

**KEPEDULIAN SOSIAL MASYARAKAT TENTANG ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS KATEGORI C (TUNAGRAHITA)
DI NAGARI III KOTO AUR MALINTANG KECAMATAN IV
KOTO AUR MALINTANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)**



Oleh

**IMELDA SEPRINA HARNIN
NIM. 16003142**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

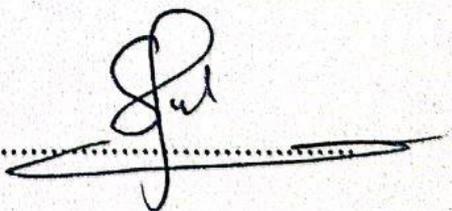
Judul : Kepedulian Sosial Masyarakat Tentang Anak
Berkebutuhan khusus Kategori C (Tunagrahita) Di
Nagari III Koto Aur Malintang Kecamatan IV Koto
Aur Malintang
Nama : Imelda Seprina Harmin
NIM : 16003142
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2022

Tim Penguji,

Tanda Tangan

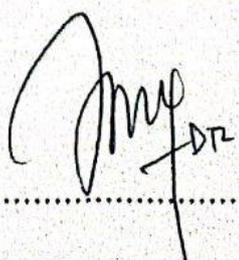
1. Ketua : Dr. Damri, M.Pd

1. 

2. Anggota : Armaini, S. Pd., M.Pd

2. 
.....

3. Anggota : Dr. Rahmahtrisilvia, M.Pd

3. 
.....

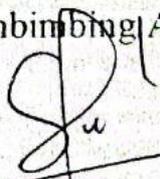
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Kepedulian Sosial Masyarakat Terhadap Anak
Berkebutuhan Khusus Kategori C (Tunagrahita) Di Nagari
III Koto Aur Malintang Kecamatan IV Koto Malintang
Nama : Imelda Seprina Harnin
Nim / BP : 16003142/2016
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, januari 2022

Disetujui oleh:

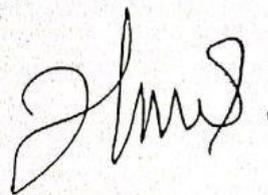
Pembimbing Akademik



Dr. Damari, M.Pd

NIP. 196208181981121001

Mahasiswa

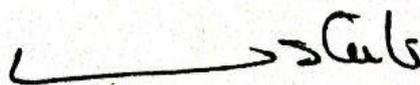


Imelda Seprina Harnin

NIM/BP. 16003142/2016

Diketahui,

Ketua Jurusan PLB FIP UNP



Dr. Nurhastuti, M.Pd

NIP. 196811251997022001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Imelda seprina harnin
NIM/BP : 16003142/2016
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Kepedulian Sosial Masyarakat Tentang Anak
Berkebutuhan Khusus Kategori C (Tunagrahita) Di
Nagari III Koto Aur Malintang Kecamatan IV Koto Aur
Malintang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 17 februari 2022
Saya yang menyatakan,



Imelda Seprina Harnin
NIM.16003142

ABSTRAK

Imelda seprina harnin 2022: Kepedulian Sosial Masyarakat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Kategori C (Tunagrahita) Di Nagari Iii Koto Aur Malintang Kecamatan Iv Koto Aur Malintang

Penelitian ini mendeskripsikan tentang kepedulian sosial masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus di Nagari III Koto Aur Malintang Kecamatan IV Koto Aur Malintang. Penelitian ini permasalahan yang peneliti temukan oleh dilatar belakang dilapangan saat melakukan observasi di Nagari III Koto Aur Malintang Kecamatan IV Koto Aur Malintang. Peneliti menemukan ada beberapa masyarakat yang masih belum menerima anak berkebutuhan khusus terutama anak tunagrahita dan masyarakat yang menerima anak berkebutuhan khusus, penyebab kurang pemahaman yang berkaitan tentang anak berkebutuhan khusus sehingga masyarakat masih menganggap bahwa anak berkebutuhan khusus ini harus diasingkan dan tidak boleh didekati.

