

**HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU ALTRUISME  
MAHASISWA PRODI BK PT X**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Bimbingan dan Konseling sebagai Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh,**

**GINA NAFSIH  
NIM.1105584**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

Judul : Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme Mahasiswa Prodi BK PT X  
Nama : Gina Nafsih  
NIM : 1100541/2011  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2015

Disetujui oleh:

**Pembimbing I,**



**Drs. Azrul Said, M.Pd., Kons**  
NIP. 19540925 1981101 1 001

**Pembimbing II,**



**Ifdil, S.HI, S.Pd, M.Pd., Kons**  
NIP.19811211 200912 1 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Gina Nafsih

NIM : 1105584/2011

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Jurusan Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme**

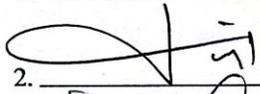
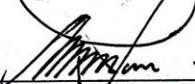
**Mahasiswa Prodi BK PT X**

Padang, Agustus 2015

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Azrul Said, M.Pd., Kons
2. Sekretaris : Ifdil, S.HI, S.Pd, M.Pd., Kons
3. Anggota : Prof. Dr. Mudjiran, MS., Kons
4. Anggota : Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons
5. Anggota : Dra. Zikra, M.Pd., Kons

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir yang berjudul “Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme Mahasiswa Prodi BK PT X”, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penilaian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepastakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan



Gina Nafsih

1105584/2011

## ABSTRAK

**Gina Nafsih. 2015.** “Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme Mahasiswa Prodi BK PT X” *Skripsi*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi rendahnya perilaku altruisme mahasiswa yang salah satunya dipengaruhi oleh rendahnya empati. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan empati mahasiswa Prodi BK PT X, (2) mendeskripsikan perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X, dan (3) menguji hubungan empati dengan perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa Prodi BK PT X angkatan 2011 dan 2012 sebanyak 334 orang dengan perolehan sampel sebanyak 77 orang yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen perilaku altruisme dan empati. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik persentase dan untuk melihat hubungan diantara kedua variabel, digunakan teknik *Pearson Product Moment Correlation* melalui program *SPSS for windows release 20.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) empati mahasiswa Prodi BK PT X secara umum berada pada kategori sedang, (2) perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X secara umum berada pada kategori sedang dan (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara empati dengan perilaku altruisme dengan koefisien korelasi 0,479.

Berdasarkan temuan penelitian disarankan bagi dosen Prodi BK PT X agar lebih membimbing mahasiswa untuk meningkatkan empati dan perilaku altruisme, serta bagi mahasiswa BK Prodi BK PT X agar mampu meningkatkan empati dan perilaku altruisme menjadi lebih baik, karena merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh calon konselor.

Kata kunci : Empati, perilaku altruisme

## KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme”. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW pucuk pimpinan semesta alam.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Daharnis, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan BK FIP UNP.
2. Bapak Drs. Erlamsyah, M. Pd., Kons., selaku Sekretaris Jurusan BK FIP UNP.
3. Bapak Drs. Azrul Said M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ifdil, S.HI, S.Pd, M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. Mudjiran, MS., Kons., Ibu Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons., Ibu Dra. Zikra, M.Pd., Kons., selaku penimbang angket dan penguji skripsi yang telah memberikan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf administrasi Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNP yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam perkuliahan.
7. Seluruh anggota keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa BK FIP UNP dan semua pihak yang telah memberikan bantuan serta motivasi kepada peneliti.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Padang,            Agustus 2015

Gina Nafsih

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Pertanyaan Penelitian .....	8
F. Asumsi .....	8
G. Tujuan Penelitian .....	8
H. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Perilaku Altruisme .....	10
1. Pengertian Perilaku Altruisme .....	10
2. Aspek-aspek Perilaku Altruisme .....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Altruisme .....	11
B. Empati .....	15
1. Pengertian Empati .....	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati .....	16
3. Aspek-aspek Empati .....	18
C. Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme .....	21
D. Kerangka Konseptual .....	22
E. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	23
1. Populasi .....	23
2. Sampel .....	24
C. Definisi Operasional .....	27
D. Jenis dan Sumber Data .....	27
1. Jenis Data .....	28
2. Sumber Data .....	28

E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran .....	53
<b>KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	24
2. Sampel Penelitian .....	26
3. Skor Jawaban Penelitian Variabel Perilaku Altruisme .....	29
4. Skor Jawaban Penelitian Variabel Empati .....	30
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	33
6. Rekapitulasi Data Empati dan Perilaku Altruisme.....	36
7. Empati Mahasiswa Keseluruhan .....	36
8. Empati Mahasiswa pada Aspek Afektif .....	37
9. Empati Mahasiswa pada Aspek Kognitif .....	38
10. Perilaku Altruisme Keseluruhan .....	39
11. Perilaku Altruisme pada Aspek Sharing .....	40
12. Perilaku Altruisme pada Aspek Cooperating.....	41
13. Perilaku Altruisme pada Aspek Helping.....	42
14. Perilaku Altruisme pada Aspek Donating.....	43
15. Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme .....	44

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	22

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Uji Validitas Perilaku Altruisme .....	58
2. Uji Validitas Perilaku Empati.....	59
3. Angket Penelitian .....	60
4. Tabulasi Data Empati Secara Keseluruhan .....	70
5. Tabulasi Data Empati Persubvariabel .....	73
6. Tabulasi Data Perilaku Altruisme Secara Keseluruhan .....	75
7. Tabulasi Data Perilaku Altruisme Persubvariabel.....	78
8. Pengolahan Data Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme.....	85

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Manusia adalah makhluk sosial, yang hidup bersama dengan orang lain di lingkungan sekitarnya. Manusia dengan segala keunikan dan keanekaragamannya dituntut untuk dapat menyesuaikan diri hidup dalam kebersamaan, karena pada dasarnya manusia memiliki ketergantungan kepada orang lain. Menurut Walgito (dalam Nadhim, 2013:18) adanya rasa ketergantungan inilah yang kemudian menjadikan manusia disebut sebagai makhluk sosial.

Setiap individu menyadari bahwa dalam hati manusia ada cinta terhadap dirinya sendiri maupun bagi orang lain. Tidak ada keraguan untuk mengatakan bahwa setiap orang mencintai dirinya sendiri. Sebaliknya, tiada keraguan pula untuk mengatakan bahwa seseorang juga memiliki rasa cinta terhadap orang lain. Salah satu bentuk ungkapan rasa cinta adalah memberikan sesuatu kepada orang lain tanpa mengharapkan imbalan atau biasa disebut sebagai altruisme (Nashori, 2008:34).

Syafriman & Gandi (dalam Muti'ah, 2013:1) mengemukakan bahwa Indonesia dikenal oleh dunia karena masyarakatnya memiliki perilaku tolong menolong yang tinggi, seperti tercermin dalam perikehidupan yang rukun, solidaritas sosial yang tinggi, saling menolong, saling bekerjasama dan penuh keramahan.

Tidak hanya Indonesia, setiap budaya di dunia mengakui bahwa perilaku altruisme merupakan bagian penting dari proses kemanusiaan dan dianggap sebagai fenomena universal (Nadhim, 2013:1). Taylor, dkk (2009:457) menjelaskan bahwa perilaku altruisme merupakan tindakan sukarela untuk membantu orang lain tanpa pamrih.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Vetrisia (2012:52), secara umum tingkat altruisme pada sampel 30% yang berada pada kategori tinggi. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Muti'ah (2013:68), mengungkapkan secara umum perilaku altruisme sampel berada pada kategori sedang dengan persentase 76,37%. Berikutnya, Susanto (2006:66) atas penelitian yang sudah dilakukannya juga mengemukakan bahwa pada masa sekarang timbul kekhawatiran merosotnya nilai-nilai kebajikan, yang artinya dikhawatirkan perilaku altruisme menurun.

Taylor dkk (2009:457) menemukan bahwa beberapa orang tetap memberikan bantuan kepada orang lain meskipun kondisi situasional menghambat pemberian bantuan tersebut, sedangkan yang lain tidak memberikan bantuan sama sekali meskipun berada pada kondisi yang baik. Sebagian orang juga akan membantu tetapi terkadang individu mempertimbangkan dahulu untung ruginya pada dirinya sendiri apabila ia membantu.

Hal ini menunjukkan bahwa telah menurunnya perilaku altruisme di dalam kehidupan manusia. Kepedulian orang terhadap orang lain dan lingkungan menjadi menurun, yang artinya manusia sekarang menjadi lebih menggunakan konsep hidup menyenangkan diri sendiri dahulu baru kemudian berbuat untuk orang lain. Hal ini mengakibatkan manusia menjadi makhluk yang individual.

Menurunnya perilaku altruisme dapat terjadi pada setiap lapisan masyarakat, dan tidak menutup kemungkinan juga terjadi pada mahasiswa. Mahasiswa merupakan tulang punggung penerus bangsa dan cikal bakal tenaga profesional yang akan menjadi pendorong pembangunan bangsa. Menjadi mahasiswa merupakan proses melebur dalam struktur sekolah yang lebih besar, lebih impersonal, interaksi dengan teman sebaya yang lebih beragam latar belakang etnisnya, serta bertambahnya tekanan untuk mencapai prestasi, unjuk kerja, dan nilai-nilai ujian yang baik (Santrock, 2003:262).

Banyak hal positif yang dapat diperoleh setelah menjadi mahasiswa, diantaranya, merasa menjadi lebih dewasa, lebih banyak pelajaran yang dapat dipilih, lebih banyak waktu untuk dihabiskan bersama kelompok sebaya, lebih banyak kesempatan untuk mengeksplorasi berbagai gaya hidup dan nilai-nilai, menikmati kemandirian yang lebih luas dari pengawasan orang tua, dan tantangan intelektual menghadapi tugas-tugas akademik (Santrock, 2003:263).

