

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN CD
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MENERAPKAN DASAR – DASAR
ELEKTRONIKA KELAS X TEKNIK AUDIO VIDEO
SMKN 1 KOTO XI TARUSAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik
Elektronika sebagai salah satu persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh
HERINO NASRA
1306233/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN CD
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MENERAPKAN DASAR-DASAR
ELEKTRONIKA KELAS X TEKNIK AUDIO VIDEO
SMKN 1 KOTO XI TARUSAN

Nama : Herino Nasra
Nim : 1306233 (2013)
Prodi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Drs. Hanesman, MM
NIP.19610111 198503 1 002

Pembimbing II

Thamrin, S.Pd, MT
NIP. 19770101 200812 1 001

Ketua Jurusan
Teknik Elektronika FT UNP

Drs. HANESMAN, MM
NIP.19610111 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar - Dasar Elektronika Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan

Nama : Herino Nasra
Nim : 1306233 (2013)
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Tim Penguji :

Nama Dosen Penguji

1. Ketua : Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd.
2. Anggota : 1. Drs. Hanesman, MM
2. Thamrin, S.Pd, MT
3. Drs. H.Sukaya
4. Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.
5.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah mennciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah, dan Tuhan-mu lah yang Maha Mulia
Yang mengajarkan manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang
tidak diketahuinya (QS: Al-Alaq: 1-5)
Maka nikmat Tuhan-Mu yang manakah yang kamu
Dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)
Niscaya Allah akan mengangkat (Derajat) orang-
orang yang beriman daiantaramu dan orang-orang
yang diberi ilmu beberapa derajat
(QS: Al-Mujadilah 11)

Waktu yang sudah ku jalani dengan jalan hidup
Yang sudah menjadi takdirku, sedih,
Bahagia, dan bertemu orang-orang yang
Memberiku sejuta pengalaman bagiku,
Yang telah memberi warna-warni
Kehidupanku. Ku bersujud dihadapan-Mu,
Engkau berikan Aku kesempatan untuk bisa
Sampai di penghujung awal perjuangan ku
Segala puji bagi-Mu Ya ALLAH.

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha
agung, nan Maha tinggi nan Maha adil, nan maha penyanyang, atas takdirmu
telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan
bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi
satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-Fatihah beriring shalawat dalam silahku merintih, menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untuk-Mu.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk (Alm)Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tidak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan. Nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku,,Ayah,,Ibu,,termalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu... Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya..Maafkan anakmu Ayah,,Ibu,,Masih saja Ananda menyusahkanmu..

Dalam silah lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam. seraya tanganku menadah"..YA ALLAH.. YA RAHMAN.. YA RAHIM...terima kasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikat-Mu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,,mendidikku,,membimbingku dengan baik,, YA ALLAH berikan-lah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

Untukmu (Alm) Ayah(Munas),,,Ibu(Sihel),,,terimakasih...I am always loving you.. (ttd Anakmu)

Dalam setiap langkahku Aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diriku, meski belum semua itu kuraih, 'Insyaallah atas dukungan do'a dan restu semua mimpi itu akan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terima kasih kepada:

Adikku (Rahmadani Fitri), semoga lulus dari SD dengan hasil yang membanggakan dan rajin belajar agar cita-citanya tercapai untuk menjadi Dokter, dan menyusul kakak ke jenjang pendidikan selanjutnya, semoga berhasil dan sukses..fighting spirit... ☺☺

Miss u all...

"Hidupku terlalu berat untuk mengandutkan diri

Sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain."

Terimakasih kepada Rektor UNP, Dekan Fakultas Teknik, Ketua Jurusan, Dosen-dosen dan staf pegawai UNP yang telah membantu saya selama di Universitas yang saya cintai ini,,

Terimakasih kepada Dosen pembimbing dan penguji telah menjadi inspirator dan motivator bagiku yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan-pengetahuan yang sangat berharga dan bermanfaat yang berguna untuk kedepannya hingga Aku dapat menjadi seperti sekarang ini,,Takkan ku lupakan jasa-jasa dan pengorbanan kalian..

"Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik."

Terimakasih ku ucapkan kepada saudara-saudaraku seperjuangan dan
sepengorbanan yang saya sayangi dan saya banggakan terutama jurusan
Pendidikan Teknik Elektronika BP 2013

"Tanpa mu teman Aku tak pernah berarti,, tanpa mu teman Aku bukan siapa-
siapa yang takkan jadi apa-apa". Buat sahabat terbaik ku, Habil Hidayat,
Nadial Putra, M.Iqbal. Terima kasih atas waktumu yang berharga untuk
menjadi sahabat dalam suka duka dalam kehidupanku, Terima kasih telah
menemaniku mengukir kisah yang sangat indah untuk ku kenang dan
kuceritakan. Terima kasih sudah mau mendengar dan menerima sikap dan
tingkah ku selama ini.

