

POLA ASUH NENEK dan KAKEK
Di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak
Kabupaten Solok

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)



Oleh:

GUSTIA RAHMA NELDA

97214/09

JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pola Asuh Nenek dan Kakek di Nagari Koto Sani Kecamatan
X Koto Singkarak Kabupaten Solok

Nama : Gustia Rahma Nelda

BP/NIM : 2009/97214

Jurusan : Sosiologi

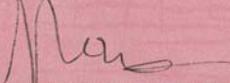
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2015

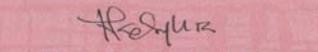
Disetujui oleh:

Pembimbing I



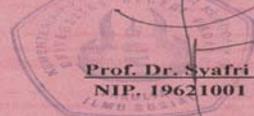
Nora Susilawati, S.Sos., M.Si
NIP. 19730809 199802 2 001

Pembimbing II



Ike Sylvia, S.IP., M.Si
NIP. 19770608 200501 2 002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Jum'at Tanggal 09 Februari 2015**

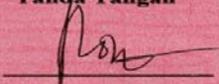
Judul : Pola Asuh Nenek dan Kakek Di Nagari Koto Sani
Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok
Nama : Gustia Rahma Nelda
BP/NIM : 2009/97214
Jurusan : Sosiologi
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi
Fakultas : Ilmu Sosial

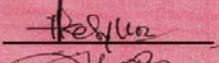
Padang, 09 Februari 2015

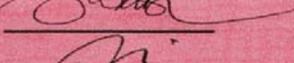
Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Nora Susilawati, S.Sos., M.Si
Sekretaris : Ike Sylvia, S.IP, M.Si
Anggota : Junaidi, S.Pd, M.Si
Adri Febrianto, S.Sos., M.Si
Eka Asih Febriani, S.Pd, M.Pd

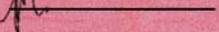
Tanda Tangan











LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gustia Rahma Nelda
BP/NIM : 2009/97214
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi
Jurusan : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul "Pola Asuh Nenek dan Kakek di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok" adalah benar merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2015

Diketahui oleh:

Ketua Jurusan Sosiologi


Adri Febrianto, S.Sos., M.Si
NIP.19680228 199903 1 001

Saya yang menyatakan,

Gustia Rahma Nelda
2009/ 97214

ABSTRAK

Pola Asuh Nenek dan Kakek di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok.

**Oleh: Gustia Rahma Nelda; 2009-97214.
Skripsi, Jurusan sosiologi. FIS. UNP**

Penelitian ini dilatar belakangi dari fenomena lapangan yang terlihat masih pola asuh kakek dan nenek kurang terlaksana dengan baik, sehingga masih ada cucu yang melakukan pelanggaran karena kurangnya pengawasan nenek dan kakek. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran Pola Asuh Nenek dan Kakek di nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini bersifat kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah anak yang diasuh oleh nenek dan kakeknya pada rentang usia 14 – 20 tahun di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok yang berjumlah 53 orang. Besar sampel ditentukan berdasarkan rumus Slavin dan diperoleh sebanyak 47 cucu. Teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan teknik persentase dan rata-rata.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pola asuh ototiter Kakek/ Nenek di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok hanya berada pada taraf sedang. Hal ini disebabkan karena uang saku anak jarang diatur, dibatasi dan tidak pernah dilebihkah oleh nenek, sehingga kebutuhan belajar anak kurang tercukupi dan Kakek/ nenek jarang melihat nilai ulangan harian cucu di sekolah, karena anak jarang memperlihatkan nilai hasil ulangan harian kepada mereka. 2) Pola asuh demokratis Kakek/ Nenek di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok hanya berada pada taraf sedang. Hal ini disebabkan jika anak tidak mengerjakan pekerjaan rumah Kakek/ Nenek sering menegur dengan cara yang baik, sehingga anak dipantau oleh nenek dalam mengerjakan tugasnya dengan baik dan Kakek/nenek memberikan anak hadiah jika nilainya baik sehingga anak termotivasi untuk belajar lebih giat. 3) Pola asuh permisif Kakek/ Nenek di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok hanya dalam kategori sedang. Hal ini disebabkan karena nenek dan kakek memberikan kebebasan tetapi nenek dan kakek kadang-kadang membiarkan cucunya melakukan kegiatan di luar rumah tanpa izin kepada mereka. Kakek/ Nenek kadang-kadang membiarkan cucunya bertengkar dan tidak melerai cucunya.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pola Asuh Nenek dan Kakek di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok**”. Skripsi, Jurusan sosiologi”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Padang. Selain itu penulisan skripsi ini untuk menambah pengetahuan dan bekal pengalaman bagi penulis sebagai calon tenaga pendidik.

