

KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 9 PADANG

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Bimbingan dan Konseling*



Oleh
INES GUSTINA ERDI
NIM. 1300362

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

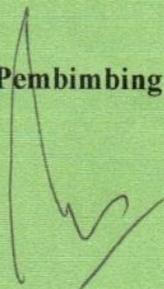
KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 9 PADANG

Nama : Ines Gustina Erdi
NIM/BP : 1300362/2013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

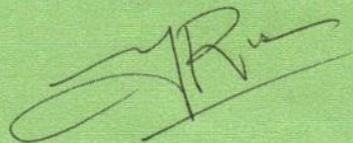
Disetujui oleh

Pembimbing I



Mursyid Ridha, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19691002 200604 1 001

Pembimbing II



Drs. Yusri, M.Pd., Kons.
NIP. 19560303 198003 1 006

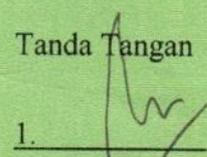
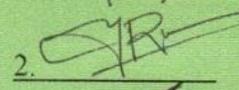
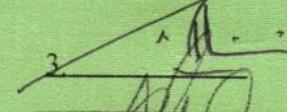
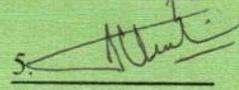
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang*

Judul : Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 9 Padang
Nama : Ines Gustina Erdi
NIM/BP : 1300362/2013
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Ketua : Mursyid Ridha, S.Ag., M.Pd. | 1.  |
| 2. Sekretaris : Drs. Yusri, M.Pd., Kons. | 2.  |
| 3. Anggota : Drs. Afrizal Sano, M. Pd., Kons | 3.  |
| 4. Anggota : Drs. Erlamsyah, M.Pd., Kons. | 4.  |
| 5. Anggota : Dra. Zikra, M.Pd., Kons | 5.  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ines Gustina Erdi
NIM/BP : 1300362/2013
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 9 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 18 Agustus 2017
Saya yang menyatakan,



Ines Gustina Erdi
NIM. 1300362



*Ya Allah,
Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup
Yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia,
Dan bertemu orang-orang yang memberi
Warna-warni kehidupanku. Kubersujud
dihadapan Mu,
Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai
Di penghujung awal perjuanganku
Segala Puji bagi Mu ya Allah,
Alhamdulillah... Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil'alamin...*

Untukmu.....

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Papa (Erdi) dan Mama (Nurlina) tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Pa..., Ma.... terimalah bukti kecil ini sebagai kado terindah keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.... dalam hidupmu demi hidupku papa dan mama ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anakmu Pa... Ma..., masih saja aku menyusahkanmu...” I LOVE YOU”.

Kepada abangku satu-satunya yang aku sayangi (Roni Hardy, S.I.P) makasih doa dan dukungannya bang, akhirnya adek mu ini bisa juga menyelesaikan perkuliahan ini, ya.. sekarang putra putri mama dan papa seorang sarjana. dan untuk keluarga besarku (Mak tuo, da Hendra, kak Wuri, ni Yesi, om Wandi, da Riko, kak Iil, ni Cil, a'a Nandar, dan ni Mel) terimakasih untuk do'a dan dukungannya selama ini, serta keponakan cece yang ganteng (Marvel dan Agha, cantiknya cece (Fanny, Diva, Arumi dan sikecil Haura) yang selalu memberikan tawa disaat cece jenuh dalam mengerjakan skripsi ini, yang selalu menghibur cece dengan tingkah laku mu yang lucu-lucu. I Love You All...

Hidupku terlalu berat untuk mengendalikan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain

“Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaikku”

Teruntuk kesayangan ku (Desy Muthia Sari, Istika Ferzia, Mela Astuti, Nur Aisyah Herbin, Rezi Khatul Husna, dan Welda Wulandari). Tanpamu aku tak pernah berarti... tanpamu aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa. Kalian semua telah menjadi saksi perjalanan hidupku dimasa perkuliahan, susah senang kita sudah rasakan bersama-sama.. jangan biarkan ini menjadi akhir tetaplah menjadi sahabat terbaikku hari ini, esok dan selamanya.. terimakasih para wanita tangguhku untuk doa dan dukungannya selama ini... Aku menyayangi mu.

