

**KONTRIBUSI KREATIVITAS SISWA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN INSTALASI
JARINGAN LAN (*LOCAL AREA NETWORK*) SISWA KELAS XI
TKJ SMK NEGERI 1 SINTUAK TOBOH GADANG
(SINTOGA)**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektronika
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika sebagai salah satu
persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

DIA PERMATA SARI

NIM 2009/97883

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

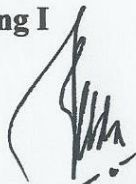
**KONTRIBUSI KREATIVITAS SISWA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN INSTALASI
JARINGAN LAN SISWA KELAS XI TKJ SMK NEGERI 1
SINTUAK TOBOH GADANG
(SINTOGA)**

Nama : Dia Permata Sari
NIM : 97883/2009
Jurusan : Teknik Elektronika
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

Padang, Juni 2014

Disetujui oleh,

Pembimbing I



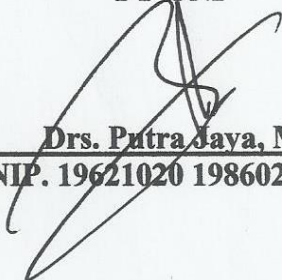
Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd
NIP. 19550521 198403 2 001

Pembimbing II



Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng
NIP. 19820119 200604 2 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT-UNP



Drs. Putra Jaya, M.T
NIP. 19621020 198602 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

**KONTRIBUSI KREATIVITAS SISWA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN INSTALASI
JARINGAN LAN SISWA KELAS XI TKJ SMK NEGERI 1
SINTUAK TOBOH GADANG
(SINTOGA)**

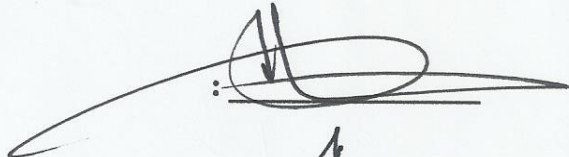
Nama : Dia Permata Sari
NIM : 97883/2009
Jurusan : Teknik Elektronika
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

Padang, Juni 2014

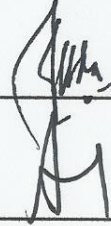
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Almasri

: 

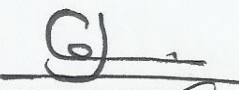
2. Sekretaris : Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd

: 

3. Anggota : Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng

: 

4. Anggota : Drs. Efrizon, MT

: 

5. Anggota : Yasdinul Huda, S.Pd, M.T

: 

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Kontribusi Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Instalasi Jaringan LAN (*Local Area Network*) Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juni 2014

Saya menyatakan,



Lia Fermata Sari

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan kepada Tuhan mu lah hendaknya kamu berharap. (QS. Al – Insyirah : 6 – 8)

My First Love, I'll never stop to say thank you to You for all have You give to me, my parent, and people around me until they can still cheers me for to be strong, to be rigid, and always cheer up walk at Your way.

My First Love, I asked for strength, and You gave me difficulties to make me strong
I asked for courage, and You gave me obstacles to overcome
I asked for love, and You gave me people to help my trouble
I asked for wisdom, and You gave me problems to solve
I asked for favor, and You gave me opportunities
Alhamdulillahirrabil'amin.

Thank you My First Love, Allah SWT.
I Love You.

My First Lady, I'll never can forget what have you done, what have you given and what you have asked me to be. My First Lady, you'll always be number one, number two and number three someone who I always love in my all life. Thank you for always stay beside me, when I was sick and even when I forget you for a while. And I know I never can replay all things you've done and love you've given to me, but now I just want to give you a little thing to make you always proud to me. Thank you my first lady, thank you Mommy (Ibu Junaida), I love you.

My First Man, I'll never can forget what have you done for me and what have you given for me, to make me be someone you proud of to your friends and everyone who has laughed you. My First Man, You'll always be The First Man who I love in my all life. And now I just want to give you a little thing to make you always proud to me. Thank you my first man, thank you Daddy (Papa Herman Isa), I love you.

Special thanks to my lovely sister Nanda Yulia Sari, S.E who has always cheer me up to finish my study with some promises (until now there's still no one you keep sista), but that's okay, you've made it, I Love you sista, but don't forget for looking some job invitation for me.. ^ _ ^ . And for my Aunt, Bundi Eli Fatma, S.Sos who has always cheer me up with your "hot words" even always treated me for many stuffs and somefood hahaha.. thank you Bubun..