Selama menyusun skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang penulis hadapi, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, semua tantangan dan hambatan itu dapat penulis atasi. Pada kesempatan ini dengan tulus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nora Susilawati, S.Sos, M.Si selaku Pembimbing I.
2. Ibu Ike Sylvia, S.IP, M.Si selaku Pembimbing II.
3. Pimpinan Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen serta Karyawan/karyawati Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dan Semua pihak yang ikut memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teristimewa untuk kedua Orang tua, kakak dan Saudara yang telah memberikan dukungan moril dan materil.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang penulis kemukakan dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Padang, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
LAMPIRAN.....	vii
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. Kajian Teoritis	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	7
2. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	8
B. Studi Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III. Metode Penelitian.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Jenis dan Sumber Data.....	28
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	28
E. Data Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Prosedur Penelitian	30
H. Instrumen Penelitian	31
I. Uji Coba Instrumen.....	33
J. Teknik Analisa Data.....	36

BAB IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	38
A. Deskripsi Data Penelitian	38
B. Pembahasan.....	52
BAB V Penutup	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
Daftar Pustaka.....	58
Lampiran	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jumlah Anak yang Diasuh oleh Nenek dan Kakek.....	27
2. Jumlah Sampel dari Setiap Jorong	28
3. Daftar Skor Jawaban Setiap Pernyataan	32
4. Kisi-Kisi Penelitian	33
5. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Data	35
6. Deskripsi Data Tentang Indikator Memaksakan Kehendak	3
7. Deskripsi Data Tentang Indikator Bersikap Kaku dan Keras	40
8. Deskripsi Data Tentang Indikator Tidak Ada Konsultasi	42
9. Rekapitulasi Pola Asuh Otoriter	43
10. Deskripsi Data Tentang Indikator Menerima Pendapat, Kritik dan Saran	44
11. Deskripsi Data Tentang Indikator Bekerjasama	45
12. Deskripsi Data Tentang Indikator Mempertimbangkan Keputusan	46
13. Rekapitulas Pola Asuh Demokratis Kakek dan Nenek.....	47
14. Deskripsi Data Tentang Indikator Kebebasan	4
15. Deskripsi Data Tentang Indikator Tidak Aturan.....	50
16. Deskripsi Data Tentang Indikator Tidak Ada Kontrol.....	51
17. Rekapitulasi Pola Asuh Laissez Faire Nenek dan Kakek	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Uji Coba Penelitian	61
2. Tabulasi Uji Coba Penelitian	66
3. Uji Reliability dan Uji Validitas Pola Asuh Kakek dan Nenek	67
4. Angket Penelitian.....	70
5. Tabulasi Penelitian.....	75
6. Frekuensi Pola Asuh dan Nenek Demokratis	78
7. Frekuensi Pola Asuh dan Nenek Laissez Faire	81
8. Frekuensi Pola Asuh dan Nenek Otoriter	84
9. Tingkat Capaian Responden	87

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Keluarga menempati posisi pertama dalam mendidik anak, seperti yang di kemukakan Ki Hajar Dewanrata (Sayekti, 1994:45) “lingkungan pendidikan dapat dibedakan menjadi tiga, yang terkenal dengan Tri Pusat Pendidikan, yaitu (1) pendidikan dalam keluarga, (2) pendidikan di sekolah dan (3) pendidikan dalam masyarakat. Sejalan dengan itu Ihrom (1999) menyatakan keluarga adalah suatu pranata sosial yang sangat penting fungsi dalam setiap masyarakat. Cara orang tua mendidik anaknya besar pengaruhnya terhadap hasil belajar anaknya. Hal ini dipertegas oleh Sutjito Wirowijoyo dalam Slameto (2010:61) yang menyatakan bahwa keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama. Moral dan nilai-nilai yang diperoleh anak dalam lingkungan keluarga akan tampak dalam sikap seorang anak.