Teruntuk para sahabat (Finda, Dede, Ulfa, Yuni, Yumi, Atri Ihsan, Iput, Herix, Dadah, dan Elsa) maafkan jika aku jarang bertemu dan berkumpul seperti dulu, jalan kita sementara berbeda kalian yang telah dahulu mendapatkan gelar sarjana dan sekarang giliran ku yang akan mendapatkan gelar itu.. terimakasih ku ucapkan untuk kalian semua atas doa, dukungan, kebahagiaannya selama ini. Semoga kita sukses untuk kedepannya seperti dengan yang pernah kita janjikan bersama – sama waktu masih duduk dibangku SMA. Dan Teruntuk sahabat kecilku hingga kini (Ranny Reeannovita Putri) makasih karena juga sudah menjadi saksi dalam perjalanan hidupku selama ini, tangis, dan tawa kita selalu ukir bersama.. terimakasih Sobat, semoga cepat menyusul ya untuk mendapatkan gelar sarjana nya..

Teruntuk Papa Aziz Khan, dan Mama Afnisal, tante Afneti, terimakasih sudah menjadikan ku seperti keluarga, terimakasih papa, mama tante doa dan dukungannya sehingga akhirnya ines bisa juga menyelesaikan perkuliahan ini. Beserta para kesayanganku (bang Aznol, Kak Yulisa, Yanchy, dan Foury) yang selalu menghiburku disaat jenuh.. yang selalu memberikan tawa dengan lelucon-leluconnya..

Terimakasih para teman seperjuangan Angkatan BK 13 untuk motivasi nya selama ini, terkhusus yang menjadi teman dekat, sahabat, sekaligus teman untuk berantem (Arly Febrianto) hahaha.... akhirnya keinginan kita untuk wisuda bareng terkabul. Terimakasih untuk dukungannya selama ini Arly, walaupun kadang kita sering ribut tapi ujung-ujungnya baikan lagi.. terimakasih sudah mau menjadi teman dekat selama ini, jangan pernah lupain kata-kata Anugerah Terindah nya ya..hahaha

Teruntuk Kamu....

yang selalu ada disaat aku butuh meski terkadang harus terpisah antara jarak dan waktu, yang selalu berusaha menyisihkan waktu disela sela kesibukan, yang selalu memberikan semangat disaat lelahnya untuk mengerjakan skripsi ini, yang selalu sabar dalam menghadapi diriku, keegoisanku, tingkah kekanak-kanakanku.. yaa.. karya kecil ini juga ku persembahkan untuk mu yang selalu mendampingiku sampai saat ini (Rhanda Alrizky, S.Si). terimakasih sayang untuk dukungannya selama ini, abang tidak hanya sebagai kekasih melainkan juga sebagai sahabat, teman.. ya yang nantinya insyaallah akan menjadi teman hidup ku... terimakasih untuk perhatian, kasih sayangnya selama ini, abang juga menjadi saksi perjalanan hidup adek yang dimulai semenjak kita kenal waktu adek masih berada di semester 2 hingga sekarang,, akhirnya keinginan yang selalu adek bicarakan untuk menamatkan perkuliahan ini selesai juga bang... terimakasih untuk semua nya sayang. Tiga kata ku ucapkan untuk mu “ I LOVE YOU.....

ABSTRAK

Ines Gustina Erdi. 2017. Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 9 Padang. Skripsi. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Kesiapan kerja adalah kemampuan, keterampilan, dan sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan masyarakat serta sesuai dengan potensi-potensi siswa dalam berbagai jenis pekerjaan tertentu yang secara langsung dapat diterapkannya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai permasalahan yang terjadi dalam kesiapan kerja siswa yaitu pada umumnya siswa belum memiliki kesiapan kerja yang matang dilihat dari pengetahuan dan siswa kurang memiliki keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesiapan kerja siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang, yang dilihat dari aspek: 1) pengetahuan, 2) keterampilan, 3) kepribadian.

