

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANGGOTA TERHADAP PENGELOLAAN
DENGAN PARTISIPASINYA DI TAMAN BACAAN MASYARAKAT
PEDULI KENAGARIAN MUARO KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh
EKA SURYANI
18003.2010

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

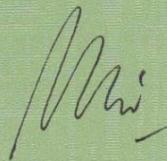
**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANGGOTA TERHADAP PENGELOLAAN
DENGAN PARTISIPASINYA DI TAMAN BACAAN MASYARAKAT
PEDULI KENAGARIAN MUARO KABUPATEN SIJUNJUNG**

Nama : Eka Suryani
Nim / TM : 18003 / 2010
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Desember 2014

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Drs. Wisroni, M.Pd.
NIP. 19591013 198703 1 003

Pembimbing II



Dra. Hj. Irmawita, M.Si.
NIP. 19620908 198602 2 001

PENGESAHAN

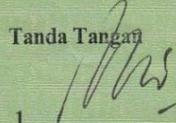
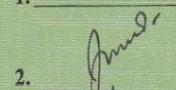
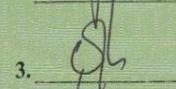
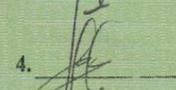
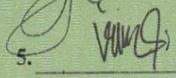
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Hubungan Antara Persepsi Anggota Terhadap Pengelolaan
dengan Partisipasinya Di Taman Bacaan Masyarakat Peduli
Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung**

Nama : Eka Suryani
NIM/TM : 18003/2010
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Desember 2014

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Wisroni, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Hj. Irmawita, M.Si.	2. 
3. Anggota	: Dr. Solfema, M.Pd.	3. 
4. Anggota	: Drs. Jalius, M.Pd.	4. 
5. Anggota	: Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd.	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, merupakan tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Persepsi Anggota Terhadap Pengelolaan dengan Partisipasinya Di Taman Bacaan Masyarakat Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung”** adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepastakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Desember 2014

Yang menyatakan



Eka Suryani

ABSTRAK

Eka Suryani : Hubungan Antara Persepsi Anggota terhadap Pengelolaan dengan Partisipasinya di Taman Bacaan Masyarakat Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi anggota di TBM Peduli yang dilihat dari kehadiran anggota dalam mengikuti kegiatan. Tujuan penelitian ini adalah (1) menggambarkan persepsi anggota terhadap pengelolaan di TBM, (2) menggambarkan partisipasi anggota di TBM, dan (3) melihat hubungan antara persepsi anggota terhadap pengelolaan dengan partisipasinya di TBM.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota tetap TBM yang berjumlah 60 orang. Sampel diambil 50% dari jumlah populasi yakni 30 orang dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket dan alat pengumpul data adalah daftar pertanyaan tertulis. Teknik analisis data menggunakan perhitungan persentase dan rumus *product moment*.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) persepsi anggota terhadap pengelolaan (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan pengevaluasian) kurang baik, (2) partisipasi anggota di TBM masih rendah, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi anggota terhadap pengelolaan dengan partisipasinya di Taman Bacaan Masyarakat Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung. Disarankan agar pengelola dapat meningkatkan kinerja pengelolaan TBM Peduli, mensosialisasikan pengelolaan TBM Peduli kepada anggota atau masyarakat dan mencocokkan pengaturan jam kunjung dengan kondisi anggota atau masyarakat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Persepsi Anggota terhadap Pengelolaan dengan Partisipasinya di Taman Bacaan Masyarakat Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung”.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNP. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Firman. M.Pd, Kons. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Solfema, M.Pd dan Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Irmawita, M.Si selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta Karyawan dan Karyawati yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Camat Sijunjung dan Wali Nagari Muaro yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam mengumpulkan data.
8. Bapak Ketua Pengurus Eksekutif PKBM Peduli dan jajarannya yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam mengambil data Anggota TBM.
9. Teman-teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2010 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	7
H. Asumsi	7
I. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	11
1. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	11
2. Taman Bacaan Masyarakat	12
3. Persepsi	17
4. Pengelolaan	19
5. Partisipasi	30
6. Hubungan antara Persepsi Anggota terhadap Pengelolaan dengan Partisipasi	32
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Konseptual	37
D. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Jenis dan Sumber Data	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.	44
B. Pembahasan.	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.	67
B. Saran.	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian	39
2. Distribusi Frekuensi Kategori Persepsi Anggota terhadap Pengelolaan di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.....	45
3. Distribusi Frekuensi Kategori Partisipasi Anggota di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.....	53
4. Analisis Hubungan antara Persepsi Anggota terhadap Pengelolaan dengan Partisipasinya di TBM.....	60