Buat Sahabat-sahabatku tercinta, (harus pake Bahasa coz ntar di protes) thanks to Mutia Ahsanul Husna, S.Pd (makasi one udah cerewetin n nyesekin di buat ajuin proposal skripsi, trus juga udah jadi penyemangat sahabat yang paling baik yang pernah di punya), Mutia Rahmi, S.Pd (makasi ni mut udah kasih wejangan-wejangan skripsi mpe di selesein skripsi ni), Gema Illahi, (C)S.Pd (jangan nyerah nya, September menanti, jangan lalai juga, insyaallah w temenin lu dpadang, Ok!! Jan lalai jo kew lai!!),

Hardlan Nadia, S.Pd (makasi udah semangatin di udah jadi pemacu semangat yang tak mau ketinggalan ni, dari acc judul sama pak dul sampe wisuda kita juga barengan he,, makasi ya Alan trus salam ntok Ajib dedek Alan hahaha...), Daevnal Amin, (C)S.Pd (semangat dede, sptember menanti, jangan nyerah insyaallah didi temenin komprenya ntar, tapi di tunggu diluar hahahaha..tetap semangat!!) bang Afif Rahman Riyanda, S.Pd (makasi bang udah semangatin trus berbagi ilmu perbaikan abis kompre hahaha...), Afif Sudirman, (C)S.Pd (smangat ASu, kajaan lah September ko, tempat penelitian ASu kan ndak di sekolah do, Semangat,,semangat,,!!) Stevan Akbar J, (C)S.Pd (jan lalai jo, jan maleh-maleh jo babang tepan lai, ka jadi mahasiswa abadi? Ndak nio kan bayu c lah ka wisuda lai masa babang tepan alun lai...!!! jan iyo-iyo c, karajoan!!!). Sahabat didi harap persahabatan kita ini langgeng Aamin.. Love you guys.. ♥♥

Buat temen-temen PTI '09, Boni,S.Pd n Wulan, S.Pd, (C)M.Pd (terima kasih atas kerja samanya, hahaha...), Desti (Bekicot/chotai, thankyou ya yank udah semangatin.. yank kawan si tem tu cakep a, kenalan ciek, hahaha...), uni Loli, ciuniang Vini, Elvi (phebenk) (semangat say jan maleh-maleh jo lai nyo ka wak lalui jo nyo, lakik ka mulai nyo tu barek rasonyo), Yani, S.Pd (makasi kakak udah bantu dedek, udah mau dedek gangguin seharian buat belajar sebelum kompre darurat tingkat dewa dedek,maafkan dedek kakak, dedek gitu orangnya... hahaha) buat temen-temen yang lain maaf didi ga bisa sebutin satu-satu coz capek dedek ngetiknya, maafkan dedek ya kakak ya babang... he..

Buat yang udah wisuda semangat ya, kita udah masuk ke hidup yang sebenarnya tetep tawakal dan semangat ya guys, trus buat yang blum, semangat jangan banyak malesnya ntar ga kelar-kelar...OK!!

Keep Spirit guys, Allah will always stay with people who always stay at Allah ways, and keep people who have turn away to comeback to Allah way.



@Dia21_91

ABSTRAK

Dia Permata Sari : Kontribusi Kreativitas Siswa Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Instalasi Jaringan LAN Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintuak Toboh Gadang (Sintoga).

Penelitian ini berdasarkan hasil survei yaitu rendahnya hasil belajar mata pelajaran instalasi jaringan LAN siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintoga tahun ajar 2012/2013, dimana siswa yang memiliki hasil belajar kurang dari batas ketuntasan minimal (KKM) 70 sebanyak 22,50 % dengan rentang nilai 0 – 100. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi kreativitas siswa dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran instalasi jaringan LAN siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintoga. Jenis penelitian ini adalah korelasi/korelasional. Populasi penelitian berjumlah 83 orang dan sampel berjumlah 47 orang siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintoga tahun ajar 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Proporsional random sampling*. Data hasil belajar diperoleh dari kantor Teknik Informatika SMK Negeri 1 Sintoga, data ini merupakan cerminan hasil belajar siswa. Sedangkan data kreativitas siswa dan fasilitas belajar melalui angket dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data dianalisis menggunakan metode statistik dengan bantuan *SPSS Version 16.0*. Hasil analisis data menunjukkan: (1) Kreativitas siswa memberikan kontribusi sebesar 12,87 % terhadap hasil belajar, (2) Fasilitas Belajar memberikan kontribusi sebesar 12,2% terhadap hasil belajar, (3) kreativitas siswa dan fasilitas belajar secara bersama – sama memberikan kontribusi sebesar 23,73% hasil belajar mata pelajaran instalasi jaringan LAN siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintoga tahun ajar 2013/2014. Jadi dapat disimpulkan bahwa Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar berkontribusi terhadap hasil belajar, semakin baik kreativitas siswa dalam proses pembelajaran, dan semakin baik fasilitas belajar, maka hasil belajar akan semakin baik.