Jenis penelitian ini berbentuk penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang dengan jumlah 383 siswa dengan jumlah sampel 193 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu angket. Data dianalisis dengan teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal berikut: 1) kesiapan kerja siswa yang dilihat dari pengetahuan berada pada kategori cukup siap, 2) kesiapan kerja siswa yang dilihat dari keterampilan berada pada kategori cukup siap dan 3) kesiapan kerja siswa yang dilihat dari kepribadian berada pada kategori sangat siap. Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan kepada personil sekolah dan guru BK agar dapat melihat dan memperhatikan serta meningkatkan pemahaman siswa tentang kesiapan kerja guna menunjang pencapaian karir siswa setelah lulus dari SMK untuk memasuki dunia kerja.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 9 Padang**”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, dorongan, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak. oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Marjohan, M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan BK FIP UNP dan Ibu Dr. Syahniar, M.Pd., Kons selaku Sekertaris Jurusan BK FIP UNP memberikan kemudahan kepada peneliti dalam rangka kelancaran penyelesaian skripsi.
2. Bapak Mursyid Ridha, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik peneliti, yang dengan penuh kesabaran serta kesediaan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau, untuk membimbing, mengarahkan dan memberi dukungan peneliti dari awal proposal sampai akhir skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Yusri, M.Pd., Kons selaku pembimbing II peneliti, yang dengan penuh kesabaran serta kesediaan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau, untuk membimbing, mengarahkan dan memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons, Bapak Erlamsyah, M.Pd., Kons, dan Ibu Dra. Zikra. M.Pd., Kons selaku tim penguji yang telah bersedia memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling beserta Staf Administrasi Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah mendidik dan membantu serta memberikan kemudahan kepada peneliti dalam rangka penyelesaian skripsi.
6. Bapak Ariswan, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah beserta Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian.
7. Orangtua Saya, Ayahanda tercinta Erdi dan Ibunda tercinta Nurlina, serta abang satu-satunya yang saya sayangi Roni Hardy S.I.P., seterusnya seluruh anggota keluarga tercinta yang senantiasa meberikan motivasi, cinta dan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya serta semangat dan bantuan secara moril dan materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Teruntuk papa Aziz Khan, S.H., M.M,dan mama Afnisal, tante Afneti, S.Pd, serta abang Rhanda Alrizky, S.Si, abang Aznol Afilova dan Kakak Yulisa Fitriani, S.Ked, adik-adik kakak tersayang Triyanchy Afaz, dan Foury Afrilova, yang senantiasa meberikan saya dukungan yang tiada henti unuk peneyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat saya, Rafinda Octarina Nazwar, S.H, Dede Febrian, S.E, Laili Ratna Putri D, A.Md, Herix Aprianto, A.Md, Elsa Angraini, A.Md, Yunita fitri, Ulfa Suriani, Yaumil Ihsan, Yumi Liani, A.Md, Agriani Putri, A.Md, Ranny Reeannovita Putri, Nur Aisyah Herbin, Desy Muthia Sari, Istika Ferzia, Mela Astuti, Welda Wulandari, dan Rezi Khatul Husna. Dan rekan-rekan BK

angkatan 2013 yang memberikan masukan serta motivasi kepada saya selama ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan peneliti ucapkan terima kasih, semoga apa yang telah diberikan dibalas oleh Alla SWT dengan balasan yang setimpal, akhirnya kepada Allah SWT peneliti berserah diri dan mohon ampun dari dosa dan kekhilafan.

