

**TINJAUAN PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI
SEKOLAH DASAR GUGUS IKECAMATAN PASAMAN
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

MAIFIZAN FADLI

NIM. 17086045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah dii Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat**

Nama : Maifizan Fadli

NIM : 17086045

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

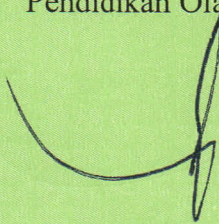
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2021

Disetujui Oleh :

Ketua Jurusan
Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.kes
NIP. 1961 123019 8803 1 003

Pembimbing



Dra. Darni, M.Pd
NIP. 19601225 198403 2 1001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah di Pertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah dii
Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman
Kabupaten Pasaman Barat**

Nama : Maifizan Fadli
NIM : 17086045
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

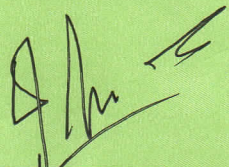
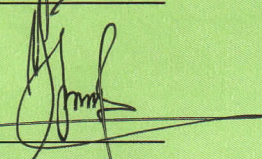
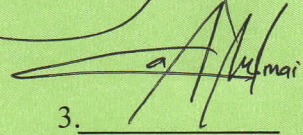
Padang, Februari 2021

Tim Penguji :

Ketua : Dra. Darni, M.Pd

Sekretaris : Drs. Yaslindo, MS

Anggota : Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.”, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Februari 2021
Yang membuat pernyataan




Maifizan Fadli
NIM.17086045

ABSTRAK

Maifizan Fadli. 2021: Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat

Penelitian ini berawal dari observasi di SDN Gugus I Kecamatan Pasaman, Usaha Kesehatan Sekolah belum tercapai, Hal ini mungkin dipengaruhi beberapa faktor seperti, pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan dan mengetahui pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) melalui instrumen penilaian sekolah sehat.

Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif, dengan melakukan observasi secara langsung di SDN Gugus I Kecamatan Pasaman. Populasi dalam penelitian ini adalah SDN Gugus I Kecamatan Pasaman sebanyak 5 sekolah. Sedangkan sampel dalam penelitian adalah seluruh dari populasi sebanyak 5 sekolah dengan teknik pengambilan secara total sampling. Teknik pengumpulan data dengan mengisi instrument penilaian yang dilakukan oleh peneliti. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi.

Hasil penelitian pelaksanaan usaha kesehatan sekolah SDN Gugus I Kecamatan Pasaman tingkat capaian menunjukkan: 1) Pendidikan kesehatan berada dalam klasifikasi “kurang”. 2) Pelayanan kesehatan berada dalam klasifikasi “kurang”. 3) Pembinaan lingkungan sekolah sehat berada dalam klasifikasi “cukup”. Hasil pelaksanaan usaha kesehatan sekolah SDN Gugus I Kecamatan Pasaman berada dalam klasifikasi “cukup”.

Kata kunci: Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.”.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan berbagai kendala dalam pembuatannya namun demikian saya meminta kritikan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini dibuat melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M. Kes selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibuk Dra. Darni, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat serta dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Yaslindo, MS dan Ibuk Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, nasehat dalam penyelesaian skripsi penulis.
5. Kepada seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda H. Syafrudin dan ibunda Hj. Martinelli yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moral dan materil serta bimbingan do'anya yang tulus dan tak kunjung henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepada SDN di Gugus I Kecamatan Pasaman dan siswa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melibatkan pemainnya dalam penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah membantu dan member semangat dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KajianTeori.....	9
1. Usaha Kesehatan Sekolah UKS.....	9
2. TRIAS UKS.....	13
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual... ..	30
D. Perntanyaan Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Jenis dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	36
1. Pendidikan Kesehatan	36
2. Pelayanan Kesehatan	37
3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	39
B. Analisis Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan	45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	53
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	55
------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	33
2. Tingkat Kecendrungan Rata-Rata.....	35
3. Distribusi Frekuensi Pendidikan Kesehatan	36
4. Distribusi Frekuensi Pelayanan Kesehatan	38
5. Distribusi Frekuensi Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	39
6. Analisis Hasil Pendidikan Kesehatan	41
7. Analisis Hasil Pelayanan Kesehatan	42
8. Analisis Hasil Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat	43
9. Analisis Hasil Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	33
2. Diagram Pendidikan Keshatan SDN Gugus I Kecamatan Pasaman.....	37
3. Diagram Pelayanan Keshatan SDN Gugus I Kecamatan Pasaman	38
4. Diagram Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat Keshatan SDN Gugus I Kecamatan Pasaman	40
5. Diagram Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	55
2. Data Hasil Observasi.....	76
3. Data Hasil Observasi.....	80
4. Dokumentasi Penelitian	85
5. Surat Izin Penelitian.....	110
6. Surat Balasan Penelitian	111

BAB I

PENDAHULUAN

A. LatarBelakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk membangun manusia yang lebih baik. Setiap manusia dilahirkan dengan membawa potensi-potensi yang perlu mendapat perlakuan atau pendidikan, melalui pendidikan diharapkan dapat mengembangkan potensi-potensi yang ada dan dapat teraktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Seperti yang dijelaskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya sendiri, masyarakat, bangsa dan negara.