Kata Kunci : Kreativitas Siswa, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Kontribusi Kreativitas Siswa Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Instalasi Jaringan LAN Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintuak Toboh Gadang (Sintoga)"**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Putra Jaya, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika.
3. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, M.T selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika UNP sekaligus selaku penguji.
4. Bapak Ahmadul Hadi, S.Pd, M.Kom selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
5. Bapak Drs. Efrizon, M.T selaku penasehat akademik sekaligus selaku penguji.
6. Ibu Hj. Dra. Nelda Azhar, M.Pd pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan sampai akhirnya penulis menyelesaikan studi.
7. Ibu Titi Sriwahyuni, S.Pd , M.Eng pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

8. Bapak Drs. Almasri selaku ketua penguji skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Elektronika, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika UNP, khususnya prodi Pendidikan Teknik Informatika angkatan 2009.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk mewujudkan karya ini dan menyelesaikan studi yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga bantuan dan bimbingan serta arahan semoga menjadi amal saleh dan mendapat pahala dari Allah SWT, amin.

Skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar	12
B. Kreativitas	19
1. Definisi Kreativitas	19
2. Ciri-ciri Kreativitas	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	21
4. Peranan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Instalasi Jaringan LAN .	23
C. Fasilitas Belajar	24

D. Mata Pelajaran Instalasi Jaringan LAN	31
E. Penelitian yang Relevan	33
F. Kerangka Pikir	35
G. Hipotesis Penelitian	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Definisi Operasional Variabel	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Desain Penelitian	41
E. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Instrumen Penelitian	43
3. Pengujian Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data	47
1. Deskripsi Data	47
2. Pengujian Persyaratan Analisis	48
3. Koefisien Determinan	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	54
B. Prasyarat Uji Analisis	63
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Jaringan LAN pada Ujian Semester II Kelas XI TKJ Tahun Ajaran 2012/2013	5
2. Jenis Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium Komputer	29
3. Populasi Siswa Kelas XI TKJ	39
4. Sampel Penelitian.....	40
5. Skala Pengukuran <i>Likert</i>	44
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kreativitas Siswa	44
7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Fasilitas Belajar	44
8. Interpretasi Nilai r	47
9. Hasil Perhitungan Kreativitas Siswa	55
10. Distribusi Frekuensi Skor Kreativitas Siswa	55
11. Tingkat Pencapaian Responden Kreativitas Siswa	57
12. Hasil Perhitungan Fasilitas Belajar	58
13. Distribusi Frekuensi Skor Fasilitas Belajar	58
14. Tingkat Pencapaian Responden Fasilitas Belajar	60
15. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar	61
16. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar	61
17. Uji Normalitas dengan <i>Liliefors</i>	63
18. Uji Homogenitas pada Variabel Kreativitas Siswa	64
19. Uji Homogenitas pada Variabel Fasilitas Belajar	64
20. Uji Linearitas Kreativitas Siswa – Hasil Belajar	65

