

**Analisis Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis *Android*
Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X
Jurusan Teknik Audio Video
di SMK N 1 Padang**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)*



**Oleh :
DWI ELVINA
NIM.16065034**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS TINGKAT KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *ANDROID* MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK
DAN ELEKTRONIKA KELAS X JURUSAN TEKNIK
AUDIO VIDEO DI SMK N 1 PADANG**

Nama : Dwi Elvina
NIM : 16065034
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

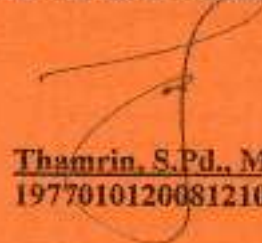
Padang, September 2020

Disetujui oleh:
Pembimbing



Ika Parma Dewi, S.Pd., M.Pd. T
NIP. 198404132014042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika



Thamrin, S.Pd., M.T
197701012008121001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Analisis Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis
Android Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika
Kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMK N 1
Padang

Nama : Dwi Elvina

NIM : 16065034

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, September 2020

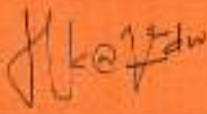
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Titi Sriwahyuni, S.Pd., M.Eng

1. 

2. Anggota : Ika Parma Dewi, S.Pd., M.Pd.T.

2. 

3. Anggota : Yasdinul Huda, S.Pd., M.T.

3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Elvina

NIM : 16065034

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Judul Skripsi : Analisis Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis
Android Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika
Kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMK N 1 Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2020

Yang menyatakan,



Dwi Elvina

ABSTRAK

Dwi Elvina: Analisis Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMK N 1 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis *android* mata pelajaran dasar listrik dan elektronika Kelas X jurusan teknik audio video di SMKN 1 Padang. Kelayakan teoritis dari media dapat dilihat dari aspek kelayakan materi dan kelayakan media. Kelayakan materi meliputi aspek kelayakan materi/isi sedangkan kelayakan media meliputi aspek konstruk/sajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan kegrafikan. Teknik pengumpulan data adalah dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan jenis pilihan. Analisis data menggunakan data kuantitatif. Subjek dari ahli peneliti adalah ahli materi dan ahli media. Dalam penelitian ini validasi ahli materi diuji oleh dua ahli materi dan validasi ahli media diuji oleh dua orang ahli materi. Hasil penelitian yang diperoleh berupa aplikasi android mendapat penilaian dari ahli materi memperoleh rata-rata keseluruhan 8 sehingga masuk dalam kategori Baik atau Layak secara teoritis. Sedangkan penilaian dari ahli media didapatkan rata-rata keseluruhan 8.8 sehingga masuk dalam kategori Sangat Baik atau Sangat Layak secara teoritis. Dari nilai rata-rata keseluruhan kelayakan materi dan media yang tinggi, menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *android* dasar listrik dan elektronika sebagai media pembelajaran layak digunakan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Android*, Dasar Listrik dan Elektronika, Analisis Kelayakan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMK N 1 Padang”

Penulisan Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam menyusun Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Thamrin, S.Pd., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Delsina Faiza, S.T, M.T. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus Penasehat Akademik.
5. Ibu Ika Parma Dewi, S.Pd, M.Pd. T. Selaku Pembimbing Skripsi.

6. Bapak Yasdinul Huda M.T. selaku Dosen Penguji I.
7. Ibu Titi Sri Wahyuni, S.pd., M.Eng. selaku Dosen Penguji II.
8. Ibu dan Bapak Dosen staf pengajar Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Teristimewa buat Ibunda beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil, sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan.
10. Sahabat dan rekan-rekan yang sama-sama menimba ilmu di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan ibarat pepatah “*Tak Ada Gading Yang Tak Retak*”, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin

Padang, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Proses Belajar Mengajar.....	11
B. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
3. Fungsi Media Pembelajaran	16
4. Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	18
5. Kriteria kelayakan isi, kebahasaan, sajian, dan kegrafis	20
C. Media Pembelajaran Berbasis Android.....	22