Padang, Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 8 |
| E. Pertanyaan Penelitian | 8 |
| F. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| G. Asumsi Penelitian..... | 9 |
| H. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kesiapan Kerja..... | 11 |
| 1. Pengertian Kesiapan Kerja..... | 11 |
| 2. Manfaat Kesiapan Kerja | 12 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja..... | 13 |
| 4. Ciri-Ciri Siswa yang Memiliki Kesiapan Kerja..... | 16 |
| 5. Langkah-Langkah Mempersiapkan Kerja | 17 |
| B. Karakteristik Siswa SMK | 20 |
| C. Kesiapan Kerja Siswa SMK N 9 Padang..... | 21 |
| D. Implikasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling..... | 24 |
| E. Kerangka Konseptual | 27 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 28 |
| B. Populasi dan Sampel | 28 |
| 1. Populasi | 28 |
| 2. Sampel..... | 29 |
| C. Definisi Operasional | 31 |
| D. Jenis dan Sumber Data | 32 |
| 1. Jenis Data | 32 |
| 2. Sumber Data..... | 32 |

| | |
|---|-----------|
| E. Instrumen Penelitian | 33 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data..... | 34 |
| G. Teknik Analisis Data | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 39 |
| B. Pembahasan | 55 |
| C. Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling | 58 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 61 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 62 |
| B. Saran | 62 |
| KEPUSTAKAAN | 64 |
| LAMPIRAN..... | 67 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Populasi | 29 |
| 2. Sampel Penelitian | 31 |
| 3. Penskoran Model Skala <i>Likert</i> pada Angket Kesiapan Kerja | 34 |
| 4. Penskoran Kesiapan Kerja Siswa SMK | 38 |
| 5. Kesiapan Kerja Siswa dilihat dari Pengetahuan | 39 |
| 6. Indikator Memahami Standar Operasional Prosedur (SOP) dalam Bekerja..... | 40 |
| 7. Indikator Memahami Kondisi Lingkungan Kerja | 41 |
| 8. Indikator Mengetahui Informasi Dunia Kerja | 42 |
| 9. Kesiapan Kerja Siswa dilihat dari Keterampilan | 43 |
| 10. Indikator keterampilan Berkomunikasi | 44 |
| 11. Indikator Keterampilan Bersosialisasi | 45 |
| 12. Indikator Keterampilan Bernegosiasi | 46 |
| 13. Indikator Keterampilan Menggunakan Alat | 47 |
| 14. Indikator keterampilan Berwirausaha..... | 48 |
| 15. Indikator Perencanaan | 49 |
| 16. Kesiapan Kerja Siswa SMK dilihat dari Kepribadian | 50 |
| 17. Indikator Mental dan Sikap | 51 |
| 18. Indikator Bertanggung Jawab | 52 |
| 19. Indikator Manajemen Waktu | 53 |
| 20. Rekapitulasi Hasil Penelitian | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Kerangka Konseptual tentang Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 9 Padang..... | 27 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Rekapitulasi Hasil Judge | 67 |
| 2. Instrumen Penelitian | 77 |
| 3. Tabulasi Data Penelitian..... | 85 |
| 4. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling. | |
| 5. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. | |
| 6. Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian dari SMK Negeri 9 Padang. | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Menengah kejuruan (SMK) adalah sekolah yang mengembangkan dan melanjutkan pendidikan dasar dan mempersiapkan peserta didiknya untuk dapat bekerja, baik bekerja sendiri atau bekerja sebagai bagian dari suatu kelompok sesuai bidangnya masing-masing. Sekolah kejuruan mempunyai misi utama untuk menyiapkan siswanya untuk memasuki lapangan kerja. Dengan demikian keberadaan SMK diharapkan mampu menghasilkan tenaga kerja tingkat menengah yang siap pakai, dengan kata lain SMK dituntut menghasilkan lulusan yang siap kerja. (Mirna, 2012:12)

Harapan terhadap pendidikan kejuruan adalah mutu lulusan yang mempunyai kompetensi sesuai bidang keahlian dan diterima di Dunia Usaha atau Dunia Industri (DU/ DI) atau mampu mengembangkan diri melalui wirausaha. Keberadaan SMK dalam mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil masih perlu ditingkatkan, karena belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan kejurumannya. Banyak lulusan dari SMK yang melanjutkan bekerja tetapi tidak sesuai dengan kejurumannya. Hal ini karena adanya kesenjangan antara kesiapan kerja yang dibutuhkan oleh dunia industri. Gejala kesenjangan ini disebabkan oleh berbagai hal antara lain pendidikan kejuruan yang

sepenuhnya diselenggarakan belum mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dan perkembangan dunia kerja.