21. Uji Linearitas Fasilitas Belajar – Hasil Belajar	65
22. Uji Multikolinearitas	66
23. Analisis Korelasi Sederhana ($X_1 - Y$)	67
24. Analisis Determinan ($X_1 - Y$)	69
25. Analisis Korelasi Sederhana ($X_2 - Y$)	70
26. Analisis Determinan ($X_2 - Y$)	71
27. Analisis Korelasi Sederhana ($X_1, X_2 - Y$)	73
28. Analisa Uji F	74
29. Analisis Determinan X_1, X_2 terhadap Y	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	35
2. Desain Penelitian	42
3. Kurva Normal Kreativitas Siswa	56
4. Kurva Normal Fasilitas Belajar	59
5. Kurva Normal Hasil Belajar	62
6. Daerah Penentuan H_0 Variabel X_1 terhadap Y	69
7. Daerah Penentuan H_0 Variabel X_2 terhadap Y	71
8. Daerah Penentuan H_0 Variabel $X_1 - X_2$ terhadap Y	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba	81
2. Instrumen Penelitian Uji Coba	87
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Valid	93
4. Instrumen Penelitian Valid	98
5. Tabulasi Angket Uji Coba Kreativitas Siswa	103
6. Tabulasi Angket Uji Coba Fasilitas Belajar	104
7. Uji Validitas dan Reabilitas Kreativitas Siswa	105
8. Uji Validitas dan Reabilitas Fasilitas Belajar	107
9. Tabulasi Valid Kreativitas Siswa	109
10. Tabulasi Valid Fasilitas Belajar	110
11. Tabulasi Hasil Belajar	111
12. Perhitungan Statistik Dasar	112
13. Deskripsi Data	116
14. Perhitungan Tingkat Pencapaian Responden	118
15. Uji Normalitas	124
16. Uji Homogenitas	132
17. Uji Linearitas	136
18. Uji Hipotesis Pertama	141
19. Uji Hipotesis Kedua	144
20. Uji Hipotesis Ketiga	147
21. Uji Multikolinearitas	151

22. Tabel Distribusi F	153
23. Tabel Nilai r Product Moment	157
24. Tabel Distribusi t	158

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan suatu bangsa dan negara dalam era globalisasi yang dinamis dan kompetitif ditentukan oleh kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Faktor pendukung kemajuan IPTEK adalah Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas yang salah satunya adalah mampu berinteraksi dan berkomunikasi dalam kehidupan dengan baik. Apabila pendidikan berkontribusi positif terhadap SDM-nya maka hal tersebut akan menunjukkan kemajuan suatu bangsa dan negara.

Menurut Undang-Undang Pendidikan No 20 (Depdikbud, 2003) pada Pasal 3 Bab II tentang sistem pendidikan nasional:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik (siswa) agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu lembaga pendidikan nasional tingkat menengah memiliki peranan penting dalam menghasilkan SDM yang berkualitas dan mempersiapkan generasi muda menyongsong masa depan. Siswa harus dipersiapkan menghadapi persaingan global dan pesatnya perkembangan IPTEK, serta memiliki kemauan untuk mengembangkan sains dan menciptakan teknologi yang bermanfaat. Siswa

harus dididik menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab atas kesejahteraan masyarakat tanah air.

Salah satu faktor yang mendukung keberhasilan program pendidikan nasional dalam proses pembelajaran yaitu sarana dan prasarana. Menurut Wina (2006:53) sarana adalah “segala sesuatu yang mendukung secara langsung terhadap kelancaran proses pembelajaran misalnya: media pembelajaran, alat-alat pelajaran, perlengkapan sekolah, dan lain sebagainya”. Sedangkan menurut Wina (2006:53) prasarana adalah “segala sesuatu yang secara tidak langsung dapat mendukung keberhasilan proses pembelajaran misalnya: jalan menuju sekolah, penerangan sekolah, kamar kecil, dan lain sebagainya”.

Menurut Wina (2006:53) terdapat beberapa keuntungan bagi sekolah yang memiliki kelengkapan sarana prasarana, yaitu:

1. Kelengkapan sarana prasarana dapat menumbuhkan gairah dan motivasi guru dalam proses pembelajaran.
2. Kelengkapan sarana prasarana dapat memberikan berbagai pilihan pada siswa untuk belajar. Setiap siswa pada dasarnya memiliki gaya belajar yang berbeda-beda. Siswa yang bertipe auditif akan lebih mudah belajar melalui pendengaran, sedangkan tipe siswa yang visual akan lebih mudah belajar melalui penglihatan. Kelengkapan sarana prasarana akan memudahkan siswa menentukan pilihan dalam belajar. Kelengkapan sarana prasarana di sekolah sebaiknya sudah sesuai dengan peraturan pemerintah dalam pendidikan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Sintoga, sebagai salah satu sekolah formal memiliki tujuan untuk menyiapkan siswa agar mampu bersaing dalam bidang akademis maupun non-akademis, baik dari segi kecerdasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dan keterampilan

untuk hidup mandiri.