Keluarga merupakan lingkungan terkecil tempat berlangsungnya proses rekreasi sosial. Setiap anggota keluarga mempunyai peran sosial masing-masing sesuai dengan usia dan tingkat perkembangan yang dapat menimbulkan suatu efek bagi anggota keluarga yang lain di dalamnya, sehingga hal itu tentu akan dapat mempengaruhi perkembangan sosial anak, di usia remaja di dalam atau diluar keluarga itu sendiri. Sejak bayi sampai dewasa individu hidup dalam sistem sosial yang mempunyai standar bertingkah laku yang pantas untuk dilakukan individu dalam keluarga.

(<http://www.yhosimi.net>)

Faktor lingkungan seperti orang tua, guru, dan teman mempengaruhi perkembangan sosial anak, karena orang-orang ini dijadikan model dan pembentukan kebiasaan dalam bertingkah laku mulai dari masa bayi samapai jadi remaja. Remaja yang berkembang tingkah laku sosialnya dapat diketahui dari ketertarikannya terhadap lawan jenis, kemandirian sosial, kesenangan berkelompaok dengan teman sebayanya. (<http://www.kencana.net>).

Penjelasan di atas dapat kita lihat bahwa anak dilahirkan dan dipelihara serta dibesarkan didalam keluarga, kemudian mereka berkenalan dengan rekan-rekan sebaya di masyarakat dan di sekolah. Anak pertama-tama dan terutama menjadi kewajiban dan tanggung jawab orang tua di lingkungan keluarga akan tetapi untuk kepentingan anak itu sendiri demi untuk kepentingan itu sendiri, perlu ada pihak yang melindunginya.

Dalam upaya pengembangan sikap sosial yang baik, orang tua melakukan upaya pendidikan dan melakukan tindakan-tindakan tertentu. Daniel Goleman (Maurice Blasom,1999) berpendapat bahwa sikap sosial tidak lahir dengan sendirinya tetapi hal tersebut perlu dilatih sejak usia dini. Pendidikan dalam kelurga mempengaruhi pada anak. Semakin banyak nilai-nilai positif yang ditanamkan orang tua maka semakin positif juga perkembangan anaknya, begitu juga sebaliknya, semakin negatif contoh dari orang tua maka perkembangan anakpun menjadi negatif.

Kecenderungan pola asuh yang diterapkan orang tua dalam dalam berinteraksi dengan anak atau remaja menurut Hurlock (1992) adalah berbentuk otoriter, demokratis dan permisif. Sjarkawi (2008:8) menyatakan

bahwa jika orang tua dilingkungan rumah tangga mampu meletakkan dasar-dasar berpikir moral secara benar, maka kondisi belajar di sekolah tinggal melanjutkan perkembangannya. Artinya, kemungkinan adanya kontradiksi dalam perkembangan moral dan sikap sosial anak dapat dihindari.

Berdasarkan hasil pengamatan yang diperoleh di Nagari Koto Sani Jorong Kasiak Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok terungkap bahwa yang mengasuh anak itu adalah Kakek / Nenek bukan orang tuanya, dikarenakan orang tuanya sibuk dengan aktifitas seperti mencari nafkah. Adapun jumlah anak yang orang tuanya pergi merantau sebanyak 22 orang anak dan jumlah anak yang tinggal dengan orang tuanya tapi Kakek / Nenek yang mengasuh sebanyak 31 orang. Perkerjaan orang tua yang merantau yaitu berdagang, umumnya pergi ke Jambi dan daerah pulau jawa sedangkan anak yang tinggal sama orang tua tetapi diasuh oleh nenek dan kakek, orang tuanya memiliki perkerjaan yang kurang memungkinkan mereka sepenuhnya mengasuh anak seperti guru, bidan / perawat berdagang dan wirausaha.

