

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANGTUA DENGAN MINAT SISWA
MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1) Bimbingan dan Konseling*



**OLEH
DIL ANGGARA
15646/2010**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

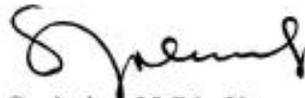
**HUBUNGAN PERHATIAN ORANGTUA DENGAN MINAT SISWA
MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI**

Nama : Dil Anggara
NIM : 15646/2010
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Svahniar, M.Pd., Kons.
NIP. 19601103 198503 2 001

Pembimbing II,



Nurfarhanah, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19821012 200604 2 002

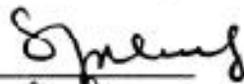
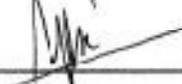
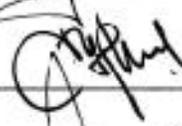
PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Perhatian Orangtua dengan Minat Siswa
Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi
Nama : Dil Anggara
NIM : 15646/2010
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Syahniar, M.Pd., Kons.	1. 
2. Sekretaris	: Nurfarhanah, S.Pd., M.Pd., Kons	2. 
3. Anggota	: Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons	3. 
4. Anggota	: Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons	4. 
5. Anggota	: Mursyid Ridha, S.Ag., MPd	5. 

Surat Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah bena-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis maupun yang diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan pengutipan dengan mengikuti tata penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2015

yang menyatakan,


(Dil Anggara)

ABSTRAK

Judul : Hubungan Perhatian Orangtua dengan Minat Siswa
Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi
Peneliti : Dil Anggara (15646/2010)
Pembimbing : 1. Dr. Syahniar, M.Pd., Kons
2. Nurfarhanah, S.Pd., M.Pd., Kons

Penelitian ini dilatarbelakangi melalui sebuah studi pendahuluan tentang perhatian orangtua dan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan perhatian orangtua (2) mendeskripsikan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi (3) menguji hubungan perhatian orangtua dengan minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas 3 SMA Negeri 1 Kecamatan Payakumbuh, dengan jumlah sampel 71 orang yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu *kuesioner*. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif.

Temuan penelitian adalah (1) perhatian orangtua secara keseluruhan berada pada kategori sedang, (2) minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi secara keseluruhan berada pada kategori sedang, (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orangtua dengan minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada taraf signifikansi 0,01 atau tingkat kepercayaan 99%. Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan kepada orangtua agar dapat meningkatkan lagi perhatiannya terhadap kegiatan belajar anak, sehingga akan menumbuhkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Perhatian Orangtua dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke perguruan Tinggi”. Tujuan utama penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam melaksanakan dan penyelesaian skripsi, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Daharnis, M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Erlamsyah, M.Pd., Kons selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Syahniar, M.Pd., Kons selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, ilmu, gagasan, dan semangat dengan penuh kesabaran kepada peneliti untuk kesempurnaan penulisan skripsi.
4. Ibu Nurfarhanah, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan motivasi, bimbingan, arahan, ilmu, gagasan, dan semangat dengan penuh kesabaran kepada peneliti untuk kesempurnaan penulisan skripsi.
5. Ibu Dra. Yulidar Ibrahim, M.Pd., Kons, selaku penguji sekaligus Penimbang Instrumen (*Judge*) yang memberikan motivasi, masukan, dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi.
6. Ibu Dr. Yeni Karneli M.Pd., Kons, selaku penguji sekaligus Penimbang Instrumen (*Judge*) yang memberikan motivasi, masukan, dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi.