Buat teman-teman ku satu angkatan dan seperjuangan. Thanks for all.. ☺☺

"Kesuksesan itu tidak dapat kita ukur dari cepat nya kita wisuda tapi
tergantung usaha dan kerja keras kita untuk menggapainya"

Kalian semua bukan hanya menjadi abang, teman dan adik yang baik,

Kalian adalah saudaraku

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan
dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup
tanpa mimpi ibarat arus sungai, Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar,
berusaha dan berdo'a untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi, gagal bangkit lagi.

Never give up. !!!!

Sampai ALLAH SWT berkata, "Waktunya pulang"

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat
kupersembahkan kepada kalian semua,,

Terima kasih kuucapkan

Atas segala kekhilafan salah dan Kekurangan ku

Kurendahkan hati serta diri menjabat tangan

meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini kupersembahkan



Herino Nasra, S.Pd

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2017

Yang menyatakan,



Herino Nasra

NIM :1306233

Kata Kunci : CD Interaktif, Langsung dan Eksperimen

ABSTRAK

Herino Nasra: Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar- Dasar Elektronika Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan.

Pokok permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan. Sebagian besar hasil belajar siswa yang belum tuntas dengan nilai rata-rata kelas sebesar 67,48 % dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75 dari rentang 0 - 100. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya hasil belajar, salah satunya adalah strategi dan model pembelajaran yang kurang efektif. Melihat permasalahan tersebut, maka perlu dilakukan penelitian yang berbentuk eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran media CD Interaktif untuk memotivasi siswa pada mata pelajaran yang diberikan oleh guru di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah mengungkapkan perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran media CD Interaktif dengan model pembelajaran langsung. Jenis penelitian ini adalah eksperimen tidak murni (*quasi eksperiment*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Audio Video sebanyak 31 orang. Jenis pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *totaliting sample* (semua populasi dijadikan sampel). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 36 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen dengan model pembelajaran media CD Interaktif sebesar 80,44 dan kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung sebesar 68,20. Hasil hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} 2,862 > t_{tabel} 2,045$. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan sebelumnya diterima pada taraf signifikansi 0,05, sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran media CD Interaktif berpengaruh sebesar 17,95 % terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan.

Kata Kunci : CD Interaktif, Langsung dan Eksperimen

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas segala rahmat dan hidayah- Nya, sehingga penyusunan ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Judul Skripsi ini adalah “Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan.”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.T., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. Hanesman, M.M. Selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I
3. Bapak Thamrin, S.Pd., M.T. Selaku Dosen Pembimbing II
4. Ibu Dra. Hj. Nelda Azhar, M. Pd. Selaku Ketua dosen penguji
5. Bapak Drs. H. Ahmad Jufri, M. Pd. Selaku dosen penguji
6. Bapak Drs. H. Sukaya. Selaku dosen penguji
7. Bapak Gestrojoni, S.Pd. Selaku Kepala SMKN 1 Koto XI Tarusan.
8. Ibu Megi Arisandy Putri, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika.
9. Guru, tata usaha, serta karyawan dan karyawan SMKN 1 Koto XI Tarusan.

10. Orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat.
11. Teman-teman seangkatan yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam mensukseskan penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Apabila pada penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kempurnaan baik dari penyusunan kalimat maupun tata bahasanya, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Jurusan Teknik Elektronika Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNP khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BABI. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BABII. LANDASAN TEORI	 8
A. Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	8
B. Pembelajaran	11
C. Model Pembelajaran Media CD Interaktif	12
D. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Intruction</i>)	16
E. Hasil Belajar	18
F. Penelitian Yang Relevan	21
G. Kerangka Konseptual	21
H. Hipotesis Penelitian	23
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 24
A. Jenis Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel dan Data Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	40

BABIV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi data	45
B. Pembahasan	56
BABV. PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Berdasarkan Hasil Belajar Ujian Semester 1 siswa pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Elektronika kelas X TAV SMKN 1 Koto XI Tarusan Tahun Pelajaran 2016/2017	4
2. Rancangan Penelitian <i>randomized control group only design</i>	24
3. Sampel Penelitian.....	26
4. Uraian Waktu Penelitian	27
5. Tahap Pelaksanaan (Kegiatan Pembelajaran 3 x 45).....	30
6. Kesimpulan Hasil Validitas Tes Uji Coba	34
7. Interpretasi Nilai r	36
8. Kisi-kisi Instrumen Untuk Soal Test.....	36
9. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	37
10. Hasil Indeks Kesukaran Tes Uji Coba	38
11. Klasifikasi Indeks Daya Beda	39
12. Hasil Daya Beda Tes Uji Coba	39
13. Statistik Dasar Ekperimen.....	47
14. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Akhir Kelas Ekperimen	47
15. Distribusi Interval Skor Nilai Tes Akhir Eksperimen.....	48
16. Statistik Dasar Kontrol.....	50
17. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	50
18. Distribusi Interval Skor Tes Akhir Kontrol	51
19. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
20. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
21. Uji Hipotesis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan Variabel	22
2. Alur Penelitian	23
3. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Eksperimen	48
4. Histogram Tes Akhir Kelas Eksperimen	49
5. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Kontrol.....	51
6. Histogram Tes Akhir Kelas kontrol	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	62
2. Satuan Acara Pembelajaran	67
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
4. Materi Ajar	96
5. Uji Kelayakan CD Interaktif	123
6. Kisi-Kisi Uji Coba	131
7. Instrumen Uji Coba	133
8. Validitas	138
9. Validitas Soal Uji Coba	139
10. Reliabilitas	142
11. Tingkat kesukaran	143
12. Daya Beda	145
13. Nilai Semester 1	147
14. Penentuan Kelas Eksperimen dan Kontrol	148
15. Uji Normalitas Nilai Semester 1 Kelas X TAV 1	149
16. Uji Normalitas Nilai Semester 1 Kelas X TAV 2	152
17. Uji Homogenitas Kedua Kelas	155
18. Uji Beda Rata-rata Nilai Semester 1 Kedua Kelas	156
19. Kisi-Kisi Tes Akhir	157
20. Instrumen Tes Akhir	159
21. Nilai Tes Akhir dan Konversi Nilai Soal	163
22. Normalitas, homogenitas dan uji-t	164
23. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	165
24. Uji Normalitas Kelas Kontrol	168
25. Uji Homogenitas Kedua Kelas	171
26. Uji Hipotesis	172
27. Nilai Kuis Tiap Pertemuan	173
28. Daftar Siswa Hadir Kelas Eksperimen dan Kontrol	174
29. Nilai Koefisien Korelasi " r " <i>Product Moment</i> dari Perason	175
30. Luas Di bawah Lengkungan Kurve Normal Dari 0 s/d Z	176
31. Distribusi <i>Chi Square</i> (χ^2)	178
32. Distribusi Tabel F	179
33. Nilai-Nilai Distribusi t	180
34. Dokumentasi	181
35. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	183
36. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Pesisir Selatan	184
37. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian Dari Sekolah	185

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak bagi seluruh umat manusia, dengan pendidikan manusia memiliki pengetahuan, nilai dan sikap dalam berbuat untuk ikut menunjang pertumbuhan dan pembangunan yang sedang berlangsung. Pembangunan yang sedang berjalan ini membutuhkan manusia yang terdidik. Sesuai dengan tujuan pendidikan dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Tujuan pendidikan adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah yang didirikan untuk menciptakan lulusan agar siap kerja, sesuai dengan minat dan bakatnya. Hal ini sesuai dengan pernyataan Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang pendidikan menengah kejuruan pada BAB I Pasal 1 Ayat 15, bahwa “Sekolah Menengah Kejuruan yang selanjutnya disingkat SMK, adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP,

MTs”. Fungsi dan tujuan SMK juga diatur pada BAB III Pasal 76 Ayat 2 bagian C yang menyatakan “membekali peserta didik dengan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kecakapan kejuruan para profesi sesuai dengan kebutuhan masyarakat”. Berdasarkan pernyataan tersebut, jelas bahwa sekolah menengah kejuruan memfokuskan pada suatu program keahlian atau program-program pendidikan tertentu yang disesuaikan dengan kebutuhan lapangan pekerjaan.

Kurikulum yang diterapkan di SMKN 1 Koto XI Tarusan merupakan kurikulum KTSP, yang mana kurikulum ini akan mewujudkan siswa yang terdidik, terampil, dan mandiri serta berprestasi berdasarkan iman dan taqwa. Tujuan SMKN 1 Koto XI Tarusan menerapkan kurikulum KTSP untuk membentuk siswa yang memiliki *life skill*. Sebagai bekal untuk hidup dimasyarakat, dan terwujudnya profesionalisme kinerja tenaga kependidikan yaitu terjadi perubahan pola pikir (*mindset*) guru dalam mempersiapkan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil pembelajaran, kemudian untuk semua guru dapat melaksanakan penilaian secara periodik. Penilaian belajar ditujukan untuk mengetahui dan memperbaiki pencapaian kompetensi.

Menerapkan Dasar-dasar Elektronika merupakan salah satu mata pelajaran sangat penting, yang diajarkan di kelas X Teknik Audio Video (TAV), karena mata pelajaran ini memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap pelaksanaan mata pelajaran lainnya serta pada tingkat lanjutanya. Tujuan mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika adalah untuk

mengajarkan siswa dalam mempelajari dasar-dasar elektronika sehingga siswa mengetahui bagaimana fungsi dasar-dasar elektronika tersebut, siswa bisa mengetahui prinsip dari rangkaian elektronika.

