

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PC
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN (TKJ) DI SMK NEGERI 3
PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

“Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
di Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”



Oleh :

ELMI ELISA

94244 - 2009

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PC JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN DI SMK NEGERI 3 PAYAKUMBUH

Nama : Elmi Elisa
NIM/BP : 94244-2009
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2011

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Legiman Slamet, M.T
NIP. 1962123119880 1 001

Muhammad Adri, S.Pd, MT
NIP. 19750514 200003 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan
FIP UNP

Drs. Efrizon, MT
NIP. 19650409 199001 1 001

PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Instalasi PC Jurusan Teknik
Komputer Jaringan (TKJ) di SMK Negeri 3 Payakumbuh

Nama : Elmi Elisa
NIM/BP : 94244-2009
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 28 juli 2011

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Legiman Slamet. MT	1. _____
Sekretaris	: Muhammad Adri, S.Pd, MT	2. _____
Anggota	: 1. Drs. Fasrijal Yakub, M.Pd	3. _____
Anggota	: 2. Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd	4. _____
Anggota	: 3. Drs. Yusri Abdul Hamid, MT	5. _____

ABSTRAK

Elmi Elisa(2009-94244). Pengaruh Penggunaan Video Perakitan Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Instalasi PC Jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ) Di SMKN 3 Payakumbuh

Masalah pada penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMKN 3 Payakumbuh, masih banyaknya siswa kelas X yang memperoleh hasil belajar dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Instalasi PC yang telah ditetapkan sekolah yaitu ≥ 70 dengan rentangan 0 – 100. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMKN 3 Payakumbuh. Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan quasy eksperimen dengan membandingkan hasil belajar siswa yang belajar menggunakan Video Perakitan Komputer dan tanpa menggunakan Video Perakitan Komputer. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 3 Payakumbuh sebanyak 60 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan *total sampling* dan yang menjadi sampel adalah kelas X TKJ 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKJ 2 kelas kontrol. . Data dalam penelitian ini berasal dari hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan di kelas kontrol. Data tersebut diolah dengan menggunakan rumus T-tes. Dari hasil uji hipotesis dengan T-test diperoleh t hitung $1,79 > t$ Tabel 1,6697. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa hasil belajar Instalasi PC setelah menggunakan media pembelajaran video lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional, hasil rata-rata kelas yang menggunakan Video Perakitan Komputer (kelas eksperimen) 74,50 lebih tinggi dibandingkan kelas yang tidak menggunakan Video Perakitan Komputer (kelas kontrol) 70.60. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan Video Perakitan Komputer memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Instalasi PC di SMKN 3 Payakumbuh.

Kata Kunci : *Hasil Belajar Instalasi PC, Total sampling, Media Visual*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah wa syukurillah penulis ucapkan kepada Allah Swt yang senantiasa memberikan anugerah nikmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Instalasi PC Jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ) Di SMK Negeri 3 Payakumbuh*”Selanjutnya salawat beriring salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw yang karena berkat perjuangan beliaulah sehingga kita dapat hidup di bawah naungan ilmu dan teknologi seperti yang kita rasakan saat ini.

Selama pelaksanaan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Ganefri, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. Efrizon, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
3. Bapak Drs. Sukaya, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
4. Bapak Muhammad Adri, S.Pd, MT selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing II

5. Bapak Drs. Legiman Slamet, MT selaku Dosen Pembimbing I
6. Bapak Drs. Yusri Abdul Hamid selaku Dosen Penguji
7. Bapak Drs. Fakrizal Yakub. M.Pd selaku Dosen Penguji
8. Bapak Drs. H. Ahmad Djufri. M.Pd selaku Dosen Penguji
9. Seluruh staf pengajar, Tata Usaha dan Teknisi Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
10. Ibu Dra. Eri Yenis Selaku Kepala SMKN 3 Payakumbuh
11. Ayahanda tercinta dan adik-adik yang tak pernah lelah membantu baik secara
moril maupun materil
12. Yuli Hendra, Motivator penulis yang selalu setia memberikan suport,
perhatian dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dalam pelaksanaan dan
penulisan skripsi ini
14. Terakhir ucapan terima kasih penulis kepada seluruh pihak yang membantu
dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan maka dari itu kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak terbuka lebar untuk kesempurnaan skripsi-skripsi di masa yang akan datang.