Ada banyak faktor yang mempengaruhi menurunnya kepedulian orang terhadap orang lain maupun lingkungan sekitarnya. Salah satu faktor tersebut adalah empati. Baron & Byrne (2005:111), menyatakan bahwa empati merupakan syarat dasar munculnya perilaku altruisme. Empati adalah suatu aktivitas untuk memahami apa yang sedang dipikirkan dan dirasakan orang lain, terhadap kondisi yang sedang dialami orang lain (Taufik, 2012:41). Menurut Taylor dkk (2009:473) empati memotivasi orang untuk menolong. Karena tujuan empati adalah memperbaiki keadaan orang lain, empati merupakan dasar dari munculnya perilaku altruisme.

Pernyataan di atas menyatakan bahwa tinggi rendahnya empati menentukan perilaku altruisme seseorang. Hal ini dapat dilihat dalam situasi sehari-hari yang dialami, seperti pada saat seseorang membutuhkan bantuan orang lain sebagian orang akan langsung membantu orang yang membutuhkan tanpa memikirkan diri sendiri, lalu sebagian orang tidak akan berbuat apa-apa meskipun orang tersebut mampu untuk membantu.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Wahyuni (2004:64) secara umum empati sampel berada pada kategori sedang, yaitu dengan persentase 70%. Selanjutnya dalam penelitian yang dilakukan oleh Nugroho (2013:52) secara umum empati sampel berada pada kategori sedang, yaitu 97,5 % memiliki skor

empati sedang, 2,5% rendah dan 0% pada skor tinggi. Dari 40 orang responden, 1 orang empati rendah, 39 empati sedang dan 0 orang empati tinggi.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di Prodi BK Perguruan Tinggi X (Selanjutnya disebut PT) selama bulan Oktober-November 2014, diketahui bahwa pada saat teman sakit hanya beberapa orang mahasiswa yang peduli untuk menjenguk dan memberikan perhatian, pada saat rapat angkatan yang telah disepakati masih ada mahasiswa yang tidak hadir, saat dosen membawa media pembelajaran ke ruang kelas jarang mahasiswa yang membantu, pada saat dosen mengajar jarang mahasiswa yang menawarkan minuman, masih banyaknya mahasiswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya, saat petugas kebersihan membersihkan lantai beberapa orang mahasiswa tetap melewati lantai tersebut.

Kemudian, berdasarkan wawancara yang penulis lakukan di Prodi BK PT X dengan lima orang mahasiswa pada 10 Desember 2014, diketahui bahwa beberapa orang mahasiswa tidak mau membantu temannya karena merepotkan dan hal itu juga bukan urusan mereka, ada mahasiswa yang tidak menghadiri rapat karena menganggap masih banyak orang yang bisa bertanggung jawab atas rapat tersebut. Wawancara dengan dua orang dosen pada 11 Desember 2014, diketahui bahwa beberapa orang mahasiswa tidak ingin membantu dosen karena menganggap pekerjaan tersebut bukanlah tanggung jawab mereka dan tidak

bersangkutan dengan nilai akademik. Selanjutnya wawancara dengan dua orang petugas kebersihan pada tanggal 12 Desember 2014, diketahui bahwa menurut petugas kebersihan mahasiswa yang tidak mau bekerjasama dalam menjaga kebersihan kampus dikarenakan mereka beranggapan kebersihan hanyalah tanggung jawab petugas kebersihan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara tersebut, diketahui bahwa masih kurangnya keterampilan empati mahasiswa Prodi BK PT X sehingga perilaku altruisme yang ditampilkan juga masih kurang baik. Padahal, empati merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh calon konselor, seperti yang dijelaskan oleh Erman Amti (1983:29) bahwa konselor hendaklah memiliki sifat-sifat luwes, hangat, dapat menerima orang lain, terbuka, dapat merasakan penderitaan orang lain (empati), mengenal dirinya sendiri, tidak berpura-pura, menghargai orang lain, tidak mau menang sendiri dan objektif.

Keterampilan empati dan perilaku altruisme, keduanya perlu ditampilkan dalam setiap pemberian layanan BK, dan juga harus menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kepribadian calon konselor. Konselor yang dipercayai oleh klien adalah konselor yang mampu memahami dan dapat merasakan perasaan, pengalaman, serta pikiran klien.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis ingin melakukan penelitian tentang “Hubungan empati dengan perilaku altruisme mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Perguruan Tinggi X”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Ada mahasiswa tidak peduli saat ada teman yang sakit.
2. Ada mahasiswa yang menganggap bahwa membantu teman hanya merepotkan.
3. Ada mahasiswa yang menganggap bahwa kebersihan hanyalah tanggung jawab petugas kebersihan.
4. Ada mahasiswa yang tidak menghadiri rapat angkatan karena menganggap masih banyak orang yang bisa bertanggung jawab atas rapat tersebut.
5. Ada mahasiswa yang tidak membantu dosen membawa media pembelajaran ke ruang kelas.
6. Ada mahasiswa yang tidak menawarkan minuman pada saat dosen mengajar.
7. Masih ada mahasiswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya.
8. Masih ada mahasiswa yang menginjak lantai yang sedang dibersihkan oleh petugas kebersihan.
9. Ada mahasiswa yang tidak mau membantu dosen apabila tidak bersangkutan dengan nilai akademik.

### **C. Batasan Masalah**

1. Empati mahasiswa Prodi BK PT X
2. Perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X
3. Hubungan empati dengan perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah, maka permasalahan dapat dirumuskan dalam penelitian adalah “Bagaimanakah hubungan empati dengan perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X”.

### **E. Pertanyaan Penelitian**

Sesuai dengan batasan dan rumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya maka pertanyaan penelitian yang akan dijawab melalui penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah empati mahasiswa Prodi BK PT X?
2. Bagaimanakah perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X?
3. Apakah terdapat hubungan antara empati dengan perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X?

### **F. Asumsi**

Asumsi dalam penelitian ini yaitu:

1. Setiap orang memiliki tingkat empati yang berbeda-beda
2. Setiap orang memiliki kesempatan untuk melakukan perilaku altruisme

3. Empati merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi seseorang melakukan perilaku altruisme.

## **G. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah:

1. Mendeskripsikan empati pada mahasiswa Prodi BK PT X
2. Mendeskripsikan perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X
3. Menguji hubungan empati dengan perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X

## **H. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan keilmuan Bimbingan dan Konseling, khususnya pada mata kuliah Psikologi Sosial, Teknik Laboratorium, Psikologi Konseling untuk pembentukan empati dan perilaku altruisme bagi para calon konselor.

### **2. Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan informasi khususnya kepada:

#### **a. Mahasiswa**

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pentingnya berempati kepada orang lain agar bisa menampilkan perilaku altruisme yang sesuai dengan yang diharapkan.

b. Dosen

Dalam upaya membimbing dan memotivasi mahasiswa untuk menggali serta meningkatkan empati dan perilaku altruisme yang dimilikinya.

c. Peneliti Selanjutnya

Agar dapat menjadi bahan acuan dalam melakukan penelitian mengenai empati dan perilaku altruisme.

## **BAB II KAJIAN TEORI**

### **A. Perilaku Altruisme**

#### **1. Pengertian Perilaku Altruisme**

Secara umum altruisme diartikan sebagai aktivitas menolong orang lain, yang dikelompokkan ke dalam perilaku prososial. Dikatakan perilaku prososial karena memiliki dampak positif terhadap orang lain atau masyarakat luas. Taufik (2012:131) memaparkan altruisme berasal dari kata “alter” yang artinya “orang lain”.

Secara bahasa altruisme adalah perbuatan yang berorientasi pada kebaikan orang lain. Menurut Sarwono dan Meinarno (2009:125) altruisme ialah tindakan seseorang untuk memberikan bantuan pada orang lain bersifat tidak mementingkan diri sendiri bukan untuk kepentingan diri sendiri.

Perilaku altruisme merupakan tingkah laku yang merefleksikan pertimbangan untuk tidak mementingkan diri sendiri demi kebaikan orang lain (Baron & Byrne, 2005:92). Altruisme dapat diartikan sebagai kebaikan yang sejati dengan niat yang tulus dan ikhlas. Taylor dkk (2009:457) juga menjelaskan bahwa altruisme adalah tindakan sukarela untuk membantu orang lain tanpa pamrih, atau ingin sekedar beramal baik.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa altruisme adalah tindakan sukarela yang dilakukan oleh seseorang untuk

membantu orang lain tanpa memperhatikan faktor-faktor yang menguntungkan bagi dirinya dan tanpa mengharapkan imbalan.

## **2. Aspek-aspek Perilaku Altruisme**

Altruisme terdiri dari beberapa aspek, menurut Einsberg dan Mussen (dalam Dayakisni dan Hudaniah, 2003:155) altruisme terdiri dari empat aspek, yaitu:

- a. *Sharing* (berbagi), yaitu kesediaan berbagi perasaan dengan orang lain baik dalam suasana suka maupun duka.
- b. *Cooperating* (kerjasama), yaitu kesediaan untuk bekerjasama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan.
- c. *Helping* (menolong), yaitu kesediaan untuk menolong orang lain yang sedang dalam kesusahan.
- d. *Donating* (memberi atau menyumbang), yaitu kesediaan berderma, memberi secara sukarela sebagian barang miliknya untuk yang membutuhkan.

## **3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Altruisme**

Seseorang yang melakukan perilaku altruisme didorong oleh beberapa faktor, seperti yang dijelaskan oleh Baron & Bryne (2005:116), bahwa faktor-faktor yang mendorong seseorang melakukan perilaku altruisme adalah:

- a. Empati

Mereka yang menolong mempunyai empati yang lebih tinggi daripada yang tidak menolong. Partisipan yang paling altruistik menggambarkan diri mereka sebagai bertanggung jawab, bersosialisasi, menenangkan, toleran, memiliki self control, dan termotivasi untuk membuat impresi yang baik.

b. Mempercayai dunia yang adil

Orang yang menolong mempersepsikan dunia sebagai tempat yang adil dan percaya bahwa tingkah laku yang baik diberi imbalan dan tingkah laku yang buruk diberi hukuman.

c. Tanggung jawab sosial

Mereka yang paling menolong mengekspresikan kepercayaan bahwa setiap orang bertanggung jawab untuk melakukan yang terbaik untuk menolong orang yang membutuhkan.

d. *Locus of control* internal

Ini merupakan kepercayaan individual bahwa dia dapat memilih untuk bertingkah laku dalam cara yang memaksimalkan hasil akhir yang baik dan meminimalkan yang buruk. Mereka yang menolong memiliki *locus of control* internal yang tinggi.

e. *Egosentrisme* rendah

Mereka yang menolong tidak bermaksud untuk menjadi egosentris dan kompetitif.