Selain hal di atas masalah lain yang timbul adalah adanya beberapa pihak yang menyatakan bahwa siswa SMK belum memiliki kesiapan kerja yang baik, (Republika, 2010:15). Lulusan SMK adalah penyumbang terbesar tenaga kerja yang belum siap karena banyak perusahaan yang mengeluhkan tenaga kerja dari lulusan SMK yang tidak baik mampu berpresentasi dan bekerja dalam tim dan menunjukkan sikap yang tidak sopan serta tinggi hati saat diwawancarai. Hal tersebut terjadi karena kebanyakan lembaga pendidikan yang ada hanya memperhatikan *hard skill* siswa saja dan mengesampingkan *soft skill* siswa.

Menurut Chaplin (2006) kesiapan adalah tingkat perkembangan dari kematangan atau kedewasaan yang menguntungkan untuk mempraktekkan sesuatu. Menurut Hasibuan (2003) kerja adalah pengorbanan jasa, jasmani, dan pikiran untuk menghasilkan barang-barang atau jasa- jasa dengan memperoleh imbalan tertentu.

Menurut Dewa Ketut (1993:15) kesiapan kerja adalah kemampuan, keterampilan, dan sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan masyarakat serta sesuai dengan potensi-potensi siswa dalam berbagai jenis pekerjaan tertentu yang secara langsung dapat diterapkannya.

Terkait dengan permasalahan di atas, SMK Negeri 9 Padang merupakan salah satu sekolah kejuruan yang termasuk dalam kelompok bidang studi Pariwisata dengan Akreditasi "A" dari Badan Akreditasi

Nasional (BAN-S/M) ditunjang dengan standar manajemen mutu ISO 2001:2008 dari badan sertifikasi TUV Rheindland. SMK Negeri 9 Padang memiliki 3 program keahlian, yaitu: 1) Akomodasi Perhotelan, 2) Jasa Boga, dan 3) Patiseri.

Beberapa Penelitian terdahulu tentang kesiapan kerja siswa antaran lain: Desti Suryani (2015) tentang “ Pengaruh Motivasi Kerja, Prestasi Belajar, dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2014/2015”. Dimana hasil penelitian ini yaitu (1) terdapat pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2014/2015 sebesar 83,16%, (2) terdapat pengaruh Prestasi Belajar terhadap Kesipan Kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2014/2015 sebesar 76,84% (3) Terdapat Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2014/2015 sebesar 15,79% (4) terdapat Motivasi Kerja, Prestasi Belajar, Pengalaman Praktik Kerja Industri secara bersama-sama terhadap Kesiapan Kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2014/2015 sebesar 97,3%.

Penelitian juga dilakukan oleh Emi Prabawati Dwi Sulistyarini (2012) tentang “Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2011/2012”,

dimana hasil penelitian ini yaitu (1) Motivasi Memasuki Dunia Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK N 1 Tempel tahun pelajaran 2011/2012, (2) Pengalaman Praktik Kerja Industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK N 1 Tempel tahun pelajaran 2011/2012, (3) Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK N 1 Tempel.

Selanjutnya hasil penelitian dari Mirna Ari Mulyani (2012) tentang “Peran Guru Pembimbing dalam Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 2 Sawahlunto Sumatera Barat”. Temuan penelitian ini adalah 1) peran guru pembimbing dalam kesiapan kerja siswa SMK Negeri 2 Sawahlunto Sumatera Barat sebesar 91,18% 2) Kesiapan kerja siswa kelas X, XI dan XII sebesar 72,36%. Hal ini menunjukkan bahwa komponen keinginan terhadap suatu pekerjaan siswa kelas X dalam kategori sangat tinggi.