Padang, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Hasil Belajar	7

B. Media Pembelajaran	13
C. Pembelajaran Konvensional	18
D. Kerangka Pemikiran.....	19
E. Kerangka Konseptual	20
F. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Jenis Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel dan Data	24
E. Desain dan Metode Pembelajaran	25
F. Prosedur Penelitian	29
G. Instrumen Penelitian	32
H. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	39
B. Analisis Data	43
C. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	53
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	58
3. Kisi-kisi Penulisan Tes	65
4. Lembaran Soal Uji Validitas.....	66
5. Lembar Jawaban	71
6. Kunci Jawaban.....	72
7. Hasil Belajar Kelas Uji Coba.....	73
8. Analisa Reabilitas	74
9. Tabulasi Daya Beda dan Indeks Kesukaran.....	75
10. Indeks Daya Beda dan Tingkat kesukaran	76
11. Hasil Analisa Indeks Daya Beda dan Tingkat kesukaran	77
12. Lembaran Soal	78
13. Kunci Jawaban	82
14. Hasil Belajar Kelas Eksperimen	83
15. Tabulasi Kelas Eksperimen	84
16. Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	85
17. Tabulasi Kelas Kontrol	86
18. Langkah Uji Normalitas	87
19. Uji Homogenitas	96
20. Uji Hipotesis	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain Kerangka Konseptual.....	21
2. Sketsa Pembelajaran dengan Pemanfaatan Video.....	25
3. Tampilan Awal Video	26
4. Tampilan Salah Satu Komponen Komputer	27
5. Tampilan Komponen Komputer dan Peralatan Pendukung untuk merakit sebuah PC.....	27
6. Tampilan Motherboard.....	28
7. Tampilan Cara Memasang Prosesor.....	28
8. Tampilan Cara Memasang Heat Sink Fan	29
9. Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Eksperimen	41
10. Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Kontrol	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Menunjukkan Hasil Belajar Siswa Masih Banyak Dibawah Angka KKM ..	3
2. Jumlah Siswa Kelas X TKJ di SMKN 3 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2010--2011	23
3. Pelaksanaan Penelitian	30
4. Kegiatan Pembelajaran	31
5. Interpretasi nilai r	34
6. Presentasi Ketuntasan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	39
7. Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
8. Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Eksperimen	40
9. Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Kontrol	42
10. Uji Normalitas dengan Menggunakan Rumus Chi Kuadrat	46
11. Uji Homogenitas	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu faktor yang dapat meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia adalah melalui pendidikan. Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana proses belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan juga bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara serta menjadikan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan.

Kualitas dari hasil pendidikan dapat dinilai melalui berbagai aspek, salah satunya adalah dengan melihat hasil belajar. Menurut Sudjana (1994:220) hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar atau prestasi belajar adalah suatu hasil yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar. Oleh karena itu prestasi belajar bukan ukuran, tetapi dapat diukur setelah melakukan kegiatan belajar. Keberhasilan seseorang dalam mengikuti program pembelajaran dapat dilihat dari prestasi belajar seseorang tersebut. Hasil belajar yang ingin dicapai harus tercermin dalam tujuan pengajaran, sebab tujuan

itulah yang harus dicapai sesuai dengan criteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh sekolah.

Demikian pentingnya hasil belajar sehingga usaha guru dalam proses belajar mengajar diarahkan untuk peningkatan hasil belajar. Usaha itu dapat dilakukan dengan berbagai cara, antara lain dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan ilmu, memberikan motivasi dan lain-lainnya.

Jika mengandalkan buku atau materi yang diberikan guru saja, tidak akan merubah hasil belajar siswa. Untuk itu Guru harus punya keahlian dan metode dalam melaksanakan suatu proses pembelajaran. Seiring dengan berkembangnya zaman, proses pembelajaran harus mengalami perubahan, dengan memanfaatkan teknologi dan media yang lebih modern. Media video misalnya, video adalah salah satu media yang sering dimanfaatkan dalam dunia komunikasi dimana video dapat menampilkan gambar bergerak dan bersuara. Media video ini dimanfaatkan untuk membantu proses pembelajaran di sekolah. Dengan memanfaatkan video ini siswa dapat menyaksikan dan mendengar pembahasan secara langsung tentang materi yang diajarkan.