Disamping itu siswa juga mampu menganalisa dari rangkaian elektronika lainnya. Melihat besarnya pengaruh dari mata pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Elektronika, maka diharapkan hasil belajar siswa yang sangat memuaskan, yakni lebih besar dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan sekolah sebesar 75.

Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting dan dipandang sebagai salah satu ukuran keberhasilan siswa dalam pendidikan di sekolah. Hasil belajar siswa pada suatu mata pelajaran tertentu merupakan salah satu indikator kualifikasi pendidikan di sekolah. Peningkatan kualifikasi ilmu pengetahuan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah terus dilakukan, salah satunya adalah peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan. karena menurut Nana (2009:22) hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Jadi kemampuan-kemampuan yang telah dimiliki oleh siswa saat atau setelah pembelajaran merupakan hasil belajar siswa tersebut.

Upaya peningkatan pendidikan yang sudah dilaksanakan pemerintah adalah program peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan. Upaya ini dilakukan bukan hanya melalui program peningkatan kualifikasi pendidikan guru dalam bentuk pendidikan pra-jabatan serta pembinaan dalam jabatan,

melainkan juga pendidikan dan latihan profesi guru dalam sertifikasi pendidik.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2007 disebutkan bahwa:

Standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah, yang meliputi empat pembahasan utama, yaitu: (1) Perencanaan proses pembelajaran yang meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran dan prinsip-prinsip penyusunan RPP; (2) Pelaksanaan proses pembelajaran meliputi persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran; (3) Penilaian hasil pembelajaran; (4) Pengawasan proses pembelajaran yang meliputi pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada kelas X TAV SMKN 1 Koto XI Tarusan, hasil belajar siswa pada mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika sangat jauh dari apa yang diharapkan. Hal ini terbukti dari banyaknya hasil belajar siswa masih dibawah KKM.

Tabel 1 : Berdasarkan Hasil Belajar Ujian Semester 1 siswa pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Elektronika kelas X TAV SMKN 1 Koto XI Tarusan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kelas	Jumlah Siswa	Hasil Belajar <75	Hasil Belajar ≥ 75	Persentase <75	Persentase ≥ 75	Rata- rata kelas
X TAV 1	16Siswa	11Siswa	5Siswa	68,8 %	31,2 %	68,81 %
X TAV 2	15Siswa	8Siswa	7Siswa	53,3 %	46,7 %	67,4 %
Jumlah	31 Siswa	19Siswa	12Siswa	61,3 %	38,7 %	67,48 %

(Sumber : Guru Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika)

Berdasarkan tabel tersebut, terlihat bahwa belum tercapainya target pada Proses Belajar Mengajar (PBM) seperti yang diharapkan dalam standar yang ditetapkan sekolah adalah 75. Dari tabel diatas proses pembelajaran dilakukan belum maksimal sehingga hasil belajar masih banyak dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Penyebabnya terjadinya kurang efektifitas pembelajaran yaitu digunakan berupa pembelajaran langsung, sehingga guru menerapkan materi yang hanya pada buku pelajaran yang diajarkan dan kurang efektivitas dalam melakukan proses belajar mengajar pada mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika. Dalam observasi yang dilakukan di SMKN 1 Koto XI Tarusan terdapat indikasi rendahnya hasil belajar dari berbagai faktor diantaranya :

1. Masih kurangnya efektivitas belajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung
2. Pembelajaran yang disampaikan, belum sesuai dengan yang diharapkan sehingga kurang efektifitas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut dan juga melihat dari fenomena-fenomena yang terjadi pada dunia pendidikan saat ini, maka penelitian ini diberi judul “***Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Elektronika Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan***”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka didapatkan identifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada setiap materi ajar.
2. Model pembelajaran langsung yang digunakan belum efektif, sehingga siswa belum memahami materi yang diajarkan.

3. Apakah ada pengaruh Penggunaan media pembelajaran CD Interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Di SMKN 1 Koto XI Tarusan ?

C. Batasan Masalah

Mengingat dengan banyaknya masalah yang diuraikan pada identifikasi masalah, agar penelitian lebih fokus, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada : Pengaruh penggunaan media pembelajaran CD Interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran CD Interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menerapkan Dasar- Dasar Elektronika Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Koto XI Tarusan?”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran CD Interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menerapkan Dasar – dasar Elektronika di SMKN1 Koto XI Tarusan.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah untuk :

1. Bagi pihak sekolah, penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah serta menciptakan peserta didik yang berkualitas.
2. Bagi Guru, penelitian ini diharapkan bisa memberikan solusi dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Bagi Siswa, semoga membantu dalam menerima pembelajaran yang disampaikan guru dan meningkatkan motivasi belajar serta mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.