tujuan dari Penelitian ini melihat bagaimana bentuk- bentuk kepedulian , jenis-jenis kepedulian. Aspek-aspek kepedulian dan implementasi kepedulian penelitian ini adalah Jenis penelitian dekriptif kualitatif difokuskan pada bentuk-bentuk kepedulian, jenis-jenis kepedulian aspek-aspek kepedulian sosial dan implementasi kepedulian sosial. Subjek dari penelitian ini adalah masyarakat. Teknik pengumpulan data kegiatan dilakukan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bentuk-bentuk kepedulian, 2) jenis-jenis kepedulian, 3) Aspek-Aspek Kepedulian Sosial dan 4) Implementasi Kepedulian Sosial.

Disarankan bagi penulis selanjutnya memberikan pemahaman kepada masyarakat supaya masyarakat merangkul, memberikan perhatian ataupun bantuan kepada anak-anak berkebutuhan khusus terutama tunagrahita agar menumbuhkan rasa percaya diri dan saat bersosialisasi dengan masyarakat anak tidak merasa diasingkan atau dijauhi didalam lingkungan masyarakat.

**Kata Kunci : Kepedulian, Masyarakat, Anak Berkebutuhan Khusus Kategori C
(Tunagrahita)**

ABSTRACT

Imelda seprina harnin 2022: Kepedulian Sosial Masyarakat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Kategori C (Tunagrahita) Di Nagari Iii Koto Aur Malintang Kecamatan Iv Koto Aur Malintang

This study describes the social awareness of the community about children with special needs in Nagari III Koto Aur Malintang IV Koto Aur Malintang District. In this study, the problems that the researchers found were based on the background in the field when conducting observations in Nagari III Koto Aur Malintang IV Koto Aur Malintang District. Researchers found that there are some people who still do not accept children with special needs, especially mentally retarded children and people who accept children with special needs, the cause of the lack of understanding related to children with special needs so that people still think that these children with special needs must be isolated and should not be approached. The purpose of this study is to find out how much social care is given to children with special needs, especially mentally retarded children. This research is a type of qualitative descriptive research focused on aspects of social care and implementation of social care. The subject of this research is the community. The data collection techniques carried out in this study were observation, interviews and documentation studies. The results of this study were as follows: 1) Social Awareness Aspects and 2) Social Awareness Implementation. It is recommended for the next author to provide understanding to the community so that the community embraces, gives attention or assistance to children with special needs, especially mentally retarded in order to foster self-confidence and when socializing with the community, children do not feel isolated or shunned in the community.

Keywords: Caring, Community, Children with Special Needs Category C (mentally disabled)

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia- Nya lah pepada penulis dapat menyelesaikan sripsi penelitian dengan judul “Kepedulian Sosial Masyarakat Tentang Anak Berkebutuhan Khusus Kategori C (Tunagrahita) Di Nagari III Koto Aur Malintang Kecamatan IV Koto Aur Malintang”. Tak lupa kepada suri tauladan pucuk pimpinan umat yakni Nabi Muhammad SAW yang telh membawa perubahan ilmu pengetahuna mulai zaman yang belum memiliki pengetahuan hingga zaman yang telah memiliki ilmu pengetahuan seperti yang dapat dirasakan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan sripsi penelitian ini, peneliti membagi kedalam lima bab. BAB I pendahuluan berisi Latar Belakang Masalah, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Batasan Masalah Penelitian. BAB II Berisi Kajian Teori. BAB III berisi Jenis Penelitian, Settingan Penelitian, Instrumen Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan data, Teknik Keabsahan Data, dan Teknik Analisis Data. BAB IV Berisi Hasil Penelitian Dan Pembahasan. Sedakan BAB V berisi Kesimpulan Dan Saran. Selain itu, skripsi ini dilengkapi dengan lampiran-lampiran

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, motivasi, dorongan, cinta dan kasih sayang serta doa-doa dari orang-orang yang sangat luar biasa. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sangat luar biasa, namun dengan cara yang terasa begitu sederhana kepada:

1. Terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada orang tua yang luar biasa pengorbanannya Kasmir (ayahanda) dan Mentawati (ibunda).
Terimakasih atas semua pengorbanan, kasih sayang, cinta, kerja keras yang ayah ibu lakukan. Walaupun berperang dalam cuaca saling berjauhan antara Mentawai dan Baru Basa (Padang Pariaman), tak hentinya selalu berusaha. Tak terfikirkan oleh Imelda sampai menamatkan pendidikan ini yang mungkin sulit untuk diraih. Tak pernah terbayangkan oleh Imelda dapat memakai toga hitam itu. Semua itu atas kerja keras ayah dan ibu. Wahai ayah.... Walaupun usiamu sudah tidak muda lagi, kulitmu tak semulus dulu tapi semua usahamu, tetes peluhmu dan setiap penatmu akan dibalas oleh Allah. Wahai ibu... taka da wanita yang sekuat dirimu dan sehat engkau rela berjauhan dengan suami dan anak-anak demi membiayai kami bertiga. Tak ada pekerjaan yang tak engkau coba demi ikut membantu ayah demi sekolah kami. Bagaimana pun yang orang katakana, tapi kau selalu berusaha sekuat tenaga. Takkan mampu Imelda membalas

setiap tetes peluh yang ayah ini keluarkan sejak Imelda SD hingga menamatkan perguruan tinggi. Takkan Imelda sia-siakan pengorbanan yang ayah ibu lakukan selama ini. Izinkan Imelda untuk membahagiakan ayah dan ibu. Semoga Allah memudahkan langkah kaki ini mengujudkan keinginan ayah dan ibu yang belum terwujud hingga saat sekarang ini. Dengan doa Imelda kirimkan agar Allah membalas semua jerih payah yang dilakukan selama ini. Semoga Allah memberikan kebahagiaan yang tak ternilai kepada keluarga kita. Dan semoga ayah dan ibu diberikan kesehatan dan umur panjang.

2. Yang tersayang adik-adikku (Ikhsan dan Lidy) yang selalu mengerti dengan situasi dan keadaan kakaknya. Selalu mengingatkan untuk jangan menyerah demi mampu menyelesaikan kuliah ini. Kejarlah mimpi kalian. Jadikan setian hinaan yang mereka berikan sebagai penyemangat bagi kita dalam membangun kebahagiaan. Biarlah saat ini bersusah payah dalam berkuliah. Tapi yakinlah bahwa Allah tak akan sia-sia dan membuka jalan bagi kita. Kakak yakin adik-adik pasti bisa dalam menjalankan ini semua. Agar kita sama-sama membahagiakan kedua orang tua kita setelah berjuang keras.
3. Ibu Dr. Nurhastuti, M.Pd. dan bapak Drs. Ardisal, M.Pd selaku ketua jurusan dan sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Yang telah memberikan kemudahan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Damri M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penyelesaian skripsi ini. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan oleh Allah dan diberi kesuksesan.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu dengan sabra selama ini. Semoga ilmu yang telah bapak dan ibu berikan dihitung sebagai amal dan dibalas oleh Allah SWT kelak.
6. Bapak Tarmizi yang telah melayani Imelda selama di perkuliahan dan meminjamkan buku-buku untuk bahan tugas kuliah dan rujukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kak susi dan Pak Retman yang selalu membantu imel dalam segala urusan surat menyurat selama dikampus.
8. Dan terukruk Kepada Bapak Satpam dan ibu-ibu yang bekerja dikampus yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas semua pelayanan yang telah diberikan selama Imelda mengikuti perkuliahan di PLB FIP UNP
9. Kepada kakak-kakak senior bp 2014, 2015 yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, berbagi cerita, ,membukaan jalan sehingga urusan penyelesaian skripsi berjalan dengan baik. Dan kepada adik-adik bp 2017,2018 yang telah berperan serta dalam kegiatan perkuliahan selama berkuliah di PLB FIP UNP.
10. Kepada rekan-rekan bp 16 yang selalu memberi dukungan dan bantuan dalam kegiatan perkuliahan selama ini. Kalian memang sungguh luar biasa. Mohon maaf atas semua kesalahan yang dilakukan.