SMK Negeri 9 Padang menjalin kerjasama dengan Malaysia dan menyelenggarakan seleksi bagi siswa tamatan SMK Negeri 9 Padang untuk bekerja di Malaysia khususnya di hotel maupun di perusahaan lainnya. Dalam penyeleksian tersebut, siswa akan di wawancarai dan diberikan tes mengenai penguasaan bahasa inggris, kemampuan dalam pekerjaan, kesiapan mental, kesiapan fisik, sikap, penampilan, kepercayaan diri, dan profesi yang diinginkan. Banyak siswa tamatan SMK Negeri 9 Padang yang mengikuti seleksi tersebut, tetapi hanya sedikit siswa yang lulus dalam penyeleksian

tersebut. Hal tersebut dikarenakan banyaknya siswa yang belum siap secara mental, fisik, sikap, dan kurangnya kepercayaan diri untuk bekerja sertamasih kurangnya penguasaan bahasa asing serta pengetahuan yang masing kurang.

Karena itu siswa SMK perlu memiliki kesiapan kerja yang bagus. Kesiapan kerja diperlukan untuk mencetak tenaga yang tangguh dan berkualitas. Mengingat calon tenaga kerja yang melebihi jumlah lapangan kerja mengakibatkan persaingan mendapatkan pekerjaan semakin bertambah ketat. Kenyataan tidak semua siswa mempunyai kesiapan kerja yang baik. Beberapa hal yang menyebabkan siswa memiliki kesiapan kerja yang rendah adalah sedikitnya informasi yang dimiliki, rendahnya usaha yang dilakukan untuk mencari informasi kerja yang dimiliki, rendahnya usaha yang dilakukan untuk mencari pekerjaan dan kurang matangnya perencanaan karir, siswa tidak mempunyai keinginan untuk melanjutkan kejenjang perguruan tinggi, maka mereka harus siap dan matang untuk terjun di dunia kerja, tetapi pada kenyataannya kebanyakan siswa masih canggung dihadapkan dengan dunia kerja.

Peneliti melakukan wawancara pada tanggal 21 Oktober 2016, dengan 12 orang siswa SMK Negeri 9 Padang terungkap bahwa dunia kerja merupakan tempat mencari uang dan mencari pengalaman. Adapun kendala yang dirasakan pada siswa kelas XI ini yaitu dalam pengetahuan, siswa SMK tidak memiliki pengetahuan ataupun wawasan tentang dunia kerja, dan kurang mencari informasi mengenai dunia kerja. Selanjutnya kendala dalam

hal keterampilan, siswa tidak memiliki keterampilan dalam hal bersosialisasi, dan mengalami kendala dalam penguasaan bahasa asing. Kendala selanjutnya yaitu siswa kurang memiliki pemahaman mengenai dunia kerja. Siswa belum memiliki kesiapan mental yang matang, kurangnya kemampuan saat berada di dunia kerja, rendahnya prestasi belajar sebelumnya yang diberikan oleh guru serta praktek yang sering dilakukan disekolah.

Selanjutnya, peneliti juga melakukan wawancara dengan 5 orang guru BK bahwa siswa SMK N 9 harus siap memasuki dunia kerja, karena tujuannya siswa SMK N 9 masuk kedalam sekolah tersebut adalah untuk bekerja nantinya dan tidak ada yang menjadi pengangguran. Akan tetapi Siswa SMK N 9 masih banyak yang belum memiliki kesiapan kerja yang bagus, dilihat dari fisik dan mentalnya, pengetahuannya tentang dunia kerja, bahkan keterampilan berkomunikasi yang masih kurang.

Berdasarkan teori tentang Pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah maka permasalahan yang dihadapi oleh siswa SMK terkait dengan kesiapan kerja, dapat dibantu dengan layanan bimbingan dan konseling diantaranya: layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, dan layanan penempatan dan penyaluran.

