub Indikator Klasifikasi Batu	42
10. Histogram Sub Indikator Pengertian Baja.....	43
11. Histogram Sub Indikator Jenis Baja.....	44
12. Histogram Sub Indikator Bahan Pembentuk Baja	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Mata Pelajaran Bahan Bangunan Siswa	51
2. Surat Tugas Pembimbing	52
3. Surat Permohonan Uji Coba dari Fakultas.....	53
4. Surat Uji Coba ke SMK N 1 Padang dari Dinas Pendidikan	54
5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	55
6. Soal Uji Coba.....	56
7. Tabulasi Data Uji Coba.....	64
8. Analisis Data Uji Coba	67
9. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas	68
10. Surat Penelitian ke SMK N 1 Sumatera Barat dari Dinas Pendidikan.....	69
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	70
12. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	71
13. Soal Penelitian	72
14. Tabulasi Data Penelitian	79
15. Analisis Data Penelitian	80
16. Dokumentasi Uji Coba.....	82
17. Dokumentasi Penelitian	83
18. Lembaran Bimbingan.....	84

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam peningkatan sumber daya manusia yang bermutu, karena pendidikan memiliki pengaruh yang sangat besar dalam membangun, membina dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia secara terstruktur, sistematis dan berkelanjutan. Seluruh kegiatan dalam pendidikan melibatkan banyak aspek dalam suatu sistem pendidikan, mulai dari guru, siswa, kurikulum, metode, strategi, media, sarana dan prasarana dan lain-lain. Seluruh aspek tersebut harus saling mendukung satu sama lainnya untuk mencapai tujuan pendidikan yang direncanakan. Salah satu lembaga pendidikan tersebut adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

SMK adalah salah satu lembaga pendidikan yang bertujuan mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan terampil. Siswa yang belajar di SMK mempelajari bidang yang mereka pilih dan mereka diberi arahan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan diharapkan memiliki keterampilan pada bidang yang dipelajarinya.. Oleh karena itu, SMK harus dapat menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam bidangnya masing-masing agar nantinya dapat hidup mandiri sesuai dengan program studi keahlian yang dipilih.

SMK Negeri 1 Sumatera Barat merupakan salah satu lembaga menengah kejuruan dalam bidang teknologi industri yang terdiri dari 7 jurusan, yaitu Teknik Pemesinan, Teknik Mekatronika, teknik Kendaraan Ringan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Audio Video, Teknik Pengelasan dan Teknik Gambar Bangunan (TGB). SMK ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam bidangnya masing-masing. Untuk mencapai tujuan tersebut siswa harus menguasai kompetensi, penguasaan kompetensi tentunya harus didukung oleh berbagai macam pelajaran. Salah satu pelajaran yang harus dikuasai oleh siswa adalah mata pelajaran Bahan Bangunan.

Bahan Bangunan adalah salah satu mata pelajaran dasar pada kelas X TGB di SMK Negeri 1 Sumatera Barat yang dipelajari pada semester ganjil. Pada silabus, hal-hal yang akan dipelajari dalam mata pelajaran Bahan Bangunan adalah material-material yang terdapat pada sebuah bangunan seperti bahan bangunan kayu, bahan bangunan batu dan beton serta bahan bangunan baja.

Dilihat dari nilai rapor mata pelajaran Bahan Bangunan kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat, banyak siswa yang sudah memenuhi syarat Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan yaitu sebesar 80. Berikut adalah perolehan nilai mata pelajaran Bahan Bangunan:

Tabel 1. Nilai Rapor Bahan Bangunan siswa kelas X TGB T.A 2015/2016

NO.	Nilai	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1.	≥ 80	30	96,77 %
2.	< 80	1	3,23 %

Sumber Data: Guru mata pelajaran Bahan Bangunan siswa kelas X TGB di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Pada Tabel 1 diketahui bahwa nilai rapor mata pelajaran Bahan Bangunan yang diterima siswa telah banyak yang memenuhi syarat KKM yang ditentukan. Angka tersebut menunjukkan seharusnya siswa mengetahui hal-hal yang telah dipelajari pada mata pelajaran Bahan Bangunan.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan saat melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) semester Juli - Desember 2015 di SMK Negeri 1 Sumatera Barat, beberapa siswa kurang mengetahui dan kurang mengingat mengenai hal-hal yang telah dipelajarinya dari mata pelajaran dasar seperti mata pelajaran Bahan Bangunan. Saat diberikan beberapa pertanyaan mengenai mata pelajaran Bahan Bangunan, mereka ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan tersebut. Namun, nilai yang mereka peroleh sepertinya belum sesuai dengan pengetahuan siswa yang sebenarnya.

Ada beberapa faktor yang mungkin mempengaruhi tingginya nilai siswa namun mereka belum mengetahui tentang mata pelajaran Bahan Bangunan.

Salah satu penyebabnya bisa saja saat ujian berlangsung mereka saling mencontoh jawaban temannya atau metode mengajar guru yang dilaksanakan kurang tepat. Agar tercapai keberhasilan belajar siswa dalam pelajaran seharusnya siswa mengetahui hal-hal apa saja yang telah dipelajarinya, karena pelajaran dasar seperti Bahan Bangunan berkaitan erat dengan pelajaran lain yang akan dipelajari di jurusan TGB.

Berdasarkan keadaan di atas dapat diketahui bahwa, setiap nilai rapor yang diperoleh oleh siswa tidak bisa menjamin siswa telah mengetahui materi atau pelajaran yang sudah diterima meskipun nilainya telah memenuhi syarat nilai KKM. Oleh karena itu, melalui permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis merasa perlu untuk mengangkat penelitian mengenai **PENGETAHUAN SISWA KELAS X TGB SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT TERHADAP MATA PELAJARAN BAHAN BANGUNAN TAHUN AJARAN 2015/2016.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu:

1. Siswa kurang mengetahui dan kurang mengingat pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.
2. Tuntasnya nilai KKM tidak memberi arti bahwa siswa sepenuhnya mengerti hal-hal yang dipelajari.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam suatu penelitian sangat penting, hal ini agar masalah yang diteliti menjadi lebih terarah, sehingga kesalahan yang terjadi dapat diperkecil. Batasan masalah penelitian yaitu mengenai siswa yang kurang mengetahui dan mengingat tentang mata pelajaran Bahan Bangunan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besarlah pengetahuan siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat terhadap mata pelajaran Bahan Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016 ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan seberapa besar pengetahuan siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Sumatera Barat terhadap mata pelajaran Bahan Bangunan Tahun Ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Untuk dapat meningkatkan pengetahuan siswa terhadap mata pelajaran Bahan Bangunan.
2. Menjadi pedoman bagi guru, hendaknya dapat terus mengawasi siswa saat mengikuti pembelajaran dan memperhatikan perkembangan belajar siswa.
3. Sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.