

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN SARANA PRASARANA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN TEKNIK DASAR
LISTRIK DAN ELEKTRONIKA KELAS X DI SMK N 1
LINGGO SARI BAGANTI KABUPATEN
PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik
Elektronika Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

DEGI ANDANI SYAFFUTRA

NIM. 1302404/2013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Degi Andani Syaffutra

Nim : 1302404/ 2013

**Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji Program
Studi Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang dengan judul**

**Kontribusi Minat Belajar Dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar
Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar
Listrik Dan Elektronika Kelas X Di SMK N 1 Linggo Sari Baganti
Kabupaten Pesisir Selatan.**

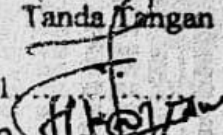
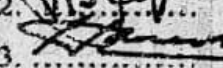
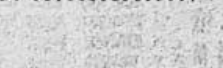
Padang,

Maret 2021

Tim Penguji

- 1. Ketua : Thamrin, S.Pd., M.T.**
- 2. Anggota : Ika Parmua Dewi, S.Pd., M.Pd.T.**
- 3. Anggota : Drs. Hanesman, M.M.**

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

Judul : Kontribusi Minat Belajar Dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X Di SMK N 1 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.

Nama : DegiAndaniSyaffutra

Nim : 1302404/ 2013

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Jurusan : Teknik Elektronika

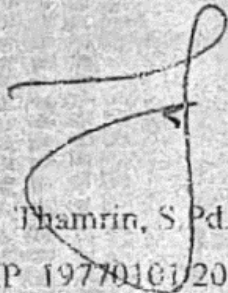
Fakultas : Teknik

Padang, Maret 2021

Di Setujui Oleh:

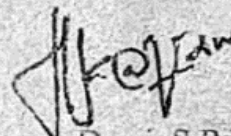
Ketua Jurusan

Pembimbing



Thamrin, S.Pd., M.T.

NIP. 197701012001211001



Ika Parma Dewi, S.Pd., M.Pd.T.

NIP. 198404132014042001

ABSTRAK

Degi Andani S: Kontribusi Minat Belajar Dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X Di Smk N 1 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi minat belajar dan sarana prasarana terhadap hasil belajar dasar listrik elektronika pada siswa X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti. Populasi penelitian adalah 65 siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode ex-post facto untuk analisis kuantitatif. Dalam penelitian ini digunakan teknik sampling jenuh, dengan jumlah total 65 siswa. Data hasil belajar siswa berasal dari jawaban soal yang diberikan kepada siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti. Sedangkan data minat belajar dan sarana prasarana dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan: (1) minat belajar memberikan kontribusi sebesar 35,6% terhadap hasil belajar siswa. (2) sarana prasarana memberikan kontribusi sebesar 0,9% terhadap hasil belajar. (3) minat belajar dan sarana prasarana secara bersama-sama memberikan kontribusi 37,1% terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan sarana prasarana berkontribusi terhadap hasil belajar di SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti.

Kata Kunci: Minat Belajar, Sarana Prasarana, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat petunjuk dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kontribusi Minat Belajar Dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X Di Smk N 1 Linggo Sari Baganti”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Ika Parma Dewi, S.P.d.,M.Pd.T selaku pembimbing yang membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas dan petunjuk-petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu tim penguji yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.
5. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan administrasi dan membantu kemudahan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti yang telah memberikan izin untuk proses penelitian ini.
7. Majelis Guru serta Karyawan/ti SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti yang telah ikut membantu dalam proses penelitian ini.