11. Tak lupa pula kepada ibu Ati dan bapak, Viona , Taufik , Hapiz yang telah memberikan kehangatan keluarga selama Imelda dikos. Dan kepada kawan-kawan dan adik-adik (tina, nurul, anes, syaumil, pia dan velly) yang telah membantu selama ini dan telah menolong Imelda ketika dalam kesusahan. Semoga kawan-kawan dan adik-adik diberi kemudahan dalam mengikuti pendidikan dimasa yang akan datang.
12. Untuk bunda, abah, ayah, amak, rara, nurni terima kasih sudah mensupot dan memberikan semangat dan mendoakan Imelda mendoakan dan selalu mengingatkan untuk selalu sabra dalam menghadapi rintangan
13. Untuk sahabat Melisa sari, Diana putri asmi Dan ilva zahara yang selalu memberikan bantuan dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini tanpa rasa bosan. Selalu mengingatkan untuk selalu sabar dan menghadapi rintangan hidup ini . fadel yang selalu menolong mel semoga kesuksesan bagi kawan-kawan.
14. Untuk kucing hamster dan marmut mel (mizi,ken, leo, cipin, mimo, mimi, mima, cece, coco, piza, pina, robet dan angel) terimakasih menjadi mood master ketika sedang pusing mengerjakan tugas.
15. Untuk bapak camat dan wali nagari terimakasih telah memberikan informasi dan bekerja sama dalam menyelesaikan penelitian Imelda
16. Teristimewa kepada Firdaus Asmi terimakasih selalu ada, memberikan semangat dan dorongan kepada Imelda, selalu mengingatkan ketika salah, selalu ada disaat suka maupun duka, selalu mendengarkan

celotehan mel dan telah menjadi sahabat hidup dalam beberapa tahun terakhir. Sejak 2019 sampai saat sekarang ini. Tak banyak yang dapat mel ceritakan dan ucapkan kepadamu selain ucapan terimakasih akan semua yang telah dilakukan selama ini. Semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu menghampiri kita bersama hari ini dan dimasa yang akan datang. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang pernah dikenal dan telah membantu penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dan terhitung amal ibadah bagi kita.

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACK.....	ii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
BAB PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Kepedulian Sosial.....	7
2. Jenis-Jenis Kepedulian.....	8
3. Aspek-Aspek Kepedulian.....	9
4. Bentuk-Bentuk Kepedulian.....	10
5. Upaya Meningkatkan Pedulian Sosial.....	11
6. Implementasi Kepedulian Sosial.....	11
B. Masyarakat	
1. Pengerian Masyarakat.....	12
2. Ciri-Ciri Masyarakat.....	13
3. Masyarakat Setempat.....	14
4. Ciri-Ciri Masyarakat Sosial.....	15

C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
2. Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	16
D. Anak Dengan Hambatan Kecerdasan.....	17
1. Pengertian Anak Tunagrahit.....	17
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	18
3. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	19
E. Penelitian Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian.....	24
C. Intrumen Penelitian.....	25
D. Subjek Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Teknik Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Temuan umum.....	36
2. Temuan khusus.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....60

B. Saran.....61

DAFTAR RUJUKAN.....62

Halaman lampiran

Lampiran 1.....	63
Lampiran 2.....	67
Lampiran 3.....	73
Lampiran 4.....	81
Lampiran 5.....	115
Lampiran 6.....	116

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia adalah makhluk sosial yang hidup saling berdampingan antar sesama. Manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat hidup sendiri akan tetapi saling berdampingan. Di dalam lingkungan manusia dapat saling bekerjasama satu dengan yang lainnya dengan membangun kepedulian sosial. Kepedulian sosial menerapkan sikap peka terhadap lingkungan sekitar seperti solidaritas antar sesama, rasa ingin membantu, peduli dengan sesama, mamahami kondisi sesama, dan membantu secara tenaga atau materi.