Sekolah SMK N 1 Sintoga memiliki 4 (empat) program kejuruan yaitu Teknik Komputer Jaringan (TKJ), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Akomodasi Perhotelan (AP) dan Jasa Boga. Program kejuruan TKJ merupakan program kejuruan yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkait dengan kemampuan algoritma dan pemrograman komputer, perakitan komputer, perakitan jaringan komputer, dan pengoperasian perangkat lunak dan internet. TKJ memiliki sistem pengajaran teori dan praktek untuk mata pelajaran produktif, salah satunya adalah instalasi jaringan LAN (*Local Area Network*). Setiap siswa kelas XI TKJ harus lulus setiap kompetensi yang telah dipelajari pada mata pelajaran instalasi jaringan LAN tersebut agar dapat melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Pencapaian kompetensi siswa ini dapat dinilai melalui penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk setiap mata pelajaran.

Penentuan KKM pada setiap mata pelajaran ditentukan oleh guru atau kelompok guru mata pelajaran yang disahkan oleh Kepala Sekolah untuk dijadikan patokan guru dalam melakukan penilaian. Dalam Juknis (Petunjuk Teknis) penetapan nilai KKM dari Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), dan Departemen Pendidikan Nasional, disusun dari tiga unsur yaitu: (1) Kompleksitas, (2) Daya Dukung, dan (3) Kemampuan (*Intake*) rata-rata peserta didik atau kompetensi awal peserta didik yang dapat dimanfaatkan dalam mencapai kompetensi dasar (KD), dan standar kompetensi (SK) yang telah ditetapkan dalam jangka waktu tertentu.

Menurut Nana (2009:2) “hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”. Jadi hasil belajar merupakan hasil yang dicapai setelah seseorang mengadakan suatu kegiatan belajar dalam bentuk suatu nilai yang diberikan oleh guru. Hasil belajar dibuktikan dan ditunjukkan melalui nilai, atau angka nilai dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru terhadap siswa di ulangan-ulangan atau ujian yang ditempuh.

Berdasarkan hasil observasi tanggal 8 November 2013, fasilitas yang ada di SMK N 1 Sintoga untuk labor komputer pada mata pelajaran instalasi jaringan LAN, belum cukup memadai. Untuk sarana labor komputer terdiri dari: meja (35 buah), kursi (28 buah), lemari (1 buah), papan tulis (1 buah), komputer/PC (20 unit), *Liquid Crystal Display Projector* (LCD) Proyektor (1 unit). Sementara fasilitas labor komputer didukung oleh akses internet yang disediakan pada ruang labor komputer, memiliki 1 ruang labor komputer yang terdiri dari 20 unit komputer, masih kurang pencahayaan serta pendingin di labor komputer, serta ada beberapa komputer yang sudah rusak, dan tidak bisa digunakan lagi tetapi masih diletakkan di labor komputer.

Ketersediaan fasilitas untuk proses pembelajaran instalasi jaringan LAN yang ada di ruang labor komputer jaringan, tidak dapat dimanfaatkan siswa dengan maksimal karena fasilitas tidak sesuai dengan jumlah siswa yang ada. Sebagai mana pada saat melakukan observasi pada tanggal 8 November 2013, penulis menemukan bahwa satu buah komputer digunakan

oleh dua hingga tiga orang siswa, serta komputer tersebut lebih cenderung dimanfaatkan sebagian siswa untuk untuk bermain game, dan sebagainya.

Berdasarkan hasil observasi pada 8 November 2013, di SMK N 1 Sintoga dengan Bapak Yudi (guru mata pelajaran instalasi jaringan LAN), batas KKM yang telah ditetapkan adalah (70). Melihat sejauh mana penguasaan mata pelajaran instalasi jaringan LAN, berikut gambaran atau rekapitulasi hasil belajar siswa kelas XI TKJ di SMK Negeri 1 Sintoga berdasarkan KKM.

Tabel 1. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Jaringan LAN pada Ujian Semester II Kelas XI TKJ Tahun Ajaran 2012/2013

Kelas	Jumlah Siswa	Ketuntasan				Rata-rata Kelas
		Nilai ≥ 70		Nilai < 70		
		Jumlah	%	Jumlah	%	
XI TKJ 1	30	26	86,67%	4	13,33%	73
XI TKJ 2	32	20	62,5%	12	37,5%	68
XI TKJ 3	30	25	83,33%	5	16,67%	70
Jumlah	92	71	77,50%	21	22,50%	70,33