D. Penelitian Relevan.....	34
E. Kerangka konseptual	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Jenis Data	55
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	63
B. Kajian Produk	80
C. Pembahasan.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah peserta didik yang menggunakan <i>android</i>	6
2. Instrumen-Instrumen Penelitian.....	56
3. kisi-kisi validasi ahli materi dasar listrik dan elektronika	57
4. kisi-kisi validasi ahli media dasar listrik dan elektronika	58
5. Kriteria perbandingan Rata-rata Skor tiap Komponen.....	61
6. Kategori keputusan berdasarkan perbandingan rata- tata skor tiapkomponen menurut Eko Putro widoyoko	61
7. Hasil penilaian ahli materi.....	74
8. Hasil Penelaian ahli media	77
9. Tampilan media sebelum dan sesudah revisi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Klasifikasi Ragam Media	14
2. Pertanyaan Kriteria Pemilihan Media	19
3. Halaman awal Appypie	29
4. Halaman Sign Up	29
5. Bendera dan Kode Telepon Setiap Negara	30
6. Verifikasi Email	31
7. Pesan Masuk Kode Verifikasi Appy Pie	31
8. Kode Verifikasi	32
9. Memasukan Kode Verifikasi Email	32
10. Halaman Awal Appypie setelah SignUp	33
11. Kerangka Konseptual	37
12. Pemilihan fitur	40
13. Fitur <i>E-Reader</i>	41
14. Fitur <i>E-reader</i> dan bentuk PDF	41
15. <i>Page name</i> pada <i>E-reader</i>	42
16. Ikon <i>E-Reader</i>	42
17. Fitur <i>folder</i>	43
18. Fitur <i>text page</i>	44
19. Fitur yang disediakan di <i>text page</i>	44
20. <i>Layout & color scheme</i>	45
21. Pengaturan <i>layout & color scheme</i>	45
22. Fitur <i>editor page</i>	46
23. Fitur <i>about us</i>	46
24. Fitur <i>website</i>	47
25. Halaman masuk quiz	48
26. <i>Sign up</i> quiz	48
27. Memasukkan identitas	49
28. <i>Create new quiz</i>	49
29. Memasukkan nama quiz	50
30. <i>Create new question</i>	50
31. Opsi jawaban	51
32. Jawaban yang benar	51
33. <i>Finish quiz</i>	52
34. Detail quiz	52
35. Pilih quiz	53
36. <i>Deadline</i> pengerjaan	53
37. kode quiz	54
38. Tampilan Fitur Menu Utama	65
39. Tampilan Fitur Beranda	66
40. Tampilan Fitur Silabus	67
41. Tampilan Fitur RPP	68
42. Tampilan Fitur semua Materi	69

43. Tampilan materi berupa teks dan gambar	70
44. Tampilan Materi berupa video	70
45. Tampilan fitur evaluasi	71
46. Tampilan awal quiziz	72
47. Tampilan soal yang disajikan.....	72
45. tampilan fitur profil	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	89
2. RPP	141
3. Instrumen Ahli Media	214
4. Hasil Analisis penilaian ahli materi.....	224
5. Hasil Analisis Penilaian ahli media.....	239
6. Media berbasis <i>android</i> Dasar Listrik dan Elektronika.....	244
7. Surat validator	259
8. Surat izin penelitian.....	260
9. Dokumentasi media pembelajaran yang diterapkan sebelumnya	261

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi ini, perkembangan teknologi semakin maju, untuk menghadapi hal ini maka diperlukan peningkatan kualitas sumber daya manusia yang memiliki keterampilan, ilmu, teknologi, dan wawasan yang luas agar dapat bersaing dan memiliki jiwa kompetensi dalam menghadapi zaman yang semakin canggih. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dapat dilakukan dengan melalui pendidikan, karena pendidikan merupakan suatu proses untuk mengubah suatu individu menjadi lebih baik, untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Diperlukan pendidikan yang dapat membentuk generasi kreatif, inovatif, serta kompetitif.