Menurut surat Dirjendikdasmen no 1321/c4/MN/2004 tentang Pengkajian Standar Ketuntasan Minimal, maka sesuai dengan petunjuk dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) tahun 2006 setiap sekolah boleh menentukan standar ketuntasan sekolah masing-masing. Maka jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK N 3 Payakumbuh menetapkan standar ketuntasan belajar

dengan nilai 7,00 untuk mata pelajaran instalasi PC. Berdasarkan nilai sebelum dilakukan penelitian kepada siswa kelas X Teknik Komputer Jaringan tahun pelajaran 2009-2010 ditemukan hasil belajar yang masih rendah yaitu dibawah KKM yang telah ditetapkan. Hal ini terlihat pada tabel 1 dibawah ini:

Tabel 1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi PC Kelas X TKJ SMKN 3 Payakumbuh.

Kelas	Jumlah	Siswa yang mendapatkan nilai $\geq$ 70	Siswa yang mendapatkan nilai < 70
X TKJ 1	23	46,7% (14 orang)	53,3% (16 orang)
X TKJ 2	14	50 % (15 orang)	50 % (15 orang)

Sumber : Guru TKJ kelas X SMK N 3 Payakumbuh

Berdasarkan tabel 1, dapat dilihat hasil belajar siswa masih banyak terdapat nilai yang rendah, dibawah KKM yang ditetapkan oleh sekolah. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan beberapa faktor antara lain kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti materi pembelajaran, siswa hanya menerima pelajaran dari guru dengan mencatat, tidak adanya keinginan siswa untuk belajar mandiri diluar sekolah.

Dengan latar belakang seperti yang dijelaskan diatas, dilakukan penelitian tentang pembelajaran menggunakan video. Dengan adanya video ini siswa dapat belajar dimanapun, kapanpun sehingga dapat dicapai standar ketuntasan minimum (KKM) sesuai dengan yang telah ditetapkan. Bertolak dari permasalahan yang telah diuraikan, maka dilakukan penelitian mengenai **"Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas**

X TKJ Pada Mata Pelajaran Instalasi PC Jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di SMKN 3 Payakumbuh”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah dikemukakan dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi PC di SMKN 3 Payakumbuh ?
2. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar pada siswa yang menggunakan media pembelajaran video dengan siswa yang belajar dengan menggunakan metode konvensional?
3. Apakah penggunaan media video perakitan komputer dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa?
4. Bagaimana pengaruh teknologi informasi terhadap pembelajaran?
5. Bagaimana penggunaan teknologi informasi terhadap proses belajar mengajar?

C. Pembatasan Masalah

Banyaknya faktor yang mempengaruhi nilai hasil belajar maka penelitian ini dibatasi pada “Penggunaan media visual video perakitan komputer terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran praktek instalasi PC jurusan TKJ di SMKN 3 Payakumbuh” .

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan dari identifikasi dan pembatasan masalah, maka masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini dapat dirumuskan, yaitu ” **Sejauh Mana Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ Pada Mata Pelajaran Instalasi PC Jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di SMKN 3 Payakumbuh**”.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan:.

1. Besarnya pengaruh media pembelajaran dalam hal ini video terhadap hasil belajar siswa kelas 1 TKJ dalam melaksanakan praktikum perakitan komputer di SMK Negeri 3 Payakumbuh.
2. Agar siswa dapat belajar mandiri dan terprogram dimana saja baik disekolah maupun diluar lingkungan sekolah.
3. Untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan yang lebih maju bagi siswa khususnya pada SMKN 3 Payakumbuh.

F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang diharapkan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Sebagai masukan bagi guru untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa berkemampuan rendah dalam hasil belajar dan dapat memberikan solusi terhadap masalah tersebut.

2. Memberikan masukan bagi siswa dalam memperbaiki diri guna mencapai hasil pembelajaran yang optimal.
3. Hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca untuk menambah pengetahuan praktis, khususnya yang berkaitan dengan meningkatkan hasil belajar.