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	37
2. Histogram Distribusi Variabel Persepsi Anggota terhadap Pengelolaan di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.....	51
3. Histogram Distribusi Variabel Partisipasi Anggota di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian.....	72
2. Instrumen Penelitian	73
3. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen	77
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	78
5. Rekapitulasi Data Penelitian	83
6. Nilai-nilai r Product Moment.....	86
7. Surat Izin Penelitian 1	87
8. Surat Izin Penelitian 2	88
9. Surat Rekomendasi Kesbangpol Kabupaten Sijunjung	89
10. Surat Rekomendasi Kecamatan Sijunjung.....	90
11. Surat Rekomendasi Wali Nagari Muaro	91
12. Surat Rekomendasi dari PKBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.....	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 ayat 5 menyatakan bahwa “Prinsip penyelenggaraan pendidikan adalah dengan mengembangkan budaya membaca, menulis dan berhitung bagi segenap warga masyarakat”. Usaha untuk memperoleh pendidikan ini bisa didapat dibangku formal, nonformal dan informal. Berkaitan dengan usaha yang menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, Pemerintah Republik Indonesia telah memberikan perhatian yang cukup besar terhadap dunia pendidikan dengan berusaha keras untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Langkah kongkritnya adalah dengan diterbitkannya UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Dalam Bab II pasal 3 dinyatakan bahwa:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Uraian di atas menunjukkan adanya pengakuan terhadap eksistensi individu dan individu inilah yang dibina menjadi pribadi-pribadi yang utuh, maka untuk mewujudkan manusia seutuhnya harus juga ditempuh melalui pendidikan. Tujuan pendidikan dapat tercapai melalui tiga macam jalur pendidikan yaitu pendidikan formal, informal dan nonformal. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan

menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Sedangkan pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang serta fleksibel. Melalui tiga macam pendidikan tersebut diharapkan tujuan pendidikan nasional dapat dicapai sehingga akan tercipta sumber daya manusia yang benar-benar berkualitas.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 26 ayat 4 bahwa “Satuan pendidikan nonformal terdiri atas lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat, majelis taklim serta satuan pendidikan yang sejenis”. Salah satu program pendidikan sebagai tindak lanjut dan implementasi program pemerintah yang turut mendukung keberhasilan pembangunan dunia pendidikan adalah adanya pengembangan Taman Bacaan Masyarakat (TBM).

Taman Bacaan Masyarakat merupakan suatu kelompok atau tempat melayani kebutuhan belajar masyarakat dan informasi mengenai ilmu pengetahuan dalam bentuk bahan bacaan dan bahan pustaka lainnya (Dirjen PLSP 2005). Program TBM ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca masyarakat. Membaca merupakan peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena dengan membaca dapat memberikan keuntungan bagi pembacanya. Orang membaca sebenarnya ingin mengetahui, mendapatkan atau memperoleh gagasan. TBM memberikan pelayanan yang lebih luas dari sekedar layanan perpustakaan, perpustakaan hanya melayani kegiatan peminjaman dan membaca, sedangkan TBM memberikan pelayanan lain seperti mengadakan kegiatan diskusi, mem-

praktekkan isi buku bacaan yang bersifat life skill, memberikan informasi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitar, berkolaborasi dengan kegiatan ekonomi dan melakukan promosi bahan bacaan dari TBM itu sendiri.

Melalui TBM masyarakat dapat mengembangkan budaya baca dan peningkatan produktifitas sehingga dapat tercipta masyarakat yang gemar belajar serta mampu meningkatkan kemampuannya secara mandiri. Penyediaan bahan bacaan dan program di TBM ditentukan berdasarkan kebutuhan informasi masyarakat sekitar. Sebagai satuan pembelajaran dalam pendidikan nonformal, TBM memiliki program yang menarik sekaligus mendidik untuk merebut perhatian masyarakatnya.

Pengamatan peneliti pada tanggal 28 Agustus 2013 di Taman Bacaan Masyarakat Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung yaitu TBM ini didirikan pada Tahun 2012 dan diprakasai oleh Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sijunjung, pengelola TBM adalah putra putri pilihan Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung yang memiliki pengetahuan dan wawasan yang tinggi serta sudah mendapatkan kepercayaan dari masyarakat sekitar. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan salah seorang pengelola TBM yaitu Bapak Harbi yang menyatakan bahwa “Jumlah penduduk di kenagarian ini sekitar 1879 jiwa dengan mata pencaharian sebagian besar adalah bertani dan berdagang. Sementara jumlah anggota yang datang ke TBM berkisar 5-15 orang per hari.