8. Ayahanda dan Ibunda beserta keluarga tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2013 yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada seluruh pihak yang tidak disebutkan satu persatu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Padang, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	22
D. Jenis Data Dan Sumber Data	23
E. Variabel Penelitian	24
F. Instrumen Penelitian	24
G. Teknik Dan Pengumpulan Data	25
H. Uji Coba Instrumen	26
I. Teknik Analisa Data	28

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	34
B. Pengujian Persyaratan Analisis	39
C. Pengujian Hipotesis	43
D. Pembahasan	51
E. Keterbatasan Penelitian	54

BAB V. KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Nilai ujian mid semester ganjil mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Linggo Sari Baganti tahun Ajaran 2020/2021	4
Tabel 2. Jumlah Populasi Siswa Kelas X SMK N 1 Linggo Sari Baganti. Tahun Ajaran 2020/2021	23
Tabel 3. Gradasi Pernyataan pada Skala Likert	24
Tabel 4. Kisi Kisi Angket	25
Tabel 5. Interpretasi Reliabilitas Angket	28
Tabel 6. Data Responden Variabel (X_1), (X_2) dan (Y)	34
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Variabel Minat belajar	35
Tabel 8. Tingkat Pencapaian Responden Setiap Indikator Minat Belajar	36
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Sarana Prasarana	36
Tabel 10. Tingkat Pencapaian Responden Setiap Indikator Sarana Prasarana.....	37
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik dan Elektronika	37
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 dan Y	39
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas Variabel X_1 dan Y	41
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas Variabel X_2 dan Y	42
Tabel 15. Uji Multikolinieritas	42
Tabel 16. Hasil Analisis Korelasi Sederhana Variabel Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik dan Elektronika	44
Tabel 17. Hasil Analisis Korelasi Sederhana Variabel X_1 dengan Y Menggunakan Tabel <i>Coefficient</i>	45
Tabel 18. Hasil Analisis Korelasi Sederhana Variabel Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik Dan Elektronika	46

Tabel 19. Hasil Analisis Korelasi Sederhana Variabel X_2 dengan Y Menggunakan Tabel <i>Coefficient</i>	47
Tabel 20. Hasil Analisis Korelasi Ganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	49
Tabel 21. Analisis Uji F	50
Tabel 22. Hasil Analisis Regresi Ganda Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y Menggunakan Tabel <i>Coefficient</i>	51

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Kerangka Konseptual	21
Gambar 2	Histogram Frekuensi Variabel Minat Belajar	35
Gambar 3	Histogram Frekuensi Variabel Sarana Prasarana	37
Gambar 4	Histogram Frekuensi Variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik Dan Elektronika	39
Gambar 5	Kurva Normal P-Plot	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba	58
Lampiran 2. Tabulasi Data Angket Uji Coba	64
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Menggunakan SPSS	67
Lampiran 4. Angket Penelitian	77
Lampiran 5. Hasil Penelitian	82
Lampiran 6. Analisis Deskripsi	85
Lampiran 7. Uji Prasyarat Analisis	89
Lampiran 8. Uji Hipotesis	90
Lampiran 9. Tabel R	92
Lampiran 10. F Tabel	93
Lampiran 11. T Tabel	94
Lampiran 12. Soal Uji Coba	95
Lampiran 13. Soal Penelitian	103
Lampiran 14. Dokumentasi	115
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Fakultas	116
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	117
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian Sekolah	118

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan Nasional yang dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia, disamping pembangunan dibidang ekonomi, sosial, budaya dan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) harus menjadi titik fokus dalam memperbaiki kondisi bangsa. Artinya tuntutan pembangunan harus sejalan dengan tujuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas bangsa Indonesia seutuhnya. Dalam Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam bab II pasal 3 menerangkan bahwa: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab

Usaha yang dilakukan pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan antara lain: peningkatan mutu para guru, pembaharuan kurikulum, penambahan berbagai fasilitas belajar, dan sebagainya. Meskipun usaha-usaha tersebut telah dilakukan tetapi masih banyak sekolah-sekolah yang menghasilkan lulusan yang kurang berkualitas. Oleh karena itu pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah tetapi juga menjadi tanggung jawab masyarakat, orangtua, guru, dan siswa itu sendiri.

Pemerintah telah menyusun standar mutu pendidikan. Standar mutu tersebut disebut juga Standar Nasional Pendidikan yaitu kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia tertuang dalam PP nomor 13 tahun 2015 pengganti PP nomor 19 tahun 2005. Salah satu standar mutu tersebut yaitu standar sarana prasarana.