Sumber: Kantor Jurusan Teknik Informatika SMK Negeri 1 Sintoga

Berdasarkan dari tabel 1, nilai rata-rata kelas siswa XI TKJ₁ adalah 73, siswa XI TKJ₂ adalah 68 dan siswa XI TKJ₃ adalah 70. Bila dibandingkan dengan batas KKM (70), maka rata-rata nilai siswa untuk kelas XI TKJ₂ belum mencapai batas KKM (70). Dari jumlah nilai rata-rata secara keseluruhan yang ditunjukkan pada tabel 1, bahwa proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru secara keseluruhan memenuhi standar proses. Dari 92 orang siswa sekitar 21 orang siswa yang hasil belajarnya masih belum mencapai batas KKM (70).

Masih ada nilai yang belum tuntas atau belum mencapai batas KKM (70), masalah teridentifikasi pada siswa. Adanya hasil belajar siswa yang masih belum mencapai batas KKM diduga disebabkan oleh faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Munadi dalam Rusman (2012:124) meliputi faktor internal, yaitu faktor fisiologis serta faktor psikologis yang merupakan faktor-faktor yang datang dari dalam diri siswa berupa keadaan fisik dan keadaan psikologi yang diantaranya intelegensi (IQ), motivasi serta kreativitas dan faktor eksternal, yang berupa faktor lingkungan dan faktor instrumental diantaranya berupa sarana prasarana dan guru.

Menurut Nana (2011:39) “faktor kemampuan siswa besar sekali pengaruhnya terhadap hasil belajar”. Seperti yang dikemukakan oleh Clark dalam Nana (2011:39) “bahwa hasil belajar siswa di sekolah 70% dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan 30% dipengaruhi oleh lingkungan”. Rendahnya hasil belajar siswa, diduga diakibatkan faktor dari dalam diri siswa, yaitu faktor kemampuan siswa dalam belajar. Sedangkan Slameto (2003:54) berpendapat “tinggi rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri dan dari luar diri siswa. Faktor dari dalam diri siswa misalnya kesehatan siswa, kecerdasan, bakat, sikap, kebiasaan, motivasi, kreativitas, dan minat untuk belajar. Sedangkan faktor dari luar yang mempengaruhi yaitu masyarakat, fasilitas rumah dan fasilitas belajar”. Kemampuan serta penguasaan siswa dalam proses pembelajaran yang masih rendah, sehingga terlihat masih ada siswa yang kurang siap dalam menerima pelajaran instalasi jaringan LAN.

Beberapa upaya telah dilakukan untuk mengatasi masalah diatas, termasuk melihat kreativitas siswa dalam proses pembelajaran instalasi jaringan LAN. Namun pada dasarnya pengukuran kreativitas yang dilakukan tidak dapat dilakukan dengan mudah karena kreativitas merupakan konstruk yang multi-dimensional, terdiri dari berbagai dimensi yaitu dimensi kognitif (berfikir kreatif), dimensi afektif (sikap dan kepribadian) dan dimensi psikomotor (keterampilan kreatif) (Utami, 2009:59). Kenyataannya kreativitas siswa sekarang ini tidak dapat selalu diukur karena terdapat subskala yang ternyata sulit bagi guru untuk mengisinya dan memerlukan banyak waktu, serta kreativitas siswa tidak dapat dilihat dengan gamblang dikarenakan oleh banyak faktor diantaranya rasa tidak percaya diri untuk mengemukakan pemikiran atau ide-ide yang muncul dari dalam diri siswa serta sistem pendidikan yang senantiasa masih bergantung pada pendidik. Sehingga kurang optimalnya hasil belajar yang diperoleh oleh siswa.

Masalah tersebut harus segera dipecahkan karena kreativitas siswa merupakan salah satu hal yang harus diperhatikan dalam pengelolaan pembelajaran. Karena kreativitas mencerminkan pemikir yang divergen yaitu kemampuan yang dapat memberikan bermacam-macam alternatif jawaban. Jadi disini kreativitas adalah kemampuan untuk membuat kombinasi-kombinasi baru, atau melihat hubungan-hubungan baru antar unsur, data atau hal-hal yang sudah ada sebelumnya. Kreativitas terletak pada kemampuan untuk melihat antara hal-hal atau objek-objek yang sebelumnya tidak ada atau tidak tampak hubungannya. Untuk mendapatkan orang yang kreatif perlu

adanya latihan dan bimbingan dari orang tua maupun guru. Kreativitas tidak hanya dilakukan orang-orang yang memang pekerjaannya menuntut pemikiran kreatif, tetapi juga dapat dilakukan oleh orang-orang biasa di dalam menyelesaikan tugas-tugas dan mengatasi masalah-masalah.