Pengelola pada TBM ini terdiri dari 4 orang, peneliti juga melihat masih banyaknya permasalahan yang dihadapi didalam mengelola TBM ini, seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan pengevaluasian

dalam menjalankan program-program yang ada di TBM terlihat belum berjalan dengan baik. Adapun anggota tetap yang terdaftar di TBM ini adalah 60 orang yang terdiri dari anak usia sekolah yaitu siswa SMP, SMA dan masyarakat umum.

Berdasarkan dari sumber buku kunjungan TBM pada 3 bulan terakhir di Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung terlihat bahwa partisipasi anggota di Taman Bacaan Masyarakat dibawah target yang ingin dicapai. Bapak Harbi menyatakan bahwa “Target yang ingin dicapai oleh lembaga adalah 80%, sedangkan anggota yang memanfaatkan TBM pada bulan Mei 2013 hanya 65%, pada bulan Juni 2013 hanya 63% dan pada bulan Juli 2013 yang memanfaatkan TBM hanya 58%”. Berdasarkan persentase pada 3 bulan terakhir dapat dilihat bahwa partisipasi anggota mengunjungi TBM masih tergolong rendah yaitu dibawah target yang ingin dicapai oleh Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.

Selanjutnya penulis juga melakukan wawancara pada tanggal 05 September 2013 dengan salah satu anggota tetap TBM yaitu Mita siswa kelas 3 SMP yang mengatakan bahwa kurangnya koleksi bacaan di TBM ini baik itu buku tentang pelajaran, buku keagamaan, maupun buku tentang hiburan serta kurangnya sarana prasarana yang memadai seperti ruangan yang masih sempit.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara di atas maka peneliti melihat bahwa kondisi TBM menghadapi berbagai kendala baik itu kondisi profesionalisme pengelolaan, jumlah dan jenis bahan bacaan, mutu layanan serta jaringan kerja kemitraan di TBM masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan, oleh sebab itu diduga karena masih rendahnya pengelolaan di TBM.

Sehubungan dengan itu peneliti ingin melihat dan mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi anggota terhadap pengelolaan dengan partisipasinya di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung?

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, ada beberapa penyebab rendahnya partisipasi anggota Taman Bacaan Masyarakat Peduli di Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung. Adapun penyebabnya adalah sebagai berikut:

1. Lokasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) yang tidak strategis.
2. Waktu anggota untuk datang ke Taman Bacaan Masyarakat sangat terbatas.
3. Kurangnya minat dalam diri anggota untuk datang ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM).
4. Sarana dan prasarana yang tersedia sangat terbatas dan tidak mencukupi kebutuhan anggota.
5. Kurang efektifnya pengelolaan di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) menurut persepsi anggota.

C. Pembatasan Masalah

Karena keterbatasan waktu, kesempatan, dan kemampuan peneliti maka penelitian ini dibatasi pada aspek pengelolaan menurut persepsi anggota, sehubungan dengan itu peneliti akan menghubungkannya dengan partisipasi anggota di Taman Bacaan Masyarakat Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara persepsi anggota terhadap pengelolaan dengan partisipasinya di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menggambarkan persepsi anggota terhadap pengelolaan di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.
2. Menggambarkan partisipasi anggota di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.
3. Melihat hubungan antara persepsi anggota terhadap pengelolaan dengan partisipasinya di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.

F. Pertanyaan Penelitian

Berpedoman kepada tujuan dalam penelitian ini maka pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah gambaran persepsi anggota terhadap pengelolaan di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung?
2. Bagaimanakah gambaran partisipasi anggota di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung?
3. Bagaimanakah hubungan antara persepsi anggota terhadap pengelolaan dengan partisipasinya di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung?

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Untuk memperkaya khasanah keilmuan bidang Pendidikan Luar Sekolah khususnya tentang pengelolaan di Taman Bacaan Masyarakat dan sebagai bahan pengembangan ilmu dalam pengelolaan satuan pendidikan luar sekolah dalam hal ini adalah program Taman Bacaan Masyarakat (TBM).

2. Manfaat Praktis

- a. Dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pengelola TBM dalam menentukan keberhasilan program dengan menciptakan inovasi-inovasi baru sehingga anggota berpartisipasi untuk datang ke Taman Bacaan Masyarakat.
- b. Sebagai bahan perbandingan untuk lembaga lain contohnya SKB Sijunjung dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran sepanjang hayat dimasa yang akan datang.
- c. Sebagai bahan informasi oleh anggota TBM dalam melaksanakan program-program yang dilakukan oleh TBM.

H. Asumsi

Penelitian ini didasarkan pada asumsi Setiap anggota mempunyai persepsi yang berbeda terhadap pengelolaan yang dilakukan di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.

I. Defenisi Operasional

Supaya terdapat kesamaan konsep dalam penelitian ini perlu dijelaskan beberapa istilah penting diantaranya:

1. Persepsi

Menurut Rahmat (1985:64) mengemukakan bahwa “Persepsi sebagai pengalaman individu tentang objek-objek, peristiwa atau hubungan yang diperolehnya dengan menyimpulkan informasi dan penafsiran pesan-pesan”. Persepsi dalam penelitian ini adalah penilaian dan pendapat anggota terhadap pengelolaan di Taman Bacaan Masyarakat Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung.

2. Pengelolaan

Menurut Sudjana (2010:17) mengemukakan bahwa “Pengelolaan merupakan kemampuan dan keterampilan khusus untuk melakukan suatu kegiatan baik bersama orang lain atau melalui orang lain dalam mencapai tujuan organisasi”. Menurut Arikunto (2005) mengatakan bahwa “Pengelolaan adalah suatu tindakan yang dimulai dari merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, sampai dengan pengawasan dan evaluasi”.

Pengelolaan dalam penelitian ini adalah kegiatan pelayanan yang dilakukan oleh pengelola di TBM Peduli Kenagarian Muaro Kabupaten Sijunjung mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi.

a. Perencanaan

Bafadal (2003:16) mengemukakan bahwa “Perencanaan adalah suatu proses memikirkan dan menetapkan kegiatan-kegiatan atau program-program yang akan dilakukan di masa yang akan datang untuk mencapai tujuan tertentu”.

Perencanaan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengelola merencanakan kegiatan pelayanan di TBM mulai dari perumusan tujuan, pengaturan jam

berkunjung ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM), penyediaan koleksi bacaan dan penyediaan sarana dan prasarana.

b. Pengorganisasian

Siagian dalam Sudjana (2010:102) yang menyatakan bahwa “Pengorganisasian adalah keseluruhan proses pengelompokkan orang-orang, alat-alat, tugas-tugas, tanggung jawab dan wewenang sedemikian rupa sehingga tercipta suatu organisasi yang dapat digerakkan sebagai suatu kesatuan dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditentukan”.

Pengorganisasian dalam penelitian ini adalah kegiatan penyusunan dan pengelompokkan pekerjaan meliputi penetapan struktur kegiatan dan penetapan struktur kepengurusan dalam kegiatan pelayanan di TBM.

c. Pelaksanaan

Nawawi (1989) mengemukakan pelaksanaan adalah “Suatu proses aktivitas yang dimulai dari proses penentuan, program yang dikembangkan, waktu pelaksanaan, mengarahkan semua bawahan dan mengkoordinasikan semua aktivitas agar tujuan yang telah ditetapkan dapat dicapai secara efektif dan efisien”.

Pelaksanaan dalam penelitian ini adalah penentuan waktu dilaksanakannya kegiatan dan program yang akan dikembangkan di TBM.

d. Pengawasan

Menurut Longenecher dalam Sudjana (2010:203) yang menyatakan bahwa “Pengawasan adalah aktivitas yang berkaitan dengan penilaian terhadap kegiatan yang sedang berlangsung, peraturan-peraturan yang sedang dan harus

dilaksanakan setiap orang yang terlibat dalam organisasi, kelemahan-kelemahan pelaksanaan dan cara-cara yang digunakan untuk mengatasi kelemahan tersebut”.

Pengawasan dalam penelitian ini adalah pengamatan dari seluruh kegiatan meliputi bentuk pengawasan dan waktu dilaksanakannya pengawasan guna pencapaian hasil yang telah ditetapkan.

e. Evaluasi

Menurut Mappa dalam buku Sudjana (2000) evaluasi adalah “Kegiatan yang dilakukan untuk menetapkan keberhasilan atau kegagalan suatu program”. Kegiatan evaluasi diarahkan untuk menyajikan informasi yang dipandang penting bagi pihak-pihak pengambil keputusan mengenai program.

Evaluasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah menyajikan informasi tentang pelaksanaan program yang sudah dilaksanakan sebagai perbaikan program dimasa yang akan datang.

3. Partisipasi

Partisipasi merupakan istilah yang lazim digunakan dalam pendidikan. Ditinjau dari segi etimologis kata “Partisipasi” berasal dari bahasa latin “*Participation*” yang terdiri dari dua suku kata, yaitu “*Pars*” yang berarti bagian, dan “*Coppore*” yang berarti mengambil.

Partisipasi dalam penelitian ini adalah berupa tindakan dan peran serta masyarakat atau anggota dalam mengikuti program yang dilaksanakan di TBM, partisipasi anggota yang dimaksud adalah kehadiran dan keterlibatan menjalankan program-program yang dilakukan di Taman Bacaan Masyarakat Peduli Kengarian Muaro Kabupaten Sijunjung.