7. Bapak Mursyid Ridha, S.Ag., M.Pd. selaku penguji sekaligus Penimbang Instrumen (*Judge*) yang memberikan motivasi, masukan, dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling UNP yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi.
9. Kepala Sekolah, Koordinator BK, Guru BK, Karyawan, dan Siswa SMA Negeri 1 Kec. Payakumbuh yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh sejumlah informasi penting dalam penyelesaian skripsi.
10. Kedua Orangtua (Sahirman dan Ten Sumarni) beserta seluruh anggota keluarga tercinta yang senantiasa dan penuh kesabaran memberikan motivasi, semangat, dan bantuan lainnya baik secara moril maupun materil untuk penyelesaian skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling, khususnya angkatan 2010 yang senantiasa memberikan motivasi dan masukan berharga demi penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti berupa pahala dan kemuliaan di sisi-Nya. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan untuk penulisan di masa yang akan datang. Peneliti sangat berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR	LAMPIRAN
.....	vii

i

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Pertanyaan Penelitian.....	7
F. Asumsi Penelitian	7
G. Tujuan Penelitian.....	8
H. Manfaat Penelitian	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi.....	10
1. Pengertian Minat	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat	12
3. Faktor-faktor yang minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi	13
B. Kajian Perhatian Orangtua	17
1. Pengertian perhatian.....	17
2. Macam-macam perhatian	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian	22

4. Perhatian orangtua	24
5. Bentuk-bentuk perhatian orangtua.....	27
C. Hubungan Perhatian Orangtua dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	29
D. Kerangka Konseptual.....	30
E. Hipotesis.....	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Jenis dan Sumber Data.....	35
D. Definisi Operasional	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Pengolahan Data	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	41
B. Pembahasan	49

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61

KEPUSTAKAAN	63
--------------------------	----

LAMPIRAN	66
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	33
2. Distribusi Sampel Penelitian	35
3. Alternatif Pilihan Jawaban	38
4. Kriteria Pengolahan Data Hasil Penelitian	39
5. Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian.....	40
6. Rekapitulasi Perhatian Orangtua	42
7. Rekapitulasi Minat SiswaMelanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	46
8. Hubungan Perhatian Orangtua dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	67
2. Instrumen Penelitian	69
3. Tabulasi Perhatian Orangtua	78
4. Tabulasi Perhatian Orangtua berdasarkan Sub Variabel.....	80
5. Tabulasi Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	84
6. Tabulasi Minat Siswa Melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi berdasarkan Sub Variabel.....	86
7. Hasil Pengolahan Data	88
8. Surat Izin Penelitian dari Dekan FIP UNP	94
9. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan KAB. 50 KOTA	95
10. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian dari sekolah.....	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses menyiapkan individu untuk mampu menyesuaikan diri dengan perubahan lingkungan. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam pembangunan nasional karena pendidikan merupakan salah satu cara untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Jalur pendidikan dibedakan menjadi dua, yaitu pendidikan formal dan pendidikan nonformal. Pendidikan formal merupakan pendidikan yang diselenggarakan di sekolah-sekolah pada umumnya. Jalur pendidikan ini mempunyai jenjang pendidikan yang jelas, mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah sampai pendidikan tinggi.

Pendidikan menengah terdiri dari sekolah menengah umum dan sekolah menengah kejuruan. Salah satu tingkat sekolah yang termasuk pada sekolah menengah umum adalah SLTA (Fuad Ihsan, 2010). Sedangkan jalur Pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Pendidikan nonformal paling banyak terdapat pada usia dini, serta pendidikan dasar adalah TPA, atau Taman Pendidikan Al Quran. Selain itu, ada juga berbagai kursus, diantaranya kursus musik, bimbingan belajar dan sebagainya. Jenjang pendidikan selanjutnya yang dapat ditempuh oleh siswa adalah pendidikan tinggi (Fuad Ihsan, 2010). Menurut Engkoswara dan Aan Komariah (2010:269) secara garis besarnya pendidikan

tinggi di Indonesia terbagi atas dua kelompok yaitu perguruan tinggi keguruan/kependidikan dan perguruan tinggi non keguruan/kependidikan.

Perguruan tinggi merupakan penyelenggara pendidikan tinggi terhadap jenjang pendidikan pada jalur pendidikan formal setelah pendidikan menengah yang dapat berupa program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi (PP No. 17 Tahun 2010 pasal 1). Pendidikan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau professional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan atau menciptakan ilmu pengetahuan teknologi dan atau kesenian.