Proses pembelajaran tanpa adanya keaktifan siswa untuk belajar tidak akan mencapai hasil yang maksimal, dari hasil pengamatan dan dialog dengan beberapa orang guru SMK Negeri 1 Sintoga, pada umumnya siswa-siswa SMK Negeri 1 Sintoga kurang kreatif dalam proses pembelajaran meskipun akan ada ulangan atau ada tugas dari sekolah. Siswa yang kurang mempunyai keinginan untuk mengembangkan potensi kreatif yang ada pada dirinya akan tampak pada saat proses pembelajaran berlangsung. Siswa kurang efektif dan responsif terhadap materi yang disampaikan. Kondisi semacam ini menjadikan siswa lebih banyak tergantung pada pendidik dan juga kondisi ini terjadi pada sebagian besar mata pelajaran termasuk mata pelajaran instalasi jaringan LAN. Padahal dengan kreativitas akan menimbulkan sikap kritis, yang mana sikap kritis ini hanya akan dimiliki oleh siswa yang memiliki kecerdasan tinggi yang pada akhirnya akan mendorong untuk mencapai prestasi/hasil belajar yang tinggi.

Dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Sintoga, fasilitas labor komputer belum dioptimalkan penggunaannya oleh siswa dalam proses pembelajaran, begitu juga dengan kreativitas siswa pada proses pembelajaran masih ada beberapa orang siswa yang di bawah batas KKM (70), sementara guru dalam menyampaikan materi pelajaran pada proses pembelajaran sudah

maksimal.

Ketersediaan fasilitas labor komputer yang belum memadai pada SMK Negeri 1 Sintoga kurang memberi peluang bagi guru dan siswa dalam memperoleh dan berbagi ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, diperlukan suatu kajian tentang fasilitas labor komputer dan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran, supaya hasil belajar yang akan dicapai pada mata pelajaran instalasi jaringan LAN sesuai yang diharapkan. Dari permasalahan yang dipaparkan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Kontribusi Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Instalasi Jaringan LAN (*Local Area Network*) Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintoga”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat di uraikan identifikasi masalah penyebab rendahnya hasil belajar Instalasi Jaringan LAN kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintoga sebagai berikut:

1. Kurangnya kreativitas siswa dalam proses pembelajaran Instalasi Jaringan LAN di kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintoga.
2. Kurangnya fasilitas belajar Instalasi Jaringan LAN di SMK Negeri 1 Sintoga.
3. Masih ada hasil belajar siswa yang berada dibawah KKM pada mata pelajaran Instalasi Jaringan LAN.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, banyak faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar instalasi jaringan LAN siswa, maka batasan masalah dibatasi pada “kontribusi kreativitas siswa dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Instalasi Jaringan LAN siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sintoga”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat kontribusi kreativitas siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran instalasi jaringan LAN di SMK Negeri 1 Sintoga.
2. Apakah terdapat kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran instalasi jaringan LAN di SMK Negeri 1 Sintoga.
3. Apakah terdapat kontribusi kreativitas dan fasilitas belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran instalasi jaringan LAN di SMK Negeri 1 Sintoga tahun ajaran 2013/2014.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini diadakan adalah untuk:

1. Mengungkap terdapatnya kontribusi kreativitas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi jaringan LAN di SMK Negeri 1 Sintoga tahun ajaran 2013/2014.
2. Mengungkap terdapatnya kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi jaringan LAN di SMK Negeri 1 Sintoga tahun ajaran 2013/2014.
3. Mengungkap terdapatnya kontribusi kreativitas dan fasilitas belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran instalasi jaringan LAN di SMK Negeri 1 Sintoga tahun ajaran 2013/2014.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini diadakan diharapkan bermanfaat bagi berbagai pihak, yakni:

1. Sumbangan bagi ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pendidikan bagaimana kontribusi kreativitas dan fasilitas terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran yang jelas tentang pentingnya kreativitas dan fasilitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dapat digunakan sebagai bahan tambahan pengetahuan dan pengimplementasian tentang kontribusi kreativitas dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar bagi siswa.
4. Sebagai bahan masukan dan acuan bagi penelitian yang relevan.