Hakikat pendidikan adalah proses pematangan kualitas hidup yang terfokus pada pembentukan kepribadian unggul. Dedi Mulyasana (2012 : 2) berpendapat bahwa,

Pendidikan hakikatnya adalah proses pematangan kualitas hidup. Melalui proses tersebut diharapkan manusia dapat memahami apa arti dan hakikat hidup, serta untuk apa dan bagaimana menjalankan tugas hidup dan kehidupan secara benar. Karena itulah fokus pendidikan diarahkan pada pembentukan kepribadian unggul dengan menitikberatkan pada proses pematangan kualitas logika, hati, akhlak, dan keimanan. Puncak pendidikan adalah tercapainya titik kesempurnaan kualitas hidup.

Sekolah merupakan lingkungan yang memungkinkan untuk memberikan stimulus dalam pengembangan potensi dari peserta didik, dengan suasana

belajar dan proses pembelajaran siswa secara aktif, sekolah menjadi wadah dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Menurut WHO *“A Health-Promoting School views “health” as physical, social and emotional well-being. It strives to build health into all aspects of life at school and in the community.”* Sekolah merupakan media promosi kesehatan, sebagaimana untuk mewujudkan kesejahteraan fisik, sosial, dan emosional. Sekolah berusaha membangun kesehatan ke dalam semua aspek kehidupan di sekolah dan di masyarakat. Tingkat keberhasilan sekolah dalam membentuk manusia yang lebih baik dapat dilihat dari keberhasilan sekolah dalam meningkatkan derajat kesehatan warga sekolah.

Menurut Undang-Undang Pokok Kesehatan No. 9 tahun 1960 Bab II pasal 9 ayat 2 menyatakan bahwa “pemerintah mengadakan usaha-usaha khusus untuk kesehatan keturunan dan pertumbuhan anak yang sempurna, baik dalam lingkungan keluarga maupun dalam lingkungan sekolah, serta lingkungan masyarakat remaja dan keolahragaan.” Kepedulian terhadap kesehatan bisa berawal dari kebiasaan seseorang memelihara kesehatan setiap hari, sedangkan peran pengaruh lingkungan sekolah berupa pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan dapat membantu anak dalam belajar baik bentuknya konsentrasi belajar, terhindar dari penyakit, atau sebagai motivasi melaksanakan aktivitas sehari-hari.

Anak usia sekolah dasar dalam masa tumbuh kembangnya masih sangat cepat dan aktif belajar, akan tetapi juga memiliki tingkat kerawanan

sakit yang cukup tinggi, seperti yang di sampaikan Sriawan dalam Dimas Fajar Hermawan (2015 : 2) yang menyatakan,

“Anak usia 7 sampai dengan 12 tahun merupakan kelompok yang mempunyai tingkat kerawanan yang lebih tinggi, khususnya dalam proses pertumbuhan dan perkembangan”. Maka dari itu untuk meminimalisir kerawanan yang terjadi pada anak, di sekolah diajarkan atau dididik dalam pendidikan kesehatan agar dalam pertumbuhan dan perkembangan anak tidak terjadi hal yang tidak diinginkan, semakin tinggi peran guru dalam pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan di sekolah semakin besar tingkat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. Kebiasaan hidup seseorang pada masa yang akan datang dapat dibiasakan mulai kebiasaan masa lampau di sekolah.

Upaya pembinaan sedini mungkin melalui sekolah dasar dalam menciptakan generasi yang lebih baik dan peduli akan kesehatan melalui pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan. Joy Miller Del Rosso, dan Rina Arlianti (2009 : 27) mengungkapkan pada tahun 1984, sebuah kebijakan tentang kesehatan sekolah dan Keputusan Bersama dibuat dengan melibatkan 4 kementerian: Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas), Departemen Agama (Depag), Departemen Kesehatan (Depkes), dan Departemen Dalam Negeri (Depdagri) untuk mewujudkan program kesehatan sekolah yaitu Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).

Keberadaan usaha kesehatan sekolah (UKS), merupakan program pemerintah yang wajib ada dan dilaksanakan di sekolah dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan atau diterapkan di lingkungan sekitar. Menurut Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 828/MENKES/SK/IX/2008 menyatakan,

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah upaya terpadu lintas program dan lintas sektor dalam rangka meningkatkan kemampuan hidup sehat dan selanjutnya membentuk perilaku hidup sehat anak usia sekolah yang berada di sekolah. Sekolah yang dimaksud meliputi berbagai jenjang dan

jenis pendidikan, yaitu TK/TK/RA, SD/MI/Paket A, SMP/SMP/MTs/Paket B, SMA/SMK/ SMA/MA/MAK/ Paket C, termasuk jalur pendidikan keagamaan seperti Pondok Pesantren.(Tim Esensi, 2012 : 2).