Kepedulian sosial juga melibatkan diri dalam persoalan, kondisi yang terjadi di sekitar kita seperti yang dinyatakan oleh Alma (Oktaviani et al., 2019), kepedulian sosial merupakan aktifitas manusia yang saling ketergantungan dengan lingkungan di sekitarnya yang bertujuan untuk membantu orang agar terciptanya keseimbangan dalam kehidupan sehari-hari. Jadi jelas berdasarkan pendapat di atas dapat dimaknai bahwa setiap manusia membutuhkan satu sama lain yang saling memberikan empati dan kepekaan sosial.

Kepekaan sosial merupakan kemampuan untuk merasakan dan mengamati yang terjadi di lingkungan sekitar serta perubahan yang ditujukan kepada orang lain, baik secara verbal maupun non verbal. Kepekaan sosial berpengaruh untuk meningkatkan kepedulian sosial baik dalam lingkungan keluarga, teman, sekolah, maupun masyarakat. Dalam

lingkungan tersebut masyarakat menjelaskan nilai-nilai kepedulian sosial yang ditanamkan untuk membantu sesama membangun kejujuran, tolong menolong, dan kerjasama. Kepedulian sosial ini tidak hanya diperuntukkan bagi orang normal saja, melainkan juga pada anak berkebutuhan khusus.

Anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang mengalami keterbatasan baik secara mental, fisik, intelektual, sosial, maupun emosional yang sangat berpengaruh terhadap tumbuh kembangnya dibandingkan dengan anak lain seusianya. Anak berkebutuhan khusus terdiri dari beberapa jenis, yaitu tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, autisme, tunalaras, kesulitan belajar, lamban belajar, cerdas istimewa bakat istimewa, dan double handicap. Setiap jenis anak berkebutuhan khusus tersebut memiliki karakteristik yang berbeda-beda sehingga memerlukan layanan khusus yang sesuai dengan karakteristiknya, termasuk anak tunagrahita.

Anak tunagrahita merupakan anak yang memiliki tingkat kecerdasan di bawah rata-rata. Anak tunagrahita juga mengalami hambatan dalam penyesuaian diri dengan lingkungan sekitar. Karena keterbatasan yang dimilikinya, anak tunagrahita mendapatkan perlakuan yang berbeda dengan anak lainnya. Mereka sering disisihkan oleh masyarakat yang belum memahami anak tunagrahita maka terjadinya bullying dan ejekan sesuai dengan pendapat (damri et al., 2020) menyatakan bahwa penyebab terjadinya bullying telah membudaya hal ini

disebabkan karna salah satu faktor yang menyebabkan kondisi cacat fisik sehingga kurangnya kepeduliam sosial.

Kepedulian sosial terhadap anak berkebutuhan khusus masih rendah, padahal semua anak yang mengalami keterbatasan berhak mendapatkan kepedulian sosial dari masyarakat. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman masyarakat terhadap anak berkebutuhan khusus. Masyarakat yang belum memahami anak berkebutuhan khusus tersebut masih beranggapan anak berkebutuhan khusus tidak bisa diajak bersosialisasi dan lebih menjauhi mereka. Terkait dengan penelitian yang dilakukan oleh (Rahayu & Marheni, 2020) kepedulian masyarakat terhadap anak berkebutuhan khusus masih kurang memadai, terlihat dari kurangnya pemahaman masyarakat terhadap anak berkebutuhan khusus sehingga respon dari masyarakat berbeda-beda.

Selanjutnya yang berkaitan dengan kurangnya pemahaman masyarakat terhadap anak berkebutuhan khusus Menurut penelitian yang dinyatakan oleh (Anne & Mei, 2020) bahwa ada beberapa Negara terkait peneritaan masyarakat disabilitas. Berdasarkan hasil temuan tersebut ada beberapa Negara-negara yang masih belum bisa memberi respon positif terhadap anak disabilitas. Namun banyak juga Negara yang telah memberikan respon positif terhadap anak berkebutuhan khusus. jadi berdasarkan pendapat diatas dapat dimaknai bahwa dalam masyarakat sebagian yang masih menerima anak berkebutuhan khusus dengan respon yang berbeda-beda dan juga di Negara-negara lain anak berkebutuhan

khusus masih diberi kesempatan untuk bersosialisasi dengan lingkungan masyarakat.