Dari uraian latar belakang masalah diatas, maka penulis ingin mengetahui secara mendalam kesiapan kerja siswa SMK Negeri 9 Padang. Dengan demikian judul penelitian ini yaitu: **“Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 9 Padang ”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, berbagai masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang belum sepenuhnya memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja.
2. Adanya siswa yang belum sepenuhnya memiliki keterampilan yang dibutuhkan dalam dunia kerja.
3. Beberapa siswa belum sepenuhnya siap dalam menghadapi dunia kerja secara fisik seperti kesehatan yang baik, dan cara berpenampilan
4. Beberapa siswa belum sepenuhnya siap dalam menghadapi dunia kerja secara mental seperti tanggung jawab terhadap pekerjaan, motivasi yang tinggi, dan minat.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang disebutkan di atas, mengingat keterbatasan kemampuan dalam berbagai hal, serta penelitian ini terfokus dan mencapai hasil yang diinginkan, maka perlu dibatasi masalah yang akan dibahas mengenai kesiapan kerja siswa yang berkaitan dengan pengetahuan, keterampilan, dan kepribadian.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah yang dikemukakan adalah “Bagaimana kesiapan kerja siswa SMK Negeri 9 Padang”.

E. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana kesiapan kerja siswa SMK N 9 Padang dilihat dari pengetahuan tentang dunia kerja?
2. Bagaimana kesiapan kerja siswa SMK N 9 Padang dilihat dari keterampilan yang dimiliki untuk memasuki dunia kerja?
3. Bagaimana kesiapan kerja siswa SMK N 9 Padang dilihat dari kepribadian untuk memasuki dunia kerja?

F. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dengan adanya penelitian ini adalah untuk:

1. Mendeskripsikan kesiapan kerja siswa SMK N 9 Padang.
2. Mendeskripsikan pengetahuan siswa SMK N 9 Padang tentang dunia kerja.
3. Mendeskripsikan keterampilan yang dimiliki oleh siswa SMK N 9 Padang.
4. Mendeskripsikan kepribadian yang dimiliki oleh siswa SMK N 9 Padang.

G. Asumsi

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penelitian ini dilandasi oleh asumsi sebagai berikut:

1. SMK mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja.
2. Setiap siswa SMK memiliki pengetahuan yang berbeda-beda.
3. Setiap siswa SMK memiliki keterampilan yang berbeda- beda.
4. Setiap siswa SMK memiliki kepribadian yang berbeda-beda.

H. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan bagi berbagai pihak, diantaranya yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan pada umumnya terutama dalam bidang kajian sosial dan pribadi yang di dalamnya juga terdapat peran dari guru BK untuk mengentaskan permasalahannya. Serta dapat dijadikan sebagai bahan [referensi untuk penelitian lebih lanjut yang berkenaan dengan masalah-masalah ini. Terutama mengenai kesiapan kerja siswa SMK yang mencangkup dalam kehidupan pendidikan.

2. Manfaat praktis.

- a. Bagi guru bimbingan dan konseling (guru BK)

Agar dapat melihat dan memprhatikan serta meningkatkan pemahaman siswa tentang kesiapan kerja siswa SMK guna menunjang pencapaian karir siswa untuk memasuki dunia kerja.

- b. Bagi Siswa

Diharapkan khususnya siswa yang berada pada kategori siap dan kurang siap hendaknya lebih meningkatkan pengetahuan,

keterampilan, fisik dan mentalnya dalam memasuki dunia kerja nantinya setelah lulus dari SMK, sehingga tidak ada lagi siswa yang tidak siap untuk terjun ke dunia kerja.

c. Personil Sekolah

Personil sekolah dapat menunjang fasilitas yang dibutuhkan oleh siswa untuk melakukan praktek disekolah agar siswa lebih terlatih lagi nantinya untuk masuk kedunia kerja, serta memberikan kesempatan kepada guru BK dalam memberikan pelayanan BK kepada siswa.

d. Bagi Peneliti

Digunakan sebagai dasar untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai aspek-aspek lain yang berkaitan dengan kesiapan kerja siswa SMK sehingga dapat memperdalam, memperjelas dan memberikan temuan yang terbaru terkait dengan hal itu.