Dalam upaya mewujudkan sumber daya manusia yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, harus ditunjang dengan sarana prasarana yang cukup dan berkualitas sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik dan maksimal. Untuk mencapai hasil belajar yang baik dan maksimal maka berbagai cara telah dilakukan oleh pemerintah, seperti penyempurnaan kurikulum, peningkatan jumlah sarana dan prasarana serta fasilitas penunjang lainnya (Sultan, Hanesman, Sukaya, 2017:111).

Dalam era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat, pendidikan juga tidak terlepas dari pengaruh teknologi yang menyentuh keranahnya, Dalam hal ini dapat dikatakan pendidikan tidak lagi dilaksanakan secara konvensional, melainkan adanya kreativitas dan inovasi

yang diberikan guru kepada peserta didik. Guru dapat memperkaya, mengkreasi dan menginovasi dalam rangka memfasilitasi peserta didik belajar dengan cara memberikan materi dan media pembelajaran pembelajaran yang menarik.

Pada keadaan pandemi *Covid-19* seperti saat ini guru membutuhkan media yang dapat mempermudah guru menyampaikan materi pada jarak jauh untuk mengefesiensikan waktu dan belajar daring. Banyak sekali kendala yang ditemukan selama masa daring. Dapat dilihat, salah satunya media pembelajaran yang digunakan, guru tidak bisa lagi menerapkan media pembelajaran yang biasa dipakai pada saat belajar tatap muka secara langsung, guru membutuhkan suatu inovasi media pembelajaran yang dapat membantu terlaksananya pembelajaran daring secara efektif dan efisien. Hal ini tentunya menimbulkan masalah baru bagi guru dan peserta didik, guru membutuhkan inovasi media pembelajaran yang praktis serta mudah digunakan oleh peserta didik, sedangkan bagi peserta didik pembelajaran daring melalui *android* menjadi pemahaman terhadap materi yang disampaikan oleh guru menjadi sulit dipahami.

Dalam proses pembelajaran, media merupakan alat bantu bagi guru untuk mengajar yang seharusnya dapat dimanfaatkan oleh guru itu sendiri untuk menyampaikan informasi. Media dapat berbentuk grafis, animasi, audio, video atau hal lain yang dapat membantu meningkatkan stimulus peserta didik untuk belajar, melalui berbagai variasi dan inovasi yang diberikan, namun hal ini kerap kali terabaikan dengan berbagai alasan.

Pada keadaan pandemi *Covid-19* seperti saat ini guru membutuhkan media yang dapat mempermudah guru menyampaikan materi pada jarak jauh untuk mengefesiensikan waktu dan belajar daring. Indonesia sebagai negara yang mengalami dampak bencana global pandemi *Corona Virus Disease (COVID-19)* telah mengambil kebijakan khusus terkait pelaksanaan proses belajar mengajar di seluruh jenjang pendidikan. Kebijakan ini tertuang dalam Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Anwar Makarim tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat *Covid-19* (Mendikbud, 2020). Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pencegahan *Covid-19* pada Satuan Pendidikan, dan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease (COVID-19)*, serta Surat Edaran dan petunjuk dari Kepala Daerah. Berdasarkan isi surat edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pada point 2, yang berisi: Proses Belajar dari Rumah dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut: (a). Belajar dari Rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan; (b). Belajar dari Rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi *Covid-19*; (c). Aktivitas dan tugas pembelajaran Belajar dari Rumah dapat bervariasi antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk

mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah; (d). Bukti atau produk aktivitas Belajar dari Rumah diberi umpan baik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif. Berdasarkan surat edaran tersebut, Dinas Pendidikan Sumatera Barat melaksanakan proses belajar mengajar melalui daring/jarak jauh, tanpa terkecuali di SMKN 1 Padang. Terkait dengan proses belajar mengajar daring/jarak jauh, membutuhkan media pembelajaran yang dapat diakses dengan mudah oleh peserta didik.