Pada akhir tahun 2019 dunia digemparkan dengan penyakit menular yang bernama Covid-19 atau Virus Corona. Kemunculan virus corona mulai terdeteksi pertama kali di negara China pada awal Desember 2019. Kala itu,

sejumlah pasien berdatangan ke rumah sakit di Wuhan dengan gejala penyakit yang tak dikenal (Puti Yasmin, 2020). Dan Pada 2 Maret 2020, untuk pertama kalinya pemerintah mengumumkan dua kasus pasien positif Covid-19 di Indonesia (Ellyvon Pranita, 2020). Dengan adanya pandemic Covid-19 menyebabkan kondisi kehidupan di Indonesia menjadi buruk. Begitu pula dengan dunia pendidikan di Indonesia. Dengan adanya virus Covid-19 yang melanda Indonesia pada awal maret 2020, proses belajar mengajar di sekolah menjadi terganggu, begitupun di SMK N 1 Linggo Sari Baganti. Demi menghambat penyebaran virus corona tatap muka di dalam proses mengajar di sekolah akan di batasi. Sehingga belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/ jarak jauh menjadi solusinya, sesuai surat edaran mendikbud no 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (Covid-19). Dengan adanya Pandemi Covid-19, tidak menutup kemungkinan bahwa Covid-19 juga dapat mempengaruhi Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Dasar Listrik dan Elektronika di SMK N 1 Linggo Sari Baganti.

Ruang lingkup masalah penelitian ini dibatasi pada kontribusi minat belajar dan sarana prasarana dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik (siswa) di Sekolah, sarana dan prasarana yang lengkap dan adanya minat belajar yang tinggi dalam proses pembelajaran akan mampu memberikan dampak yang baik dalam upaya perbaikan dan peningkatan hasil belajar siswa di sekolah. oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti ingin mengkaji seberapa besar hubungan minat belajar dan sarana prasarana terhadap hasil belajar siswa di sekolah pada masa pandemi Covid-19.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang memungkinkan seseorang meningkatkan pengetahuan dan mengembangkan bakat yang dimilikinya. Dikatakan sebagai lembaga pendidikan formal karena diadakan di sekolah atau tempat tertentu dan mempunyai jenjang mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Hal itu sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Bab VI pasal 14. Pendidikan dasar merupakan pendidikan

yang bertujuan untuk mengembangkan sikap dan kemampuan serta memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar yang diperlukan untuk hidup dalam lingkungan masyarakat. Dan sekaligus mempersiapkan peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat menengah. Pendidikan dasar ini diselenggarakan selama 12 tahun, yang dilaksanakan 6 tahun di Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat, serta 3 tahun di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTS) atau bentuk lain yang sederajat dan sekolah menengah pertama (SMA/SMK).

SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti adalah salah satu SMK yang terletak di Kabupaten Pesisir Selatan. Sekolah ini memiliki lima jurusan yang salah satunya adalah jurusan Teknik Audio Video (TAV)), yang mana pada jurusan ini terdapat dua kelas yaitu kelas TAV A, TAV B. Berdasarkan pengamatan serta observasi peneliti, hasil belajar di SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti jurusan TAV mata pelajaran teknik dasar listrik dan elektronika sangat dipengaruhi oleh minat belajar serta sarana prasarana yang berada di sekolah tersebut. Dimana menurut Olivia (Nurhasanah & A, 2016:130), minat belajar adalah sikap ketaatan pada kegiatan belajar, baik menyangkut perencanaan jadwal belajar maupun inisiatif melakukan usaha tersebut dengan sungguh-sungguh. Sesuai observasi yang penulis lakukan minat belajar siswa/siswi SMK N 1 Linggo Sari Baganti mengalami penurunan sejak adanya pembelajaran jarak jauh yang diterapkan pemerintah di karenakan adanya covid-19, yang mana penurunan minat belajar siswa SMK N 1 Linggo Sari Baganti dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada table 1. Di SMK N 1 Linggo Sari Baganti juga di golongan sekolah yang minim sarana dan prasarana, di karenakan SMK N 1 Linggo Sari Baganti tergolong sekolah yang masih baru dan masih tahap pembangunan, serta SMK N 1 Linggo Sari Baganti juga berada dipedesaan yang sulit mendapatkan perhatian dari pemerintahan pusat. Pengaruh minat belajar dan sarana prasarana ini sangat memberikan dampak terhadap hasil belajar siswa, jika minat belajar seorang siswa tinggi dan sarana prasarana yang lengkap, maka dapat memperlihatkan kondisi belajar yang bersifat positif dan hasil belajar seorang siswa akan baik, dan begitupun sebaliknya.