Berdasarkan hal di atas maka diketahui jumlah anak yang di asuh oleh nenek dan kakeknya sebanyak 53 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dirincikan yakni Nagari Koto Sani terdapat 4 Jorong (1) Jorong Kasiak ada 17 anak, (2) Jorong Limo Ninik ada 14 anak, (3) Jorong Ujung Ladang ada 12 anak dan (4) Jorong Padang Belimbing ada 10 anak dengan batasan umur dari umur 14-20 tahun.

Hasil wawancara dengan nenek Zurina pada tanggal 20 Desember 20013 di Jorong Kasiak diketahui bahwa sebagian besar anak-anak yang

diasuh itu tidak mengalami putus sekolah, meskipun bukan orang tuanya yang mengasuhnya, namun anak-anak yang diasuh oleh Kakek / Nenek memiliki perilaku yang baik. Perilaku anak yang diasuh oleh nenek dan kakek tergantung pada pola asuh Kakek / Nenek. Pola asuh terdapat tiga bagian (1) pola asuh otoriter (2) pola asuh demokratis (3) pola asuh permisif, yang nama pola asuh ketiga itu berpengaruh perilaku anak.

Perilaku anak yang diasuh umumnya memiliki karakteristik berbeda seperti anak terkekang dan sifat anak menjadi patuh, sopan, rajin mengerjakan pekerjaan sekolah, tetapi kurang bebas dan kurang percaya diri, anak bebas mengemukakan pendapat dan anak bisa bertanggung jawab terhadap apa yang diperbuatannya, anak terlihat bebas, tidak ada aturan dan tidak terkontrol.

Menurut Hastshorne dan May dalam (Sjarkawi,2008:37) menyatakan bahwa karakter moral telah dibentuk lebih awal di rumah karena pengaruh orang tua. Penelitian ini sangat penting karena dengan mengetahui terapan pola asuh orang tua di rumah, sekolah dapat melanjutkan pembinaan sikap anak ke arah yang lebih baik dan menghindarkan anak dari sikap dan perilaku menyimpang yang mungkin mereka lakukan. Penjelasan tersebut berkaitan dengan penelitian ini. Adapun yang mengasuh anak adalah Kakek / Nenek bukan orang tua kandungnya. Jadi yang mengetahui terapan bentuk sikap itu adalah Kakek / Nenek bukan orang tua kandungnya.

Dari uraian diatas telah menunjukkan bahawa pola asuh orang tua berperan penting dalam perilaku anak itu sendiri, perlu dilakukan penelitian

yang mendalam tentang “Pola asuh Kakek/ Nenek di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok”.

B. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam suatu penelitian sangat penting, hal ini dimaksudkan agar masalah yang diteliti menjadi lebih terarah, maka penelitian ini dibatasi pada cucu berumur anak 14-20 tahun yang orang tuanya merantau sebanyak 22 orang dan anak yang tinggal dengan orang tuanya tetapi diasuh oleh nenek dan kakek 31 orang. Rentang umur 14-20 tahun dikarenakan anak pada usia ini sudah bisa memahami apa maksud dan tujuan penelitian, sehingga penelitian ini bisa jadi berjalan dengan lancar.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seperti apakah pola asuh nenek dan kakek dalam mendidik cucu di Nagari Koto Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok?” .

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pola asuh nenek dan kakek dalam mendidik anak di Nagari Koto Sani Sani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok.

E. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

Diharapkan hasil penelitian ini mampu memberikan sumbangan ilmu dengan pengetahuan dalam bidang pendidikan dan bahan masukan bagi pihak lain yang ingin melakukan penelitian dengan tema yang sama.

2. Praktis

a. Bagi Keluarga Luas

Agar keluarga luas mengetahui mengenai pola asuh keluarga luas dalam mendidik anak secara kuantitatif.

b. Bagi sekolah

Sebagai bahan masukan dan informan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kerjasama yang baik dengan yang mengasuh anak tersebut, dalam upaya untuk meningkat prestasi belajar anak.