Pendidikan di perguruan tinggi sangatlah diperlukan dalam rangka menghadapi era perdagangan bebas dimana persaingan dalam memasuki dunia kerja sangatlah ketat. Disamping itu, perguruan tinggi dapat melahirkan tenaga profesional yang dapat bersaing di dunai industri secara global sehingga dapat meningkatkan SDM wilayah tenaga profesional itu sendiri. Sejalan dengan itu, Oemar Hamalik (2003:1) menyatakan bahwa perguruan tinggi adalah lembaga ilmiah yang mengacu kepada tanggung jawab dan kewajiban untuk melaksanakan peranan, fungsi, guna mencapai tujuan pendidikan, yang pada hakikatnya memerlukan unsur-unsur manusia, metode dan materi yang secara bersama-sama saling terkait dan saling menunjang dalam kerangka pelaksanaan proses pendidikan yang efektif.

Dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, seseorang harus memiliki ketertarikan terhadap hal tersebut. Ketertarikan dalam istilah psikologi dikenal dengan minat. Minat dicirikan dengan rasa lebih suka, rasa tertarik dan rasa senang sebagai bentuk ekspresi terhadap sesuatu hal yang diminati. Menurut Djaali (2007:121), “minat adalah rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada sesuatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh”. Hal senada diungkapkan pula oleh Slameto (2010) bahwa, “minat sebagai kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan terus-menerus yang disertai rasa senang.

Selain itu menurut Syaiful Bahri Jamarah (2008:132) mengungkapkan bahwa minat dapat diekspresikan melalui:

1. Pernyataan lebih menyukai sesuatu daripada yang lainnya
2. Partisipasi aktif dalam suatu kegiatan yang diminati
3. Memberikan perhatian yang lebih besar terhadap sesuatu yang diminatinya tanpa menghiraukan yang lain

Dari beberapa pendapat ahli diatas dapat diketahui indikator minat pada seseorang antara lain: adanya perhatian, pernyataan menyukai sesuatu yang diminati dan adanya keterlibatan dalam bentuk usaha dan partisipasi.

Minat dapat dilihat dari sikap seseorang yang mulai menaruh perhatian pada suatu hal yang menjadi keinginan dan kegemarannya. Melanjutkan ke perguruan tinggi diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang

untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi di dalamnya. Begitu juga dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi akan mendorong mereka untuk berusaha memasuki perguruan tinggi karena mereka ingin mengembangkan ilmu dan pengetahuan. Menurut Syaiful Bahri Djamarah (2011:166), “minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh”. Minat dapat dilihat dari sikap seseorang yang mulai menaruh perhatian pada suatu hal yang menjadi keinginan dan kegemarannya. Individu yang memiliki minat terhadap suatu hal secara otomatis akan melakukan suatu tindakan dan usaha untuk dapat mencapai hal yang diinginkannya.

Minat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor dorongan yang berasal dari dalam (berhubungan dengan kebutuhan jasmani dan psikologis) dan faktor dari luar (keluarga dan sekolah). Slameto (2010:54) mengemukakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa adalah perhatian orangtua. Bagus Santoso (2010:23) mengemukakan pendapatnya tentang perhatian orangtua, yaitu pemusatan kesadaran jiwa berupa tenaga, pikiran dan perasaan, dari orangtua kepada anaknya, ditransformasikan dalam berbagai cara untuk memberikan motivasi atau dorongan positif terhadap anaknya dalam usaha mencapai prestasi belajar yang optimal. Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono (2004) menyatakan contoh bentuk perhatian orangtua kepada anaknya adalah memberikan dorongan kepada anak dalam belajar dan membicarakan tentang kebutuhan yang diinginkan anak. Dapat disimpulkan bahwa sudah seyogyanya orangtua memberikan perhatian kepada anak sesuai dengan apa yang diharapkan