Dalam kesempatan kegiatan observasi yang penulis lakukan di SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti, penulis juga mendapatkan data bahwa sekolah ini menerapkan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran. Sesuai dengan petunjuk Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) tahun 2006 bahwa setiap sekolah boleh menentukan standar ketuntasan sekolah masing-masing. Untuk mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika KKM yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 75.

Tabel 1. Nilai ujian mid semester ganjil mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Linggo Sari Baganti tahun Ajaran 2020/2021.

Kelas	Jumlah Siswa	Pencapaian KKM				Nilai Rata-Rata Kelas
		Nilai < 75	%	Nilai $\geq$ 75	%	
XTAV A	32 Orang	17 Orang	53,1	15 Orang	46,9	68
XTAV B	33 Orang	25 Orang	75,8	8 Orang	24,2	63
Jumlah	65 Orang	42 Orang	64,6	23 Orang	35,4	

(Sumber: Guru mata Pelajaran Dasar Listrik dan kelas X TAV SMK Negeri 1 Linggo Sari Baganti)

Berdasarkan data pada tabel 1, dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa semester ganjil pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika tahun ajaran 2020/2021 di SMKN 1 Linggo Sari Baganti masih banyak yang dibawah KKM. Data ini memberikan indikasi bahwa hasil belajar siswa masih rendah sehingga belum sesuai dengan acuan KKM.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas penulis merasa perlu untuk mengadakan penelitian terhadap permasalahan tersebut dengan judul ***“Kontribusi Minat Belajar Dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti”***.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang masalah dapat diketahui identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa Teknik Dasar Listrik dan Elektronika kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti.
2. Sarana prasarana sekolah masih kurang di SMK N 1 Linggo Sari Baganti.
3. Penurunan minat belajar siswa Teknik Dasar Listrik dan Elektronika kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti
4. Terhambatnya proses belajar mengajar di karenakan virus Covid-19

C. Batasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan yang terlalu luas dalam penelitian ini dan lebih terarah maka perlu adanya batasan masalah demi tercapainya tujuan yang diinginkan, maka yang menjadi batasan masalah pada penelitian ini adalah: “Kontribusi Minat Belajar Dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti”.

D. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang dan batasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Seberapa besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa di masa pandemi Covid-19 pada mata pelajaran teknik dasar listrik dan elektronika kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti?
2. Seberapa besar kontribusian sarana prasarana terhadap hasil belajar siswa di masa pandemi Covid-19 pada mata pelajaran teknik dasar listrik dan elektronika kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti?
3. Seberapa besar kontribusi minat belajar dan sarana prasarana secara bersama sama terhadap hasil belajar siswa di masa pandemi Covid-19 pada mata pelajaran teknik dasar listrik dan elektronika kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini bertujuan:

1. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa di masa pandemi Covid-19 pada mata pelajaran teknik dasar listrik dan elektronika kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti
2. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi antara sarana prasarana terhadap hasil belajar siswa di masa pandemi Covid-19 pada mata pelajaran teknik dasar listrik dan elektronika kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti
3. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi antara minat belajar dan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa di masa pandemi Covid-19 pada mata pelajaran teknik dasar listrik dan elektronika kelas X di SMK N 1 Linggo Sari Baganti

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara praktis dan teoritis.

1. Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di masa pandemi Covid-19
- b. Bagi peneliti hasil penelitian ini dapat menjadi sarana belajar untuk jadi seorang pendidik agar siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi guna penelitian ini lebih lanjut yang berkaitan dengan hasil belajar siswa dalam mencapai target belajar yang diinginkan dalam mengikuti pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika