

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR MATA DIKLAT PRODUKTIF DAN
MINAT SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTEK KERJA
INDUSTRI SISWA JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5
PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Di Jurusan Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



**ERNITA SUSANTI
NIM. 65507**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR MATA DIKLAT PRODUKTIF DAN
MINAT SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTEK INDUSTRI
SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
DISEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5
PADANG**

Nama : Ernita Susanti
BP / NIM : 2005 / 65507
Konsentrasi : Elektronika Komputer dan Informatika
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2011

Disetujui Oleh ;

Pembimbing I,



Drs. H. Dharma Liza Said, MT.
NIP 19510522 19760 31 002

Pembimbing II,



Drs. H. Amril
NIP 19470703 19771 01 001

Mengetahui;

Ketua Jurusan Teknik Elektronika



Drs. Efrizon, MT.
NIP 19650409 1999001 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

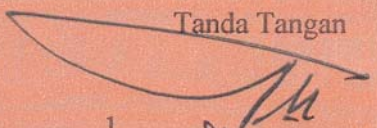
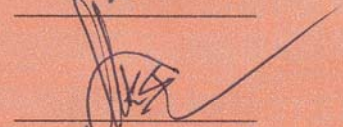
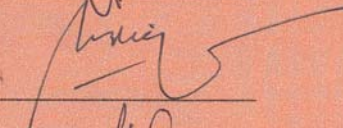
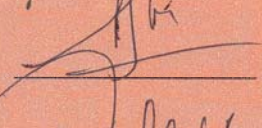
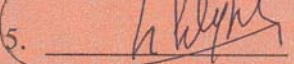
Dinyatakan lulus setelah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Hasil Belajar Produktif Dan Minat Siswa Terhadap
Hasil Belajar Praktek Kerja Industri Siwa Kelas XII Jurusan
Teknik Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5
Padang

Nama : Ernita Susanti
BP / NIM : 2005 / 65507
Konsentrasi : Elektronika Komputer dan Informatika
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2011

Tim Penguji;

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Drs. H. Dharma Liza Said, MT.	1. 
Sekretaris : Drs. H. Amril	2. 
Anggota : 1. Drs. Andris Syukur, M.Pd.	3. 
2. Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd.	4. 
3. Drs. Zulkifli Naansah	5. 

ABSTRAK

ERNITA SUSANTI, (2005/65507) : Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Industri Siswa Kelas XII Pada Jurusan Teknik Elektronika Di SMKN 5 Padang

Permasalahan pada penelitian ini adalah seberapa besar kontribusi hasil belajar mata diklat produktif terhadap hasil belajar prakerin, seberapa besar kontribusi minat siswa terhadap hasil prakerin, dan seberapa besar kontribusi hasil belajar mata diklat produktif dan minat siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar prakerin siswa kelas XII Jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang. Tujuan Penelitian untuk mengungkapkan : 1) Seberapa besar Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Terhadap Hasil Belajar Prakerin Siswa Pada Jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang, 2) Kontribusi Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Prakerin Siswa Pada Jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang, dan 3) Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Produktif dan Minat Siswa Secara Bersama-sama Terhadap Hasil Belajar Prakerin Siswa Pada Jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang. Jenis penelitian yang digunakan asosiatif deskriptif. Populasi seluruh siswa kelas XII jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang. Penentuan sampel adalah teknik total sampling. Dari uji hipotesis 1 nilai korelasi produk moment 0,811 dengan $KD = 65.7\%$ kontribusi yang terjadi antara X_1 terhadap Y tergolong kuat sedangkan uji t hipotesis 1 didapatkan nilai t hitung = 10.62 dan t tabel = 2.00 maka t hitung > t table kontribusi yang terjadi pada hubungan tersebut signifikan. Uji hipotesis 2 nilai korelasi produk moment X_2 terhadap Y ($r_{x_2,y}$) = 0,794 dengan $KD = 63\%$ kontribusi yang terjadi antara X_2 terhadap Y tergolong tinggi sedangkan uji t hipotesis 2 didapatkan nilai t hitung = 16.60 dan t tabel = 2.00 maka t hitung > t table kontribusi signifikan. Uji hipotesis 3 nilai korelasi produk moment X_1 dan X_2 terhadap Y ($R_{x_1,x_2,y}$) = 0,848 dengan $KD = 72\%$ kontribusi antara X_1 dan X_2 secara bersama – sama terhadap Y tergolong signifikan. Uji F hipotesis 3 didapatkan nilai F hitung = 77.074 dan F tabel = 3.150 maka F hitung > F tabel dengan demikian kontribusi signifikan. Dari hasil analisa data yang dilakukan dapat disimpulkan terjadi kontribusi signifikan antara hasil belajar mata diklat produktif terhadap hasil belajar prakerin, terjadi kontribusi signifikan antara minat siswa terhadap hasil belajar prakerin, dan terjadi kontribusi signifikan antara hasil belajar mata diklat produktif siswa dan minat siswa secara besama – sama terhadap hasil belajar prakerin siswa, maka hipotesis 1, 2, dan 3 diterima.

Kata kunci: Kontribusi, Hasil Belajar Mata Diklat Produktif, Minat Siswa, dan Hasil Belajar Praktek Kerja Industri

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, telah melimpahkan nikmat, hidayah dan karuniaNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam di hadiahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan umat islam sedunia. Keberhasilan menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa bangga serta hormat, disampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yth:

1. Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang memberi kesempatan penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Ganefri, P.hD. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang memberikan sarana dan prasarana dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Efrizon, M.T. selaku ketua Jurusan Teknik Elektronika dan ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika serta Drs. H. Sukaya selaku sekretaris Jurusan Teknik Elektronika yang memberikan motivasi dan bimbingan melaksanakan penelitian ini.
4. Drs. H. Dharma Liza Said, MT selaku dosen pembimbing I dan Drs. H. Amril selaku dosen pembimbing II yang dengan susah payah telah membimbing dan mengarahkan pelaksanaan penelitian ini dengan benar.

5. Drs. Ahmad Jufri, M.Pd., Drs. Andris Syukur, M.Pd dan Drs. Zulkifli Naansyah M.T. Tim dosen penguji skripsi ujian komprehensif skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan UNP dan Fakultas Teknik khususnya jurusan Teknik Elektronika yang memberikan ilmu pengetahuan dan dorongan serta bantuan selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Drs.Risman Jondedwi dan Ibu Dra.Yesnimar, Kepala Sekolah dan ketua Jurusan Teknik Elektronika yang mengizinkan melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Padang.
8. Ayah, Ibu, Abang, Kakak dan Adik serta keluarga besar penulis yang sangat penulis cintai yang selalu mensupport dan mendampingi penulis dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika Reguler angkatan 2005 yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
10. Kakakku Aulia (Uncu), Erdinas, Sahabatku Frizka, Adikku tersayang Uci, Yola dan Ryana yang mensupport dan mendampingiku.

Semoga bantuan yang Bapak, Ibu, Saudara/i berikan sebagai amal ibadah dan mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya pada dunia pendidikan, bagi penulis dan pembaca.

Padang, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB. I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB. II. LANDASAN TEORITIS	
A. Hasil Belajar	7
B. Praktek Kerja Industri.....	10
C. Mata Diklat Produktif.....	15

D. Minat Siswa	16
E. Penelitian Yang Relevan.....	20
F. Kerangka Konseptual.....	21
G. Hipotesis Penelitian	22

BAB. III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel	24
C. Rancangan Penelitian.....	24
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Defenisi Operasional Variabel.....	26
F. Jenis dan Sumber Data	27
G. Alat Pengumpulan Data	28
H. Teknik Pengolahan Data	28
1. Analisis Deskriptif.....	28
2. Analisis Inferensial	30

BAB. IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket	34
B. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	35
C. Analisis Inferensial	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Multikolinearitas.....	42

3. Uji Hipotesis 1 dan Hipotesis 2	43
4. Uji Hipotesis 3	45
D. Pembahasan	48
1. Kontribusi Hasil Belajar Diklat Produktif(X1) Terhadap Hasil Praktek Kerja Industri(Y)	48
2. Kontribusi Minat Siswa (X2) Terhadap Hasil Praktek Kerja Industri Siswa(Y)	49
3. Kontribusi Hasil Belajar Diklat Produktif (X1) Dan Minat Siswa (X2) Secara Bersama-sama Terhadap Hasil Prakerin (Y)	50
 BAB. V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Belajar Prakerin Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Elektronika.....	3
2. Aspek penilaian prakerin.....	14
3. Jumlah siswa Jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang Tahun Ajaran 2010/2011.....	23
4. Kisi-kisi Angket.....	24
5. Skor Pengisian Angket.....	26
6. Bentuk Alat Pengumpulan Data Untuk Variabel Minat siswa (X1).....	28
7. Kriteria Rata-Rata Distribusi Frekuensi.....	29
8. Interpretasi Nilai r.....	32
9. Kelas Interval Dan Kriteria Rata-Rata Hasil Belajar Mata Diklat Produktif (X1).....	35
10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Diklat Produktif (X1).....	35
11. Kelas Interval dan Kriteria Rata-rata Variabel Minat Siswa (X2).....	36
12. Distribusi frekuensi Variabel Minat Siswa (X2).....	37
13. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y).....	38
14. Table Perhitungan Uji Normalitas Variable Penelitian.....	40
15. Table Uji Multikolinearitas.....	43
16. Table Korelasi Pada Uji Hiptesis 1 Dan 2.....	44
17. Table Pengujian Hipotesis 1 Dan 2.....	45
18. Table Pengujian Regresi Berganda Untuk Menguji Hipotesis 3.....	46
19. Tabel Analisis Regresi Berganda Uji R dan R Square.....	47
20. Uji F Hipotesis 3.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain Kerangka Konseptual.....	22
2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X1, X2, dan Y	39
3. Normal Q-Q Plot Hasil Prakerin Siswa	41
4. Normal Q-Q Plot Minat Siswa.....	41
5. Normal Q-Q Plot Hasil Belajar Produktif.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	56
2. Angket Penelitian	58
3. Skor Masing-masing Variabel	63
4. Skor Pengisian Angket	65
5. Hasil Pengolahan Data	67
6. Nilai r Tabel	73
7. Nilai F Tabel	74
8. Nilai t Tabel	75

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah menengah kejuruan menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian tertentu sehingga dapat bekerja pada dunia usaha/dunia industri (DU/DI). Berdasarkan UU RI No. 2 Tahun 1989 pasal 11 ayat 3 “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu”. Selanjutnya PP RI No. 29 Tahun 1990 pasal 3 ayat 3 “Pendidikan menengah kejuruan mengantarkan penyiapan siswa untuk memenuhi lapangan kerja serta mengemban sikap profesional”.

Dalam rangka menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) relevan dengan kebutuhan, sektor pendidikan menunjuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai penyelenggaraan program pendidikan dan pelatihan. Tujuan pendidikan sekolah menengah kejuruan tercantum dalam kurikulum SMK 2004 :

- 1) menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional,
- 2) menyiapkan siswa agar mampu memilih karir, mampu berkompetisi dan mampu mengembangkan diri,
- 3) menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industri pada saat ini maupun yang akan datang,
- 4) menyiapkan tamatan agar menjadi warga negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

Meskipun pemerintah menggalakkan pendidikan SMK namun tidak akan berhasil kalau mata pelajaran produktif dikurikulum kurang memadai sebagai bekal siswa ke Dunia Usaha/ Dunia Industri (DU/DI). Untuk

menghasilkan tenaga kerja yang siap terjun kelapangan usaha atau industri maka perlu ditinjau sejauh mana kontribusi mata pelajaran diklat produktif terhadap keberhasilan siswa dilapangan.

Berkaitan dengan keberhasilan praktik kerja industri merupakan perpaduan kognitif, afektif dan psikomotorik. Aspek kognitif siswa yaitu penguasaan pengetahuan dalam hal ini mata diklat produktif yang telah diterimanya di sekolah secara teori kemudian diaplikasikan pada praktik kerja industri. Penguasaan mata diklat produktif tersebut diperoleh siswa dalam hasil belajar yang tercermin dalam nilai rapor.

Ketidakcocokan tempat bisa mengakibatkan kurangnya minat siswa melaksanakan praktik kerja industri. Dengan minat yang kurang akan mengurangi tingkat keberhasilan praktik kerja industri.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan di jurusan teknik elektronika di SMKN 5 Padang terhadap hasil belajar prakerin siswa masih terdapat siswa yang mendapatkan hasil belajar prakerin rendah (<65), kenyataan ini bertentangan dengan pendapat Ketua jurusan Teknik elektronika seharusnya tidak ada mendapatkan nilai prakerin dibawah KKM. Pengamatan hasil belajar siswa mata diklat produktif menunjukan bahwa terdapat siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) dan siswa yang belum mencapai KKM. Hasil pengamatan sementara terhadap minat siswa dalam melaksanakan prakerin menunjukan ada siswa yang mempunyai minat tinggi dalam melaksanakan prakerin dan ada juga siswa yang kurang berminat dalam melaksanakan prakerin. Rendahnya minat ini disebabkan karena ketidakcocokan tempat yang diatur sekolah.

Tabel 1 : Data Hasil Belajar Prakerin Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Elektronika

Kelas	Hasil Belajar Prakerin				
	Rendah (< 65)	Persentase %	Tinggi (≥ 65)	Persentase %	Jumlah siswa
XII E 1	4 siswa	6.34%	27 siswa	42.85%	31 siswa
XII E 2	18 siswa	28.57%	14 siswa	22.22	32 siswa
Total siswa	22 siswa	34,92%	41 siswa	65.07%	63 siswa

Sumber: Tata Usaha SMK N 5 Padang

Kebijakan SMKN 5 padang dalam menetapkan standar nilai KKM menentukan keberhasilan mengikuti praktek kerja industri bagi siswa besar/sama dengan 65 (≥ 65). Berdasarkan kebijakan tersebut maka data observasi menunjukkan jumlah siswa yang hasil praktek industri yang berada dibawah standar nilai KKM cukup besar 22 siswa atau sebesar 34.92 % dari 63 siswa, sedangkan siswa yang hasil belajar prakerin tinggi 41 siswa yaitu 65.07% dari 63 siswa. Hal ini berarti terdapat 22 siswa tidak lulus prakerin atau dengan kata lain harus mengulang.

Bertitik tolak dari kenyataan yang terjadi dan data observasi dilapangan yang dikemukakan pada table.1 dapat diduga terdapat dua faktor yang memberikan kontribusi terhadap hasil belajar prakerin siswa yaitu hasil belajar mata diklat produktif dan minat siswa.

Untuk menindaklanjuti dugaan tersebut penulis meneliti mengenai **“Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Praktek Kerja Industri siswa kelas XII Jurusan Teknik Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas dapat diidentifikasi masalah penelitian ini:

1. Apakah hasil belajar mata diklat produktif berkontribusi terhadap hasil belajar prakerin?
2. Apakah minat siswa berkontribusi terhadap hasil belajar prakerin siswa?.
3. Apakah hasil belajar mata diklat produktif dan minat siswa berkontribusi secara bersama-sama terhadap hasil belajar prakerin??
4. Apakah kecocokan tempat prakerin berkontribusi terhadap hasil belajar prakerin?.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang diuraikan di atas dan mengingat luasnya cakupan penelitian ini maka perlu dibuat batasan masalah penelitian ini guna mempermudah dan mempertegas penelitian. Batasan masalah penelitian ini adalah: Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Industri Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Elektronika di SMK N 5 Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan :

1. Apakah terdapat kontribusi hasil belajar mata diklat produktif terhadap hasil prakerin siswa pada jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang?

2. Apakah terdapat kontribusi minat siswa terhadap hasil prakerin siswa pada jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang?
3. Apakah terdapat kontribusi hasil belajar produktif dan minat siswa secara bersama-sama terhadap hasil prakerin siswa jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan mengungkapkan:

1. Seberapa besar Kontribusi hasil belajar mata diklat produktif terhadap hasil belajar prakerin pada jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang.
2. Seberapa besar Kontribusi minat terhadap hasil belajar prakerin pada kelas XII jurusan Teknik Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang.
3. Seberapa besar Kontribusi hasil belajar mata diklat produktif dan minat secara bersama-sama terhadap hasil belajar prakerin siswa kelas XII pada jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak yang membutuhkannya terutama:

1. Peneliti sendiri untuk melengkapi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan ketua jurusan Teknik elektronika di SMKN 5 Padang untuk mengetahui faktor-faktor yang memberikan

kontribusi terhadap hasil prakerin siswa pada jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang.

3. Guru yang mengajar di jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 Padang untuk meningkatkan hasil belajar dan minat siswa untuk meningkatkan hasil belajar prakerin siswa.
4. Siswa jurusan Teknik Elektronika di SMKN 5 untuk mengetahui apakah terdapat kontribusi hasil belajar mata diklat produktif dan minat terhadap hasil prakerin siswa.