dan diinginkan anak dalam belajar maupun melanjutkan studinya ke perguruan tinggi. Monk dan Knoer (2006) menyatakan bahwa anak sangat memerlukan kasih sayang, perlindungan, rasa aman, sikap dan perlakuan yang adil dari orangtua.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi di SMA N Kecamatan Payakumbuh dapat diketahui jumlah siswa yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada tahun 2013 adalah sebanyak 34 siswa dari 182 siswa. Angka ini menunjukkan masih rendahnya minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Selanjutnya, dilakukan wawancara dengan 5 orang siswa SMA N di Kecamatan Payakumbuh pada tanggal 4 April 2014, dari hasil wawancara diketahui bahwa minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi masih rendah. Hal ini ditunjukkan melalui sikap siswa yang masih malas dalam belajar, mereka sering acuh tak acuh dengan pelajarannya. Hanya sebagian kecil siswa yang mau datang ke ruang BK untuk menanyakan informasi tentang perguruan tinggi. Setelah tamat SMA mereka masih ragu apakah akan melanjutkan studinya ke perguruan tinggi atau tidak.

Berdasarkan wawancara dengan guru BK tanggal 4 April 2014 diketahui bahwa kebanyakan orangtua tidak perhatian kepada anaknya dan tidak memberikan dukungan agar anaknya melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Beberapa orang siswa yang datang ke ruang BK mengatakan bahwa mereka punya keinginan dan kemauan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, akan tetapi orangtua acuh-tak acuh dan tidak peduli dengan keinginan anaknya, bahkan ada siswa yang dilarang kuliah oleh orangtua karena keterbatasan biaya pendidikan.

Hal itu membuat anak menjadi patah semangat karena tidak mendapat perhatian dari orangtuanya dan mereka kehilangan keinginan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Berdasarkan latar belakang masalah maka peneliti merasa penting untuk meneliti tentang *“Hubungan Perhatian Orangtua dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi”*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Rendahnya dorongan belajar dari orangtua
2. Kebutuhan belajar anak belum terpenuhi
3. Masih kurang tersedianya tempat belajar di rumah
4. Rendahnya minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi
5. Tidak adanya keinginan siswa untuk menanyakan informasi tentang perguruan tinggi
6. Adanya sebagian orangtua yang tidak peduli dengan kelanjutan pendidikan anaknya

C. Batasan Masalah

Agar penelitian lebih fokus dan sesuai dengan judul yang akan diteliti, maka penelitian dibatasi sebagai berikut :

1. Perhatian orangtua
2. Minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi
3. Hubungan perhatian orangtua dengan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana hubungan antara perhatian orangtua dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi”.

E. Pertanyaan Penelitian

Sehubungan dengan rumusan masalah maka pertanyaan penelitian yang diajukan adalah :

1. Bagaimana deskripsi perhatian orangtua ?
2. Bagaimana deskripsi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi ?
3. Apakah terdapat hubungan antara perhatian orangtua dengan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi ?

F. Asumsi Penelitian

Asumsi dari penelitian ini adalah:

1. Minat tidak dibawa sejak lahir melainkan diperoleh setelah ada interaksi terhadap objek tertentu
2. Minat merupakan kecenderungan individu untuk tertarik pada suatu obyek
3. Minat setiap individu berbeda-beda
4. Perhatian orangtua merupakan motivasi atau dorongan positif kepada anak
5. Setiap anak membutuhkan perhatian orangtuanya

G. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan perhatian orangtua
2. Mendeskripsikan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi
3. Melihat hubungan antara perhatian orangtua dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

H. Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang berkaitan dengan hubungan perhatian orangtua dengan melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam memperluas pengetahuan di bidang pendidikan yang terkait dengan hubungan perhatian orangtua dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi
 - c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan peneliti-peneliti selanjutnya yang mempunyai obyek penelitian yang sama.

2. Secara Praktis

a. Bagi guru

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang hubungan perhatian orangtua dengan minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi

b. Bagi peneliti

Dengan penelitian ini peneliti dapat menambah dan meningkatkan wawasan, pengetahuan yang berkaitan dengan hubungan perhatian orangtua dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.