Pada saat ini banyak ditemukan peserta didik kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran daring yang sedang diterapkan selama masa pandemi. Banyak sekali kendala yang ditemukan selama masa daring. Dapat dilihat, salah satunya media pembelajaran yang digunakan, guru tidak bisa lagi menerapkan media pembelajaran yang biasa dipakai pada saat belajar tatap muka secara langsung, guru membutuhkan suatu inovasi media pembelajaran yang dapat membantu terlaksananya pembelajaran daring secara efektif dan efisien. Pengiriman materi pembelajaran yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik biasanya melalui *android*. Hal ini tentunya menimbulkan masalah baru bagi guru dan peserta didik, guru membutuhkan inovasi media pembelajaran yang praktis serta mudah digunakan oleh peserta didik, sedangkan bagi peserta didik pembelajaran daring melalui *android* menjadi pemahaman terhadap materi yang disampaikan oleh guru menjadi sulit dipahami.

Untuk meningkatkan stimulus belajar dan motivasi belajar peserta didik, dibuatlah suatu inovasi oleh peneliti untuk guru dengan media pembelajaran yang berbasis *android*, karena melalui *android* peserta didik merasa tidak bosan dan tertarik untuk belajar dengan adanya animasi, video, dan audio dari *android* mereka sehingga media *android* dapat membantu penjelasan dari guru dan peserta didik pun dapat membuka materi di *android*

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan dengan pengamatan media pembelajaran yang dipakai oleh guru di SMKN 1 Padang, berupa *powerpoint* yang dikirim melalui aplikasi *WhatsApp* dan juga menggunakan aplikasi *classroom* saja. Proses pembelajaran online belum dilakukan secara maksimal karena ketidaksiapan guru dan peserta didik sehingga perlu penyesuaian terlebih dahulu. Banyak peserta didik terbatas akan fasilitas yang dimiliki untuk mendukung proses belajar mengajar daring. Mulai dari keterbatasan sinyal, borosnya penggunaan paket data, banyak peserta didik yang belum mempunyai laptop, bahkan banyak peserta didik yang tidak tinggal di kota tetapi tinggal di pedalaman/pegunungan atau kampung yang jauh dari akses internet. Kondisi inilah yang bisa mengakibatkan kesenjangan pembelajaran semakin kuat. Hal tersebut mengindikasikan bahwa sesungguhnya banyak tantangan yang dihadapi dalam pembelajaran daring dengan pemanfaatan teknologi informasi. Namun, di samping tantangan tersebut, tentu juga ada peluang-peluang pemanfaatan teknologi informasi yang perlu dikembangkan oleh guru secara inovatif dan tentunya akan sangat bermanfaat dalam dunia pembelajaran dan era digital.

Pada keadaan seperti sekarang ini peneliti melihat peluang-peluang pemanfaatan teknologi salah satunya *android*. Karena hampir semua peserta didik memiliki *android*, berikut merupakan jumlah peserta didik di SMK N 1 Padang yang sudah memiliki *android* dan digunakan pada saat kegiatan pembelajaran daring berlangsung dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 1. Jumlah peserta didik yang menggunakan *android*

No	Jenis <i>Hanphone</i> yang digunakan	Jumlah
1.	<i>Handphone Android</i>	60
2.	<i>Handphone non Android</i>	7

Sumber: Hasil observasi guru mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika SMK N 1 Padang Jurusan Teknik Audio Kelas X

Beranjak dari fenomena tersebut, peneliti melakukan wawancara kepada guru mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK N 1 Padang dengan mengajukan pertanyaan: “Apakah media yang digunakan pada saat ini sudah tepat bagi siswa pak?”. Guru menjawab: “untuk media yang bapak gunakan pada saat ini berupa *Powerpoint*, *WhatsApp*, dan *classrom* yang masih belum efektif untuk peserta didik terlebih pada saat kondisi seperti sekarang pembelajaran daring. Sebenarnya bapak butuh inovasi media pembelajaran yang menarik untuk peserta didik”, dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK N 1 Padang maka guru butuh inovasi media pembelajaran yang dapat diakses dengan mudah oleh guru dan peserta didik.