Untuk memastikan fenomena diatas, Menurut teori psikologi individual Adler Kepedulian sosial adalah sebuah sikap yang berhubungan dengan kemanusiaan, pada umumnya, sebuah simpatibagi setiap anggota komunitas manusia. Kepedulian sosial adalah kondisi alamiah spesies manusia dan perangkat yang mengikat masyarakat secara bersama-sama (dalam sugiyarbini, 2012).

Peneliti ingin mendalami benar tidaknya yang terjadi dilapangan. Mengingat banyaknya anak berkebutuhan khusus dilingkungan masyarakat Padang pariaman Khususnya di Nagari III Koto Aur Malintang Kecamatan IV Koto Aur malintang yang kurang dipedulikan oleh masyarakat, terlihat ketika anak ingin bergabung ikut kegiatan pertandingan olahraga anak di usir tidak boleh ikut menonton kegiatan, ketika bermain dengan anak normal anak berkebutuhan khusus sering di jahili dan dipukul, dan pada saat anak berkebutuhahan khusus ingin mendekat dengan masyarakat untuk bersosialisasi masyarakat mengejek dan mengusir anak sehingga anak terlihat menjauh dan menyendiri.

Dilingkungan masyarakat Nagari III Koto Aur Malintang Kecamatan IV Koto Aur Malintang bentuk kepedulian nya tidak ada, anak-anak berkebutuhan khusus masih terlantar di lingkungan masyarakat dan banyak dari masyarakat mengabaikan anak berkebutuhan khusus.

Ternyata banyak fenomena yang terjadi dilapangan tujuan utama pada posisi awalan penelitian ini diantaranya:

1. Bentuk kepedulian sosial dari masyarakat tidak tampak dilapangan
2. Tidak ada rasa kepedulian dari diri masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus
3. Jenis kepedulian sosial masyarakat tidak ada diperlihatkan secara langsung oleh masyarakat
4. Anak berkebutuhan khusus masih di terlantarkan.
5. Aspek-aspek kepedulian sosial dari masyarakat sendiri tidak ada terlihat ketika peneliti melihat langsung kelapangan
6. Implementasi kepedulian sosial masyarakat tidak tampak di kegiatan masyarakat.

Disamping fenomena diatas sesuai dengan pernyataan para ahli bahwa kepedulian sosial masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus masih belum ada rasa kepedulian dari masyarakat yang memiliki respon berbeda-beda. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mendorong jawaban prosisi di awal, artinya peneliti memulai pijakan dari fenomena yang terjadi diatas untuk melakukan penelitian yang mengenai tentang kepedulian sosial masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus kategori c (tunagrahita) di nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintang.

B. Fokus penelitian

Berdasarkan pemaparan yang telah dijelaskan pada latar belakang maka fokus penelitian antara lain:

1. Bentuk- bentuk kepedulian sosial di masyarakat nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintang
2. Jenis-jenis kepedulian sosial di masyarakat nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintang
3. Aspek-aspek kepedulian sosial di masyarakat nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintang
4. Implementasi kepedulian sosial di masyarakat nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintang

C. Tujuan Penelitian

Tujuan umum penelitian ini mendeskripsikan kesuaian antara kepedulian sosial masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus di nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintan diantaranya:

1. Mendeskripsikan Bentuk- bentuk kepedulian sosial di masyarakat nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintang
2. Mendeskripsikan Jenis-jenis kepedulian sosial di masyarakat nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintang
3. Mendeskripsikan Aspek-aspek kepedulian sosial di masyarakat nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintang
4. Implementasi kepedulian sosial di masyarakat nagari III koto aur malintang kecamatan IV koto aur malintang

D. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak diantaranya yaitu:

1. Bagi pemerintah selaku pembuat kebijakan

Memberikan penyuluhan kepada masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus

2. Bagi masyarakat

Agar masyarakat memberikan rasa kepedulian bagi masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus kategori c (tunagrahita) dan tanggapan yang baik tentang anak berkebutuhan khusus

3. Bagi peneliti

Penelitian ini menjadi pengetahuan dan pengalaman baru bagi peneliti dalam keseharian di dunia pendidikan.