Menurut Sarwono dan Meinarno (2009:131) perilaku altruisme pada seseorang didorong oleh dua faktor, yaitu:

a. Faktor dari luar atau pengaruh situasi

1) *Bystander*

Adanya orang lain yang kebetulan bersama kita ditempat kejadian (*bystander*), semakin banyak orang lain maka semakin kecil kecendrungan untuk menolong.

2) Daya Tarik

Faktor pada diri yang ditolong juga berpengaruh terhadap perilaku menolong yaitu seberapa besar rasa tertarik penolong terhadap orang yang ditolong.

3) Atribusi terhadap Korban

Seseorang akan termotivasi untuk memberikan bantuan pada orang lain apabila ia mengasumsikan bahwa ketidakberuntungan korban adalah di luar kendali korban.

4) Adanya model

Adanya model yang melakukan tingkah laku menolong dapat mendorong seseorang untuk memberikan pertolongan kepada orang lain.

Menolong jika orang lain juga menolong. Seseuai dengan prinsip timbal balik dalam teori norma sosial, adanya seseorang yang sedang menolong orang lain akan memicu kita untuk ikut menolongnya.

5) Desakan waktu

Desakan waktu juga akan menentukan seseorang dalam berperilaku altruistik, kebanyakan orang yang sedang sibuk cenderung tidak menolong, sedangkan orang yang lebih santai lebih besar kemungkinan untuk menolong orang lain.

6) Sifat kebutuhan korban

Kesediaan untuk menolong dipengaruhi oleh kejelasan bahwa korban benar-benar membutuhkan pertolongan, korban memang layak mendapatkan bantuan yang dibutuhkan, dan bukanlah tanggung jawab korban sehingga ia memerlukan bantuan dari orang lain.

b. Faktor dari dalam diri

1) Suasana Hati

Emosi seseorang dapat mempengaruhi kecenderungannya untuk menolong. Emosi positif secara umum meningkatkan tingkah laku menolong.

2) Empati

Orang yang perasa dan berempati tinggi dengan sendirinya akan lebih memikirkan orang lain sehingga dia suka menolong, begitu juga orang yang mempunyai pemantauan diri (*self monitoring*) yang tinggi akan cenderung menolong ia akan mendapatkan penghargaan sosial yang tinggi.

### 3) Jenis kelamin

Kaum wanita lebih banyak ditolong daripada laki-laki. Apalagi jika penolongnya laki-laki, wanita lebih banyak ditolong.

Dari penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa salah satu faktor yang menyebabkan seseorang berperilaku altruisme adalah adanya empati.

## **B. Empati**

### **1. Pengertian Empati**

Devito (2011:286) mendefenisikan empati sebagai kemampuan seseorang untuk mengetahui apa yang dialami orang lain pada suatu saat tertentu, dari sudut pandang orang lain itu. Selanjutnya, Goleman (2007:136) menjelaskan bahwa empati adalah kemampuan untuk mengetahui bagaimana perasaan orang lain. Melalui empati seseorang dapat merasakan kebahagiaan, kesedihan dan segala perasaan yang dirasakan oleh orang lain. Taufik (2012:41)

menyimpulkan bahwa empati adalah suatu aktifitas untuk memahami apa yang sedang dipikirkan dan dirasakan orang lain.

Empati adalah perkakas antar pribadi yang sangat bermanfaat. Stein dan Book (2002:139) berpendapat bahwa empati merupakan kemampuan untuk menyadari, memahami dan menghargai perasaan dan pikiran orang lain. Sejalan dengan itu, Lumongga (2011:24) juga menyatakan bahwa yang dimaksud dengan empati itu adalah memahami orang lain dari sudut kerangka berpikirnya. Chaplin (1999:65) menyatakan bahwa empati adalah memproyeksikan perasaan sendiri pada suatu kejadian, suatu objek alami atau satu karya estetis. Empati dibangun berdasarkan kesadaran diri.

Dari beberapa penjelasan tentang empati, dapat disimpulkan bahwa empati adalah kemampuan untuk memahami pikiran, perasaan dan pengalaman orang lain dengan menempatkan diri pada posisi orang lain tersebut tanpa menghilangkan identitas diri pribadi.

## **2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati**

Empati dipengaruhi oleh beberapa faktor, menurut Mercer dan Reynold (dalam Saraswati, 2008) faktor yang mempengaruhi kemampuan empati, yaitu:

### **a. Usia**

Empati dipelajari sejak masa kanak-kanak melalui proses pengkondisian. Perkembangan empati seorang anak dipengaruhi oleh

interaksi yang terus menerus dan berulang antara perasaan yang dialami anak (rasa nyaman dan tidak nyaman) dengan respon emosi yang ditunjukkan orang lain. Dalam proses pengkondisian ini, anak belajar bahwa perilakunya dapat menyenangkan orang lain dan hal ini menimbulkan perasaan senang pada anak. Kemudian setelah memasuki usia remaja atau dewasa awal, kemampuan empati individu mulai menetap.

b. Jenis kelamin dan latar belakang sosial budaya

Perbedaan kemampuan empati laki-laki dan perempuan dapat dijelaskan dari teori psikologi sosial. Teori ini mengungkapkan perempuan lebih empati dibandingkan laki-laki, karena perbedaan peran jenis dan harapan sosial yang dibuat oleh masyarakat. Laki-laki lebih diharapkan untuk melaksanakan tugas-tugas kemasyarakatan, sedangkan perempuan lebih diharapkan untuk keharmonisan dalam rumah tangga. Perbedaan jenis kelamin dalam perkembangan empati dimulai sejak tahun-tahun awal kehidupan ketika anak mulai menyadari dan melakukan internalisasi tentang gambaran dirinya dan stereotipe serta harapan peran sosial.

c. Pengalaman Sosial Emosional

Pengalaman sosial emosional yang penuh yang dialami seseorang mempengaruhi kemampuan memahami berbagai macam emosi dan pengalaman orang lain. Pengalaman sosial emosional yang luas untuk

memahami emosi yang diharapkan oleh diri sendiri dan orang lain sehingga dapat memperluas cakupan dan intensitas empati.

Baron & Byrne (2005:113) menyebutkan bahwa empati dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

a. Faktor keturunan

Empati dapat dipengaruhi oleh faktor genetik yang dibawa sejak lahir.

b. Situasi spesifik

Yaitu situasi yang mendukung berkembangnya atau tidaknya empati dalam diri seseorang, misalnya program dari sekolah dalam mengembangkan program pendidikan karakter.

c. Model yang disediakan orang tua

Bagaimana orang tua mengajarkan anak untuk menjadi 'baik' dan untuk berpikir mengenai orang lain selain dari diri sendiri.

### **3. Aspek-Aspek Empati**

Adapun aspek-aspek kemampuan empati menurut Goleman (2007:287) meliputi:

a. Lebih mampu menerima sudut pandang orang lain.

Hal ini berarti individu, mampu membedakan antara apa yang dikatakan atau dilakukan orang lain dengan reaksi dan penilaian individu itu sendiri. Dengan meningkatnya kemampuan kognitif seseorang khususnya

kemampuan untuk menerima perspektif (sudut pandang) orang lain dan mengambil peran, seseorang akan memperoleh pemahaman terhadap perasaan dan emosi orang lain dengan lebih lengkap dan akurat, sehingga mereka lebih menaruh belas kasihan dan akan lebih banyak membantu orang lain dengan cara yang tepat.

b. Memperbaiki empati dan kepekaan terhadap perasaan orang lain.

Hal ini berarti individu mampu merasakan suatu emosi, mampu mengidentifikasi perasaan-perasaan orang lain dan peka terhadap hadirnya emosi dalam diri orang lain melalui perasaan-perasaan non-verbal yang ditampakkan. Kemampuan untuk menyadari orang lain kepekaan yang kuat, jika individu menyadari apa yang dirasakannya setiap saat maka empati akan datang dengan sendirinya dan lebih lanjut individu akan bereaksi terhadap syarat-syarat orang lain dengan sensasi fisiknya sendiri tidak hanya dengan pengakuan kognitif terhadap pesan-pesan mereka.

Empati membuka mata seseorang terhadap penderitaan orang lain, dalam artian ketika seseorang merasakan penderitaan orang lain maka orang tersebut akan peduli dan ingin bertindak.

c. Lebih baik dalam mendengarkan orang lain.

Hal ini berarti individu tersebut mampu menjadi seorang pendengar yang baik dan penanya yang baik. Mendengarkan dengan baik dan

mendalam sama artinya dengan memperhatikan lebih daripada yang dikatakan, yakni dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan, atau mengulang dengan kata-kata sendiri apapun yang didengar guna memastikan bahwa pendengar mengerti, disebut juga mendengar aktif .

Menurut Taufik (2012:44) aspek-aspek dari empati ialah:

a. Aspek Kognitif

Komponen-komponen kognitif merupakan perwujudan dari *multiple dimensions*, seperti kemampuan seseorang dalam menjelaskan suatu perilaku, kemampuan untuk mengingat jejak-jejak intelektual dan verbal tentang orang lain, dan kemampuan untuk membedakan atau menselaraskan kondisi emosionalnya dirinya dengan orang lain.

b. Aspek Afektif

Empati afektif merupakan suatu kondisi dimana pengalaman emosi seseorang sama dengan pengalaman emosi yang sedang dirasakan oleh orang lain, atau perasaan mengalami bersama dengan orang lain.

c. Aspek kognitif dan afektif

Empati dipandang sebagai konsep multidimensional yang meliputi komponen kognitif dan komponen afektif secara bersama-sama yang terdiri dari komponen afektif dan kognitif yang tidak dapat dipisahkan atau kedua komponen tersebut dapat dikatakan satu aspek.

d. Aspek komunikatif

Munculnya komponen komunikasi didasarkan pada asumsi bahwa komponen kognitif dan afektif akan tetap terpisah bila keduanya tidak terjalin komunikasi. Komponen empati komunikatif adalah ekspresi dari pikiran-pikiran empatik dan perasaan-perasaan terhadap orang lain yang dapat diekspresikan melalui kata-kata dan perbuatan.

Sejalan dengan yang dijelaskan oleh Baron & Byrne (2005:111), membagi aspek empati menjadi dua, yaitu:

a. Aspek Afektif

Secara afektif, orang yang berempati merasakan apa yang orang lain rasakan, atau disebut juga merasa simpati.

b. Aspek Kognitif

Secara kognitif, orang yang berempati memahami apa yang orang lain rasakan dan mengapa. Aspek kognitif dari empati merupakan kualitas unik manusia yang berkembang dari setelah kita melewati masa bayi.

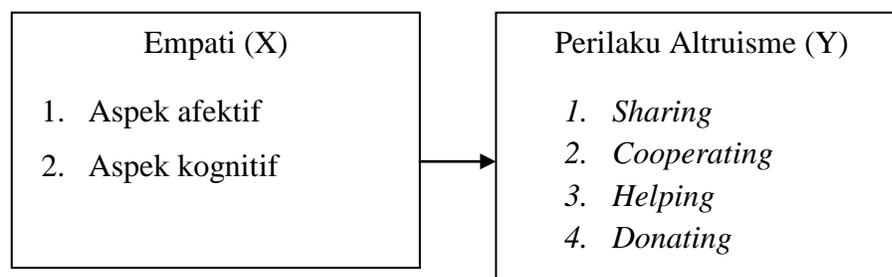
### **C. Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme**

Menurut Sears, dkk (1994:69) empati merupakan sumber perilaku altruisme, karena tujuannya adalah meningkatkan kesejahteraan orang lain. Kemudian menurut Taylor, dkk (2009:473) empati memotivasi seseorang untuk

menolong dengan tujuan memperbaiki keadaan orang lain, hal ini merupakan motif altruisme.

Menurut Taufik (2012:134) perilaku altruisme berproses dari empati, sehingga tindakannya dilakukan bukan karena paksaan melainkan secara sukarela. Ketika seseorang melihat penderitaan orang lain maka muncul perasaan empati yang mendorong dirinya untuk menolong. Senada dengan itu, menurut Sarwono dan Meinarno (2009:228) “perhatian yang empatik yang dirasakan seseorang terhadap penderitaan orang lain akan menghasilkan motivasi untuk mengurangi penderitaan orang tersebut”. Motivasi menolong ini dapat menjadi sangat kuat sehingga individu yang memberi pertolongan bersedia terlibat dalam aktivitas yang tidak menyenangkan, berbahaya, dan bukan mengancam nyawa (Baron & Byrne 2005:106). Menurut Sears, dkk (1994:69), empati hanya dapat dikurangi dengan membantu orang yang berada dalam kesulitan karena tujuan rasa empatik adalah meningkatkan kesejahteraan orang lain, jelas bahwa rasa empati merupakan sumber altruisme (bukan kepentingan diri).

#### **D. Kerangka Konseptual**



### **Gambar 1** **Kerangka konseptual**

Dari kerangka konseptual di atas dapat dijelaskan bahwa penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara empati dengan perilaku altruisme.

#### **E. Hipotesis**

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara empati dan perilaku altruisme.

## **BAB V PENUTUP**

### **C. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Prodi BK PT X mengenai hubungan empati dengan perilaku altruisme dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Empati mahasiswa Prodi BK PT X secara umum berada pada kategori sedang, yang artinya 34 dari 77 orang mahasiswa yang menjadi sampel penelitian memiliki empati pada kategori sedang dengan persentase 44,2%.
2. Perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X secara umum berada pada kategori sedang, yang artinya 32 dari 77 orang mahasiswa yang menjadi sampel penelitian memiliki perilaku altruisme pada kategori sedang dengan persentase 41,6%.
3. Terdapat hubungan positif signifikan antara empati dengan perilaku altruisme mahasiswa Prodi BK PT X dengan koefisien korelasi 0,479.

### **D. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Dosen BK

Berdasarkan hasil penelitian, empati dan perilaku mahasiswa Prodi BK PT X berada pada kategori sedang. Dengan ini diharapkan adanya upaya peningkatan empati dan perilaku altruisme mahasiswa yang dibimbing oleh dosen agar semakin baiknya empati dan perilaku altruisme mahasiswa.

## 2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan agar mahasiswa mampu meningkatkan empati menjadi lebih baik lagi, sehingga dengan semakin baiknya empati akan semakin baik pula perilaku altruisme yang ditampilkan oleh mahasiswa.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis disarankan untuk meneliti dengan memperhatikan variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap perilaku altruisme seperti tekanan waktu, keberadaan orang lain, suasana hati dan sebagainya.

## KEPUSTAKAAN

- A. Muri Yusuf. 2005. *Metode Penelitian (Dasar-dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: Angkasa Raya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baron & Byrne. 2005. *Psikologi Sosial*. Alih Bahasa: Ratna Djuwita. Jakarta : Erlangga.
- Chaplin. 1999. *Psikologi Sosial* (edisi ke 5). Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Dayakisni, T., Hudaniah. 2003. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Malang.
- Devito, Joseph A. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: Kharisma.
- Erman Amti. 1983. *Penyuluhan (counselling)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Fida. 2010. Altruisme. <http://one.indoskripsi.com/node/4957> (diakses pada 27 Oktober 2014).
- Goleman, D. 2007. *Kecerdasan Emosional*. Alih Bahasa: T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, B. E. 2005. *Psikologi perkembangan*. Alih Bahasa: Dra. Istiwidayati. Jakarta: Erlangga.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar. 2011. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lumongga, N. 2011. *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nadhim, M Sabig . 2013. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Perilaku Altruisme Pada Remaja”. *Skripsi* tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nashori, H. F. 2008. *Psikologi Sosial Islami*. Jakarta: PT. Refika Aditama.

- Muti'ah, Sri. 2013. "Perbedaan Perilaku Altruisme Siswa SMK Negeri 2 Padang berdasarkan Locus of Control". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Program Studi Psikologi Universitas Negeri Padang.
- Nugroho, P. 2013. "Hubungan antara Empati dengan Keterampilan Sosial pada Remaja yang Putus Sekolah di Kota Bukittinggi". *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Program Studi Psikologi Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. 2012. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Alih Bahasa: Shinto B & Sherly S. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono dan Meinarno. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saraswati, W. 2008. Altruism, Menolong tanpa pamrih. *Jurnal psikologi*. <http://72.14.234.104/search?q=cahce:wVmNMUxxEAMJ:klipingout.wordpress.com/2008/01/04/altruismemenolong-tanpa> (diakses 27 Oktober 2014).
- Sears, dkk. 1994. *Psikologi Sosial*. Alih Bahasa: Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga.
- Stein, S. J., Book, H. E. 2002. *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Alih Bahasa: Trinanda Rainy Januarsari. Bandung: Kaifa.
- Susanto. 2006. "Hubungan Kepribadian Individu dengan Perilaku Altruisme". *Skripsi* tidak diterbitkan. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma Depok.
- Syofian Siregar. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taufik. 2012. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Taylor, dkk. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Pendidikan dan Tindak Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

- Tulus, Winarsunu. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Vetrisia, Sindy. 2012. “Perbedaan Tingkat Altruisme pada Jamaah Masjid Ditinjau dari Keikutsertaan Mengikuti Majelis Taklim”. *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Program Studi Psikologi Universitas Negeri Padang.
- Wahyuni, R. 2014. “Hubungan antara Empati dengan Penyesuaian Sosial pada Perawat RSUD X”. *Skripsi* tidak diterbitkan. Padang: Fakultas Psikologi Universitas Negeri Padang.

### Uji Validitas Perilaku Altruisme

#### Item-Total Statistics

	Corrected Item- Total Correlation	Keterangan	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	,235	Tidak valid	,859
VAR00002	,354		,856
VAR00003	,283		,857
VAR00004	,168	Tidak valid	,860
VAR00005	,217	Tidak valid	,860
VAR00006	,401		,855
VAR00007	,194	Tidak valid	,861
VAR00008	,265		,858
VAR00009	,267		,858
VAR00010	,432		,854
VAR00011	,542		,851
VAR00012	,540		,851
VAR00013	,374		,855
VAR00014	,464		,853
VAR00015	,426		,854
VAR00016	,524		,852
VAR00017	,664		,848
VAR00018	,485		,852
VAR00019	,515		,852
VAR00020	,525		,853
VAR00021	,407		,855
VAR00022	,360		,855
VAR00023	,161	Tidak valid	,860
VAR00024	,373		,855
VAR00025	,449		,853
VAR00026	,406		,854
VAR00027	,468		,853
VAR00028	,533		,852
VAR00029	,550		,850
VAR00030	,137	Tidak valid	,860
VAR00031	,499		,853
VAR00032	,294		,857
VAR00033	,516		,852
VAR00034	,072	Tidak valid	,862
VAR00035	-,063	Tidak valid	,870

### Uji Validitas Empati

#### Item-Total Statistics

	Corrected Item- Total Correlation	Keterangan	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	,254		,890
VAR00002	,245	Tidak valid	,890
VAR00003	,598		,885
VAR00004	,049	Tidak valid	,893
VAR00005	,292		,889
VAR00006	,315		,889
VAR00007	,629		,884
VAR00008	,640		,882
VAR00009	,709		,880
VAR00010	,686		,882
VAR00011	,255		,892
VAR00012	,415		,887
VAR00013	,496		,885
VAR00014	,372		,888
VAR00015	,462		,886
VAR00016	,545		,886
VAR00017	,577		,885
VAR00018	,458		,887
VAR00019	,593		,883
VAR00020	,526		,886
VAR00021	,249	Tidak valid	,891
VAR00022	,446		,887
VAR00023	,462		,886
VAR00024	,427		,887
VAR00025	,391		,888
VAR00026	,757		,880
VAR00027	,435		,887
VAR00028	,336		,889
VAR00029	,288		,890
VAR00030	,300		,890
VAR00031	,493		,885

## **INSTRUMEN EMPATI DAN PERILAKU ALTRUISME**

**Dosen Pembimbing:**

**1. Drs. Azrul Said, M.Pd., Kons**

**2. Ifdil, S.HI, S.Pd., M.Pd., Kons**



**Oleh,**

**GINA NAFSIH**

**NIM.1105584**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

**KISI-KISI INSTRUMEN PERILAKU ALTRUISME**

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item	
				+	-
1.	Perilaku Altruisme	1. Sharing	Kesediaan berbagi perasaan dengan orang lain	1,2,6,	3,4,5
		2. Cooperating	Kesediaan untuk bekerjasama dengan orang lain	7,8,9	10,11,12,13,14
		3. Helping	Kesediaan untuk menolong orang lain	15,16,17,18,19	20,21,22
		4. Donating	Kesediaan memberi secara sukarela kepada orang yang membutuhkan	23,24,26	25

### KISI-KISI INSTRUMEN EMPATI

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item	
				+	-
1.	Empati	1. Aspek Afektif	Mampu merasakan apa yang orang lain rasakan	1,2,3,4,10,11,12	5,6,7,8,9
		2. Aspek Kognitif	Mampu memahami apa yang orang lain rasakan	13,14,15,16	17,18,19,20, 21,22,23 ,24,25,26,27, 28

## INSTRUMEN PENELITIAN

### A. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Pertama-tama saya mendoakan Saudara dalam keadaan sehat wal'afiat, Aamiin. Saudara diminta untuk mengisi angket ini sesuai dengan kondisi nyata yang Saudara alami. Pengisian instrumen ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi berkenaan dengan **perilaku altruisme** dan **empati** yang terjadi pada Saudara.

Data dan informasi yang diperoleh semata-mata dan sepenuhnya akan dirahasiakan, tidak ada maksud lain yang dapat merugikan Saudara. Saudara diharapkan memberikan respon yang sesungguhnya.

### B. IDENTITAS

Nama (inisial) :

Tahun Masuk :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan \*)

Hari/tanggal pengisian :

### C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembaran berikut, kemudian jawablah pada alternatif jawaban yang tersedia.
2. Jawablah semua nomor dengan cermat dan teliti.
3. Semua jawaban adalah benar jika diisi dengan jujur sesuai dengan keadaan Saudara saat ini.
4. a. Pada Instrumen I, pilihlah salah satu dari lima alternatif jawaban : **SL**, **SR**, **KD**, **JR**, dan/atau **TP** sesuai dengan kondisi Saudara dengan cara memberi tanda check (  $\checkmark$  ) pada pilihan jawaban tersebut.
  - **SL** artinya, apabila pernyataan tersebut **selalu** saudara kerjakan atau berada pada persentase antara 81% sampai 100%.

- **SR** artinya, apabila pernyataan tersebut **sering** saudara kerjakan atau berada pada persentase 61% sampai 80%.
- **KD** artinya, apabila pernyataan tersebut **kadang-kadang** saudara kerjakan atau berada pada persentase 41% sampai 60%.
- **JR** artinya, apabila pernyataan tersebut **jarang** saudara kerjakan atau berada pada persentase antara 21% sampai 40%.
- **TP** artinya, apabila pernyataan tersebut **tidak pernah** saudara kerjakan atau berada pada persentase < 20%.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya membantu teman yang kesusahan	√				

b. Pada Instrumen II, pilihlah salah satu dari lima alternatif jawaban : **SS, S, CS, KS**, dan/atau **TS** sesuai dengan kondisi Saudara dengan cara memberi tanda check ( √ ) pada pilihan jawaban tersebut.

- **SS** artinya, apabila pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan yang saudara alami atau berada pada persentase antara 81% sampai 100%.
- **S** artinya, apabila pernyataan tersebut **sesuai** dengan yang saudara alami atau berada pada persentase 61% sampai 80%.
- **CS** artinya, apabila pernyataan tersebut **cukup sesuai** dengan yang saudara alami atau berada pada persentase 41% sampai 60%.
- **KS** artinya, apabila pernyataan tersebut **kurang sesuai** dengan yang saudara alami atau berada pada persentase antara 21% sampai 40%.

- **TS** artinya, apabila pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan yang saudara alami atau berada pada persentase < 20%.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya merasa sedih jika ada teman yang tertimpa musibah	√				

5. Periksa kembali semua pernyataan tersebut dan pastikan telah terjawab semua.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

### INSTRUMEN I

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya berupaya untuk serius mendengarkan orang lain ketika menceritakan masalahnya					
2.	Saya bertanya kepada teman tentang kondisi yang dihadapinya					
3.	Saya merasa terpaksa mengucapkan selamat kepada teman yang memperoleh nilai bagus					
4.	Saya menghindarkan diri untuk tidak bercerita dengan teman-teman saya					
5.	Saya berdiam diri kepada siapapun ketika saya sedang mengalami kekecewaan dengan keluarga saya					
6.	Saya dengan senang hati membalas setiap pesan dari teman yang menanyakan tentang tugas perkuliahan					
7.	Saya bersama-sama dengan dosen mensukseskan kegiatan yang diadakan jurusan					
8.	Saya bersama-sama dengan senior mensukseskan suatu acara					
9.	Apabila ada sampah yang berserakan di lantai, saya mengambilnya lalu membuang ke tempat sampah					
10.	Saya tidak menjaga kebersihan lingkungan kampus karena itu adalah tanggung jawab petugas kebersihan					
11.	Saya malas mengikuti kegiatan yang diadakan kampus karena tidak menguntungkan bagi saya					
12.	Saya mendahulukan kepentingan pribadi saya ketimbang tugas kelompok					

13.	Saya tidak hadir dalam mengerjakan suatu tugas kepanitiaan					
14.	Saya menghindari kegiatan belajar kelompok					
15.	Saya meminjamkan bahan kuliah kepada teman yang meminjam kepada saya					
16.	Saya bersedia meminjamkan uang kepada teman yang membutuhkan					
17.	Saya meminjamkan alat tulis kepada teman yang membutuhkan					
18.	Saya meluangkan waktu untuk membantu mengoreksi proposal skripsi teman					
19.	Saya memfotocopykan materi kuliah yang diperlukan oleh teman yang sakit					
20.	Saya tidak membantu teman yang tidak pernah membantu saya					
21.	Saya membiarkan teman mencari sendiri letak buku yang ada di perpustakaan, meskipun saya mengetahuinya					
22.	Saya menghindari teman yang sedang mengerjakan tugas kuliah agar mereka tidak meminta bantuan kepada saya					
23.	Saya bersedia menghubungi lewat telpon ketika teman-teman ingin menceritakan masalah pribadinya					
24.	Saya menyumbangkan uang atau pakaian kepada orang lain yang kurang mampu					
25.	Saya memberikan sumbangan berupa uang kepada teman yang saya kenal dekat					

26.	Saya berpartisipasi dalam kegiatan sosial di kampus, seperti kegiatan gotong royong bersama di jurusan masing-masing					
-----	--	--	--	--	--	--

## INSTRUMEN II

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya bisa merasakan kebahagiaan teman ketika mereka melakukan sesuatu hal yang baik					
2.	Saya ikut merasa senang ketika ada dosen yang mendapat penghargaan					
3.	Saya merasa sedih ketika mengetahui salah satu orangtua teman meninggal dunia					
4.	Menurut saya permasalahan yang dialami oleh orang lain adalah hal yang biasa					
5.	Saya tidak peduli dengan banyaknya pekerjaan yang dilakukan oleh karyawan kampus					
6.	Saya sulit merasakan kecemasan yang dihadapi oleh teman-teman yang akan menghadapi ujian					
7.	Saya merasa sulit untuk mengetahui saat teman-teman terlihat murung					
8.	Ketika teman saya menangis, saya merasa biasa saja					
9.	Perasaan orang lain tidak mengganggu saya sama sekali					
10.	Saya mengerti arti ekspresi wajah orang lain					
11.	Saya menunjukkan ekspresi wajah yang sesuai terhadap kondisi perasaan teman					
12.	Saya mendengarkan dengan seksama ketika orang lain bercerita tentang cita-citanya setelah lulus kuliah nanti					
13.	Saya dapat memahami kesulitan yang dihadapi oleh teman dalam penyelesaian tugas kuliah					

14.	Saya dapat memahami maksud dari keluhan teman-teman terhadap biaya pendidikan					
15.	Saya dapat menahan diri untuk tidak segera berpendapat ketika orang lain sedang bercerita kepada saya					
16.	Saya dapat mengerti pendapat teman-teman mengenai kesulitannya dalam menemui dosen pembimbing akademik					
17.	Saya merasa wajar dengan pekerjaan pegawai kebersihan yang berat					
18.	Saya tidak ingin tahu dengan permasalahan yang dihadapi oleh teman dekat					
19.	Menurut saya orang yang update status di sosial media itu berlebihan					
20.	Saya merasa wajar saja melihat pengemis yang ada di sekitar kampus					
21.	Saya berpikir tidak perlu berinteraksi dengan pegawai jurusan					
22.	Menurut saya peduli dengan orang lain tidak ada gunanya					
23.	Saya tidak dapat mengetahui saat teman-teman bahagia					
24.	Saya tidak menyadari hal yang dirasakan teman saya					
25.	Saya tidak dapat memahami alasan beberapa teman lebih banyak menghabiskan waktunya untuk kegiatan non-akademik					
26.	Saya tidak dapat memahami pola pikir teman-teman yang hanya ingin fokus pada kuliah saja					

27.	Saya tidak dapat memahami alasan teman-teman merasa sakit hati ketika dimarahi oleh dosen					
28.	Saya tidak dapat memahami alasan teman-teman yang suka mengeluhkan mengenai dosen pembimbing mereka					

**TABULASI DATA PERILAKU ALTRUISME MAHASISWA PRODI BK PT X**

Sampel	Nomor Item																										Jumlah	Kategori	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1	5	4	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	3	3	3	4	104	tinggi	
2	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	98	sedang	
3	4	4	5	5	4	5	2	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	5	4	3	4	2	101	sedang	
4	5	4	5	5	5	4	3	3	1	4	5	2	4	2	4	3	3	2	3	5	3	3	4	2	3	1	88	rendah	
5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	95	sedang	
6	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	93	rendah	
7	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	109	tinggi	
8	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	102	sedang	
9	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	2	3	3	2	93	rendah	
10	4	4	4	3	3	4	4	1	2	5	1	4	5	5	2	4	4	1	1	5	5	5	4	4	3	1	88	rendah	
11	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	3	5	5	3	102	sedang	
12	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	116	sangat tinggi	
13	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	86	rendah	
14	4	3	2	3	1	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	5	4	2	3	3	3	77	sangat rendah	
15	5	4	5	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	3	4	3	4	3	2	96	sedang	
16	5	4	5	5	3	5	4	2	3	5	4	5	5	2	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	109	tinggi	
17	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	5	5	1	3	4	2	90	rendah	
18	4	5	5	3	2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	3	4	3	101	sedang	
19	4	4	5	3	3	5	5	5	4	5	4	4	1	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	105	tinggi	
20	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	5	5	5	4	3	3	4	4	2	3	3	3	96	sedang	
21	4	3	5	4	3	3	5	5	4	5	5	2	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	104	tinggi	
22	3	3	5	5	3	3	3	2	4	2	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5	4	95	sedang



49	3	4	4	2	1	5	1	4	2	5	5	3	4	4	2	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	91	rendah	
50	3	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	94	sedang	
51	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	85	rendah	
52	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	112	tinggi	
53	3	4	3	3	3	5	3	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	96	sedang
54	5	5	4	2	3	5	3	4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	103	sedang	
55	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	127	sangat tinggi
56	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	99	sedang	
57	4	5	4	4	2	5	2	4	2	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	103	sedang	
58	3	5	4	4	4	4	5	3	2	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	109	tinggi	
59	2	4	4	1	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	101	sedang	
60	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	84	rendah	
61	4	4	4	3	1	5	2	4	5	4	4	3	3	5	5	3	4	4	2	5	4	3	2	4	4	5	96	sedang	
62	2	5	4	3	2	5	2	4	2	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	100	sedang	
63	2	5	4	3	2	5	2	4	2	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	93	rendah	
64	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	108	tinggi	
65	4	4	3	4	2	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	3	5	4	5	4	4	2	2	5	5	103	sedang	
66	5	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	88	rendah
67	4	2	3	5	4	4	5	4	4	2	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	2	2	1	5	5	98	sedang	
68	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	94	sedang	
69	3	5	4	2	1	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	2	3	1	5	5	5	3	2	3	3	5	87	rendah	
70	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4	3	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	98	sedang	
71	4	5	4	3	3	5	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	110	tinggi	
72	4	4	3	4	2	5	4	1	3	3	2	4	3	4	5	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	5	88	rendah	
73	2	4	4	3	3	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	104	tinggi	
74	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	101	sedang	

75	3	4	5	3	4	4	2	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	90	rendah
76	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	85	rendah
77	5	5	4	3	3	5	3	3	4	5	5	4	3	2	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	4	100	sedang
Jumlah																											7620	
Rata-rata																											98,96104	
SD																											9,363429	
ST																											127	
SR																											77	

Kategori	Skor	f	%
Sangat tinggi	$\geq 113$	5	6,4935
Tinggi	104-112	18	23,377
Sedang	94-103	32	41,558
Rendah	84-93	21	27,273
Sangat rendah	<84	1	1,2987

**TABULASI DATA PERILAKU ALTRUISME ASPEK *SHARING*  
MAHASISWA PRODI BK PT X**

Sampel	Nomor Item						Jumlah	Kategori
	1	2	3	4	5	6		
1	5	4	5	4	2	4	24	sedang
2	5	4	4	5	3	4	25	tinggi
3	4	4	5	5	4	5	27	sangat tinggi
4	5	4	5	5	5	4	28	sangat tinggi
5	5	4	4	4	4	3	24	sedang
6	5	4	3	3	3	4	22	sedang
7	5	4	4	5	3	4	25	tinggi
8	5	4	4	3	3	4	23	sedang
9	4	4	3	4	4	4	23	sedang
10	4	4	4	3	3	4	22	sedang
11	4	4	4	4	3	3	22	sedang
12	5	5	5	5	3	5	28	sangat tinggi
13	4	4	3	2	3	4	20	rendah
14	4	3	2	3	1	3	16	sangat rendah
15	5	4	5	3	2	4	23	sedang
16	5	4	5	5	3	5	27	sangat tinggi
17	4	4	4	3	3	3	21	rendah
18	4	5	5	3	2	4	23	sedang
19	4	4	5	3	3	5	24	sedang
20	4	4	4	3	4	4	23	sedang
21	4	3	5	4	3	3	22	sedang
22	3	3	5	5	3	3	22	sedang
23	5	4	5	4	4	5	27	sangat tinggi
24	4	3	4	3	5	5	24	sedang
25	4	3	4	3	5	4	23	sedang
26	4	4		5	3	3	19	rendah
27	5	4	5	4	3	5	26	tinggi
28	4	4	4	3	3	4	22	sedang
29	3	4	5	4	3	5	24	sedang
30	4	4	4	2	1	3	18	sangat rendah
31	4	4	4	3	3	4	22	sedang
32	4	4	4	4	2	3	21	rendah
33	5	5	5	5	5	4	29	sangat tinggi
34	4	3	4	5	4	4	24	sedang
35	5	5	5	2	3	5	25	tinggi
36	4	4	5	3	2	5	23	sedang
37	4	4	5	4	5	5	27	sangat tinggi
38	5	4	5	3	2	5	24	sedang
39	4	3	5	5	5	3	25	tinggi
40	4	4	4	3	4	4	23	sedang
41	5	3	5	3	5	5	26	tinggi
42	4	5	5	4	5	4	27	sangat tinggi
43	4	4	5	4	4	4	25	tinggi
44	5	5	5	5	5	5	30	sangat tinggi
45	5	4	4	3	3	4	23	sedang
46	5	4	4	4	4	4	25	tinggi
47	4	3	4	3	3	4	21	rendah
48	4	5	4	3	4	5	25	tinggi
49	3	4	4	2	1	5	19	rendah
50	3	3	3	3	4	5	21	rendah
51	4	4	4	3	2	3	20	rendah
52	4	4	4	4	4	5	25	tinggi
53	3	4	3	3	3	5	21	rendah
54	5	5	4	2	3	5	24	sedang
55	5	5	5	5	3	5	28	sangat tinggi
56	4	4	4	4	3	4	23	sedang
57	4	5	4	4	2	5	24	sedang
58	3	5	4	4	4	4	24	sedang
59	2	4	4	1	4	5	20	rendah
60	2	4	3	4	3	4	20	rendah
61	4	4	4	3	1	5	21	rendah
62	2	5	4	3	2	5	21	rendah
63	2	5	4	3	2	5	21	rendah
64	4	4	3	3	3	4	21	rendah
65	4	4	3	4	2	5	22	sedang
66	5	4	4	4	2	4	23	sedang
67	4	2	3	5	4	4	22	sedang
68	4	5	4	4	2	4	23	sedang
69	3	5	4	2	1	4	19	rendah
70	4	4	3	3	4	5	23	sedang
71	4	5	4	3	3	5	24	sedang
72	4	4	3	4	2	5	22	sedang
73	2	4	4	3	3	4	20	rendah
74	4	4	3	4	4	4	23	sedang
75	3	4	5	3	4	4	23	sedang
76	3	3	3	3	3	4	19	rendah
77	5	5	4	3	3	5	25	tinggi
<b>JUMLAH</b>							1783	
<b>RATA-RATA</b>							23,15884	
<b>SD</b>							2,628836	
<b>ST</b>							30	
<b>SR</b>							16	

Kategori	Skor	f	%
Sangat tinggi	$\geq 27$	10	12,98701299
Tinggi	25-26	11	14,28571429
Sedang	22-24	36	46,75324675
Rendah	19-21	18	23,37662338
Sangat rendah	<19	2	2,597402597

**TABULASI DATA PERILAKU ALTRUISME ASPEK COOPERATING  
MAHASISWA PRODI BK PT X**

Sampel	Nomor Item								Jumlah	Kategori
	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	3	4	4	4	4	4	5	4	32	tinggi
2	4	4	3	4	4	4	4	4	31	sedang
3	2	2	4	5	5	4	4	4	30	sedang
4	3	3	1	4	5	2	4	2	24	rendah
5	4	3	3	4	3	4	4	4	29	sedang
6	4	4	3	3	3	3	2	3	25	rendah
7	4	4	4	5	4	4	5	5	35	sangat tinggi
8	4	4	4	5	4	4	5	5	35	sangat tinggi
9	3	3	3	3	3	4	4	4	29	sedang
10	4	1	2	3	1	4	5	5	27	rendah
11	3	3	4	5	5	2	4	4	30	sedang
12	5	4	5	5	3	3	4	5	34	tinggi
13	4	4	4	2	2	2	2	2	22	sangat rendah
14	3	2	3	4	3	4	3	3	25	rendah
15	4	3	3	3	4	4	4	4	29	sedang
16	4	2	3	5	4	5	5	2	30	sedang
17	2	3	3	4	4	4	5	4	29	sedang
18	4	4	3	5	4	3	4	4	31	sedang
19	5	5	4	5	4	4	1	3	31	sedang
20	3	3	4	5	3	4	4	3	29	sedang
21	5	5	4	5	5	2	4	3	33	tinggi
22	3	2	4	2	5	4	5	4	29	sedang
23	4	4	4	4	3	4	4	2	29	sedang
24	3	3	3	4	3	5	4	3	28	sedang
25	3	3	3	4	3	4	4	2	26	rendah
26	4	4	4	4	3	4	3	4	30	sedang
27	3	3	4	4	3	4	5	1	27	rendah
28	4	3	4	4	4	3	3	2	27	rendah
29	4	4	4	4	4	4	3	4	31	sedang
30	4	4	5	4	4	4	3	3	31	sedang
31	4	4	4	5	5	3	2	2	29	sedang
32	3	3	4	4	3	3	2	3	25	rendah
33	5	5	4	5	5	5	5	5	39	sangat tinggi
34	4	3	4	4	3	3	5	5	31	sedang
35	3	3	5	5	4	4	3	2	29	sedang
36	3	3	3	4	3	2	4	3	25	rendah
37	3	4	4	4	4	5	3	4	31	sedang
38	4	4	4	5	5	3	4	5	34	tinggi
39	4	4	2	5	5	3	4	5	32	tinggi
40	4	4	4	5	5	5	5	5	37	sangat tinggi
41	5	5	4	5	5	5	4	5	38	sangat tinggi
42	5	4	3	5	3	3	4	2	29	sedang
43	3	3	4	5	3	4	5	5	32	tinggi
44	4	4	5	5	4	4	4	5	35	sangat tinggi
45	5	4	2	5	2	4	4	4	30	sedang
46	4	4	4	4	4	4	4	4	32	tinggi
47	3	3	3	4	3	4	3	4	27	rendah
48	3	4	4	4	4	4	4	4	31	sedang
49	1	4	2	5	5	3	4	4	28	sedang
50	3	4	3	4	3	3	4	4	28	sedang
51	3	3	3	3	3	2	4	4	25	rendah
52	3	4	4	4	4	4	5	5	33	tinggi
53	3	2	3	4	4	4	4	5	29	sedang
54	3	4	4	3	5	5	3	4	31	sedang
55	5	5	5	5	5	5	5	5	40	sangat tinggi
56	3	3	3	4	4	3	3	4	27	rendah
57	2	4	2	5	4	4	4	5	30	sedang
58	5	3	2	5	5	5	5	5	35	sangat tinggi
59	4	3	3	4	4	4	3	5	30	sedang
60	4	3	2	3	2	2	2	2	20	sangat rendah
61	2	4	5	4	4	5	5	5	30	sedang
62	2	4	2	4	4	4	4	5	29	sedang
63	2	4	2	4	4	4	5	5	30	sedang
64	4	4	4	5	4	3	3	5	32	tinggi
65	5	4	5	3	5	4	3	5	34	tinggi
66	2	4	3	4	3	3	3	3	25	rendah
67	5	4	4	2	4	4	3	5	31	sedang
68	4	4	4	3	4	3	2	3	27	rendah
69	3	3	5	4	3	3	4	4	29	sedang
70	5	3	4	4	3	3	3	5	30	sedang
71	3	3	3	5	4	4	4	5	31	sedang
72	4	1	3	3	2	4	3	4	24	rendah
73	5	4	4	5	3	4	4	4	33	tinggi
74	4	4	4	4	4	4	5	4	33	tinggi
75	2	4	2	2	3	3	3	4	23	sangat rendah
76	4	4	3	4	3	4	3	4	29	sedang
77	3	3	4	5	5	4	3	2	29	sedang
<b>JUMLAH</b>									2299	
<b>RATA-RATA</b>									29,85714	
<b>SD</b>									3,674108	
<b>ST</b>									30	
<b>SR</b>									16	

Kategori	Skor	f	%
Sangat tinggi	≥35	8	10,38961039
Tinggi	32-34	12	15,58441558
Sedang	28-31	39	50,64935065
Rendah	24-27	15	19,48051948
Sangat rendah	<24	3	3,896103896

**TABULASI DATA PERILAKU ALTRUISME ASPEK HELPING  
MAHASISWA PRODI BK PT X**

Sampel	Nomor Item								Jumlah	Kategori
	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	5	4	4	4	3	5	5	5	35	tinggi
2	4	4	4	4	2	4	3	3	28	rendah
3	4	4	4	2	3	4	5	5	31	sedang
4	4	3	3	2	3	5	3	3	26	rendah
5	4	4	4	4	3	4	4	4	31	sedang
6	4	4	4	4	4	4	4	4	32	sedang
7	4	4	4	4	3	4	5	5	33	tinggi
8	3	3	4	4	3	5	4	4	30	sedang
9	4	4	4	3	3	5	4	4	31	sedang
10	2	4	4	1	1	5	5	5	27	rendah
11	4	5	5	5	4	3	5	3	34	tinggi
12	5	5	5	5	5	5	5	5	40	sangat tinggi
13	4	4	4	4	3	2	3	4	28	rendah
14	3	3	3	3	1	3	5	4	25	sangat rendah
15	5	5	4	5	3	3	3	4	32	sedang
16	5	5	4	4	3	5	5	5	36	tinggi
17	4	4	4	4	2	2	5	5	30	sedang
18	4	4	5	4	3	3	5	5	33	tinggi
19	3	4	4	4	4	5	5	5	34	tinggi
20	5	5	5	4	3	3	4	4	33	tinggi
21	4	5	4	3	4	5	5	4	34	tinggi
22	3	4	4	4	3	4	2	4	28	rendah
23	5	5	5	5	3	4	3	4	34	tinggi
24	4	4	4	4	3	3	4	5	31	sedang
25	4	4	4	3	3	4	4	5	31	sedang
26	4	4	4	3	3	3	3	3	27	rendah
27	5	5	5	3	3	4	3	3	31	sedang
28	3	4	4	3	4	3	4	4	29	rendah
29	4	4	4	4	4	4	5	4	33	tinggi
30	4	3	5	5	4	4	3	4	32	sedang
31	4	4	4	4	4	2	3	3	28	rendah
32	4	3	4	4	4	3	3	5	30	sedang
33	4	5	5	4	5	5	5	5	38	sangat tinggi
34	3	3	4	3	2	3	5	5	28	rendah
35	4	4	4	3	2	5	5	4	31	sedang
36	5	5	5	3	4	3	5	3	33	tinggi
37	4	5	5	4	1	4	4	4	31	sedang
38	4	4	4	4	3	5	5	5	34	tinggi
39	4	2	4	1	1	5	5	5	27	rendah
40	4	4	4	4	4	4	4	3	31	sedang
41	4	5	5	5	5	5	5	5	39	sangat tinggi
42	5	5	5	5	3	4	5	5	37	sangat tinggi
43	4	5	5	3	2	5	5	5	34	tinggi
44	5	5	5	5	4	5	5	5	39	sangat tinggi
45	4	4	4	4	4	3	5	3	31	sedang
46	4	4	4	4	4	4	4	4	32	sedang
47	3	4	4	4	3	4	3	4	29	rendah
48	4	4	5	5	5	4	4	4	35	tinggi
49	2	3	3	3	4	4	5	5	29	rendah
50	4	3	3	4	4	4	4	4	30	sedang
51	4	3	3	3	3	3	4	4	27	rendah
52	5	3	5	4	5	5	5	5	37	sangat tinggi
53	4	4	4	4	4	4	4	3	31	sedang
54	5	4	4	4	4	4	4	4	33	tinggi
55	5	5	5	5	5	5	5	5	40	sangat tinggi
56	3	4	4	4	3	4	5	4	31	sedang
57	5	3	4	5	4	4	4	4	33	tinggi
58	4	4	4	3	5	5	4	4	33	tinggi
59	5	4	5	5	4	3	4	4	34	tinggi
60	4	3	3	4	4	4	4	4	30	sedang
61	5	3	4	4	2	5	4	3	30	sedang
62	5	3	3	3	4	5	5	5	33	tinggi
63	3	3	3	4	4	4	4	4	29	rendah
64	5	5	5	5	4	5	4	4	37	sangat tinggi
65	4	4	3	5	4	5	4	4	33	tinggi
66	3	3	3	3	3	3	3	3	24	sangat rendah
67	5	4	4	4	4	4	5	2	32	sedang
68	5	4	4	4	3	4	4	4	32	sedang
69	2	2	3	1	5	5	5	3	26	rendah
70	4	3	3	4	4	4	4	4	30	sedang
71	4	4	5	5	5	5	5	4	37	sangat tinggi
72	5	3	2	4	4	4	4	2	28	rendah
73	4	4	4	4	4	5	5	4	34	tinggi
74	4	3	4	4	4	4	4	4	31	sedang
75	3	4	4	4	3	4	4	5	31	sedang
76	3	3	3	3	3	4	3	3	25	sangat rendah
77	3	4	4	4	4	5	5	3	32	sedang
<b>JUMLAH</b>									2438	
<b>RATA-RATA</b>									31,66234	
<b>SD</b>									3,488796	
<b>ST</b>									30	
<b>SR</b>									16	

Kategori	Skor	f	%
Sangat tinggi	≥37	9	11,68831169
Tinggi	33-36	21	27,27272727
Sedang	30-32	28	36,36363636
Rendah	26-29	16	20,77922078
Sangat rendah	<26	3	3,896103896

**TABULASI DATA PERILAKU ALTRUISME ASPEK DONATING  
MAHASISWA PRODI BK PT X**

Sampel	Nomor Item				Jumlah	Kategori
	23	24	25	26		
1	3	3	3	4	13	sedang
2	4	3	4	3	14	sedang
3	4	3	4	2	13	sedang
4	4	2	3	1	10	sangat rendah
5	3	2	3	3	11	rendah
6	3	3	4	4	14	sedang
7	4	4	4	4	16	tinggi
8	4	3	4	3	14	sedang
9	2	3	3	2	10	sangat rendah
10	4	4	3	1	12	rendah
11	3	5	5	3	16	tinggi
12	5	4	3	2	14	sedang
13	4	4	4	4	16	tinggi
14	2	3	3	3	11	rendah
15	3	4	3	2	12	rendah
16	5	4	4	3	16	tinggi
17	1	3	4	2	10	sangat rendah
18	4	3	4	3	14	sedang
19	4	4	4	4	16	tinggi
20	2	3	3	3	11	rendah
21	4	4	3	4	15	tinggi
22	3	4	5	4	16	tinggi
23	2	2	4	3	11	rendah
24	3	3	3	3	12	rendah
25	3	3	3	3	12	rendah
26	4	2	4	3	13	sedang
27	2	4	3	2	11	rendah
28	3	4	4	3	14	sedang
29	4	4	4	4	16	tinggi
30	4	3	2	4	13	sedang
31	3	4	4	4	15	tinggi
32	4	4	4	2	14	sedang
33	4	5	2	5	16	tinggi
34	3	3	2	3	11	rendah
35	3	3	3	3	12	rendah
36	4	4	4	3	15	tinggi
37	4	5	5	3	17	tinggi
38	4	5	3	4	16	tinggi
39	1	4	2	1	8	sangat rendah
40	4	4	4	4	16	tinggi
41	4	4	4	4	16	tinggi
42	4	5	5	4	18	sangat tinggi
43	3	4	5	5	17	tinggi
44	4	4	4	4	16	tinggi
45	3	3	3	2	11	rendah
46	4	4	4	5	17	tinggi
47	3	4	3	4	14	sedang
48	4	4	4	4	16	tinggi
49	4	4	4	3	15	tinggi
50	4	3	4	4	15	tinggi
51	4	4	3	2	13	sedang
52	5	5	3	4	17	tinggi
53	4	3	5	3	15	tinggi
54	4	4	4	3	15	tinggi
55	4	5	5	5	19	sangat tinggi
56	4	4	5	5	18	sangat tinggi
57	3	3	5	5	16	tinggi
58	4	4	5	4	17	tinggi
59	3	4	5	5	17	tinggi
60	4	3	4	3	14	sedang
61	2	4	4	5	15	tinggi
62	5	4	4	4	17	tinggi
63	4	2	3	4	13	sedang
64	4	4	5	5	18	sangat tinggi
65	2	2	5	5	14	sedang
66	3	4	4	5	16	tinggi
67	2	1	5	5	13	sedang
68	4	2	2	4	12	rendah
69	2	3	3	5	13	sedang
70	3	3	4	5	15	tinggi
71	4	4	5	5	18	sangat tinggi
72	3	3	3	5	14	sedang
73	4	3	5	5	17	tinggi
74	4	3	3	4	14	sedang
75	4	3	3	3	13	sedang
76	3	3	3	3	12	rendah
77	3	4	3	4	14	sedang
<b>JUMLAH</b>					<b>1100</b>	
<b>RATA-RATA</b>					<b>14,28571</b>	
<b>SD</b>					<b>2,301085</b>	
<b>ST</b>					<b>19</b>	
<b>SR</b>					<b>8</b>	

Kategori	Skor	f	%
Sangat tinggi	$\geq 18$	5	6,493506494
Tinggi	15-17	32	41,55844156
Sedang	13-14	22	28,57142857
Rendah		14	18,18181818
Sangat rendah	$\leq 11$	4	5,194805195

TABULASI DATA EMPATI MAHASISWA PRODI BK PT X

Sampel	Nomor Item																												Jumlah	Kategori	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
1	4	4	5	3	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	113	sedang	
2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	99	rendah	
3	5	5	4	1	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	5	1	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	115	sedang	
4	4	4	4	3	3	1	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	5	2	5	3	3	4	4	3	4	4	4	94	rendah	
5	4	5	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	103	rendah	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	106	sedang	
7	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	5	4	3	3	2	5	117	tinggi	
8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	110	sedang	
9	4	4	5	4	5	4	2	5	3	5	3	3	4	4	4	4	5	1	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	101	rendah	
10	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	128	tinggi	
11	5	4	5	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	5	3	4	4	3	1	5	4	5	4	3	3	3	4	4	105	sedang	
12	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	2	5	5	5	5	3	4	5	5	126	tinggi	
13	4	4	5	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	96	rendah	
14	5	4	4	4	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	1	5	5	3	3	5	5	5	3	3	2	2	112	sedang	
15	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	2	5	2	4	3	5	5	5	4	4	5	3	118	tinggi	
16	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	1	121	tinggi	
17	4	4	5	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	3	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	116	sedang	
18	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	127	tinggi	
19	5	4	5	5	4	3	2	5	3	3	3	5	5	4	5	3	3	1	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	105	sedang	
20	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	2	5	3	4	5	4	5	4	4	3	4	2	2	110	sedang	
21	5	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	1	4	1	3	2	5	5	4	4	1	3	3	87	sangat rendah	
22	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	114	sedang	
23	5	5	5	4	2	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	2	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	113	sedang
24	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	5	4	4	5	1	4	3	4	2	5	5	2	2	2	2	2	86	sangat rendah	
25	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	2	102	rendah
26	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	106	sedang	
27	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	3	5	3	4	3	5	4	4	2	2	2	2	2	109	sedang	
28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	105	sedang	
29	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	104	rendah	
30	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	sedang	
31	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	101	rendah	
32	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	5	5	1	4	4	4	4	110	sedang	
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133	sangat tinggi	
34	5	4	5	5	3	3	3	5	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3	3	3	4	109	sedang	
35	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	95	rendah	
36	5	3	5	3	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	146	sangat tinggi	
37	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	3	5	4	5	5	1	5	3	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	119	tinggi	
38	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	122	tinggi	
39	5	5	5	2	3	4	4	3	4	4	2	5	4	4	5	4	2	4	4	2	5	5	4	4	5	5	4	3	110	sedang	
40	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	81	sangat rendah	
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	137	sangat tinggi	
42	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	5	2	4	5	5	5	3	2	3	4	4	114	sedang	
43	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	2	4	5	5	4	3	4	4	4	4	119	tinggi	
44	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	4	2	5	5	5	4	4	5	5	126	tinggi		
45	5	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	2	4	1	4	4	5	5	4	4	4	3	2	106	sedang	
46	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	108	sedang	
47	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	97	rendah	
48	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	108	sedang	
49	4	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	2	4	5	4	5	4	3	3	3	117	tinggi	
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	111	sedang	
51	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	93	rendah		
52	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	3	3	123	tinggi		
53	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	5	5	4	3	3	3	107	sedang	
54	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	5	5	5	4	4	110	sedang	
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	137	sangat tinggi	
56	4	4	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	114	sedang	
57	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	125	tinggi	
58	5	4	5	5	4	4	2	3	4	2	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	3	5	4	3	2	115	sedang		
59	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	3	116	sedang		
60	4	4	4	5	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	2	4	4	5	3	4	3	101	rendah		
61	1	4	4	4	5	4	3	2	3	5	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5	2	5	4	4	5	3	5	110	sedang	
62	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5								

**TABULASI DATA EMPATI ASPEK AFEKTIF  
MAHASISWA PRODI BK PT X**

Sampel	Nomor Item												Jumlah	Kategori	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	4	4	5	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	47	sedang
2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	42	rendah
3	5	5	4	1	1	4	4	4	4	4	5	5	5	46	sedang
4	4	4	4	3	3	1	3	2	2	3	4	3	3	36	sangat rendah
5	4	5	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	42	rendah
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	sedang
7	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	51	sedang
8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	45	sedang
9	4	4	5	4	5	4	2	5	3	5	3	3	3	47	sedang
10	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	56	tinggi
11	5	4	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	46	sedang
12	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57	tinggi
13	4	4	5	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	40	rendah
14	5	4	4	4	5	5	5	5	5	1	2	5	5	50	sedang
15	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	53	tinggi
16	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	56	tinggi
17	4	4	5	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	45	sedang
18	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	57	tinggi
19	5	4	5	5	4	3	2	5	3	3	3	5	5	47	sedang
20	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	47	sedang
21	5	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	39	rendah
22	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	49	sedang
23	5	5	5	4	2	2	4	4	4	5	4	5	5	49	sedang
24	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	37	rendah
25	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	41	rendah
26	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	5	5	44	rendah
27	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	48	sedang
28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47	sedang
29	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	48	sedang
30	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	49	sedang
31	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	42	rendah
32	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	51	sedang
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58	tinggi
34	5	4	5	5	3	3	3	5	5	3	4	4	4	49	sedang
35	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	43	rendah
36	5	3	5	3	54	3	3	4	4	3	4	3	3	94	sangat tinggi
37	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	51	sedang
38	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	51	sedang
39	5	5	5	2	3	4	4	3	4	4	2	5	5	46	sedang
40	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30	sangat rendah
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	sangat tinggi
42	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	5	4	4	52	tinggi
43	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	52	tinggi
44	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	57	tinggi
45	5	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	5	5	48	sedang
46	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48	sedang
47	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	41	rendah
48	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	48	sedang
49	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	52	tinggi
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	46	sedang
51	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	45	sedang
52	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	53	tinggi
53	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	45	sedang
54	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	45	sedang
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59	tinggi
56	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	5	3	3	48	sedang
57	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	53	tinggi
58	5	4	5	5	5	4	4	2	3	4	2	5	5	48	sedang
59	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	49	sedang
60	4	4	4	5	5	3	4	2	2	3	3	3	3	42	rendah
61	1	4	4	4	5	4	3	2	3	5	5	4	4	44	rendah
62	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	55	tinggi
63	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	5	5	5	52	tinggi
64	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	54	tinggi
65	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	2	4	5	52	tinggi
66	5	5	5	5	5	2	3	4	4	5	4	5	5	52	tinggi
67	5	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	2	2	40	rendah
68	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	43	rendah
69	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	54	tinggi
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	sedang
71	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	56	tinggi
72	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	39	rendah
73	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	44	rendah
74	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	47	sedang
75	5	5	4	5	5	1	2	1	1	2	1	4	4	36	sangat rendah
76	3	4	4	5	5	3	4	3	4	4	2	5	5	46	sedang
77	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	51	sedang
JUMLAH													3728		
RATA-RATA													48,41558		
SD													7,798353		
ST													94		
SR													30		
Kategori															
Sangat tinggi													Skor	f	%
Tinggi													≥60	2	2,597402597
Sedang													52-59	20	25,97402597
Rendah													45-51	36	46,75324675
Sangat rendah													37-44	16	20,77922078
													<37	3	3,896103896



### Pengolahan Data Hubungan Empati dengan Perilaku Altruisme

		Correlations	
		Empati	Altruisme
Empati	Pearson Correlation	1	,479**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	77	77
Altruisme	Pearson Correlation	,479**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	77	77

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).