Usaha kesehatan sekolah (UKS) di sekolah keberadaannya sangat dibutuhkan dalam pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak usia sekolah, hal ini disebabkan karena anak-anak usia sekolah tersebut merupakan kelompok umur yang sangat rawan terhadap masalah gizi dan kesehatan, di samping populasi mereka juga terbesar dari kelompok usia anak wajib belajar. Pentingnya pelayanan dan pendidikan kesehatan di sekolah membantu anak dalam membentuk kebiasaan hidup yang sehat baik untuk dirinya sendiri atau untuk lingkungan sekitarnya. Sebagai usaha kesehatan masyarakat yang dijalankan di sekolah-sekolah dengan anak didik beserta lingkungan hidupnya sebagai sasaran utama. UKS memiliki tiga tugas pokok yang sering disebut TRIAS UKS. Tiga program pokok UKS tersebut terdiri dari Pendidikan Kesehatan, Pelayanan Kesehatan dan Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.

Keberadaan UKS sangat dibutuhkan dalam mewujudkan peningkatan mutu pendidikan dan peningkatan prestasi, harapannya dengan adanya UKS dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat dan terciptanya lingkungan pendidikan yang sehat pada peserta didik. Selain membentuk perilaku dan juga lingkungan sehat, keberadaan UKS sebagai program kegiatan yang terbina dan terjalin lintas birokrasi baik Kementerian Pendidikan, Kementerian Kesehatan, Kementerian Agama, & Kementerian Dalam Negeri, diharapkan memudahkan terlaksananya program dari pemerintah.

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sudah berjalan di setiap sekolah, namun pengelolaan UKS masih terhalang ketersediaan sarana dan prasarana dalam melaksanakan program kerja UKS, untuk itu perlu peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana sebagai penunjang pelaksanaan program kerja UKS, juga perlunya peningkatan penyuluhan pengetahuan tentang konsep pengelolaan UKS di Sekolah Dasar.

Kecamatan Pasaman adalah salah satu dari 11 Kecamatan di kabupaten Pasaman Barat. Kecamatan ini terbagi menjadi 3 desa dan terdapat 3 puskesmas pembantu. Jumlah sekolah tingkat pendidikan dasar seluruhnya digugus I sebanyak 5 sekolah SD Negeri. Hasil observasi awal penelitian yang dilakukan di beberapa sekolah dasar se-Kecamatan Pasaman Gugus I menunjukkan perlu peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana sebagai penunjang pelaksanaan program kerja UKS, juga perlunya peningkatan penyuluhan pengetahuan tentang konsep pengelolaan UKS di Sekolah Dasar.

Berdasarkan hasil observasi langsung dan wawancara yang peneliti lakukan terhadap pembina dan Kepala Sekolah di 5 Sekolah dasar didapatkan data bahwa UKS sudah ada dan berjalan di masing-masing sekolah, namun perlu adanya peningkatan beberapa sarana dan prasarana dalam menunjang program kerja UKS. Beberapa faktor penyebab diantaranya terbatasnya anggaran pengelolaan UKS, belum semua sekolah memiliki ruang khusus UKS, perlengkapan P3k yang kurang lengkap, perlunya peningkatan ketersediaan buku bacaan mengenai kesehatan, perlunya peningkatan kerjasama dengan puskesmas dalam memberikan pelayanan dan penyuluhan di

sekolah, selain masalah sarana dan prasarana penyebab lain adalah belum pernah ada penelitian tentang tinjauan pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di sekolah dasar gugus I kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah yang menghambat proses Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat sebagai berikut:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat
4. Kerja sama dengan pihak puskesmas
5. Sarana dan Prasarana

C. Pembatasan Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang dan identifikasi masalah di atas serta agar permasalahan menjadi tidak meluas sehingga tujuan penelitian dapat tercapai maka dalam penelitian ini dibatasi pada masalah mengenai:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu:

1. Bagaimana pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat?
2. Bagaimana pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat?
3. Bagaimana pembinaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk melihat dan mengetahui sejauh mana penerapan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.
2. Untuk melihat dan mengetahui pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.
3. Untuk melihat dan mengetahui keadaan lingkungan sekolah sehat di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan maka penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Olahraga
2. Sebagai bahan referensi untuk penelitian yang akan datang mengenai super Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah, khususnya dalam lingkup Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.
3. Menambah wawasan penulis khususnya dan pada umumnya, mengenai tentang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.
4. Sebagai bahan acuan pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).Supaya guru-guru di sekolah lebih memperhatikan tentang bagaimana pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah
5. Supaya guru-guru di sekolah lebih memperhatikan tentang bagaimana pelaksanaan Usaha kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah.
6. Hasil penelitian dapat di dijadikan acuan bagi guru Penjasorkes Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat, dalam hal menyusun dan mengembangkan program yang berkaitan dengan UKS dengan sasaran utama tujuan program tersebut keadaan siswa.