Berdasarkan permasalahan tersebut perlu adanya upaya untuk memperbaiki masalah adanya inovasi media pembelajaran yang lebih menarik peserta didik lebih mudah menerima materi pembelajaran. Peneliti menawarkan solusi salah satu alat bantu atau media pembelajaran yang dapat

membantu guru dan Peserta Didik dalam kegiatan pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *android*.

Media pembelajaran berbasis *android* merupakan sarana pembelajaran bagi guru dan peserta didik untuk lebih mudah dalam berkomunikasi dalam proses menyampaikan materi pembelajaran yang mana materi dirancang khusus berupa aplikasi yang tersedia di *android* untuk mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Media pembelajaran berbasis *android* dalam penelitian ini menampilkan materi Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Teknik Audio Video semester genap. Setelah pembuatan media berbasis *android* yang peneliti buat perlu adanya analisis tingkat kelayakan media berbasis *android*.

Peneliti menawarkan solusi salah satu alat bantu atau media pembelajaran yang dapat membantu guru dan Peserta Didik dalam kegiatan pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *android*. Media pembelajaran berbasis *android* merupakan sarana pembelajaran bagi guru dan peserta didik untuk lebih mudah dalam berkomunikasi dalam proses menyampaikan materi pembelajaran yang mana materi dirancang khusus berupa aplikasi yang tersedia di *android* untuk mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

Dasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Jurusan Teknik Audio Video di SMKN 1 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat ditemukan berbagai macam masalah pembelajaran selama masa pandemi *Covid-19* pembelajaran daring yang terjadi diantaranya:

1. Dimasa pandemi *covid- 19* partisipasi peserta didik dalam memperhatikan media pembelajaran yang diberikan oleh guru hanya berupa *Power point*, *WhatsApp*, *Classroom* saja yang dikirim oleh guru melalui *android* yang dapat menyedot paket data internet peserta didik.
2. Dibutuhkan waktu yang cukup lama dalam mendesain media pembelajaran *powerpoint* yang menarik. Oleh karena itu, guru membutuhkan media pembelajaran yang dapat menghemat waktu akan mendesain media pembelajaran dan dapat menarik siswa untuk belajar seperti media pembelajaran berbasis *android*.
3. Pada Media pembelajaran berbasis *android* Dasar Listrik dan Elektronika menyediakan tools berupa fitur Silabus, RPP, Materi, Evaluasi dengan menggunakan *quiziz*, Beranda, dan Profil.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas dan untuk berfokusnya masalah yang akan diteliti, maka penelitian ini dibatasi pada:

1. Mengukur Analisis tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis *android* mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Jurusan Teknik Audio Video Semester genap Tingkat SMK.

2. Penelitian ini tidak sampai pada pengujian praktikalitas dan keefektifitas media pembelajaran berbasis *android* mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Jurusan Teknik Audio Video Semester genap Tingkat SMK.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pembuatan media pembelajaran berbasis *android* mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Jurusan Teknik Audio Video Semester genap Tingkat SMK?
2. Bagaimana analisis tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis *android* mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Jurusan Teknik Audio Video Semester genap Tingkat SMK?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang sudah ada, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Menjelaskan cara pembuatan media pembelajaran berbasis *android* mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Jurusan Teknik Audio Video Semester genap Tingkat SMK.
2. Menjelaskan hasil analisis tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis *android* mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Jurusan Teknik Audio Video Semester genap Tingkat SMK

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan inovatif.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat menjadi pembahasan dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis *android* yang bisa diterapkan untuk menganalisis permasalahan dalam kegiatan pembelajaran guna membuat inovasi media pembelajaran yang lebih menarik.